

Assoc. Prof. YALÇIN KARALI

Personal Information

Email: yalcin.karali@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/yalcin.karali>

International Researcher IDs

ScholarID: vy7lGqsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8977-5034

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-6493-2020

ScopusID: 57103519700

Yoksis Researcher ID: 298483

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2012 - 2017

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2007 - 2012

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1999 - 2003

Dissertations

Doctorate, Impact of cooperative learning method on students` academic achievement and attitude on Mathematics, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, 2017

Postgraduate, Eğitim fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri: İnönü Üniversitesi örneği, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012

Research Areas

Teacher Training For Primary School, Teacher Training, Mathematics Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Courses

İlköğretimde Çağdaş Fen Öğretimi, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İlköğretimde Fen Öğretimi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2021 - 2022

Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Yolları, Postgraduate, 2022 - 2023

İleri Araştırma Teknikleri I, Doctorate, 2022 - 2023

İlköğretimde Fen Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2021-2022

İlköğretimde Matematik Öğretimi, Postgraduate, 2021 - 2022
Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2021 - 2022
İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2021-2022
İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi, Doctorate, 2021 - 2022
İlköğretimde Matematik Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2021-2022
İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi, Undergraduate Minor, 2021-2022
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2021-2022
İlköğretimde Çağdaş Fen Öğretimi, Undergraduate Minor, 2021-2022
Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2021-2022
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Minor, 2021-2022
Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2021-2022
Tez Yönetimi, Undergraduate Minor, 2021-2022
İlköğretimde Çağdaş Fen Öğretimi, Undergraduate Minor, 2020-2021
İlköğretimde Fen Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2020-2021
İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2020-2021
Fen Öğretimi, Undergraduate, 2020-2021
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2020-2021
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019-2020
İlköğretimde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Undergraduate Double Major, 2019-2020
İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2019-2020
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Undergraduate, 2019-2020
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi, Undergraduate, 2019-2020
Araştırma Projesi I, Undergraduate, 2019-2020
Fen ve Teknoloji Eğitimi II, Undergraduate, 2019-2020
İlköğretimde Gelişim ve Öğrenme Süreçleri, Undergraduate Double Major, 2019-2020
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019-2020
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2019-2020
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019-2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019-2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2019-2020
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Undergraduate, 2019-2020
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019-2020
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE, Undergraduate, 2019-2020
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2019-2020
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2019-2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018-2019
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018-2019

Advising Theses

Karalı Y., The effect of the use of digital hologram on academic success and attitude in 4th grade science teaching, Postgraduate, S.ADIGÜZEL(Student), 2022

Karalı Y., Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Öğretimine Yönelik Tutumları ve Yaşam Becerileriyle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi, Postgraduate, Y.AKGÜN(Student), 2022

Karalı Y., GEOMETRİK MEKANİK ZEKÂ OYUNLARININ İLKOKUL 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARI VE ÜÇ BOYUTLU GEOMETRİK DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ, Postgraduate, H.TAŞKESEN(Student), 2022

Karalı Y., investigation 21st century learner skills usage and 21st century teacher skills usage (Example of Malatya province), Postgraduate, G.COŞANAY(Student), 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Beliefs about personal competence among pedagogical formation students with regard to the teaching profession**
AYDEMİR H., KARALI Y., AKKAYA S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.38-44, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Learning styles of the pedagogical formation students**
AYDEMİR H., KARALI Y., KOÇOĞLU E., AKKAYA S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.389-396, 2015 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Fen Bilimlerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme; Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
PALANCIOĞLU Ö. V., KARALI Y., AYDEMİR H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.79-98, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **YETİŞKİNLERE YÖNELİK MOBİL OKURYAZARLIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME; GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., KAYA F.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.33, no.1, pp.203-219, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Difficulties Classroom Teachers Encounter in Teaching Mathematics: A Phenomenological Study**
KARALI Y.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.5, pp.80-104, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of the Effect of Digital Hologram Use on Academic Achievement and Attitude in Primary School Science Teaching**
KARALI Y., ADIGÜZEL S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.4, pp.989-1005, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİYLE BİRLİKTE RESMİ VE ÖZEL İLKOKUL İSTATİSTİKLERİNİN İNCELENMESİ**
Karalı Y., Palancioğlu Ö. V., Şen M.
Tarih Okulu Dergisi, no.50, pp.2345-2368, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Geometrik Mekânik Zekâ Oyunlarının İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Üç Boyutlu Geometrik Düşünme Becerilerine Etkisi**
KARALI Y., TAŞKESEN H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1132-1150, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Matematik Öz-yeterlik Algısı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARALI Y., COŞANAY G.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.17, no.4, pp.827-842, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Meslek ve Alan Seçiminde Etkili Olan Motivasyonların Belirlenmesi**
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.3, pp.669-678, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı ve Matematik Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
KARALI Y.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.89-101, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi**
KARALI Y., COŞANAY G.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, no.89, pp.77-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Examining the factors affecting Turkey's 4th grade mathematics achievement according to Timms 2019 final report**

- KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.14, no.1, pp.424-454, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examination of classroom teachers' 21st century teaching skills**
COŞANAY G., KARALI Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.1, pp.432-448, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi: İnönü Üniversitesi Örneği**
KARALI Y., ŞAHİN T. G., ŞEN M., AYDEMİR H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.2277-2296, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Interdisciplinary Approach in Primary School Mathematics Education**
KARALI Y.
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.4, pp.182-190, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Analysis of Internet Addiction Levels of Primary School, Secondary School and High School Senior Students**
AYDEMİR H., Çınar M., KARALI Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.4, pp.1152-1178, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **An Investigation of Prospective Teachers' Use of the Turkish Language in Social Media**
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M.
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.2, pp.620-628, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlkokul Öğrencilerinin Sosyal Medyada Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., ŞAHİN T. G.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.2, pp.1203-1216, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Türkiye ve Singapur İlkokul Fen Bilimleri Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.866-888, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **COVID-19 SALGIN SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİMDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
KARALI Y., AYDEMİR H., COŞANAY G., ŞEN M.
Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, vol.4, no.7, pp.70-84, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ 21. YÜZYIL ÖĞRETEN VE ÖĞRENEN BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
AYDEMİR H., KARALI Y., COŞANAY G.
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, vol.2, no.4, pp.1199-1214, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN İLKOKUL MATEMATİK DERSİNE VE MATEMATİĞE KARŞI TUTUMA ETKİSİ**
KARALI Y., AYDEMİR H.
Tarih Okulu Dergisi, pp.2582-2606, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ 21. YÜZYIL ÖĞRETEN VE ÖĞRENEN BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ALT BOYUTLARAÇISINDAN İNCELENMESİ**
AYDEMİR H., KARALI Y.
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, vol.2, no.3, pp.364-376, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Examining Primary School Teachers' 21st Century Teacher and Learner Skills**
KARALI Y., AYDEMİR H.
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences, vol.17, pp.50-56, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The effect of cooperative learning on the academic achievement and attitude of students in Mathematics class**
KARALI Y., AYDEMİR H.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.13, no.21, pp.712-722, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Hayat Bilgisi 2. Sınıf Dersinde Yer Alan Dün, Bugün, Yarın Temasında Geçen Kazanımların**

Gerçekleşme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri

AYDEMİR H., KARALI Y., ÇELİK Ö.

Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), vol.2, no.1, pp.7-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Grasha-Reichmann Ölçeğine Göre Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilllerinin Değerlendirilmesi**

AYDEMİR H., KOÇOĞLU E., Karalı Y.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.1881-1896, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE KARŞI TUTUMLARININ İNCELENMESİ**

DURMUŞ M., AYDEMİR H., KARALI Y.

Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, pp.365-377, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Matematiksel Coğrafya Okuryazarlığı**

SEVER R., TARIM K., KARALI Y., CANBAZOĞLU H. B.

in: Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı-I, Ramazan SEVER, Editor, PEGEM, Ankara, pp.488-520, 2022

II. **YAŞAM BOYU ÖĞRENME BECERİLERİ**

KARALI Y.

in: 21. YÜZYILDA ÖĞRETMEN BECERİLERİ, AYDEMİR, HASAN; CİĞERCİ, FATİH MEHMET; KARALI, YALÇIN, Editor, NOBEL, Ankara, pp.69-92, 2022

III. **BÖLÜM 1. GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM Dünya ve Evren**

KARALI Y., COŞANAY G.

in: İLKOKUL FEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN EL KİTABI-I, YENER YEŞİM, Editor, NOBEL, Ankara, pp.1-31, 2022

IV. **Türk Eğitim Tarihinin Konusu, Kaynakları ve Temel Kavramlar**

AYDEMİR H., KARALI Y.

in: Türk Eğitim Tarihi, Hasan Aydemir, Remzi Kılıç, Erkan Göksu, Erol Koçoğlu, Editor, Nobel Akademik, Ankara, pp.1-14, 2021

V. **Matematik Okuryazarlığı**

KARALI Y.

in: Eğitimde Okuryazarlık Becerileri-II, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.363-380, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

COŞANAY G., ADIGÜZEL S., KARALI Y.

10th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Turkey, 19 May 2023, pp.20-28

II. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

COŞANAY G., ADIGÜZEL S., KARALI Y.

10th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Turkey, 19 May 2023, pp.29-37

III. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS LANGUAGE SELF-EFFICIENCY BELIEFS OF CLASS TEACHERS**

ADIGÜZEL S., KARALI Y., COŞANAY G.

8th INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES, Aksaray, Turkey, 05 May 2023, pp.389-396

IV. **CLASSROOM TEACHERS' METAPHORIC PERCEPTIONS FOR THE SCIENCE COURSE**

ADIGÜZEL S., KARALI Y., COŞANAY G.

8th INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES, Aksaray, Turkey, 05 May 2023, pp.381-

- V. **EXAMINATION OF MATHEMATICAL CURIOUS LEVELS OF CLASS TEACHER CANDIDATES**
COŞANAY G., KARALI Y.
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends 10, Baku, Azerbaijan, 16 February 2023, pp.649-659
- VI. **EXAMINATION OF MATHEMATICAL CURIOUS LEVELS OF CLASS TEACHERS**
COŞANAY G., KARALI Y.
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends 10, Baku, Azerbaijan, 16 February 2023, pp.668-678
- VII. **İlkokul Öğrencileri Çevrimiçi Matematik Sınavlarına Ne Kadar Hazır?**
Karalı Y., Coşanay G., Şen M.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2021) / 12-14 Kasım 2021, Şanlıurfa, Turkey, 12 November 2021, pp.313-317
- VIII. **İlkokul 4. Sınıf Düzeyi Öğrencilerin TIMSS 2019 Sonuçlarına Göre Fen Başarı Puanlarının Okul İklimi Değişkeni Açısından İncelenmesi**
KARALI Y., COŞANAY G., AYDEMİR H.
19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES 2021), Şanlıurfa, Turkey, 12 November 2021
- IX. **TERÖRE KALICI ÇÖZÜM: EĞİTİM**
PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H., KARALI Y.
20. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu Tam Metin Bildiri Kitabı, Malatya, Turkey, 21 October 2021
- X. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinde Geçen Kavramları Kazanım Düzeyleri**
KARALI Y., ADIGÜZEL S.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- XI. **TIMSS 2019 Türkiye Raporuna Göre 4.Sınıf Düzeyi Öğrencilerin Matematik Başarı Puanlarının Okul İklimi Açısından İncelenmesi**
KARALI Y., COŞANAY G.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- XII. **Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitimde Yaşanan Sorunlara İlişkin Veli ve Öğrenci Görüşleri**
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., COŞANAY G.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu'xna (USVES), Elazığ, Turkey, 9 - 10 October 2020
- XIII. **Sosyal Medyada İlkokul Öğrencilerinin Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020
- XIV. **Sosyal Medyada Öğretmen Adaylarının Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020
- XV. **ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES TEXTBOOK IN ACCORDANCE WITH THE PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS**
AYDEMİR H., KOÇOĞLU E., KARALI Y.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İstanbul, Turkey, 21 - 24 March 2020
- XVI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Değerler Eğitiminin Öğretmen ve İdareci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
AYDEMİR H., KARALI Y., TURGUT YILDIRIM D.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019
- XVII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Değerler Eğitiminin Öğretmen ve İdareci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
AYDEMİR H., KARALI Y., TURGUT YILDIRIM D.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019
- XVIII. **İlkokuma ve Yazmaya Geçiş Sürecinde Öğretmen Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

- AYDEMİR H., KARALI Y., KILINÇER Ç.
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XIX. **Okuma ve Yazmaya Geçiş Sürecini Etkileyen Faktörlerin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
AYDEMİR H., KARALI Y., KILINÇER Ç.
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XX. **2023 EĞİTİM VİZYONUNDAKİ TEMEL EĞİTİM HEDEFLERİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
AYDEMİR H., KARALI Y.
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çocuk Haklarına Yönelik Tutumları**
AYDEMİR H., KARALI Y., KIRAÇ Ş.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 11-14 Nisan 2018-Ankara, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XXII. **Lise Son Sınıf Öğrencilerinin İnternet Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi**
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇİNAR M.
5. International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES2017), İzmir, Turkey, 11 October - 13 November 2017, pp.237
- XXIII. **Investigation of Internet Addiction Levels of Final Class of Secondary School Students**
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇİNAR M.
XI. International Computer and Instructional Technologies Symposium(ICITS2017), Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.773-780
- XXIV. **A Study Of Primary School Teaching Department Students' Attitudes Towards Digital Technologies**
AYDEMİR H., KARALI Y.
XI. International Computer and Instructional Technologies Symposium(ICITS2017), Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.751-758
- XXV. **Investigation of Internet Addiction Levels of Final Class of Primary School Students**
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇİNAR M.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST2017), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.413-421
- XXVI. **Views of Teachers on the Level of Achievement in the Subject of Yesterday, Today, Tomorrow in the Second Class in Life Science Course**
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇELİK Ö.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017), KUŞADASI, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.857-870
- XXVII. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Dijital Teknolojilere Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AYDEMİR H., KARALI Y.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.743-750
- XXVIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇİNAR M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXIX. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDEKİ BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
AYDEMİR H., KARALI Y.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXX. **Learning Styles Of The Pedagogical Formation Students**
AYDEMİR H., KARALI Y., KOÇOĞLU E., AKKAYA S.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 27 - 29 May 2015, pp.389-396
- XXXI. **Beliefs About Personal Competence Among Pedagogical Formation Students With Regard To The Teaching Profession**
AYDEMİR H., KARALI Y., AKKAYA S.
INTE 2015 International Conference on New Horizons in Education, BERSELONA, Spain, 10 - 12 June 2015, pp.38-

XXXII. Determining Primary School 3rd Grade Students Geometric Thinking Levels Through Tangram Activities

AYDEMİR H., AKKAYA S., MACİT E., ÇINAR M., PALANCIOĞLU Ö. V., KARALI Y.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 27 - 29 May 2015

XXXIII. Determining Primary School 3rd Grade Students Geometric Thinking Levels Through Tangram Activities

AYDEMİR H., AKKAYA S., MACİT E., PALANCIOĞLU Ö. V., KARALI Y., ÇINAR M.

15th International Educational Technology Conference and International Research Symposium and New Media, İstanbul, Turkey, 27 - 29 May 2015

XXXIV. Study of secondary school students' multiple intelligence areas (Malatya case)

AYDEMİR H., Karali Y.

ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Turkey, 6 - 08 June 2014, vol.152, pp.167-172

Metrics

Publication: 68

H-Index (WoS): 1