

Data Editor

INPUT bölümündeki (bakınız sayfa 2) "Insert a TEXT file (see Help)" işaretlenip "Go to Data Editor" tıklanarak ilgili dosya (excelde "biçimli metin (boşluklu ayrılmış) *.prn" formatında kayıt edilmiş sonrasında uzantısı ".txt" olarak değiştirmiş) yüklendikten sonra aşağıdaki pencere gelmektedir.

İstenilirse test analizine başlık verilebilir (Bu şart değildir).

Öğrenci sayısı, soru sayısı, öğrenci isimlerindeki maksimum uzunluk/harf sayısı girilir. Örneğimizde bunlar sırasıyla; 40, 20 ve 7 dir.

Cevap anahtarı girişi yapılır

Soruların kaç seçenekli olduğu yazılır

Analyze dahil edilecek sorular Y/N şeklinde belirtilir

TAP Data Editor

File Data Convert Options Help

Title: (70 character maximum)

Comments: (70 character maximum)

Students: 40 # Test Items: 20 Length of Examinee Names/IDs (# characters): 7

Item# 1 1 2
1...5...0...5...0

Key: CDAECBDDACBEDADABCDE

Options: 555555555555555555555555

Include: YYYYYYYYYYYYYYYYYYY

DATA: Any character not valid as data will be treated as MISSING DATA --- valid data values are (0-8, A-H, a-h, T, t, F, f)

ID	Item#	1	1	2
ali	ACEECBADB	B	A	B
veli	CDAECBDDA	C	E	C
selami	CBEEB	B	B	B
ayge	EDAECDD	B	C	B
esra	DDCDEEC	D	A	B
hakan	CDAECBED	A	C	B
can	AEAECAD	A	C	B
adil	BDBECBD	B	D	A
vural	CCECEB	D	E	A
mustafa	BDAEAB	C	A	B
mehmet	CDABAD	B	D	C
ahmet	EAACD	B	D	C
hatice	CDCECD	D	D	A
bülent	BDADC	D	D	C
necip	CEDAC	B	C	B

Cancel Save File OK Close & Analyze

Analyze (F9)

“Data Editor” penceresindeki “Close & Analyze” tıklandıktan sonra bu pencere açılır.

Test sonuçları yer almaktadır. Örneğimizde: Sınava girenler 40 kişi, testten alınabilecek maksimum puan 20, alınan en düşük puan 7, alınan en yüksek puan 20, medyan 13, ortalama 12.250, standart sapma 2.557, varyans 6.537, çarpıklık 0.277, basıklık 0.835

Madde analizi sonuçları yer almaktadır. Örneğimizde: Analiz edilen soru sayısı 20, testin ortama güçlük indeksi 0.612, testin ortama ayırt edicilik indeksi 0.252, nokta çift serili korelasyon ortalaması 0.266, düzeltilmiş nokta çift serili korelasyon ortalaması 0.082, KR20 güvenirlik katsayısı 0.303, KR 21 güvenirlik katsayısı 0.288, SEM (ölçmenin standart hatası) 2.135, Üst gruptaki (mevcudu=13) öğrencilerin puanlarının en küçüğü 14, Alt gruptaki (mevcudu=17) öğrencilerin puanlarının en büyüğü 11

Problemlı sorular 5 tane var. Bir soru ayırt edicilik indeksi, 5 sorunun ise nokta çift serili korelasyon katsayısı açısından sorunlu görünüyor

TAP: Test Analysis Program (version 19.1.4)

File Analysis Options Examples Help

INPUT

- ☐ Enter New Data
- ☐ Open IAP file
- ☐ Insert a TEXT file (see Help)
- ☐ Generate Sample Data
- ☒ Edit Data in Data Editor

Go To Data Editor

Analyze (F9)

- View Examinee Output (F5)
- View Item Analysis (F6)
- View Options Analysis (F7)
- View Grade Reports (if n<200)
- View Full Test Results (F2)**

OUTPUT

When Saving FULL Results, also...

- ☒ Save Quick Examinee Results (*.EXM)
- ☒ Save Quick Item Analysis (*.ITM)
- ☒ Save Quick Options Analysis (*.OPT)
- ☐ Save Individual Grade Reports (*.RPT)

Save Results (F3)

Title: _____

QUICK EXAMINEE RESULTS

Number of Examinees = 40
Total Possible Score= 20
Minimum Score = 7,000 = 35,0%
Maximum Score = 20,000 = 100,0%
Median Score = 13,000 = 65,0%
Mean Score = 12,250 = 61,3%
Standard Deviation = 2,557
Variance = 6,537
Skewness = 0,277
Kurtosis = 0,835

Click the "View Examinee Output" button above to VIEW or SAVE or PRINT the detailed Examinee results or hit F5 on your keyboard (similarly for detailed Items and Options output, but FULL TEST does not include Options or Examinee).

QUICK TEST / ITEM RESULTS

Number of Items Excluded = 0
Number of Items Analyzed = 20
Mean Item Difficulty = 0,612
Mean Discrimination Index = 0,252
Mean Point Biserial = 0,266
Mean Adj. Point Biserial = 0,082
KR20 (Alpha) = 0,303
KR21 = 0,288
SEM (from KR20) = 2,135
High Grp Min Score (n=13) = 14,000
Low Grp Max Score (n=17) = 11,000

Potential Problem Items = 5
defined as: difficulty <= 0,20(0)
or: difficulty >= 0,95(0)
or: D index <= 0,00(1)
or: AdjPtBiserial <= 0,00(5)

View Examinee Output (F5)

Bu sayfada, öğrenci puanları, yüzdeliği ve % 68, % 95 olasılıkla gerçek puan aralıkları veriliyor.

TAP Quick Results Viewer					
Save Print Font Close					
TITLE:					
COMMENT:					

Quick Examinee Analysis					

ID	Total Score	Percent	Ltr Grade	~68% C.I. (Raw Score)	~95% C.I. (Raw Score)
ali	13	65,00%		(10,9- 15,1)	(8,7- 17,3)
veli	14	70,00%		(11,9- 16,1)	(9,7- 18,3)
selami	13	65,00%		(10,9- 15,1)	(8,7- 17,3)
ayşe	15	75,00%		(12,9- 17,1)	(10,7- 19,3)
esra	11	55,00%		(8,9- 13,1)	(6,7- 15,3)
hakan	15	75,00%		(12,9- 17,1)	(10,7- 19,3)
can	14	70,00%		(11,9- 16,1)	(9,7- 18,3)
adil	11	55,00%		(8,9- 13,1)	(6,7- 15,3)
vural	13	65,00%		(10,9- 15,1)	(8,7- 17,3)
mustafa	10	50,00%		(7,9- 12,1)	(5,7- 14,3)
mehmet	12	60,00%		(9,9- 14,1)	(7,7- 16,3)
ahmet	13	65,00%		(10,9- 15,1)	(8,7- 17,3)
hatice	13	65,00%		(10,9- 15,1)	(8,7- 17,3)
bülent	11	55,00%		(8,9- 13,1)	(6,7- 15,3)
necip	11	55,00%		(8,9- 13,1)	(6,7- 15,3)
nusret	7	35,00%		(4,9- 9,1)	(2,7- 11,3)
zeynep	13	65,00%		(10,9- 15,1)	(8,7- 17,3)
dilek	9	45,00%		(6,9- 11,1)	(4,7- 13,3)
burhan	11	55,00%		(8,9- 13,1)	(6,7- 15,3)
behçet	13	65,00%		(10,9- 15,1)	(8,7- 17,3)
'	11	55,00%		(8,9- 13,1)	(6,7- 15,3)

View Item Analysis (F6)

Her bir soruya ilişkin madde analizi sonuçları yer almaktadır.

Doğru cevap anahtarı. Örneğin: 1. Soru için C, 2. Soru için D, 3. Soru için A

Sorulara doğru cevap veren öğrenci sayısı. Örneğin: 1. Soru 19, 2. Soruyu 22, 3. Soruyu 19 kişi doğru cevaplamıştır.

Soruların güçlük indeksleri. Örneğin: 1. Sorunun 0,47, 2. Sorunun 0,55, 3. Sorunun 0,47

Soruların ayırt edicilik indeksleri. Örneğin: 1. Sorunun 0,26, 2. Sorunun 0,24, 3. Sorunun 0,53

Üst grupta (13 kişi) doğru cevaplayanların sayısı ve yüzdeliği. Örneğin 1. Soruda 8 kişi (% 62) Doğru cevap vermiş.

Alt grupta (17 kişi) doğru cevaplayanlar sayısı ve yüzdeliği. Örneğin: 1. Soruda 6 (% 35) kişi doğru cevap vermiş.

Soruların nokta çift serili korelasyon katsayısı. Örneğin: 1. Soruda bu değer 0,28, 2. Soruda 0,27'dir.

Soruların düzeltilmiş nokta çift serili korelasyon katsayısı. Örneğin: 1. Soruda b değeri 0,09, 2. Soruda 0,07'dir.

TAP Quick Results Viewer								
Save Print Font Close								
Item	Key	Number Correct	Item Diff	Disc. Index	# Correct in High Grp	# Correct in Low Grp	Point Biser	Adj PtBis
Item 01 (3)		19	0,47	0,26	8 (0,62)	6 (0,35)	0,28	0,09
Item 02 (4)		22	0,55	0,24	10 (0,77)	9 (0,53)	0,27	0,07
Item 03 (1)		19	0,47	0,53	10 (0,77)	4 (0,24)	0,38	0,19
Item 04 (5)		24	0,60	0,43	11 (0,85)	7 (0,41)	0,32	0,13
Item 05 (3)		25	0,63	0,51	12 (0,92)	7 (0,41)	0,38	0,20
Item 06 (2)		25	0,63	0,30	10 (0,77)	8 (0,47)	0,36	0,18
Item 07 (4) #		20	0,50	0,07	7 (0,54)	8 (0,47)	0,18	-0,02
Item 08 (4)		27	0,68	0,38	11 (0,85)	8 (0,47)	0,42	0,26
Item 09 (1)		26	0,65	0,24	10 (0,77)	9 (0,53)	0,30	0,12
Item 10 (3)		28	0,70	0,20	11 (0,85)	11 (0,65)	0,19	0,01
Item 11 (2)		26	0,65	0,24	10 (0,77)	9 (0,53)	0,36	0,18
Item 12 (5) #		28	0,70	0,12	10 (0,77)	11 (0,65)	0,13	-0,05
Item 13 (4)		27	0,68	0,38	11 (0,85)	8 (0,47)	0,49	0,33
Item 14 (1) #		25	0,63	0,24	10 (0,77)	9 (0,53)	0,14	-0,05
Item 15 (4)		25	0,63	0,10	9 (0,69)	10 (0,59)	0,20	0,01
Item 16 (1) #		22	0,55	0,09	8 (0,62)	9 (0,53)	0,09	-0,11
Item 17 (2) #		24	0,60	-0,07	6 (0,46)	9 (0,53)	0,02	-0,17
Item 18 (3)		27	0,68	0,26	11 (0,85)	10 (0,59)	0,23	0,05
Item 19 (4)		26	0,65	0,38	11 (0,85)	8 (0,47)	0,34	0,16
Item 20 (5)		25	0,63	0,14	8 (0,62)	8 (0,47)	0,26	0,07

=====

marks potential problems (p<0,2 or p>0,95, D<0, pbis<0, adjpbis<0)

These results have been sorted by item number

=====

Number of Items Excluded = 0

Sorunlu sorular “#” işareti ile gösterilmiştir. Örneğimizde, 5 adet soru sorunlu görünmektedir. Güçlük indeksi (p) açısından sorunlu soru yoktur. Ayırt edicilik indeksi (D) açısından bir (17. Soru); düzeltilmiş nokta çift serili korelasyon katsayısı (adjpbis) açısından beş (7., 12., 14., 16., 17. Sorular) soru sorunludur. Araştırmacı buradaki ölçütleri kendisi de belirleyebilir. Buna göre, ayırt edicilik indeksi dikkate alındığında 7, 12, 15, 16, 17, 20 nolu sorular atılır ($D < 0.20$ olduğundan). 1, 2, 9, 10, 11, 14, 18 nolu sorular düzeltilmek kaydıyla kullanılır (ayırt edicilik $0.20 < D < 0.29$ olduğundan). Diğer sorular iyidir, kullanılır. Madde elemeye ayırt edicilik indeksi, güçlük indeksine nazaran daha belirleyicidir. Güçlük indeksi açısından sorunlu görünse de (zor: $p < 0.30$ veya kolay: $p > 0.69$) testte bir iki tane kolay bir iki tane zor soru bulunmasında mahzur yoktur (Çünkü normal şartlarda bir sınıfta bir iki tane başarısı çok düşük ve bir iki tane başarısı çok yüksek öğrenci bulunabilir). Böylece testin ranjı da (genişlik) büyümüş olur.

View Options Analysis (F7)

Bu sayfada, her bir soruya ilişkin, seçeneklerdeki işaretlenme frekansları, bunların yüzdelikleri yer almaktadır.

Örneğin: 1. Soruda toplam 40 kişiden 7'si A (Option 1), 7'si B, 19'u C, 3'ü D, 4'ü E seçeneğini işaretlemiştir. Bu soruda doğru cevap C seçeneğidir. Doğru cevaplar "*" ile gösterilmektedir (19*). "#" işareti ise, ayırt ediciliği doğru cevap seçeneğinden daha iyi çalışan seçeneği göstermektedir.

Üst grupta (High) C seçeneğini (Option 3) (doğru seçenek) işaretleyenler 8 (% 61.5), alt grupta (Low) C seçeneğini işaretleyenler 6 (% 35.3) kişidir. Aradaki fark 2'dir. Bu sorunun ayırt edicilik indeksi 0.262 bulunmuştur.

TAP Quick Results Viewer
Save Print Font Close

TITLE:
COMMENT:

Quick Options Analysis

* is keyed answer, # is option that discriminates better than keyed answer

Item	Group	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4	Option 5
1	TOTAL	7 (0,175)	7 (0,175)	19* (0,475)	3 (0,075)	4 (0,100)
	High	1 (0,077)	2 (0,154)	8 (0,615)	1 (0,077)	1 (0,077)
	Low	3 (0,176)	5 (0,294)	6 (0,353)	2 (0,118)	1 (0,059)
	Diff	-2 (-0,100)	-3 (-0,140)	2 (0,262)	-1 (-0,041)	0 (0,018)
2	TOTAL	6 (0,150)	2 (0,050)	6 (0,150)	22* (0,550)	4 (0,100)
	High	1 (0,077)	0 (0,000)	1 (0,077)	10 (0,769)	1 (0,077)
	Low	3 (0,176)	1 (0,059)	2 (0,118)	9 (0,529)	2 (0,118)
	Diff	-2 (-0,100)	-1 (-0,059)	-1 (-0,041)	1 (0,240)	-1 (-0,041)
3	TOTAL	19* (0,475)	4 (0,100)	5 (0,125)	6 (0,150)	6 (0,150)
	High	10 (0,769)	0 (0,000)	0 (0,000)	2 (0,154)	1 (0,077)
	Low	4 (0,235)	3 (0,176)	4 (0,235)	4 (0,235)	2 (0,118)
	Diff	6 (0,534)	-3 (-0,176)	-4 (-0,235)	-2 (-0,081)	-1 (-0,041)
4	TOTAL	3 (0,075)	3 (0,075)	2 (0,050)	8 (0,200)	24* (0,600)
	High	1 (0,077)	0 (0,000)	0 (0,000)	1 (0,077)	11 (0,846)
	Low	2 (0,118)	3 (0,118)	2 (0,081)	7 (0,250)	13 (0,455)
	Diff	-1 (-0,041)	-3 (-0,118)	-2 (-0,081)	-6 (-0,218)	-2 (-0,070)

View Grade Reports (if n<200)

Bu sayfada, öğrencilere ilişkin bireysel test sonuçları yer almaktadır.

Bireysel rapordaki rakamlara karşılık gelen ifadeler tanımlanmaktadır. Örneğin: 1 rakamı A seçeneğinin, 2 rakamı B seçeneğinin işaretlendiğini; 9 rakamı boş bırakılan soruyu, X ise o sorunun değerlendirmeye alınmadığını tanımlamaktadır.

Cevap anahtarı. Örneğin: 1. Soru C, 2. Soru D, 3. Soru A, 4. Soru E

Her öğrencinin kaç doğru yaptığı, puanı ve yanlış yaptığı sorulara verdiği cevaplar bulunmaktadır. Örneğin: Ali 13 doğru yapmış, aldığı puan 65. Ali 1., 2., 3., 7., 9., 10. ve 20. soruları yanlış yapmış. Ali 1. Soruda A, 2. Soruda C. 3. Soruda E, 10. Soruda A, 20. Soruda D seçeneğini işaretlemiştir (1, A; 2, B; 3, C; 4, D; 5, E'ye karşılık gelmektedir).

Grade Reports

File Edit Format

~~~~~

Instructor List of Scores and Wrong Answers (scroll for student reports)

~~~~~

1=Aa1, 2=Bb2, 3=Cc3, 4=Dd4, 5=Ee5, 9=Missing, X=Excluded Item

~~~~~

=====

GRADING SCALE (in Percentages):

=====

=====

CORRECT ANSWERS (Item#-Key):

=====

# 1-3 # 2-4 # 3-1 # 4-5 # 5-3 # 6-2 # 7-4 # 8-4 # 9-1 #10-3

#11-2 #12-5 #13-4 #14-1 #15-4 #16-1 #17-2 #18-3 #19-4 #20-5

\*\*\*\*\*


EXAMINEE ANALYSIS--ONLY MULTIPLE CHOICE (total out of 20 included items)

\*\*\*\*\*

ali 13=65,0% # 1-1 # 2-3 # 3-5 # 7-1 # 9-2 #10-1

#20-4

Note that you can print this screen from the File Menu, but the formatting will be better (e.g., page breaks) if you save the file and then print from a Text Editor (such as NotePad). Any editing changes you make here WILL print, but will

 Close

Bu sayfanın devamında aşağıdaki bilgiler yer almaktadır:

Öğrencilerin doğru cevaplarının miktarı, tüm sorulara verdikleri cevaplar ve yanlış yapılan sorulara ilişkin doğru cevap anahtarı yer almaktadır. Örneğin Ali, toplamda 13 soruyu doğru cevaplamış, 1. Soruda A seçeneğini işaretlemiş, bu sorunun doğru cevabı ise C'dir. 4. Soruda E seçeneği işaretlenmiştir (Bu soruya ilişkin cevap anahtarı yok, çünkü zaten bu soru öğrenci tarafından doğru cevaplanmıştır).

Grade Reports

File Edit Format

~~~~~

Individual Grade Report for: ali

~~~~~

Total Items Correct = 13 (65,00%)


\*\*\*\*\*

Possible=20, Mean=12,3, SD=2,6, Min=7,0, Mdn=13,0, Max=20,0

\*\*\*\*\*

| Item<br>Number | Your<br>Response | Correct<br>Answer |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1              | 1-               | 3                 |
| 2              | 3-               | 4                 |
| 3              | 5-               | 1                 |
| 4              | 5                |                   |
| 5              | 3                |                   |
| 6              | 2                |                   |
| 7              | 1-               | 4                 |
| 8              | 4                |                   |
| 9              | 2-               | 1                 |
| 10             | 1-               | 3                 |
| 11             | 2                |                   |
| 12             | 5                |                   |
| 13             | 4                |                   |

Note that you can print this screen from the File Menu, but the formatting will be better (e.g., page breaks) if you save the file and then print from a Text Editor (such as NotePad). Any editing changes you make here WILL print, but will

 Close

## View Full Test Results (F2)

Teste ilişkin toplu sonuçlar sunulmaktadır.

Sınav puanlarına ilişkin özet bilgiler. Örneğin: katılımcı sayısı 40, testten alınabilecek maksimum puan 20, testten alınan en düşük puan 7, testten alınan en yüksek puan 20, testten alınan puanların ortalaması 12.250. Bu bilgiler, ilk analiz çıktısında da bulunmaktadır.

The screenshot shows a window titled 'View Results' with a menu bar (File, Edit, Format) and a text area containing the following content:

```
TITLE:
COMMENT:
*****
Full Test Analysis
*****

=====
Examinee Score Summary
=====

Number of Examinees = 40
Total Possible Score= 20
Minimum Score       = 7,000 = 35,0%
Maximum Score       = 20,000 = 100,0%
Median Score        = 13,000 = 65,0%
Mean Score          = 12,250 = 61,3%
Standard Deviation  = 2,557
Variance            = 6,537
Skewness            = 0,277
Kurtosis            = 0,835

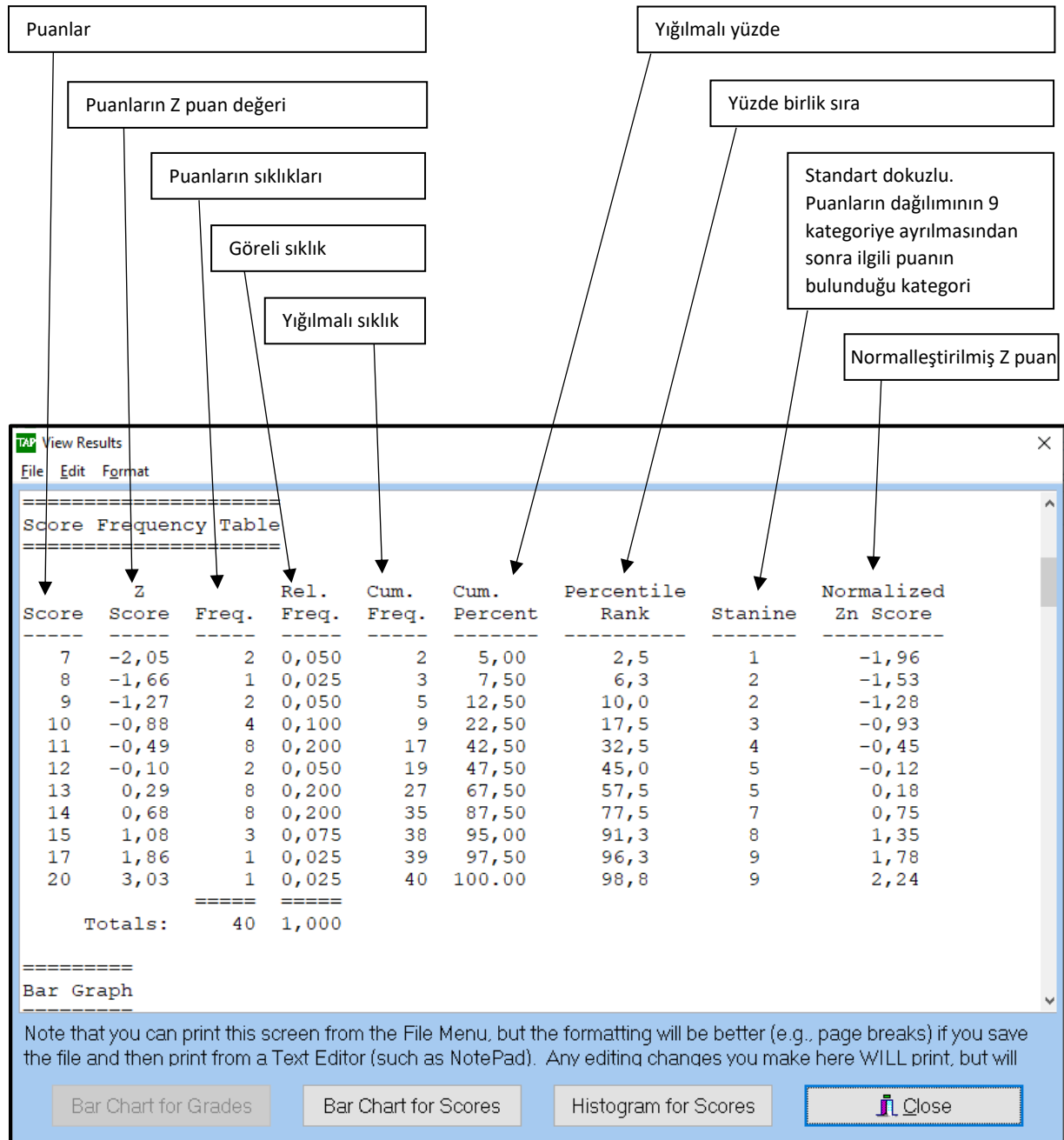
=====
Score Frequency Table
```

Below the text area, there is a note: "Note that you can print this screen from the File Menu, but the formatting will be better (e.g., page breaks) if you save the file and then print from a Text Editor (such as NotePad). Any editing changes you make here WILL print, but will". At the bottom, there are four buttons: "Bar Chart for Grades", "Bar Chart for Scores", "Histogram for Scores", and a "Close" button with a close icon.

Bu sayfanın devamında aşağıdaki bilgiler yer almaktadır:



Puanların sıklık (frekans) tablosu sunulmaktadır.



Bu sayfanın devamında aşağıdaki bilgiler yer almaktadır:

Madde ve test analiz sonuçları sunulmaktadır.

Sorular

Soruların doğru cevapları

İlgili soruyu doğru cevaplayanların sayısı

Soruların güçlük indeksi

Soruların ayırt edicilik indeksi

Soruyu üst grupta doğru cevaplayanların sayısı

Soruyu alt grupta doğru cevaplayanların sayısı

Soruların nokta çift serili korelasyon değeri

Soruların düzeltilmiş nokta çift serili korelasyon değeri

View Results

File Edit Format

Item and Test Analysis

| Item           | Key | Number Correct | Item Diff | Disc. Index | # Correct in High Grp | # Correct in Low Grp | Point Biser | Adj PtBis |
|----------------|-----|----------------|-----------|-------------|-----------------------|----------------------|-------------|-----------|
| Item 01 (3 )   |     | 19             | 0,47      | 0,26        | 8 (0,62)              | 6 (0,35)             | 0,28        | 0,09      |
| Item 02 (4 )   |     | 22             | 0,55      | 0,24        | 10 (0,77)             | 9 (0,53)             | 0,27        | 0,07      |
| Item 03 (1 )   |     | 19             | 0,47      | 0,53        | 10 (0,77)             | 4 (0,24)             | 0,38        | 0,19      |
| Item 04 (5 )   |     | 24             | 0,60      | 0,43        | 11 (0,85)             | 7 (0,41)             | 0,32        | 0,13      |
| Item 05 (3 )   |     | 25             | 0,63      | 0,51        | 12 (0,92)             | 7 (0,41)             | 0,38        | 0,20      |
| Item 06 (2 )   |     | 25             | 0,63      | 0,30        | 10 (0,77)             | 8 (0,47)             | 0,36        | 0,18      |
| Item 07 (4 ) # |     | 20             | 0,50      | 0,07        | 7 (0,54)              | 8 (0,47)             | 0,18        | -0,02     |
| Item 08 (4 )   |     | 27             | 0,68      | 0,38        | 11 (0,85)             | 8 (0,47)             | 0,42        | 0,26      |
| Item 09 (1 )   |     | 26             | 0,65      | 0,24        | 10 (0,77)             | 9 (0,53)             | 0,30        | 0,12      |
| Item 10 (3 )   |     | 28             | 0,70      | 0,20        | 11 (0,85)             | 11 (0,65)            | 0,19        | 0,01      |
| Item 11 (2 )   |     | 26             | 0,65      | 0,24        | 10 (0,77)             | 9 (0,53)             | 0,36        | 0,18      |
| Item 12 (5 ) # |     | 28             | 0,70      | 0,12        | 10 (0,77)             | 11 (0,65)            | 0,13        | -0,05     |
| Item 13 (4 )   |     | 27             | 0,68      | 0,38        | 11 (0,85)             | 8 (0,47)             | 0,49        | 0,33      |
| Item 14 (1 ) # |     | 25             | 0,63      | 0,24        | 10 (0,77)             | 9 (0,53)             | 0,14        | -0,05     |
| Item 15 (4 )   |     | 25             | 0,63      | 0,10        | 9 (0,69)              | 10 (0,59)            | 0,20        | 0,01      |
| Item 16 (1 ) # |     | 22             | 0,55      | 0,09        | 8 (0,62)              | 9 (0,53)             | 0,09        | -0,11     |
| Item 17 (2 ) # |     | 24             | 0,60      | -0,07       | 6 (0,46)              | 9 (0,53)             | 0,02        | -0,17     |

Note that you can print this screen from the File Menu, but the formatting will be better (e.g., page breaks) if you save the file and then print from a Text Editor (such as NotePad). Any editing changes you make here WILL print, but will

Bar Chart for Grades Bar Chart for Scores Histogram for Scores Close

Bu sayfanın devamında aşağıdaki bilgiler yer almaktadır:

Testi yarılama güvenilirliği (test ortasından ikiye bölünmüştür)

Testi yarılama güvenilirliği (test tek numaralı ve çift numaralı sorular şeklinde ikiye bölünmüştür). NOT: Her iki testi yarılama yönteminde bulunan değer, testin bir yarısının güvenilirliğini verir. "Spearman-Brown" formülü ile testin tamamının güvenilirlik katsayısı bulunur.

En düşük ve en yüksek madde güçlük indeksi

En düşük ve en yüksek madde ayırt edicilik indeksi

En düşük ve en yüksek nokta çift serili korelasyon değeri

KR-20 güvenilirlik katsayısının .80 olabilmesi için, testin 9.21 kat daha uzun olması gerekir. Bu da toplamda 184 soru demektir. NOT: Örneğimizde, soru sayısının (20) az olması güvenilirliği düşürmektedir. Ayrıca, uygulamaya katılan öğrenci sayısı (40) da azdır. Araç geliştirme sürecinde katılımcı sayısının soru sayısından 5 kat/10 kat fazla olması gerektiği dikkate alınmalıdır

KR-20 güvenilirlik katsayısının .90 olabilmesi için, testin 20.71 kat daha uzun olması gerekir. Bu da toplamda 414 soru demektir.

View Results

File Edit Format

Split-Half (1st/ 2nd) Reliability = -0,073 (with Spearman-Brown = -0,157)  
Split-Half (Odd/Even) Reliability = 0,192 (with Spearman-Brown = 0,323)

Minimum Item Diff. = 0,475, Maximum Item Diff. = 0,700  
Minimum Disc. Index = -0,068, Maximum Disc. Index = 0,534  
Minimum Pt. Biserial = 0,020, Maximum Pt. Biserial = 0,485

To obtain a KR-20 Reliability of .80, the test must be 9,21 times longer,  
for a total of 184 items of similar quality to those in the test now.

To obtain a KR-20 Reliability of .90, the test must be 20,71 times longer,  
for a total of 414 items of similar quality to those in the test now.

\*\*\*\*\*  
Additional Item Analysis  
\*\*\*\*\*

| Item    | Scale Mean<br>if Item<br>Deleted | Scale SD<br>if Item<br>Deleted | KR20<br>if Item<br>Deleted | SEM<br>if Item<br>Deleted | Biserial<br>Correl. | Adjusted<br>Biserial<br>Correl. |
|---------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Item 01 | 11,775                           | 2,465                          | 0,290                      | 2,077                     | 0,350               | 0,109                           |
| Item 02 | 11,700                           | 2,472                          | 0,294                      | 2,077                     | 0,333               | 0,092                           |

Note that you can print this screen from the File Menu, but the formatting will be better (e.g., page breaks) if you save the file and then print from a Text Editor (such as NotePad). Any editing changes you make here WILL print, but will

Bar Chart for Grades Bar Chart for Scores Histogram for Scores Close

Ek madde analizleri

İlgili madde silindiğinde oluşacak testin aritmetik ortalaması

İlgili madde silindiğinde oluşacak testin standart sapması

İlgili madde silindiğinde oluşacak KR-20 değeri

İlgili madde silindiğinde oluşacak ölçmenin standart hatası

İlgili maddenin çift serili korelasyon değeri

İlgili maddenin düzeltilmiş çift serili korelasyon değeri

TAP View Results

File Edit Format

|         |        |       |        |       |       |        |
|---------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|
| Item 04 | 11,650 | 2,445 | 0,276  | 2,081 | 0,405 | 0,169  |
| Item 05 | 11,625 | 2,415 | 0,256  | 2,084 | 0,483 | 0,256  |
| Item 06 | 11,625 | 2,426 | 0,262  | 2,083 | 0,458 | 0,228  |
| Item 07 | 11,750 | 2,517 | 0,322+ | 2,073 | 0,221 | -0,025 |
| Item 08 | 11,575 | 2,397 | 0,240  | 2,089 | 0,550 | 0,333  |
| Item 09 | 11,600 | 2,458 | 0,282  | 2,083 | 0,383 | 0,148  |
| Item 10 | 11,550 | 2,509 | 0,310+ | 2,084 | 0,253 | 0,017  |
| Item 11 | 11,600 | 2,427 | 0,262  | 2,085 | 0,462 | 0,234  |
| Item 12 | 11,550 | 2,539 | 0,328+ | 2,082 | 0,169 | -0,068 |
| Item 13 | 11,575 | 2,365 | 0,218  | 2,091 | 0,632 | 0,425  |
| Item 14 | 11,625 | 2,537 | 0,330+ | 2,076 | 0,174 | -0,068 |
| Item 15 | 11,625 | 2,507 | 0,313+ | 2,078 | 0,251 | 0,010  |
| Item 16 | 11,700 | 2,561 | 0,346+ | 2,071 | 0,111 | -0,133 |
| Item 17 | 11,650 | 2,594 | 0,363+ | 2,071 | 0,025 | -0,215 |
| Item 18 | 11,575 | 2,489 | 0,299  | 2,083 | 0,306 | 0,069  |
| Item 19 | 11,600 | 2,437 | 0,269  | 2,084 | 0,436 | 0,205  |
| Item 20 | 11,625 | 2,477 | 0,295  | 2,080 | 0,329 | 0,090  |

=====

+ indicates that KR20 (0,303) improves if the item is removed

Mean Biserial Correlation = 0,340  
Minimum Biserial Corr. = 0,025  
Maximum Biserial Corr. = 0,632

Note that you can print this screen from the File Menu, but the formatting will be better (e.g., page breaks) if you save the file and then print from a Text Editor (such as NotePad). Any editing changes you make here WILL print, but will

Bar Chart for Grades Bar Chart for Scores Histogram for Scores Close

"+" işareti, o madde kaldırıldığında KR20 (0.303) değerinin yükseleceğini göstermektedir

Çift serili korelasyon değerlerinin ortalaması

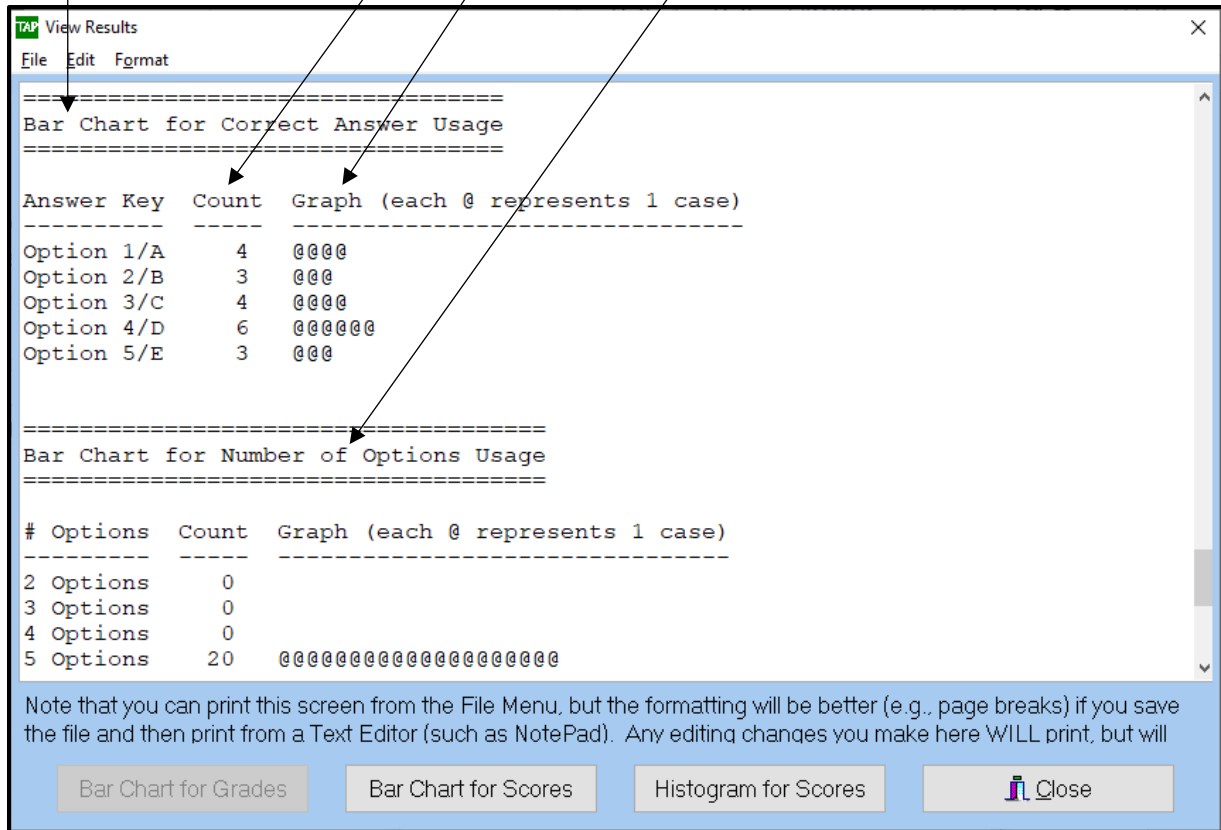
Minimum ve maksimum çift serili korelasyon değerleri

Testte doğru seçeneklerin dağılımını gösteren çubuk grafiği.

Cevap anahtarında A seçeneğinden 4, B seçeneğinden 3, C'den 4, D'den 6, E'den 3 tane bulunmaktadır.

Grafikte her "@" işareti bir seçeneği temsil etmektedir. NOT: Örneğimizde dengeli bir dağılım olduğu söylenemez!

Testteki soruların seçenek sayılarının sıklığını gösteren sütun grafiği



Analize dahil edilen sorular

Analize dahil edilmeyen sorular. NOT:  
Örneğimizde dahil edilmeyen soru yoktur

Doğru cevap anahtarı

TAP View Results

File Edit Format

4 Options 0  
5 Options 20

\*\*\*\*\*  
Item Included, Answer Key, Additional Correct Options  
\*\*\*\*\*

=====

ITEMS INCLUDED:

=====

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

=====

ITEMS EXCLUDED:

=====

No Items were EXCLUDED from the analysis

=====

CORRECT ANSWERS (Item#-Key):

=====

# 1-3 # 2-4 # 3-1 # 4-5 # 5-3 # 6-2 # 7-4 # 8-4 # 9-1 #10-3  
#11-2 #12-5 #13-4 #14-1 #15-4 #16-1 #17-2 #18-3 #19-4 #20-5

Note that you can print this screen from the File Menu, but the formatting will be better (e.g., page breaks) if you save the file and then print from a Text Editor (such as NotePad). Any editing changes you make here WILL print, but will

Bar Chart for Grades Bar Chart for Scores Histogram for Scores Close

“Bar Chart for Scores” ve “Histogram for Scores” düğmeleri tıklantığında aşağıdaki çubuk ve sütun grafikleri elde edilir.

