# Doç.Dr. SERPİL PEKDOĞAN

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** +90 422 377 3000
**E-posta:** serpil.pekdogan@inonu.edu.tr
**Web:** https://avesis.inonu.edu.tr/serpil.pekdogan

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**
ORCID: 0000-0002-8442-354X
Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-6495-2020
Yoksis Araştırmacı ID: 116135

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2012 - 2015
Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2009 - 2011
Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2005 - 2009

## Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Oyun Terapisi, Çatı Psikoloji, 2014

## Yaptığı Tezler

Doktora, KARAR VERME BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMININ 5-6 YAŞ ÇOCUKLARININ KARAR VERME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği, 2015
Yüksek Lisans, OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEN BEŞ-ALTI YAŞ ÇOCUKLARDAKİ SOSYAL BECERİLERİN BAZI ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ , İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği, 2011

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Hitit Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2017 - 2019
Dr.Öğr.Üyesi, Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, 2015 - 2017

Öğretim Görevlisi, Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, 2012 - 2015
Öğretim Görevlisi, Amasya Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, 2012 - 2012
Araştırma Görevlisi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, 2011 - 2012

## Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2022
Amasya Üniversitesi, Okul Öncesi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2017
Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2017
Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2017

## Verdiği Dersler

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Lisans, 2018-2019
ÇOCUK GELİŞİMİ I, Lisans, 2018-2019
DRAMA, Lisans, 2018-2019
ANNE BABA EĞİTİMİ VE AİLE KATILIMI, Lisans, 2018-2019
Özel Öğretim Yönemleri II, Lisans, 2018-2019
OKUL OLGUNLUĞU VE ERKEN OKURYAZARLIK, Lisans, 2018-2019
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018-2019
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018-2019
ÇOCUK GELİŞİMİ I, Lisans, 2017-2018
UZMANLIK ALAN, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
DANIŞMANLIK, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
ÇOCUK GELİŞİMİ II, Lisans, 2017-2018
ÇOCUĞU TANIMA TEKNİKLERİ, Lisans, 2017-2018
ÇOCUK VE MEDYA, Lisans, 2017-2018
KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2016-2017
UZMANLIK ALAN, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I, Lisans, 2016-2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016-2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2016-2017
DANIŞMANLIK, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Lisans, 2016-2017
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2016-2017
ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI, Lisans, 2016-2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2016-2017
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2015-2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2015-2016
UZMANLIK ALAN, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Lisans, 2015-2016
DANIŞMANLIK, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2015-2016
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I-II, Lisans, 2015-2016
İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2015-2016
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Lisans, 2015-2016
KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2015-2016
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2015-2016
ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI, Lisans, 2015-2016

DRAMA, Lisans, 2015-2016
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2015-2016
ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI, Lisans, 2014-2015
ÇOCUK GELİŞİMİ I, Ön Lisans, 2014-2015
KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2014-2015
İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2014-2015
ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2014-2015
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Lisans, 2014-2015
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Lisans, 2014-2015
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2014-2015
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2014-2015
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2014-2015
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Lisans, 2014-2015
DRAMA, Lisans, 2014-2015
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I-II, Lisans, 2014-2015
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2014-2015
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2014-2015
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2013-2014
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2013-2014
YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ, Lisans, 2013-2014
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I-II, Lisans, 2013-2014
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Lisans, 2013-2014
ÇOCUK GELİŞİMİ I, Ön Lisans, 2013-2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013-2014
PSİKOLOJİ, Lisans, 2013-2014
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Lisans, 2013-2014
İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2013-2014
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2013-2014
DRAMA, Lisans, 2013-2014
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Lisans, 2013-2014
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2012-2013
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Lisans, 2012-2013
PSİKOLOJİ, Lisans, 2012-2013
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2012-2013
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2012-2013
DRAMA, Lisans, 2012-2013
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II, Lisans, 2012-2013
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2012-2013
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Lisans, 2012-2013

## Yönetilen Tezler

Pekdoğan S., 0-6 yaş çocuk istismarının basılı medyaya yansımasının araştırılması, Yüksek Lisans, S.NUR(Öğrenci), 2021
Pekdoğan S., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ALAN ÇOCUKLARDA TEKNOLOJİ KULLANIMI VE SOSYAL BECERİLERİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, F.ÖZCAN(Öğrenci), 2018
Pekdoğan S., İlkokul 1. sınıf öğrencilerinin sosyal yeterlik ve hazırbulunuşluk becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.İKBAL(Öğrenci), 2018
Pekdoğan S., Öğretmen adaylarının çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile sosyal beceri düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, K.BOZGÜN(Öğrenci), 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Child Temperament as a Predictor of Parents' Potential for Emotional Abuse**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE, cilt.210, sa.5, ss.330-334, 2022 (SCI-Expanded)

II. **Investigation of the effect of story-based social skills training program on the social skill development of 5-6 year-old children**
Pekdogan S.
Egitim ve Bilim, cilt.41, sa.183, ss.305-318, 2016 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **INVESTIGATING THE RELATIONSHIP BETWEEN VISUAL LITERACY AND RAPID AUTOMATIZED NAMING SKILLS IN 5-6-YEAR-OLD CHILDREN**
SAKARYA S., ŞENGÜN G., PEKDOĞAN S.
Research İn Pedagogy, cilt.13, sa.2, ss.304-313, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **ANALYSİS OF LİFE SATİSFACTİON LEVEL OF UNİVERSİTY STUDENTS USİNG HİERARCHİCAL LİNEAR MODELİNG**
PEKDOĞAN S., YURTÇU M.
Research in Pedagogy, cilt.12, sa.1, ss.147-162, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **Investigation of The Reflection of 0-6 Years Old Child Abuse on Printed Media**
ÖZBEY S. N., PEKDOĞAN S.
Gelişim ve Psikoloji Dergisi, cilt.3, sa.5, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **Okul Öncesi Dönemde 60-72 Ay Çocuklara Yönelik Hazırlanan Öz Düzenleme Eğitim Programının Çocukların Öz Düzenleme Becerilerinin Gelişimine Etkisi**
ARSLAN H. H., PEKDOĞAN S.
Journal of History School, cilt.53, ss.2753-2774, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Hacettepe University Journal of Education**
PEKDOĞAN S., Kahraman O. G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.610-621, 2021 (ESCI)

VI. **Decision-making as a Predictor of Problem-solving Skills in 5-6-year-old Children**
PEKDOĞAN S., AKGÜL E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.19, ss.25-35, 2021 (ESCI)

VII. **Knowledge mappıng on temperament in early childhood: A visualized analysis using cite space**
YURTÇU M., PEKDOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.10, sa.2, ss.248-264, 2020 (Hakemli Dergi)

VIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik tutumlarının problem çözme becerilerini yordama gücü**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, ss.567-582, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygusal İstismar Potansiyellerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.4, ss.1029-1046, 2020 (Hakemli Dergi)

X. **Mizaç Özelliklerinin Çocuğun Zorba ve Kurban Davranışlarını Yordama Gücü**
SAKARYA S., PEKDOĞAN S.
AVRASYA Uluslararası Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.23, ss.311-324, 2020 (Hakemli Dergi)

XI. **Temperament Scale for Children: Reliabilitiy and Validity Study**
ÖZYÜREK A., GÖZÜN KAHRAMAN Ö., PEKDOĞAN S.

IJHSSI, cilt.9, sa.1, ss.5-12, 2020 (Hakemli Dergi)

XII. **4-6 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Becerileri ve Teknoloji Kullanımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S., ÇAĞLAR A., ÖZCAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.709-717, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **Problem Çözme Becerileri Eğitim Programının Çocukların KararVerme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
PEKDOĞAN S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1-16, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. **6-7 Yaş Çocuklarda Sosyal Davranış ve Okula Hazırbulunuşluğun Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜRKYILMAZ M. İ., PEKDOĞAN S.
OPUS, cilt.14, sa.20, ss.133-160, 2019 (Hakemli Dergi)

XV. **Okul Öncesi Eğitimin İlkokul Sürecindeki Sosyal Davranışlara Yansıması**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, sa.24, ss.906-917, 2019 (Hakemli Dergi)

XVI. **The Relationship between Preschool Education in 6-7 Years Children on Their Social Competence and the School Readiness in First Grade of Primary School**
TÜRKYILMAZ M. İ., PEKDOĞAN S.
Balıkesir ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, sa.42, ss.159-174, 2019 (Hakemli Dergi)

XVII. **Okul öncesi eğitimin ilkokul sürecindeki sosyal davranışlara yansıması**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.906-917, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. **VALIDITY and RELIABILITY STUDY OF THE SCALE FOR EMOTIONAL ABUSE POTENTIAL OF PARENTS WITH CHILDREN AGED 3 TO 6**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.10, ss.354-366, 2019 (Hakemli Dergi)

XIX. **I Can Draw a Scientist Whom I Imagined**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
NEUROQUANTOLOGY, cilt.17, sa.3, ss.1-8, 2019 (Scopus)

XX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Bazı DeğişkenlerAçısından İncelenmesi**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.151-167, 2018 (Hakemli Dergi)

XXI. **The Self-Efficacy as Predictors of theMetacognition Awareness in Children**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.14, sa.2, ss.57-69, 2018 (Hakemli Dergi)

XXII. **Examination of science and mathematics activities in preschool education**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.8, sa.1, ss.111-122, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Öğretmen adaylarının çocukluk dönemi istismar yaşantılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.67, ss.982-996, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Karar verme becerileri eğitim programının okul öncesi dönem çocuklarının karar verme becerileri üzerindeki etkisi.**
PEKDOĞAN S., ULUTAŞ İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.230-244, 2018 (Hakemli Dergi)

XXV. **Öğretmenlerin Çocuk İhmali ve İstismarı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.434-443, 2018 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Okul öncesi öğretmenlerinin farklılıklara saygı eğitimi konusundaki görüşlerinin incelenmesi**
PEKDOĞAN S.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.65, ss.91-102, 2018 (Hakemli Dergi)

XXVII. **The effect of actıvıty based self care education on preschool children self care skills**
YAYAN E. H., PEKDOĞAN S., ULUTAŞ A.
International Journal of Current Research, cilt.10, sa.1, ss.64547-64552, 2018 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **The Effect Of Actıvıty Based Self-Care Educatıon On Pre-School Chıldren'xxs Self -Care Skılls**
YAYAN E. H., PEKDOĞAN S., ULUTAŞ A.
INTERNATIONAL JOURNALOF CURRENT RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.64547-64552, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokula Hazırlık Sürecinde Okul Öncesi Eğitimden Beklentileri**
PEKDOĞAN S.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.31, sa.2, ss.11-22, 2017 (Hakemli Dergi)

XXX. **Öğretmen adaylarının çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.3645-3652, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXI. **İstismar Farkındalık Ölçeği Ebeveyn Formu: Ölçek Geliştirme Çalışması**
PEKDOĞAN S.
Akademik Bakış Dergisi, sa.62, ss.173-185, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXII. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Resimli Çocuk Kitabı Seçimi Ölçütlerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.21, sa.71, ss.315-326, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Examination of Postgraduate Dissertations Within the Field of Gifted Education in Turkey: Content Analysis Study**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.5, sa.4, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE AMERİKA'DA UYGULANAN DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMLARI**
PEKDOĞAN S.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.503-520, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Öğretmen adaylarının çocukluk çağı örselenmeleri ile psikolojik belirti düzeylerinin incelenmesi**
PEKDOĞAN S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.191-208, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Exmination of the effect of the environment aducation application on the environmental attitudes of prospective preservice preschool teachers.**
KANDEMİR N., PEKDOĞAN S., KANDEMİR Ş.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.6, ss.728-740, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Okul öncesi eğitime devam eden 5-6 yaş çocuklarına verilen değerler eğitimine ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.37, ss.50-72, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Çocukluk Çağı Örselenmeleri İle Psikolojik İyi Olmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Bozgün K., Pekdoğan S.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.4, ss.111-126, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **4-6 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin İstismar Düzeylerinin Kadının Çalışması ve Algılanan Cinsiyet Rolleri ile Olan İlişkisinin İncelenmesi.**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
The Journal of International Social Research, cilt.10, sa.48, ss.510-516, 2017 (Hakemli Dergi)

XL. **Reliability and Validity of the Decision making Skills Instrument for Children**
PEKDOĞAN S., ULUTAŞ İ.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.12, ss.197-203, 2016 (Hakemli Dergi)

XLI. **Preschool Children s School Readiness**
Pekdoğan S., Akgül E.

İnternational Education Studies, cilt.10, sa.1, ss.144-154, 2016 (Scopus)

XLII. **Annelerin İstismar Potansiyellerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
PEKDOĞAN S.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.425-441, 2016 (Hakemli Dergi)

XLIII. **5-6 yaş çocukların sosyal becerilerinin bazı değişkenler açısındanincelenmesi.**
PEKDOĞAN S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1946-1965, 2016 (Hakemli Dergi)

XLIV. **An Experimental Study on DevelopmentCritical Thinking Skills via Educational Drama as a Teaching Method**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.3, ss.12-21, 2016 (Hakemli Dergi)

XLV. **Üniversite Ögrencilerinin Elestirel Düsünme ve BilimselTutumlarını Farklı Degiskenler Açısından Incelenmesi**
Pekdoğan S., Bayar A.
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.669-682, 2016 (Hakemli Dergi)

XLVI. **A Study on Social Competence and Temperament of Pre SchoolChildren s**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.4, ss.133-140, 2016 (Hakemli Dergi)

XLVII. **A Qualitative Research on Active Learning Practices in Pre schoolEducation**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.9, ss.232-239, 2016 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **Improving the Perception of Self Sufficiency towards Creative Drama**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
European Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.101-108, 2016 (Scopus)

XLIX. **Mental Images towards the Concept of Drama**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
Journal of Education and Practice, cilt.7, sa.11, ss.72-78, 2016 (Hakemli Dergi)

L. **Okul Öncesi Ögretmen Adaylarının Empatik Becerileri ve KararsızlıkBecerlerinin Bazı Degiskenlere Göre Incelenmesi**
PEKDOĞAN S.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.3, sa.19, ss.148-158, 2015 (Hakemli Dergi)

LI. **4 4 4 Düzenlemesinin Okul ÖncesiEgitim Üzerindeki Etkilerinin Incelenmesi**
PEKDOĞAN S., KARAMUSTAFAOĞLU S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.219-234, 2015 (Hakemli Dergi)

LII. **Okul Öncesi Ögretmen Adaylarının Yaratıcılıga IliskinAlgıları Metafor Analizi Örnegi**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.2, sa.3, ss.138-147, 2015 (Hakemli Dergi)

LIII. **Karar Verme Stilleri Arastırmaları 2009 2013 Yılları ArasındakiYüksek Lisans Tezlerinin Incelenmesi**
PEKDOĞAN S.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.4, sa.34, ss.319-329, 2015 (Hakemli Dergi)

LIV. **Ergenlerin Utangaçlık Düzeylerinin Anne babaTutumları ve Bazı Degiskenler Açısından Incelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
The Journal of Academic Social ScienceStudies, cilt.2, sa.32, ss.513-525, 2015 (Hakemli Dergi)

LV. **The Correlatin Between Childrens Perception of Cartoon Characters and Socio-Demographic Variables**
PEKDOĞAN S., YILMAZEL G.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, ss.964-968, 2013 (Hakemli Dergi)

LVI. **Reggio Emilia Yaklasımı Üzerine Bir Çalısma**
PEKDOĞAN S.
Abant Izzet BaysalÜniversitesi Egitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.237-246, 2012 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **İçselleştirilmiş Davranış Sorunları**
GÖZÜN KAHRAMAN Ö., PEKDOĞAN S.
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI Riskler ve Koruyucu Faktörler- Sorunlar ve Müdahaleler, Kahraman Gözün Özlem, Editör, Nobel, Ankara, ss.269-297, 2023

II. **Bilişsel Gelişim**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
Çocuk Gelişimi, Şengün Gökhan, Kanak Mehmet, Pekdoğan Serpil, Editör, Nobel, Ankara, ss.65-95, 2023

III. **Saklama ve Saklanma Oyunları**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
Geleneksel Çocuk Oyunları, Kanak Mehmet, Kurtdede Fidan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.153-166, 2023

IV. **Erken Çocukluk Döneminde Sanatsal Gelişim ile Sanat Eğitiminin Çocuğun Gelişimine Etkisi**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi, ERHAN Gülseren, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.91-114, 2023

V. **Physical Bullying Towards Children**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
Handbook of Research on Bullying in Media and Beyond, SARI Gülşah, Editör, IGI Global Publisher of Timely Knowledge, ss.320-346, 2023

VI. **Çocuk Hakları Sözleşmesinin Erken Çocukluk Eğitimi Politikalarına Etkileri**
PEKDOĞAN S., ÖZBEY S. N.
Erken Çocukluk Eğitim Politikaları, Yurtsever Kılıçgün Müge, Editör, Lisans, İstanbul, ss.115-130, 2023

VII. **Çocuk Psikolojisinin Tarihçesi ve Temel Kavramlar**
PEKDOĞAN S.
Çocuk Psikolojisi, Şengün Gökhan, Pekdoğan Serpil, Kanak Mehmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-14, 2023

VIII. **Maria Montessori ve Eğitim**
PEKDOĞAN S., ÖZBEY S. N.
Bilim Dünyasında Eğitim-II, Koçoğlu Erol, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.325-339, 2022

IX. **İlkokula Hazırbulunuşluk**
PEKDOĞAN S.
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitim, ŞAHİN Seda, BİLALOĞLU Raziye Günay, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.100-120, 2022

X. **Howard Gardner ve Eğitim**
PEKDOĞAN S., SAKARYA S.
Bilim Dünyasında Eğitim-II, Koçoğlu Erol, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-198, 2022

XI. **Kişilik Gelişimi**
PEKDOĞAN S.
Eğitim Psikolojisi, Özge PINARCIK SAKARYALI, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.262-291, 2022

XII. **Johann Henrich Pestalozzi ve Eğitim**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
Bilim Dünyasında Eğitim-II, Koçoğlu Erol, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.268-277, 2022

XIII. **Bilgi Okuryazarlığı**
PEKDOĞAN S., ÖZBEY S. N.
Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri, PEKDOĞAN Serpil, ŞENGÜN Gökhan, KANAK Mehmet, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.89-110, 2022

XIV. **Erken Çocukluk Dönemi Çocukların Gelişimsel Özellikleri ve İhtiyaçları**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Babaroğlu Ayhan, Editör, İzge Yayıncılık, Ankara, ss.17-45, 2022

XV. **Proje Temelli Öğrenme Yaklaşımı**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
Erken Çocukluk Eğitiminde ETKİLİ PROGRAMLAR VE UYGULAMALAR, OKYAY Özlem, Editör, Eğiten Kitap, Ankara,

ss.159-186, 2022

XVI. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Çeşitleri**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, DERELİ Esra, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.207-229, 2021

XVII. **İlk İlişkilerin Kurulması: Bağlanma**
PEKDOĞAN S.
Sosyal ve Duygusal Gelişim, OGELMAN Hülya Gülay, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.223-243, 2021

XVIII. **Eğitimde Okul Olgunluğu Okuryazarlığı**
PEKDOĞAN S.
Eğitimde Okuryazarlık Becerileri-I, Erol KOÇOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.41-53, 2021

XIX. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocukluk Eğitimi Kuramdan Uyuglamaya, Yaşar Ekici Fatma Kırkıç Kamil Arif, Editör, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, ss.455-474, 2021

XX. **Okul Öncesi Dönemde Hareket Becerileri ve Desteklenmesi: Temel Hareketler Dönemi (2-7 yaş)**
PEKDOĞAN S.
Çocuklarda Hareket Gelişimi ve Desteklenmesi, ÖZMEN Tarık ÖZYÜREK Arzu, Editör, Nobel, Ankara, ss.193-211, 2021

XXI. **Yaratıcılığı Destekleyen Öğretmen**
PEKDOĞAN S.
Yeni Nesil Öğretmen, Hülya GÜLAY OGELMAN, Seda SARAÇ, Dervişe AMCA TOKLU, Editör, Vizetek, Ankara, ss.427-448, 2021

XXII. **Güney Asya Kültürel Alanı**
PEKDOĞAN S.
Farklı Kültürlerde Aile ve Çocuk, ÖZYÜREK Arzu ÇETİN Asya, Editör, Vizetek, Ankara, ss.141-168, 2021

XXIII. **İhmal Edilen ve İstismara Uğrayan Çocuklar**
PEKDOĞAN S.
Dezavantajlı Çocuklar, OGELMAN Hülya Gülay, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.51-65, 2020

XXIV. **0-36 Ayda Rehberlik ve Psikolojik Danışma**
PEKDOĞAN S.
0-36 AYLIK ÇOCUKLARLA ÇALIŞAN EĞİTİMCİLER İÇİN EL KİTABI, Ayşegül ULUTAŞ KESKİNKILIÇ, Oğuz EMRE, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.179-192, 2020

XXV. **Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Çocuklar İçin EğitimUygulamaları ve Etkinlik Örnekleri**
PEKDOĞAN S.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Rıdvan KARABULUT,Hüseyin MERTOL, Editör, Nobel, Ankara, ss.127-141, 2020

XXVI. **Beyin Temelli Öğrenme Kuramları**
PEKDOĞAN S.
Erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları, Emel ARSLAN, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.94-107, 2020

XXVII. **Etkileşimli Kitap Okuma**
PEKDOĞAN S.
Matematik Öğretimi ve Çocuk EdebiyatıMatematik Dersinde Edebiyat Temelli Uygulamalar, Durmaz Burcu, Can Derya, Editör, Vize, Ankara, ss.95-114, 2020

XXVIII. **Sınıf Yönetimi ve Okula Uyum**
PEKDOĞAN S.
Yaşamın ilk yıllarında okula uyum, Hülya GÜLAY OGELMAN, Editör, Eğiten Kitap, ss.168-186, 2020

XXIX. **Abuse of Children with Disabilities**
PEKDOĞAN S., KAHRAMAN Ö. G.
Current Trends İn Special Education, Karabulut, R., Sardohan, E.,Aral, N., Editör, Sra, Klapedia, ss.117-134, 2019

XXX. **Hasta Çocuklarım Ruhsal Özellikleri**
ULUTAŞ A., PEKDOĞAN S.
Çocuk ve Hastane, Emre, O., Ulutaş, A., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.147-150, 2019

XXXI. **Abuse of Children with Disabilities**
PEKDOĞAN S., GÖZÜN KAHRAMAN Ö.
Current Trends in Special Education, Rıdvan KARABULT, Emel SARDOHAN YILDIRIM, Neriman ARAL, Editör, SRA, ss.117-134, 2019

XXXII. **Developmental Assesment with Special Needs in Early Childhood**
GÖZÜN KAHRAMAN Ö., PEKDOĞAN S.
Current Trends in Special Education, Rıdvan KARABULUT, Emel SARDOHAN YILDIRIM, Neriman ARAL, Editör, SRA, ss.69-82, 2019

XXXIII. **Matematik Eğitim Programları**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Burcu DURMAZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.57-71, 2019

XXXIV. **Erken Müdahalede Tanılama**
PEKDOĞAN S.
Çocukluk Döneminde Erken Müdahale, Özyürek Arzu Sezgin Esin, Editör, Nobel, Ankara, ss.169-190, 2019

XXXV. **Sosyal Becerilere Genel Bakış**
PEKDOĞAN S.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Elif SAZAK, Editör, Pegem Akademi, ss.3-29, 2018

XXXVI. **Erken Çocuklukta Açık Oyun Alanları**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, İlkay Ulutaş, Serap Demiriz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.394-412, 2018

XXXVII. **Çocuk Cinselliği ve Cinsel Eğitim**
PEKDOĞAN S.
Cinsel Sağlık, Nuriye BÜYÜKKAYACI DUMAN, Editör, Nobel Tıp, İstanbul, ss.163-172, 2018

XXXVIII. **Active Learning Methods Used In Preschool Education**
PEKDOĞAN S.
Educational Science, Oğuz KUTLU, Editör, Akademısyen Publısher, Ankara, ss.19-30, 2018

XXXIX. **Kore de Erken Çocukluk Eğitimi**
PEKDOĞAN S.
Dünyada Erken Çocukluk Eğitimi, Aydoğan, Yasemin, Editör, Nobel, ss.303-308, 2017

XL. **Çocuklarda Karar Verme Becerileri ve Etkinlik Örnekleri**
PEKDOĞAN S.
Eğiten Kitap, 2016

XLI. **Oyun Kuramları**
PEKDOĞAN S.
Okul Öncesi Eğitimde Oyun, ULUTAŞ, Ayşegül, Editör, Eğiten Kitap, 2016

XLII. **Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitim**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Arslan, EMEL, Editör, Eğiten Kitap, ss.173-191, 2015

XLIII. **CİNSEL GELİŞİM VE CİNSEL EĞİTİM**
PEKDOĞAN S.
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM, EMEL ARSLAN, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.173-192, 2015

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **TÜRKİYE' DE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALNINDA SOSYAL YETKİNLİK İLE İLGİLİ SON ON YILDA YAPILMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ**
DEMİR Z. B., PEKDOĞAN S.
KARADENIZ 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Artvin, Türkiye, 25 Haziran 2022

II. **ÇOCUKLARIN BARIŞ KAVRAMINA İLİŞKİN ZİHİNSEL İMGELERİ**
PEKDOĞAN S.

I. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022

III. **İLKOKULA GEÇİŞ SÜRECİNDE HAZIR BULUNUŞLUK VE SOSYAL YETERLİĞİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
PEKDOĞAN S.
IX. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022

IV. **DUYGUSAL İSTİSMAR ÜZERİNE YAZILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ (2017-2022)**
SAYGILI L., PEKDOĞAN S.
KARADENIZ 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Artvin, Türkiye, 25 Haziran 2022

V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları Sürecinin Değerlendirilmesi**
PEKDOĞAN S.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2 - 05 Mayıs 2018

VI. **İlkokul 1. sınıf öğrencilerinin okula hazır bulunuşluklarının sosyal yeterlik bağlamında incelenmesi**
TÜRKYILMAZ M. İ., PEKDOĞAN S.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2 - 05 Mayıs 2018

VII. **Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Zihinsel İmgeler**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2 - 05 Mayıs 2018

VIII. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Duygusal İstismar Potansiyeli Ölçeğinin Geliştirilmesi**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmalar Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018

IX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Siber Zorbalık Duyarlılıklarının İincelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018

X. **Okul öncesi dönemde etkin öğrenme yöntemlerinin kullanılmasında ailenin katılımı**
ÖZKUBAT S., PEKDOĞAN S.
17. Uluslarası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

XI. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin temel bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesi**
ZORLU BAKIR L., PEKDOĞAN S.
17. Uluslararsı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

XII. **Okul öncesi eğitimde kullanılan özel öğretim yöntemleri ve etkin öğrenme**
PEKDOĞAN S., ÖZKUBAT S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

XIII. **Öğretmenlerin Bilimsel Tutum ve Problem Çözme Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ZORLU BAKIR L., PEKDOĞAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XIV. **Öğretmenlerin Çocuk İhmali Ve İstismarı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
IV. International Eurasıan Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

XV. **4-6 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin Toplumsal Cinsiyet Algıları ve Çalışmaya Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
IV. International Eurasıan Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

XVI. **The İnvestigation of the relationship between attıtudes and self efficacies of the preservice elementary teachers about gifted education**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
İnternational Conference on Research ın Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017

XVII. **Investigation of the presevice teachers childhood traumas in terms of some variables.**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
İnternational Conference on Research ın Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017

XVIII. **Investigation of the presevice teachers social skills in terms of some variables**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
İnternational Conference on Research ın Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017

XIX. **Examination of Postgraduate Thesis Within The Field of Gifteds: Content Analysis Study**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 Mayıs 2017

XX. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Beceri ve Duygusal-Davranışsal Becerilerinin Akran İlişkilerini Yordama Gücü**
PEKDOĞAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
ICQH, 24 - 25 Kasım 2016, ss.576-583

XXII. **Exposure to second hand smoke of pre school chıldren ın home levels of awereness of parents**
YILMAZEL G., PEKDOĞAN S.
Global Education Conference, 24 - 26 Eylül 2012

XXIII. **The Correlation Between Childrens Perception of CartoonCharacters and Socio-Demographic Variables**
PEKDOĞAN S., YILMAZEL G.
Global Education Conference, 24 - 26 Eylül 2012

XXIV. **Ebeveynlerin Çocuk Hakları Sözleşmesi İle İlgili Farkındalık Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ., AKGÜL E.
Uluslararası Çocuklar için Adalet Sempozyumu., 5 - 07 Aralık 2012

XXV. **Üstün Yetenekli Çocuklarda Kaygı Düzeyinin Aile Ortamı Açısından Değerlendirilmesi**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2012, ss.244-251

## Desteklenen Projeler

PEKDOĞAN S., TÜBİTAK Projesi, HİTÜ Çocuk Üniversitesi, 2018 - 2018
Pekdoğan S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Duygusal İstismar Potansiyeli Ölçeğinin Geliştirilmesi ve 3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygusal İstismar Potansiyellerinin Değerlendirilmesi, 2017 - 2018

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Bilim, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 127
Atıf (WoS): 38
Atıf (Scopus): 47
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

## Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI