

MİKRO ÖĞRETİM TEKİNİĞİ

- Mikro öğretim nedir?, tanımı
- Özellikleri
- Aşamaları
- Uygulanması
- Faydaları
- Sınırlılıkları



*Hazırlayan: Prof. Dr. Mustafa Akdağ,
Rabia Aydoğan Sınıf Öğretmenliği 2-C
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi*

Mikro Öğretim Nedir?

- İlk kez yılında öğretmen eğitiminde kaliteyi artırmak amacıyla yapılan deneysel bir programın bir parçası olarak ABD'de Stanford Üniversitesinde geliştirilmiş, Türkiye'de kimi özel kurumlarla, üniversitelerde son yıllarda uygulanmasına başlanmıştır.
- Bu teknik nasıl öğretileceği konusunda aday öğretmenleri yetiştirmek için öğretmen yetiştiren kurumlarda, özel sektör ve kamu kurumlarında hizmet içi eğitim çalışmalarında kullanılmaktadır.

Tanımlar

- Mikro öğretim yüz yüze eğitimin gerçekleştirilmesi için sınıf içinde uygulanan bir tekniktir.

- Mikro öğretim normal öğrenme ve öğretim süreçlerinin karmaşıklığını basitleştirmeyi amaçlayan bir laboratuvar öğretim yöntemidir.



Tekniğin Özellikleri

► Bu teknikte ders kısa tutulur (5-20 dk arası). Öğrenci sayısının az olmasına dikkat edilir (1-5 öğrenci) ve her dersin öğretilme amacı yeterince açıklanır. Ders verilirken zamanın ayarlanmasına çok dikkat edilir. Burada önemli olan konu, mikro öğretim tekniğinin uygulanması sürecindeki evreleridir. Mikro öğretim çoğunlukla “öğret-yeniden öğret” çevrimi adı verilen bir sınaıma yanılma durumu olarak saptanır.

Tekniğin Aşamaları

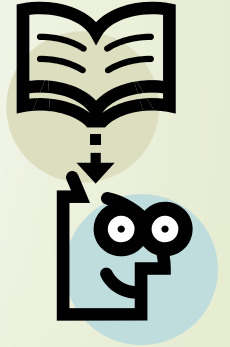


Tekniğin Uygulanması

-Öğret, Yeniden Öğret-

Öğret yeniden öğret çevrimi altı basamaktan oluşur

- 1) Verilen görevin gereklerine uygun bir mikro ders hazırlanır
- 2) Belirtilen mikro ders öğretilir
- 3) Öğretme işleminin ne derece başarıyla yerine getirildiğine ilişkin sözlü ya da yazılı dönüt alınır
- 4) Bu alınan dönüt ışığında mikro ders yeniden düzenlenir
- 5) Mikro ders yeniden öğretilir
- 6) Bu defa öğretme işleminde gerçekleştirilen ya da gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerle ilgili dönüt alınır.



Tekniğin Uygulanması

-Gözleme, Betimleme, Değerlendirme, Yazılı ve Sözlü Olarak Dönüt Sağlama-

- ✓ Dersin küçük bir bölümü sunulur
- ✓ Bu sunu videoya alınır
- ✓ Sunu videodan izlenir
- ✓ Tartışmalarda eksiklikler üzerinde durulur
- ✓ Değerlendirme yapılır.



Faydaları

- Mikro öğretim gerçek yaşantılar kazandırır
- Bu yöntem ile öğretim programı kontrol altına alınır
- Belli hedeflerin gerçekleşmesini ön plana çıkartır
- Öğretimde bir laboratuvar ortamı yaratır
- Sınırlı kaynaklarla daha geniş, daha denetimli deney yapma imkanı verir
- Normal sınıf öğretiminin karmaşıklığını azaltır
- Anında değerlendirme yapılmasını sağlar.

Sınırlılıkları

- Sınıf yönetimi ve disiplinin sağlanmasına engel olabilir
- Video kamera her okulda bulunmayabilir
- Video kullanılmaması denetim çeşitliliğini azaltır
- Bütün öğretim becerilerinin kazanmasına uygun düşmeyebilir
- Öğretmen adaylarında aşırı heyecan ve kaygı uyandırabilir.