

Assoc. Prof. SERPİL PEKDOĞAN

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 3000](tel:+904223773000)

Email: serpil.pekdogan@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/serpil.pekdogan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8442-354X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-6495-2020

Yoksis Researcher ID: 116135

Education Information

Doctorate, Gazi University, Edebiyat Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Turkey 2012 - 2015

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Turkey 2005 - 2009

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Oyun Terapisi, Çatı Psikoloji, 2014

Dissertations

Doctorate, KARAR VERME BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMININ 5-6 YAŞ ÇOCUKLARININ KARAR VERME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği, 2015

Postgraduate, OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEN BEŞ-ALTI YAŞ ÇOCUKLARDAKİ SOSYAL BECERİLERİN BAZI ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ , Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Hitit University, Faculty Of Health Sciences, Çocuk Gelişimi, 2017 - 2019

Assistant Professor, Amasya University, Faculty Of Education, Okul Öncesi Eğitimi, 2015 - 2017

Lecturer, Amasya University, Faculty Of Education, Okul Öncesi Eğitimi, 2012 - 2015

Lecturer, Amasya University, Health Academy, Çocuk Gelişimi, 2012 - 2012

Research Assistant, Kilis 7 Aralık University, Muallim Rifat Faculty Of Education, Okul Öncesi Eğitimi, 2011 - 2012

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2022

Amasya University, Okul Öncesi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2017

Amasya University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2017

Amasya University, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2017

Courses

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Undergraduate, 2018-2019

ÇOCUK GELİŞİMİ I, Undergraduate, 2018-2019

DRAMA, Undergraduate, 2018-2019

ANNE BABA EĞİTİMİ VE AİLE KATILIMI, Undergraduate, 2018-2019

Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2018-2019

OKUL OLGUNLUĞU VE ERKEN OKURYAZARLIK, Undergraduate, 2018-2019

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2018-2019

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2018-2019

ÇOCUK GELİŞİMİ I, Undergraduate, 2017-2018

UZMANLIK ALAN, Undergraduate Double Major, 2017-2018

DANIŞMANLIK, Undergraduate Double Major, 2017-2018

ÇOCUK GELİŞİMİ II, Undergraduate, 2017-2018

ÇOCUĞU TANIMA TEKNİKLERİ, Undergraduate, 2017-2018

ÇOCUK VE MEDYA, Undergraduate, 2017-2018

KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2016-2017

UZMANLIK ALAN, Undergraduate Double Major, 2016-2017

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I, Undergraduate, 2016-2017

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016-2017

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2016-2017

DANIŞMANLIK, Undergraduate Double Major, 2016-2017

ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Undergraduate, 2016-2017

OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2016-2017

ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI, Undergraduate, 2016-2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016-2017

OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2015-2016

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2015-2016

UZMANLIK ALAN, Undergraduate Double Major, 2015-2016

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Undergraduate, 2015-2016

DANIŞMANLIK, Undergraduate Double Major, 2015-2016

OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2015-2016

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I-II, Undergraduate, 2015-2016

İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2015-2016

ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Undergraduate, 2015-2016

KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2015-2016

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2015-2016

ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI, Undergraduate, 2015-2016

DRAMA, Undergraduate, 2015-2016
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2015-2016
ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI, Undergraduate, 2014-2015
ÇOCUK GELİŞİMİ I, Associate Degree, 2014-2015
KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2014-2015
İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2014-2015
ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2014-2015
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Undergraduate, 2014-2015
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Undergraduate, 2014-2015
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2014-2015
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2014-2015
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2014-2015
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Undergraduate, 2014-2015
DRAMA, Undergraduate, 2014-2015
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I-II, Undergraduate, 2014-2015
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2014-2015
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2014-2015
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2013-2014
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2013-2014
YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ, Undergraduate, 2013-2014
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I-II, Undergraduate, 2013-2014
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Undergraduate, 2013-2014
ÇOCUK GELİŞİMİ I, Associate Degree, 2013-2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2013-2014
PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2013-2014
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Undergraduate, 2013-2014
İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2013-2014
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2013-2014
DRAMA, Undergraduate, 2013-2014
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Undergraduate, 2013-2014
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2012-2013
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Undergraduate, 2012-2013
PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2012-2013
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2012-2013
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2012-2013
DRAMA, Undergraduate, 2012-2013
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II, Undergraduate, 2012-2013
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2012-2013
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I-II, Undergraduate, 2012-2013

Advising Theses

Pekdoğan S., 0-6 yaş çocuk istismarının basılı medyaya yansımalarının araştırılması, Postgraduate, S.NUR(Student), 2021
Pekdoğan S., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ALAN ÇOCUKLARDA TEKNOLOJİ KULLANIMI VE SOSYAL BECERİLERİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, F.ÖZCAN(Student), 2018
Pekdoğan S., İlkokul 1. sınıf öğrencilerinin sosyal yeterlik ve hazırbulunuşluk becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, M.İKBAL(Student), 2018
Pekdoğan S., Öğretmen adaylarının çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile sosyal beceri düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, K.BOZGÜN(Student), 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Child Temperament as a Predictor of Parents' Potential for Emotional Abuse**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE, vol.210, no.5, pp.330-334, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **Investigation of the effect of story-based social skills training program on the social skill development of 5-6 year-old children**
Pekdogan S.
Egitim ve Bilim, vol.41, no.183, pp.305-318, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **INVESTIGATING THE RELATIONSHIP BETWEEN VISUAL LITERACY AND RAPID AUTOMATIZED NAMING SKILLS IN 5-6-YEAR-OLD CHILDREN**
SAKARYA S., ŞENGÜN G., PEKDOĞAN S.
Research İn Pedagogy, vol.13, no.2, pp.304-313, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **ANALYSIS OF LIFE SATISFACTION LEVEL OF UNIVERSITY STUDENTS USING HIERARCHICAL LINEAR MODELING**
PEKDOĞAN S., YURTÇU M.
Research in Pedagogy, vol.12, no.1, pp.147-162, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation of The Reflection of 0-6 Years Old Child Abuse on Printed Media**
ÖZBEY S. N., PEKDOĞAN S.
Gelişim ve Psikoloji Dergisi, vol.3, no.5, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okul Öncesi Dönemde 60-72 Ay Çocuklara Yönelik Hazırlanan Öz Düzenleme Eğitim Programının Çocukların Öz Düzenleme Becerilerinin Gelişimine Etkisi**
ARSLAN H. H., PEKDOĞAN S.
Journal of History School, vol.53, pp.2753-2774, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Hacettepe University Journal of Education**
PEKDOĞAN S., Kahraman O. G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.3, pp.610-621, 2021 (ESCI)
- VI. **Decision-making as a Predictor of Problem-solving Skills in 5-6-year-old Children**
PEKDOĞAN S., AKGÜL E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, vol.0, no.19, pp.25-35, 2021 (ESCI)
- VII. **Knowledge mapping on temperament in early childhood: A visualized analysis using cite space**
YURTÇU M., PEKDOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.10, no.2, pp.248-264, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik tutumlarının problem çözme becerilerini yordama gücü**
PEKDOĞAN S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.4, pp.567-582, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygusal İstismar Potansiyellerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.9, no.4, pp.1029-1046, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Mizaç Özelliklerinin Çocuğun Zorba ve Kurban Davranışlarını Yordama Gücü**
SAKARYA S., PEKDOĞAN S.
AVRASYA Uluslararası Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.23, pp.311-324, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Temperament Scale for Children: Reliability and Validity Study**
ÖZYÜREK A., GÖZÜN KAHRAMAN Ö., PEKDOĞAN S.

IJHSSI, vol.9, no.1, pp.5-12, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **4-6 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Becerileri ve Teknoloji Kullanımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S., ÇAĞLAR A., ÖZCAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.2, pp.709-717, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Problem Çözme Becerileri Eğitim Programının Çocukların KararVerme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
PEKDOĞAN S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.1-16, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **6-7 Yaş Çocuklarda Sosyal Davranış ve Okula Hazırbulunuşluğun Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜRKYILMAZ M. İ., PEKDOĞAN S.
OPUS, vol.14, no.20, pp.133-160, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Okul Öncesi Eğitimin İlkokul Sürecindeki Sosyal Davranışlara Yansıması**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, no.24, pp.906-917, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Relationship between Preschool Education in 6-7 Years Children on Their Social Competence and the School Readiness in First Grade of Primary School**
TÜRKYILMAZ M. İ., PEKDOĞAN S.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.22, no.42, pp.159-174, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Okul öncesi eğitimin ilköğretim sürecindeki sosyal davranışlara yansıması**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.24, no.3, pp.906-917, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **VALIDITY and RELIABILITY STUDY OF THE SCALE FOR EMOTIONAL ABUSE POTENTIAL OF PARENTS WITH CHILDREN AGED 3 TO 6**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.10, pp.354-366, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **I Can Draw a Scientist Whom I Imagined**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
NEUROQUANTOLOGY, vol.17, no.3, pp.1-8, 2019 (Scopus)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.4, pp.151-167, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Self-Efficacy as Predictors of the Metacognition Awareness in Children**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, vol.14, no.2, pp.57-69, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Examination of science and mathematics activities in preschool education**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.8, no.1, pp.111-122, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının çocukluk dönemi istismar yaşantılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.982-996, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Karar verme becerileri eğitim programının okul öncesi dönem çocuklarının karar verme becerileri üzerindeki etkisi.**
PEKDOĞAN S., ULUTAŞ İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.230-244, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmenlerin Çocuk İhmali ve İstismarı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.2, pp.434-443, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul öncesi öğretmenlerinin farklılıklara saygı eğitimi konusundaki görüşlerinin incelenmesi**

- PEKDOĞAN S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.65, pp.91-102, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The effect of activity based self care education on preschool children self care skills**
YAYAN E. H., PEKDOĞAN S., ULUTAŞ A.
International Journal of Current Research, vol.10, no.1, pp.64547-64552, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Effect Of Activity Based Self-Care Education On Pre-School Children'xxs Self -Care Skills**
YAYAN E. H., PEKDOĞAN S., ULUTAŞ A.
INTERNATIONAL JOURNALOF CURRENT RESEARCH, vol.10, no.1, pp.64547-64552, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokula Hazırlık Sürecinde Okul Öncesi Eğitimden Beklentileri**
PEKDOĞAN S.
Yaşadıkça Eğitim, vol.31, no.2, pp.11-22, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretmen adaylarının çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.3645-3652, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İstismar Farkındalık Ölçeği Ebeveyn Formu: Ölçek Geliştirme Çalışması**
PEKDOĞAN S.
Akademik Bakış Dergisi, no.62, pp.173-185, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Resimli Çocuk Kitabı Seçimi Ölçütlerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S.
Ekev Akademi Dergisi, vol.21, no.71, pp.315-326, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Examination of Postgraduate Dissertations Within the Field of Gifted Education in Turkey: Content Analysis Study**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.5, no.4, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE AMERİKA'DA UYGULANAN DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMLARI**
PEKDOĞAN S.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.1, pp.503-520, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğretmen adaylarının çocukluk çağı örselenmeleri ile psikolojik belirti düzeylerinin incelenmesi**
PEKDOĞAN S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.191-208, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Exmination of the effect of the environment aducation application on the environmental attitudes of prospective preservice preschool teachers.**
KANDEMİR N., PEKDOĞAN S., KANDEMİR Ş.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.6, pp.728-740, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Okul öncesi eğitime devam eden 5-6 yaş çocuklarına verilen değerler eğitimine ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.37, pp.50-72, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Çocukluk Çağı Örselenmeleri İle Psikolojik İyi Olmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Bozgün K., Pekdoğan S.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.4, pp.111-126, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **4-6 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin İstismar Düzeylerinin Kadının Çalışması ve Algılanan Cinsiyet Rollerine İle Olan İlişkisinin İncelenmesi.**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
The Journal of International Social Research, vol.10, no.48, pp.510-516, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Reliability and Validity of the Decision making Skills Instrument for Children**
PEKDOĞAN S., ULUTAŞ İ.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.12, pp.197-203, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLI. Preschool Children s School Readiness**
Pekdoğan S., Akgül E.
International Education Studies, vol.10, no.1, pp.144-154, 2016 (Scopus)
- XLII. Annelerin İstismar Potansiyellerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
PEKDOĞAN S.
Ege Eğitim Dergisi, vol.17, no.2, pp.425-441, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. 5-6 yaş çocukların sosyal becerilerinin bazı değişkenler açısındanincelenmesi.**
PEKDOĞAN S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.4, pp.1946-1965, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. An Experimental Study on DevelopmentCritical Thinking Skills via Educational Drama as a Teaching Method**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.3, pp.12-21, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme ve BilimselTutumlarını Farklı Degiskenler Açısından İncelenmesi**
Pekdoğan S., Bayar A.
TURKISH STUDIES, vol.11, no.9, pp.669-682, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. A Study on Social Competence and Temperament of Pre SchoolChildren s**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
Journal of Education and Learning, vol.5, no.4, pp.133-140, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. A Qualitative Research on Active Learning Practices in Pre schoolEducation**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.9, pp.232-239, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. Improving the Perception of Self Sufficiency towards Creative Drama**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
European Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.101-108, 2016 (Scopus)
- XLIX. Mental Images towards the Concept of Drama**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
Journal of Education and Practice, vol.7, no.11, pp.72-78, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- L. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Empatik Becerileri ve KararsızlıkBecerlerinin Bazı Degiskenlere Göre İncelenmesi**
PEKDOĞAN S.
The Journal of Academic Social Sciences, vol.3, no.19, pp.148-158, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. 4 4 4 Düzenlemesinin Okul ÖncesiEğitim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S., KARAMUSTAFAOĞLU S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.219-234, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkinAlgıları Metafor Analizi Örneği**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
The Journal of International Educational Sciences, vol.2, no.3, pp.138-147, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. Karar Verme Stilleri Araştırmaları 2009 2013 Yılları ArasındakiYüksek Lisans Tezlerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.4, no.34, pp.319-329, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. Ergenlerin Utangaçlık Düzeylerinin Anne babaTutumları ve Bazı Degiskenler Açısından İncelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
The Journal of Academic Social ScienceStudies, vol.2, no.32, pp.513-525, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. The Correlatin Between Childrens Perception of Cartoon Characters and Socio-Demographic Variables**
PEKDOĞAN S., YILMAZEL G.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, pp.964-968, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. Reggio Emilia Yaklaşımı Üzerine Bir Çalışma**
PEKDOĞAN S.

Books & Book Chapters

- I. **İçselleştirilmiş Davranış Sorunları**
GÖZÜN KAHRAMAN Ö., PEKDOĞAN S.
in: ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI Riskler ve Koruyucu Faktörler- Sorunlar ve Müdahaleler, Kahraman Gözün Özlem, Editor, Nobel, Ankara, pp.269-297, 2023
- II. **Bilişsel Gelişim**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
in: Çocuk Gelişimi, Şengün Gökhan, Kanak Mehmet, Pekdoğan Serpil, Editor, Nobel, Ankara, pp.65-95, 2023
- III. **Saklama ve Saklanma Oyunları**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
in: Geleneksel Çocuk Oyunları, Kanak Mehmet, Kurtdede Fidan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.153-166, 2023
- IV. **Erken Çocukluk Döneminde Sanatsal Gelişim ile Sanat Eğitiminin Çocuğun Gelişimine Etkisi**
PEKDOĞAN S.
in: Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi, ERHAN Gülseren, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.91-114, 2023
- V. **Physical Bullying Towards Children**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
in: Handbook of Research on Bullying in Media and Beyond, SARI Gülşah, Editor, IGI Global Publisher of Timely Knowledge, pp.320-346, 2023
- VI. **Çocuk Hakları Sözleşmesinin Erken Çocukluk Eğitimi Politikalarına Etkileri**
PEKDOĞAN S., ÖZBEY S. N.
in: Erken Çocukluk Eğitim Politikaları, Yurtsever Kılıçgün Müge, Editor, Lisans, İstanbul, pp.115-130, 2023
- VII. **Çocuk Psikolojisinin Tarihçesi ve Temel Kavramlar**
PEKDOĞAN S.
in: Çocuk Psikolojisi, Şengün Gökhan, Pekdoğan Serpil, Kanak Mehmet, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-14, 2023
- VIII. **Maria Montessori ve Eğitim**
PEKDOĞAN S., ÖZBEY S. N.
in: Bilim Dünyasında Eğitim-II, Koçoğlu Erol, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.325-339, 2022
- IX. **İlkokula Hazırbulunuşluk**
PEKDOĞAN S.
in: Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitim, ŞAHİN Seda, BİLALOĞLU Raziye Günay, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.100-120, 2022
- X. **Howard Gardner ve Eğitim**
PEKDOĞAN S., SAKARYA S.
in: Bilim Dünyasında Eğitim-II, Koçoğlu Erol, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.187-198, 2022
- XI. **Kişilik Gelişimi**
PEKDOĞAN S.
in: Eğitim Psikolojisi, Özge PINARCIK SAKARYALI, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.262-291, 2022
- XII. **Johann Henrich Pestalozzi ve Eğitim**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
in: Bilim Dünyasında Eğitim-II, Koçoğlu Erol, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.268-277, 2022
- XIII. **Bilgi Okuryazarlığı**
PEKDOĞAN S., ÖZBEY S. N.
in: Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri, PEKDOĞAN Serpil, ŞENGÜN Gökhan, KANAK Mehmet, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.89-110, 2022
- XIV. **Erken Çocukluk Dönemi Çocukların Gelişimsel Özellikleri ve İhtiyaçları**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
in: Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Babaroğlu Ayhan, Editor, İzge Yayıncılık, Ankara, pp.17-45, 2022

- XV. **Proje Temelli Öğrenme Yaklaşımı**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde ETKİLİ PROGRAMLAR VE UYGULAMALAR, OKYAY Özlem, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.159-186, 2022
- XVI. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Çeşitleri**
PEKDOĞAN S.
in: Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, DERELİ Esra, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.207-229, 2021
- XVII. **İlk İlişkilerin Kurulması: Bağlanma**
PEKDOĞAN S.
in: Sosyal ve Duygusal Gelişim, OGELMAN Hülya Gülay, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.223-243, 2021
- XVIII. **Eğitimde Okul Olgunluğu Okuryazarlığı**
PEKDOĞAN S.
in: Eğitimde Okuryazarlık Becerileri-I, Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.41-53, 2021
- XIX. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar**
PEKDOĞAN S.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Kuramdan Uygulamaya, Yaşar Ekici Fatma Kırkç Kamil Arif, Editor, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, pp.455-474, 2021
- XX. **Okul Öncesi Dönemde Hareket Becerileri ve Desteklenmesi: Temel Hareketler Dönemi (2-7 yaş)**
PEKDOĞAN S.
in: Çocuklarda Hareket Gelişimi ve Desteklenmesi, ÖZMEN Tarık ÖZYÜREK Arzu, Editor, Nobel, Ankara, pp.193-211, 2021
- XXI. **Yaratıcılığı Destekleyen Öğretmen**
PEKDOĞAN S.
in: Yeni Nesil Öğretmen, Hülya GÜLAY OGELMAN, Seda SARAÇ, Dervişe AMCA TOKLU, Editor, Vizetek, Ankara, pp.427-448, 2021
- XXII. **Güney Asya Kültürel Alanı**
PEKDOĞAN S.
in: Farklı Kültürlerde Aile ve Çocuk, ÖZYÜREK Arzu ÇETİN Asya, Editor, Vizetek, Ankara, pp.141-168, 2021
- XXIII. **İhmal Edilen ve İstismara Uğrayan Çocuklar**
PEKDOĞAN S.
in: Dezavantajlı Çocuklar, OGELMAN Hülya Gülay, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.51-65, 2020
- XXIV. **0-36 Ayda Rehberlik ve Psikolojik Danışma**
PEKDOĞAN S.
in: 0-36 AYLIK ÇOCUKLARLA ÇALIŞAN EĞİTİMCİLER İÇİN EL KİTABI, Ayşegül ULUTAŞ KESKİNKILIÇ, Oğuz EMRE, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.179-192, 2020
- XXV. **Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Çocuklar İçin Eğitim Uygulamaları ve Etkinlik Örnekleri**
PEKDOĞAN S.
in: Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Rıdvan KARABULUT, Hüseyin MERTOL, Editor, Nobel, Ankara, pp.127-141, 2020
- XXVI. **Beyin Temelli Öğrenme Kuramları**
PEKDOĞAN S.
in: Erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları, Emel ARSLAN, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.94-107, 2020
- XXVII. **Etkileşimli Kitap Okuma**
PEKDOĞAN S.
in: Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı Matematik Dersinde Edebiyat Temelli Uygulamalar, Durmaz Burcu, Can Derya, Editor, Vize, Ankara, pp.95-114, 2020
- XXVIII. **Sınıf Yönetimi ve Okula Uyum**
PEKDOĞAN S.
in: Yaşamın ilk yıllarında okula uyum, Hülya GÜLAY OGELMAN, Editor, Eğiten Kitap, pp.168-186, 2020
- XXIX. **Abuse of Children with Disabilities**
PEKDOĞAN S., KAHRAMAN Ö. G.

- in: Current Trends İn Special Education, Karabulut, R., Sardohan, E., Aral, N., Editor, Sra, Klapedia, pp.117-134, 2019
- XXX. **Hasta Çocuklarım Ruhsal Özellikleri**
ULUTAŞ A., PEKDOĞAN S.
in: Çocuk ve Hastane, Emre, O., Ulutaş, A., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.147-150, 2019
- XXXI. **Abuse of Children with Disabilities**
PEKDOĞAN S., GÖZÜN KAHRAMAN Ö.
in: Current Trends in Special Education, Rıdvan KARABULT, Emel SARDOHAN YILDIRIM, Neriman ARAL, Editor, SRA, pp.117-134, 2019
- XXXII. **Developmental Assesment with Special Needs in Early Childhood**
GÖZÜN KAHRAMAN Ö., PEKDOĞAN S.
in: Current Trends in Special Education, Rıdvan KARABULUT, Emel SARDOHAN YILDIRIM, Neriman ARAL, Editor, SRA, pp.69-82, 2019
- XXXIII. **Matematik Eğitim Programları**
PEKDOĞAN S.
in: Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Burcu DURMAZ, Editor, PEGEM AKADEMİ, pp.57-71, 2019
- XXXIV. **Erken Müdahalede Tanılama**
PEKDOĞAN S.
in: Çocukluk Döneminde Erken Müdahale, Özyürek Arzu Sezgin Esin, Editor, Nobel, Ankara, pp.169-190, 2019
- XXXV. **Sosyal Becerilere Genel Bakış**
PEKDOĞAN S.
in: Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Elif SAZAK, Editor, Pegem Akademi, pp.3-29, 2018
- XXXVI. **Erken Çocuklukta Açık Oyun Alanları**
PEKDOĞAN S.
in: Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, İlkay Ulutaş, Serap Demiriz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.394-412, 2018
- XXXVII. **Çocuk Cinselliği ve Cinsel Eğitim**
PEKDOĞAN S.
in: Cinsel Sağlık, Nuriye BÜYÜKKAYACI DUMAN, Editor, Nobel Tıp, İstanbul, pp.163-172, 2018
- XXXVIII. **Active Learning Methods Used In Preschool Education**
PEKDOĞAN S.
in: Educational Science, Oğuz KUTLU, Editor, Akademisyen Publisher, Ankara, pp.19-30, 2018
- XXXIX. **Kore de Erken Çocukluk Eğitimi**
PEKDOĞAN S.
in: Dünyada Erken Çocukluk Eğitimi, Aydoğan, Yasemin, Editor, Nobel, pp.303-308, 2017
- XL. **Çocuklarda Karar Verme Becerileri ve Etkinlik Örnekleri**
PEKDOĞAN S.
Eğiten Kitap, 2016
- XLI. **Oyun Kuramları**
PEKDOĞAN S.
in: Okul Öncesi Eğitimde Oyun, ULUTAŞ, Ayşegül, Editor, Eğiten Kitap, 2016
- XLII. **Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitim**
PEKDOĞAN S.
in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Arslan, EMEL, Editor, Eğiten Kitap, pp.173-191, 2015
- XLIII. **CİNSEL GELİŞİM VE CİNSEL EĞİTİM**
PEKDOĞAN S.
in: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM, EMEL ARSLAN, Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.173-192, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **TÜRKİYE' DE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALNINDA SOSYAL YETKİNLİK İLE İLGİLİ SON ON YILDA YAPILMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ**

DEMİR Z. B., PEKDOĞAN S.

