

## Assoc. Prof. SERVET ATİK

### Personal Information

Office Phone: [+90 0422 377 4417](tel:+9004223774417)

Email: [servet.atik@inonu.edu.tr](mailto:servet.atik@inonu.edu.tr)

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/servet.atik>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2841-6182

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-6263-2018

Yoksis Researcher ID: 110333

### Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2009

### Dissertations

Doctorate, AKADEMİK BAŞARININ YORDAYICILARI OLARAK ÖĞRETMENE GÜVEN, OKULA KARŞI TUTUM, OKULA YABANCILAŞMA VE OKUL TÜKENMİŞLİĞİ, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016

Postgraduate, İlköğretim okullarının örgüt tipi ile öğretmenlerin örgütsel bağlılığı arasındaki ilişki, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2021

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2017

### Courses

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Undergraduate, 2019-2020

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2019-2020

UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Double Major, 2019-2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019-2020

TEZ YÖNETİMİ, Undergraduate Double Major, 2019-2020

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019-2020

EĞİTİM DENETİMİ, Undergraduate Double Major, 2019-2020

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Undergraduate, 2019-2020

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019-2020

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2018-2019

EĞİTİM DENETİMİ, Undergraduate Double Major, 2018-2019

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2018-2019

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Undergraduate, 2018-2019  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2017 - 2018  
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2018-2019  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2018-2019  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2017-2018  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017-2018  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2017-2018  
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Undergraduate, 2017-2018  
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2017-2018  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017-2018  
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017  
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016-2017  
HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016-2017  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016-2017  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2015-2016  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2015-2016  
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2015-2016  
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2014-2015  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2014-2015  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2013-2014  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013-2014  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2013-2014

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Direct and Indirect Role of School Attitude Alienation to School and School Burnout in the Relation between the Trust in Teacher and Academic Achievements of Students**  
ATİK S., ÖZER N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.202, pp.441-458, 2020 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Erken Çocukluk Öğretmen Eğitimine İlişkin Bibliyometrik Bir Analiz: Eğilimler, Öncelikler ve Araştırma Boşlukları**  
TUNÇ Y., ÇELİK O. T., ATİK S., ÇOBANOĞLU N.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.917-937, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teachers' Attitudes Towards Students with Special Needs Scale: A Validity and Reliability Study**  
ATİK S., DÜZDEMİR M.  
International Journal of Educational Researchers, vol.14, no.2, pp.310-332, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Müdürlerinin Ders Denetim Yeterlikleri ile Öğretmenlerin Ders Denetimi Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
GÖLCÜK H., ATİK S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.1841-1869, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **School Principals Views on Classroom Inspection**  
GÖLCÜK H., ATİK S.  
Participatory Educational Research, vol.9, no.6, pp.156-172, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Do the Personality Traits of Teacher Candidates Predict the Perception of Self-Efficacy and Alienation from School?**  
SARI T., ATİK S., ÇELİK O. T.  
Participatory Educational Research, vol.8, no.4, pp.439-453, 2021 (Scopus)
- VI. **Analysis of the Relationships between Academic Motivation, Engagement, Burnout and Academic Achievement with Structural Equation Modelling**  
ATİK S., ÇELİK O. T.  
International Journal of Contemporary Educational Research (İJCER), vol.8, no.2, pp.118-130, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri İle Okulların Örgütsel Çekicilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Sever N., ATİK S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.772-808, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **ANALYSIS OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN INTRINSIC MOTIVATION, SELF-EFFICACY FORTEACHING, ATTITUDE TOWARDS THE TEACHING PROFESSION AND PUPIL CONTROL IDEOLOGIES**  
ATİK S.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.5, no.10, pp.1315-1346, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Investigation of the Relationship between School Principals Empowering Leadership Style and Teachers' Job Satisfaction: The Role of Trust and Psychological Empowerment**  
ATİK S., ÇELİK O. T.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, no.3, pp.177-193, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Preparing Teachers to Change: The Effect of Psychological Empowerment on Being Ready for Individual Change**  
ÇELİK O. T., ATİK S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.1, pp.73-97, 2020 (ESCI)
- XI. **Prospective Teacher Training Program in Turkey: A Meta Synthesis Study**  
ÇELİK O. T., ATİK S.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.2, pp.539-564, 2020 (ESCI)
- XII. **Prospective Teacher Training Program in Turkey: A Meta Synthesis Study**  
ÇELİK O. T., ATİK S.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.2, pp.539-564, 2020 (ESCI)
- XIII. **The mediating effect of the trust of managers in teachers in the relation between manager support and organizational justice**  
ATİK S., DEMİRTAŞ H., AKSOY M.  
Journal of Teacher Education and Educators (JTEE), vol.8, no.3, pp.265-280, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigation of Students Trust Levels to Teachers, School Burnout and Academic Achievement with Structural Equation Modeling**  
ATİK S., ÖZER N., KARADAĞ N.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.259-283, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**  
Özer N., Atik S., Kış A., Şad S. N.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.24, no.3, pp.553-578, 2018 (Scopus)
- XVI. **A meta analysis of the relationship between burnout and job satisfaction of educational stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.160-183, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürüne ve Öğretmenlere Güven Düzeylerinin İncelenmesi**  
ÖZER N., DÖNMEZ B., ATİK S.  
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, no.1, pp.259-280, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tüklenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**  
Kış A., şad S. N., Özer N., Atik S.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sendikal Vatandaşlık Davranışı ve Sendikal Kimlik İlişkisi: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma**  
DEMİRTAş H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sendikal vatandaşlık davranışı ve sendikal kimlik ilişkisi Öğretmenler üzerine bir araştırma**  
DEMİRTAş H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.77-93, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sendikal Vatandaşlık Davranışı ev Sendikal Kimlik İlişkisi Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma**  
DEMİRTAş H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.77-93, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Kendi Kendine Öz Liderlik Ölçeğinin Eğitim Örgütleri İçin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KONAN N., ATİK S.  
e-International Journal of Educational Research, vol.6, no.3, pp.101-115, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürlerine Güven Düzeylerinin İncelenmesi**  
ÖZER N., ATİK S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.3, pp.87-106, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim Okullarının Örgüt Tipi İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Arasındaki İlişki**  
ÜSTÜNER M., ATİK S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.133-154, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **ORTAOKUL MÜDÜR YARDIMCILARININ EğİTİM YÖNETİMİ SERTİFİKASINA İLİşKİN BAKIş AÇILARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**  
POLAT E., ATİK S., ÇELİK O. T.  
in: EğİTİM & BİLİM 2022-III, KARABATAK Songül, Editor, Efe Akademi, pp.383-403, 2022
- II. **ORTAOKUL MÜDÜR YARDIMCILARININ EğİTİM YÖNETİMİ SERTİFİKASINA İLİşKİN BAKIş AÇILARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**  
Polat E., ATİK S., ÇELİK O. T.  
in: EğİTİM & BİLİM 2022-III, Doç. Dr. Songül KARABATAK, Editor, Efe Akademi, İstanbul, pp.383-404, 2022
- III. **DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMDE UZAKTAN ÖĞRETİMİN TARİHİ VE GELİşİM SÜREÇLERİ**  
ATİK S., ÇELİK O. T.  
in: Yükseköğretimde uzaktan öğretim, Demirtaş, Hasan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.29-47, 2021
- IV. **Sınıf Yönetimi Stratejileri, Yaklaşımları ve Modelleri**  
ATİK S.  
in: Yeni Nesil Sınıflar ve Yönetimi, Karabatak, Songül, Alanoğlu, Müslim, Atik, Servet, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.31-57, 2021
- V. **Dünyada Ve Türkiye'de Yükseköğretimde Uzaktan Öğretimin Tarihi Ve Gelişim Süreçleri**  
ATİK S., ÇELİK O. T.  
in: Yükseköğretimde Uzaktan Öğretim, , Editor, ANI Yayıncılık, Ankara, pp.29-47, 2021
- VI. **2014-2018 YILLARI ARASINDA EğİTİM YÖNETİMİ ALANINDA YAPILAN DOKTORA TEZLERİNİN BAZI ETİK İLKELELER AÇISINDAN ANALİZİ**  
Sever N., ATİK S.  
in: Educational Research-2019, Erkan KIRAL,Emine BABAOğLAN ÇELİK,Adem ÇİLEK, Editor, EYUDER Yayınları, pp.193-206, 2019

- VII. **Eğitim (Yönetimi) Araştırmalarında Araştırma ve Yayın Etiği**  
ATİK S.  
in: Eğitim Yönetiminde Araştırma, Kadir BEYÇİOĞLU, Niyazi Özer, Yaşar KONDAKÇI, Editor, Pegem, Ankara, pp.66-87, 2018
- VIII. **MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN DENETİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERDEN BEKLENTİLERİ VE BUNLARIN GERÇEKLEŞME DÜZEYİ ..**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., MUTLU E., ATİK S.  
in: Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editor, EYUDER, Ankara, pp.146-166, 2017
- IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKULA YABANCILAŞMALARININ YORDAYICISI OLARAK ÖĞRETİM ELEMANLARINA GÜVEN**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATİK S.  
in: Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editor, EYUDER, Ankara, pp.167-185, 2017
- X. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Dersine İlişkin Görüşleri**  
ATİK S., DEMİRTAŞ H.  
in: Eğitime Dönüş E Kitap, Emine Babaoğlan, Erkan Kiral, Adem Çilek, Editor, EYUDER, Ankara, pp.316-325, 2016
- XI. **Kültürel Değerlerle Sosyal Bilgiler Öğretimi**  
KOÇOĞLU E., ERSOY F., ATİK S.  
in: Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sever, R, Aydın, M., Koçoğlu, M., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.131-151, 2016
- XII. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
ATİK S., DEMİRTAŞ H.  
in: Eğitime Dönüş, Emine BABAĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Editor, EYUDDER, pp.316-326, 2016
- XIII. **Eğitimin Temel Kavramları**  
ATİK S.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Eğiten, Ankara, pp.1-16, 2014

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde İşletmede Meslek Eğitimi Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar**  
ÖZDEMİR A., ATİK S.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 7 - 10 November 2019
- II. **Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Bazı Etik İlkeler Açısından Analizi**  
Sever N., ATİK S.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 7 - 10 November 2019
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Okula Yabancılaşma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇELİK O. T., ATİK S.  
II. uluslararası eğitim araştırmaları ve öğretmen eğitimi kongresi, Kuşadası/Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018, pp.310
- IV. **Türkiye’de Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Ve Sorunlar: Bir Meta Sentez Çalışması**  
ÇELİK O. T., ATİK S.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.647-649
- V. **Öğretmenlerin Mesleki Bağlılıkları İle Yaşam Doyumları**  
ATİK S., ÇELİK O. T.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018, pp.1051
- VI. **Örgüt Tipi, Örgütsel Mutluluk ile İş Doyumu Arasındaki İlişki: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma**  
ÜSTÜNER M., ATİK S., Abdurrezzak S.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, vol.650

- VII. **Pedagojik Formasyon Öğrencileri İçin Durumsal Güdülenme Ölçeği'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.644-646
- VIII. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlikleri ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki**  
ÇELİK O. T., ATİK S.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, vol.1, pp.32
- IX. **Günümüz Liderlik Anlayışına Göre Kutadgu Bilig de Liderlik Eğitimi**  
KAYA F., HAYLI R. G., ATİK S.  
1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.87
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Okula Yabancılaşmalarının Yordayıcısı Olarak Öğretim Elemanlarına Güven**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATİK S.  
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmen-Öğrenme Anlayışları İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki**  
ATİK S., ÖZER N., DEMİRTAŞ H.  
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XII. **Günümüz Liderlik Anlayışına Göre Kutadgu Bilig'de Liderlik Eğitimi**  
KAYA F., HAYLI R. G., ATİK S.  
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.86
- XIII. **Günümüz Liderlik Anlayışına Göre Kutadgu Bilig'de Liderlik Eğitimi**  
KAYA F., HAYLI R. G., ATİK S.  
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.86
- XIV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK TÜKENMİŞLİKLERİ**  
ÖZER N., ŞAD S. N., ATİK S.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XV. **İlkokullarda Öğretmenlerin Algıladığı Müdür Desteği İle Okul Müdürlerinin Öğretmenlere Güveni ve Örgütsel Adalet Arasındaki İlişki**  
DEMİRTAŞ H., AKSOY M., ATİK S.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XVI. **İLKOKULLARDA ÖĞRETMENLERİN ALGILADIĞI MÜDÜR DESTEĞİ İLE OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİ VE ÖRGÜTSEL ADALET ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
DEMİRTAŞ H., AKSOY M., ATİK S.  
12. ULUSLARARSI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XVII. **Öğretmenlerin Eğitim İşkolundaki Sendikalara Üye Olma Nedenlerinin Analizi**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XVIII. **Lise öğrencilerinin akademik motivasyon düzeyleri ile akademik tükenmişliklerinin incelenmesi**  
ÖZER N., ŞAD S. N., ATİK S.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XIX. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Birleştirilmiş Sınıflara ve Birleştirilmiş Sınıflardaki Öğretmenlere İlişkin Metafor Alguları**  
DEMİRTAŞ H., ATİK S.  
EYFOR-VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kkct), 3 - 05 November 2016
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Derslerine İlişkin Görüşleri**  
DEMİRTAŞ H., ATİK S.  
EYFOR-VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kkct), 3 - 05 November 2016
- XXI. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**  
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1719-1720

- XXII. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XXIII. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XXIV. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XXV. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**  
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- XXVI. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**  
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1719-1720
- XXVII. **A Research on the Quality Assurance Systems in Higher Education**  
ATİK S., ÇELİK O. T., KORKUT A., SERCAN A.  
ICSER-International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Turkey, 29 - 31 October 2015, pp.199
- XXVIII. **A Comparative Analysis on Educational Policies in Turkey, Denmark and Portugal**  
ÇELİK O. T., KORKUT A., ATİK S.  
ICSER-International Conference on Social Sciences and Education Research, 29 - 31 October 2015, pp.201
- XXIX. **Eğitim Yönetimi ve Denetimi Alanında Yapılmış Olan Örgütsel Adalet Konulu Makalelerin Karşılaştırmalı Analizine Dair Bir Araştırma**  
KORKUT A., ÇELİK O. T., ATİK S.  
EYFOR VI ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Cyprus (Kktc), 2 - 05 November 2015, vol.1, pp.41-42
- XXX. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXI. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXII. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXIII. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXIV. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

- XXXV. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**  
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXVI. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**  
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.  
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- XXXVII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Formasyon Eğitimine İlişkin Görüşleri**  
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.  
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015

## **Supported Projects**

Canpolat M., Atik S., Sumbas E., Ulusoy Doğmuş Y., TUBITAK Project, Yüzyılın Afetini Yaşayan Ergenler ile Psikodrama: Terapötik Spiral Modelin Denenmesi, 2024 - 2026

## **Metrics**

Publication: 79

H-Index (WoS): 1

## **Non Academic Experience**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI