

## Assoc. Prof. SERVET ATİK

### Personal Information

Office Phone: [+90 0422 377 4417](tel:+9004223774417)

Email: [servet.atik@inonu.edu.tr](mailto:servet.atik@inonu.edu.tr)

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/servet.atik>

### Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2012 - 2016

Post Graduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2010 - 2012

Under Graduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2009

### Dissertations

Doctorate, AKADEMİK BAŞARININ YORDAYICILARI OLARAK ÖĞRETMENE GÜVEN, OKULA KARŞI TUTUM, OKULA YABANCILAŞMA VE OKUL TÜKENMİŞLİĞİ, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016

Post Graduate, İlköğretim okullarının örgüt tipi ile öğretmenlerin örgütsel bağlılığı arasındaki ilişki, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2021

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2017

### Courses

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Under Graduate, 2017 - 2018

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Under Graduate, 2017 - 2018

SINIF YÖNETİMİ, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Under Graduate, 2016 - 2017

Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Under Graduate, 2016 - 2017

### Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

1. **The Direct and Indirect Role of School Attitude Alienation to School and School Burnout in the Relation between the Trust in Teacher and Academic Achievements of Students**

Atik S., Özer N.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.45, no.202, pp.441-458, 2020 (Journal Indexed in SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **ANALYSIS OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN INTRINSIC MOTIVATION, SELF-EFFICACY FORTEACHING, ATTITUDE TOWARDS THE TEACHING PROFESSION AND PUPIL CONTROLIDEOLOGIES**  
ATİK S.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.5, no.10, pp.1315-1346, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **An Investigation of the Relationship between School Principals Empowering Leadership Style and Teachers' Job Satisfaction: The Role of Trust and Psychological Empowerment**  
ATİK S., ÇELİK O. T.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, no.3, pp.177-193, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Preparing Teachers to Change: The Effect of Psychological Empowerment on Being Ready for Individual Change**  
ÇELİK O. T. , ATİK S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.1, pp.73-97, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Prospective Teacher Training Program in Turkey: A Meta Synthesis Study**  
ÇELİK O. T. , ATİK S.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.2, pp.539-564, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **The mediating effect of the trust of managers in teachers in the relation between manager support and organizational justice**  
ATİK S., DEMİRTAŞ H., AKSOY M.  
Journal of Teacher Education and Educators (JTEE), vol.8, no.3, pp.265-280, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**  
Özer N., Atik S., Kış A., Şad S. N.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.24, no.3, pp.553-578, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Investigation of Students Trust Levels to Teachers, School Burnout and Academic Achievement with Structural Equation Modeling**  
ATİK S., ÖZER N., KARADAĞ N.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.259-283, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürüne ve Öğretmenlere Güven Düzeylerinin İncelenmesi**  
ÖZER N., DÖNMEZ B., ATİK S.  
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, no.1, pp.259-280, 2016 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**  
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (National Refreed University Journal)
- X. **Sendikal Vatandaşlık Davranışı ve Sendikal Kimlik İlişkisi: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Kendi Kendine Öz Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KONAN N., ATİK S.  
e-International Journal of Educational Research, vol.6, no.3, pp.101-115, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

## Books & Book Chapters

- I. **2014-2018 YILLARI ARASINDA EĞİTİM YÖNETİMİ ALANINDA YAPILAN DOKTORA TEZLERİNİN BAZI**

## **ETİK İLKELER AÇISINDAN ANALİZİ**

Sever N., ATİK S.

in: Educational Research-2019, Erkan KIRAL,Emine BABAĞLAN ÇELİK,Adem ÇİLEK, Editor, EYUDER Yayınları, pp.193-206, 2019

## **II. MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN DENETİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERDEN BEKLENTİLERİ VE BUNLARIN GERÇEKLEŞME DÜZEYİ ..**

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., MUTLU E., ATİK S.

in: Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editor, EYUDER, Ankara, pp.146-166, 2017

## **III. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKULA YABANCILAŞMALARININ YORDAYICISI OLARAK ÖĞRETİM ELEMANLARINA GÜVEN**

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATİK S.

in: Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editor, EYUDER, Ankara, pp.167-185, 2017

## **IV. SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

ATİK S., DEMİRTAŞ H.

in: Eğitime Dönüş, Emine BABAĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Editor, EYUDDER, pp.316-326, 2016

## **V. Eğitimin Temel Kavramları**

ATİK S.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Eğiten, Ankara, pp.1-16, 2014

## **VI. Eğitimle ilgili temel kavramlar**

ÖZER N., ATİK S.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Uğurlu C.Tayyar, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.57-90, 2014

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Bazı Etik İlkeler Açısından Analizi**  
Sever N., ATİK S.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 7 - 10 November 2019
- II. **Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde İşletmede Meslek Eğitimi Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar**  
ÖZDEMİR A., ATİK S.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 7 - 10 November 2019
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Okula Yabancılaşma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇELİK O. T. , ATİK S.  
II. uluslararası eğitim araştırmaları ve öğretmen eğitimi kongresi, Kuşadası/Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018, pp.310
- IV. **Türkiye’de Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Ve Sorunlar: Bir Meta Sentez Çalışması**  
ÇELİK O. T. , ATİK S.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.647-649
- V. **Örgüt Tipi, Örgütsel Mutluluk ile İş Doyumu Arasındaki İlişki: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma**  
ÜSTÜNER M., ATİK S., Abdurrezzak S.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, vol.650
- VI. **Öğretmenlerin Mesleki Bağlılıkları İle Yaşam Doyumları**  
ATİK S., ÇELİK O. T.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018, pp.1051
- VII. **Pedagojik Formasyon Öğrencileri İçin Durumsal Güdülenme Ölçeği’nin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.644-646

- VIII. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlikleri ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki**  
ÇELİK O. T. , ATİK S.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, vol.1, pp.32
- IX. **Günümüz Liderlik Anlayışına Göre Kutadgu Bilig de Liderlik Eğitimi**  
KAYA F., HAYLI R. G. , ATİK S.  
1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.87
- X. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmen-Öğrenme Anlayışları İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki**  
ATİK S., ÖZER N., DEMİRTAŞ H.  
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Okula Yabancılaşmalarının Yordayıcısı Olarak Öğretim Elemanlarına Güven**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATİK S.  
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XII. **Günümüz Liderlik Anlayışına Göre Kutadgu Bilig'de Liderlik Eğitimi**  
KAYA F., HAYLI R. G. , ATİK S.  
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.86
- XIII. **Günümüz Liderlik Anlayışına Göre Kutadgu Bilig'de Liderlik Eğitimi**  
KAYA F., HAYLI R. G. , ATİK S.  
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.86
- XIV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK TÜKENMİŞLİKLERİ**  
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATİK S.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XV. **İLKOKULLARDA ÖĞRETMENLERİN ALGILADIĞI MÜDÜR DESTEĞİ İLE OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİ VE ÖRGÜTSEL ADALET ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
DEMİRTAŞ H., AKSOY M., ATİK S.  
12. ULUSLARARSI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XVI. **Lise öğrencilerinin akademik motivasyon düzeyleri ile akademik tükenmişliklerinin incelenmesi**  
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATİK S.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XVII. **Öğretmenlerin eğitim iş kolundaki sendikalara üye olma nedenlerinin analizi**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XVIII. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XIX. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**  
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1719-1720
- XX. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XXI. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XXII. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XXIII. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**  
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1719-1720

- XXIV. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXV. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXVI. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXVII. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXVIII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXIX. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXX. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXI. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXII. **Relationship between student engagement and trust in professors A Study on Turkish college students**  
ÖZER N., ATİK S., KIŞ A., ŞAD S. N.  
European Conference on Educational Research-ECER 2015., Budapest, Hungary, 8 - 11 September 2015
- XXXIII. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öz Yeterlikleri İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.  
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.310-311