KARADENİZ 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Artvin, Turkey, 25 June 2022

- II. **ÇOCUKLARIN BARIŞ KAVRAMINA İLİŞKİN ZİHİNSEL İMGELERİ**
PEKDOĞAN S.
I. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Turkey, 22 June 2022
- III. **İLKOKULA GEÇİŞ SÜRECİNDE HAZIR BULUNUŞLUK VE SOSYAL YETERLİĞİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
PEKDOĞAN S.
IX. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 22 June 2022
- IV. **DUYGUSAL İSTİSMAR ÜZERİNE YAZILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ (2017-2022)**
SAYGILI L., PEKDOĞAN S.
KARADENİZ 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Artvin, Turkey, 25 June 2022
- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları Sürecinin Değerlendirilmesi**
PEKDOĞAN S.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2 - 05 May 2018
- VI. **İlkokul 1. sınıf öğrencilerinin okula hazır bulunuşluklarının sosyal yeterlik bağlamında incelenmesi**
TÜRKYILMAZ M. İ., PEKDOĞAN S.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2 - 05 May 2018
- VII. **Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Zihinsel İmgeler**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2 - 05 May 2018
- VIII. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Duygusal İstismar Potansiyeli Ölçeğinin Geliştirilmesi**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmalar Kongresi, 27 - 30 April 2018
- IX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Siber Zorbalık Duyarlılıklarının İncelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- X. **Okul öncesi dönemde etkin öğrenme yöntemlerinin kullanılmasında ailenin katılımı**
ÖZKUBAT S., PEKDOĞAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XI. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin temel bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesi**
ZORLU BAKIR L., PEKDOĞAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XII. **Okul öncesi eğitimde kullanılan özel öğretim yöntemleri ve etkin öğrenme**
PEKDOĞAN S., ÖZKUBAT S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XIII. **Öğretmenlerin Bilimsel Tutum ve Problem Çözme Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ZORLU BAKIR L., PEKDOĞAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XIV. **Öğretmenlerin Çocuk İhmali Ve İstismarı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XV. **4-6 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin Toplumsal Cinsiyet Algıları ve Çalışmaya Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
KANAK M., PEKDOĞAN S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XVI. **The Investigation of the relationship between attitudes and self efficacies of the preservice elementary teachers about gifted education**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.

- International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 May 2017
- XVII. **Investigation of the presevice teachers childhood traumas in terms of some variables.**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 May 2017
- XVIII. **Investigation of the presevice teachers social skills in terms of some variables**
BOZGÜN K., PEKDOĞAN S.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 May 2017
- XIX. **Examination of Postgraduate Thesis Within The Field of Gifteds: Content Analysis Study**
PEKDOĞAN S., BOZGÜN K.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 May 2017
- XX. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Beceri ve Duygusal-Davranışsal Becerilerinin Akran İlişkilerini Yordama Gücü**
PEKDOĞAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ.
ICQH, 24 - 25 November 2016, pp.576-583
- XXII. **Exposure to second hand smoke of pre school children in home levels of awereness of parents**
YILMAZEL G., PEKDOĞAN S.
Global Education Conference, 24 - 26 September 2012
- XXIII. **The Correlation Between Childrens Perception of CartoonCharacters and Socio-Demographic Variables**
PEKDOĞAN S., YILMAZEL G.
Global Education Conference, 24 - 26 September 2012
- XXIV. **Ebeveynlerin Çocuk Hakları Sözleşmesi İle İlgili Farkındalık Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma**
PEKDOĞAN S., KORKMAZ H. İ., AKGÜL E.
Uluslararası Çocuklar için Adalet Sempozyumu., 5 - 07 December 2012
- XXV. **Üstün Yetenekli Çocuklarda Kaygı Düzeyinin Aile Ortamı Açısından Değerlendirilmesi**
PEKDOĞAN S., KANAK M.
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 November 2012, pp.244-251

Supported Projects

PEKDOĞAN S., TUBITAK Project, HİTÜ Çocuk Üniversitesi, 2018 - 2018

Pekdoğan S., Project Supported by Higher Education Institutions, Duygusal İstismar Potansiyeli Ölçeğinin Geliştirilmesi ve 3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygusal İstismar Potansiyellerinin Değerlendirilmesi, 2017 - 2018

Activities in Scientific Journals

Eğitim ve Bilim, Committee Member, 2023 - Continues

Metrics

Publication: 127

Citation (WoS): 39

Citation (Scopus): 47

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI