

## Doç. Dr. YALÇIN KARALI

### Kişisel Bilgiler

E-posta: yalcin.karali@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/yalcin.karali>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: vy7lGqsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8977-5034

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-6493-2020

ScopusID: 57103519700

Yoksis Araştırmacı ID: 298483

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2007 - 2012

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

### Yaptığı Tezler

Doktora, İşbirliğine dayalı öğrenme yönteminin Matematik dersinde öğrencilerin akademik başarısına ve tutumuna etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, 2017

Yüksek Lisans, Eğitim fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri: İnönü Üniversitesi örneği, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012

### Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Matematik Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

İlköğretimde Çağdaş Fen Öğretimi, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İlköğretimde Fen Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2021 - 2022

Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Yolları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İleri Araştırma Teknikleri I, Doktora, 2022 - 2023

İlköğretimde Fen Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022

İlköğretimde Matematik Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022  
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2021-2022  
İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi, Doktora, 2021 - 2022  
İlköğretimde Matematik Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022  
İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi, Lisans Yandal, 2021-2022  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021-2022  
İlköğretimde Çağdaş Fen Öğretimi, Lisans Yandal, 2021-2022  
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2021-2022  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2021-2022  
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2021-2022  
Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2021-2022  
İlköğretimde Çağdaş Fen Öğretimi, Lisans Yandal, 2020-2021  
İlköğretimde Fen Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021  
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2020-2021  
Fen Öğretimi, Lisans, 2020-2021  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020-2021  
Okul Deneyimi, Lisans, 2019-2020  
İlköğretimde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2019-2020  
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2019-2020  
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi, Lisans, 2019-2020  
Araştırma Projesi I, Lisans, 2019-2020  
Fen ve Teknoloji Eğitimi II, Lisans, 2019-2020  
İlköğretimde Gelişim ve Öğrenme Süreçleri, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2019-2020  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019-2020  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019-2020  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2019-2020  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019-2020  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2019-2020  
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Lisans, 2019-2020  
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019-2020  
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE, Lisans, 2019-2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018-2019  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018-2019  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018-2019

## **Yönetilen Tezler**

Karalı Y., Dijital hologram kullanımının 4. sınıf fen öğretiminde akademik başarı ve tutuma etkisi, Yüksek Lisans, S.ADİGÜZEL(Öğrenci), 2022

Karalı Y., Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Öğretimine Yönelik Tutumları ve Yaşam Becerileriyle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AKGÜN(Öğrenci), 2022

Karalı Y., GEOMETRİK MEKANİK ZEKÂ OYUNLARININ İLKOKUL 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARI VE ÜÇ BOYUTLU GEOMETRİK DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, H.TAŞKESEN(Öğrenci), 2022

Karalı Y., Sınıf öğretmenlerinin 21. yüzyıl öğrenen ve öğreten becerilerinin incelenmesi (Malatya ili örneği), Yüksek Lisans, G.COŞANAY(Öğrenci), 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Beliefs about personal competence among pedagogical formation students with regard to the teaching profession**  
AYDEMİR H., KARALI Y., AKKAYA S.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2015, ss.38-44, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Learning styles of the pedagogical formation students**  
AYDEMİR H., KARALI Y., KOÇOĞLU E., AKKAYA S.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2015, ss.389-396, 2015 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimlerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme; Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
PALANCIOĞLU Ö. V., KARALI Y., AYDEMİR H.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.79-98, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **YETİŞKİNLERE YÖNELİK MOBİL OKURYAZARLIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME; GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., KAYA F.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.203-219, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Difficulties Classroom Teachers Encounter in Teaching Mathematics: A Phenomenological Study**  
KARALI Y.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.80-104, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of the Effect of Digital Hologram Use on Academic Achievement and Attitude in Primary School Science Teaching**  
KARALI Y., ADIGÜZEL S.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.4, ss.989-1005, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİYLE BİRLİKTE RESMİ VE ÖZEL İLKOKUL İSTATİSTİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
Karalı Y., Palancioğlu Ö. V., Şen M.  
Tarih Okulu Dergisi, sa.50, ss.2345-2368, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Geometrik Mekanik Zekâ Oyunlarının İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Üç Boyutlu Geometrik Düşünme Becerilerine Etkisi**  
KARALI Y., TAŞKESEN H.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1132-1150, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Matematik Öz-yeterlik Algısı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KARALI Y., COŞANAY G.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.17, sa.4, ss.827-842, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Meslek ve Alan Seçiminde Etkili Olan Motivasyonların Belirlenmesi**  
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.669-678, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı ve Matematik Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
KARALI Y.  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.89-101, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi**  
KARALI Y., COŞANAY G.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, sa.89, ss.77-88, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examining the factors affecting Turkey's 4th grade mathematics achievement according to Timms 2019 final report**  
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.1, ss.424-454, 2022 (Hakemli

Dergi)

- XII. **Examination of classroom teachers' 21st century teaching skills**  
COŞANAY G., KARALI Y.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.1, ss.432-448, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi: İnönü Üniversitesi Örneği**  
KARALI Y., ŞAHİN T. G., ŞEN M., AYDEMİR H.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.2277-2296, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Interdisciplinary Approach in Primary School Mathematics Education**  
KARALI Y.  
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.4, ss.182-190, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Analysis of Internet Addiction Levels of Primary School, Secondary School and High School Senior Students**  
AYDEMİR H., Çınar M., KARALI Y.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.4, ss.1152-1178, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An Investigation of Prospective Teachers' Use of the Turkish Language in Social Media**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M.  
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.2, ss.620-628, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlkokul Öğrencilerinin Sosyal Medyada Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., ŞAHİN T. G.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.2, ss.1203-1216, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkiye ve Singapur İlkokul Fen Bilimleri Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**  
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.866-888, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **COVID-19 SALGIN SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİMDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
KARALI Y., AYDEMİR H., COŞANAY G., ŞEN M.  
Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.70-84, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ 21. YÜZYIL ÖĞRETMEN VE ÖĞRENMEN BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYDEMİR H., KARALI Y., COŞANAY G.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.1199-1214, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN İLKOKUL MATEMATİK DERSİNE VE MATEMATİĞE KARŞI TUTUMA ETKİSİ**  
KARALI Y., AYDEMİR H.  
Tarih Okulu Dergisi, ss.2582-2606, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ 21. YÜZYIL ÖĞRETMEN VE ÖĞRENMEN BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ALT BOYUTLARAÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AYDEMİR H., KARALI Y.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.364-376, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Examining Primary School Teachers' 21st Century Teacher and Learner Skills**  
KARALI Y., AYDEMİR H.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences, cilt.17, ss.50-56, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The effect of cooperative learning on the academic achievement and attitude of students in Mathematics class**  
KARALI Y., AYDEMİR H.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.13, sa.21, ss.712-722, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Hayat Bilgisi 2. Sınıf Dersinde Yer Alan Dün, Bugün, Yarın Temasında Geçen Kazanımların Gerçekleşme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇELİK Ö.  
Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), cilt.2, sa.1, ss.7-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Grasha-Reichmann Ölçeğine Göre Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Değerlendirilmesi**

AYDEMİR H., KOÇOĞLU E., Karalı Y.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.1881-1896, 2016 (Hakemli Dergi)

XXVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE KARŞI TUTUMLARININ İNCELENMESİ**  
DURMUŞ M., AYDEMİR H., KARALI Y.

Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, ss.365-377, 2015 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematiksel Coğrafya Okuryazarlığı**  
SEVER R., TARIM K., KARALI Y., CANBAZOĞLU H. B.  
Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı-I, Ramazan SEVER, Editör, PEGEM, Ankara, ss.488-520, 2022
- II. **YAŞAM BOYU ÖĞRENME BECERİLERİ**  
KARALI Y.  
21. YÜZYILDA ÖĞRETMEN BECERİLERİ, AYDEMİR, HASAN; CİĞERCİ, FATİH MEHMET; KARALI, YALÇIN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.69-92, 2022
- III. **BÖLÜM 1. GEZEGENİMİZİ TANIYALIM Dünya ve Evren**  
KARALI Y., COŞANAY G.  
İLKOKUL FEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN EL KİTABI-I, YENER YEŞİM, Editör, NOBEL, Ankara, ss.1-31, 2022
- IV. **Türk Eğitim Tarihinin Konusu, Kaynakları ve Temel Kavramlar**  
AYDEMİR H., KARALI Y.  
Türk Eğitim Tarihi, Hasan Aydemir, Remzi Kılıç, Erkan Göksu, Erol Koçoğlu, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.1-14, 2021
- V. **Matematik Okuryazarlığı**  
KARALI Y.  
Eğitimde Okuryazarlık Becerileri-II, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.363-380, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
COŞANAY G., ADIGÜZEL S., KARALI Y.  
10th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 19 Mayıs 2023, ss.20-28
- II. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
COŞANAY G., ADIGÜZEL S., KARALI Y.  
10th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 19 Mayıs 2023, ss.29-37
- III. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS LANGUAGE SELF-EFFICIENCY BELIEFS OF CLASS TEACHERS**  
ADIGÜZEL S., KARALI Y., COŞANAY G.  
8th INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES, Aksaray, Türkiye, 05 Mayıs 2023, ss.389-396
- IV. **CLASSROOM TEACHERS' METAPHORIC PERCEPTIONS FOR THE SCIENCE COURSE**  
ADIGÜZEL S., KARALI Y., COŞANAY G.  
8th INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES, Aksaray, Türkiye, 05 Mayıs 2023, ss.381-388
- V. **EXAMINATION OF MATHEMATICAL CURIOUS LEVELS OF CLASS TEACHER CANDIDATES**  
COŞANAY G., KARALI Y.  
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends 10, Baku, Azerbaycan, 16 Şubat

2023, ss.649-659

- VI. **EXAMINATION OF MATHEMATICAL CURIOUS LEVELS OF CLASS TEACHERS**  
COŞANAY G., KARALI Y.  
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends 10, Baku, Azerbaycan, 16 Şubat 2023, ss.668-678
- VII. **İlkokul Öğrencileri Çevrimiçi Matematik Sınavlarına Ne Kadar Hazır?**  
Karalı Y., Coşanay G., Şen M.  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2021) / 12-14 Kasım 2021, Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021, ss.313-317
- VIII. **İlkokul 4. Sınıf Düzeyi Öğrencilerin TIMSS 2019 Sonuçlarına Göre Fen Başarı Puanlarının Okul İklimi Değişkeni Açısından İncelenmesi**  
KARALI Y., COŞANAY G., AYDEMİR H.  
19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES 2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021
- IX. **TERÖRE KALICI ÇÖZÜM: EĞİTİM**  
PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H., KARALI Y.  
20. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu Tam Metin Bildiri Kitabı, Malatya, Türkiye, 21 Ekim 2021
- X. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinde Geçen Kavramları Kazanım Düzeyleri**  
KARALI Y., ADIGÜZEL S.  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XI. **TIMSS 2019 Türkiye Raporuna Göre 4.Sınıf Düzeyi Öğrencilerin Matematik Başarı Puanlarının Okul İklimi Açısından İncelenmesi**  
KARALI Y., COŞANAY G.  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XII. **Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitimde Yaşanan Sorunlara İlişkin Veli ve Öğrenci Görüşleri**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., COŞANAY G.  
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu'xxna (USVES), Elazığ, Türkiye, 9 - 10 Ekim 2020
- XIII. **Sosyal Medyada İlkokul Öğrencilerinin Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XIV. **Sosyal Medyada Öğretmen Adaylarının Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XV. **ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES TEXTBOOK IN ACCORDANCE WITH THE PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS**  
AYDEMİR H., KOÇOĞLU E., KARALI Y.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İstanbul, Türkiye, 21 - 24 Mart 2020
- XVI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Değerler Eğitiminin Öğretmen ve İdareci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
AYDEMİR H., KARALI Y., TURGUT YILDIRIM D.  
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019
- XVII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Değerler Eğitiminin Öğretmen ve İdareci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
AYDEMİR H., KARALI Y., TURGUT YILDIRIM D.  
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019
- XVIII. **İlkokuma ve Yazmaya Geçiş Sürecinde Öğretmen Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYDEMİR H., KARALI Y., KILINÇER Ç.  
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XIX. **Okuma ve Yazmaya Geçiş Sürecini Etkileyen Faktörlerin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

- AYDEMİR H., KARALI Y., KILINÇER Ç.  
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XX. **2023 EĞİTİM VİZYONUNDAKİ TEMEL EĞİTİM HEDEFLERİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
AYDEMİR H., KARALI Y.  
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çocuk Haklarına Yönelik Tutumları**  
AYDEMİR H., KARALI Y., KIRAÇ Ş.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 11-14 Nisan 2018-Ankara, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXII. **Lise Son Sınıf Öğrencilerinin İnternet Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi**  
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇINAR M.  
5. International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES2017), İzmir, Türkiye, 11 Ekim - 13 Kasım 2017, ss.237
- XXIII. **Investigation of Internet Addiction Levels of Final Class of Secondary School Students**  
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇINAR M.  
XI. International Computer and Instructional Technologies Symposium(ICITS2017), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.773-780
- XXIV. **A Study Of Primary School Teaching Department Students'xx Attitudes Towards Digital Technologies**  
AYDEMİR H., KARALI Y.  
XI. International Computer and Instructional Technologies Symposium(ICITS2017), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.751-758
- XXV. **Investigation of Internet Addiction Levels of Final Class of Primary School Students**  
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇINAR M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST2017), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.413-421
- XXVI. **Views of Teachers on the Level of Achievment in the Subject of Yesterday, Today, Tomorrow in the Second Class in Life Science Course**  
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇELİK Ö.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017), KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.857-870
- XXVII. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Dijital Teknolojilere Yönelik Tutumlarınınİncelenmesi**  
AYDEMİR H., KARALI Y.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.743-750
- XXVIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İNTERNET BAĞIMLILIKDÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYDEMİR H., Karalı Y., Çınar M.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXIX. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDEKİ BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**  
AYDEMİR H., Karalı Y.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXX. **Learning Styles Of The Pedagogical Formation Students**  
AYDEMİR H., KARALI Y., KOÇOĞLU E., AKKAYA S.  
International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2015, ss.389-396
- XXXI. **Beliefs About Personal Competence Among Pedagogical Formation Students With Regard To The Teaching Profession**  
AYDEMİR H., KARALI Y., AKKAYA S.  
INTE 2015 International Conference on New Horizons in Education, BERSELONA, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.38-44
- XXXII. **Determining Primary School 3rd Grade Students Geomteric Thinking Levels Through Tangram Activities**  
AYDEMİR H., AKKAYA S., MACİT E., ÇINAR M., PALANCIOĞLU Ö. V., KARALI Y.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2015

**XXXIII. Determining Primary School 3rd Grade Students Geometric Thinking Levels Through Tangram Activities**

AYDEMİR H., AKKAYA S., MACİT E., PALANCIOĞLU Ö. V., KARALI Y., ÇINAR M.

15th International Educational Technology Conference and International Reserach Symposium and New Media, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2015

**XXXIV. Study of secondary school students' multiple intelligence areas (Malatya case)**

AYDEMİR H., Karali Y.

ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152, ss.167-172

## **Metrikler**

Yayın: 68

H-İndeks (WoS): 1