

## Doç. Dr. RECEP UÇAR

### Kişisel Bilgiler

E-posta: recep.ucar@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/recep.ucar>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0520-577X

Yoksis Araştırmacı ID: 38116

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Din Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 1999 - 2004

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim okulları II. kademedeki din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin sınıf yönetimi yeterlikleri (Kayseri il merkezi örneği), Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2004

Yüksek Lisans, Lise din kültürü ve ahlak ders programlarının uygulanmasındaki problemler, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, 1998

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İlahiyat, Felsefe ve Din Bilimleri

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2010 - 2018

### Akademik İdari Deneyim

İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

TEZ YÖNETİMİ, Lisans Çift Anadal, 2019-2020

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019-2020

UZMANLIK ALAN DERSİ, Lisans Yandal, 2019-2020

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2019-2020

SEMİNER, Lisans Çift Anadal, 2019-2020

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2019-2020

DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA YÖNELİMLER VE TEMEL SORUNLAR, Lisans Yandal, 2019-2020

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2019-2020  
SEMİNER, Lisans Yandal, 2019-2020  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019-2020  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019-2020  
SOSYAL BİLİM ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEM, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
EĞİTİM FELSEFELERİ VE KURAMLARI BAĞLAMINDA DİN EĞİTİMİ, Lisans Yandal, 2019-2020  
TEZ YÖNETİMİ, Lisans Yandal, 2019-2020  
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2018-2019  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018-2019  
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA, Lisans Çift Anadal, 2018-2019  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans Çift Anadal, 2017-2018  
DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM, Lisans, 2017-2018  
Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Lisans, 2017-2018  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017-2018  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Lisans Yandal, 2017-2018  
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017-2018  
DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans Çift Anadal, 2017-2018  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016-2017  
DİN HİZMETLERİNE GİRİŞ, Lisans, 2016-2017  
DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM, Lisans, 2016-2017  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans Çift Anadal, 2016-2017  
DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans Çift Anadal, 2016-2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-KOORDİNATÖRLÜK VE AKADEMİK DANIŞMANLIK, Lisans, 2016-2017  
ÇOCUK SORULARI EKSENİNDE DİN EĞİTİMİ, Lisans, 2016-2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-KOORDİNATÖRLÜK VE AKADEMİK DANIŞMANLIK, Lisans, 2015-2016  
KOORDİNATÖRLÜK VE AKADEMİK DANIŞMANLIK, Lisans, 2015-2016  
Dini Rehberlik ve İletişim, Lisans, 2013-2014  
İslam Eğitim Tarihi, Lisans Çift Anadal, 2013-2014  
Öğretmenlik Uygulaması-Koordinatörlük ve Akademik Danışmanlık , Lisans, 2013-2014  
İslam Eğitim Tarihi, Lisans, 2013-2014  
Din Eğitimi, Lisans, 2013-2014  
Özel Öğretim Yöntemleri 1-2, Lisans, 2013-2014  
Ahlak ve Değerler Eğitimi , Lisans, 2013-2014  
Özel Öğretim Yöntemleri , Lisans Çift Anadal, 2013-2014  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012-2013  
Özel Öğretim Yöntemleri 1-2, Lisans, 2012-2013  
Din Eğitimi Problemleri , Lisans Çift Anadal, 2012-2013  
Koordinatörlük ve Akademik danışmanlık , Lisans, 2012-2013  
Ahlak ve Değerler Eğitimi , Lisans, 2012-2013  
Sosyal Bilimlerde Araştırma , Lisans Çift Anadal, 2012-2013  
Din Eğitimi, Lisans, 2012-2013  
Kültürlerarası Din Öğretimi , Lisans, 2012-2013  
Ahlak ve Sosyal yaşam, Lisans, 2012-2013  
Din Eğitimi, Lisans, 2011-2012  
Özel Öğretim Yöntemleri 1-2, Lisans, 2011-2012  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2011-2012  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2010-2011

## Yönetilen Tezler

- UÇAR R., İlahiyat fakültesi ve diğer fakülte öğrencilerinin bazı değişkenlere göre ahlaki yargı düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.KARANI(Öğrenci), 2018
- UÇAR R., Nazif Sürûrî'nin Terbiye-i İslâmiyye adlı eserinin değerlendirilmesi (Transkripsiyonu, sadeleştirilmesi ve bazı açılardan analizi), Yüksek Lisans, A.YAMAN(Öğrenci), 2016
- UÇAR R., Türkiye'de laiklik anlayışı ve din eğitimi uygulamalarına yansımaları (1982-2013), Yüksek Lisans, G.SAYIN(Öğrenci), 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Karşı Tutumları (İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği) / Attitudes of Divinity Faculty Students for the Arabic Course (Inonu University Faculty of Divinity Sample)**  
UÇAR R.  
Marife Dini Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.371-394, 2016 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmenlerinin Öğrencilerine İlişkin Öğrenci Vizyonunun Örtük Program Açısından Değerlendirilmesi**  
Koyuncu M., UÇAR R.  
Marife Dini Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.134-162, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Medyada Değişen Mahremiyet Algısı: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Üzerine Fenomenolojik Bir Araştırma**  
UÇAR R., Gürbüz Yiğit D.  
Van ilahiyat Dergisi , cilt.12, sa.20, ss.22-42, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Montessori'de Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi**  
UÇAR R., SEZGİN Ş.  
Marife Dini Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.235-259, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Dini Hitabet Öz Yeterlik Algılarına Yönelik Bir Araştırma**  
UÇAR R., BOZKURT M.  
marife dini araştırmalar dergisi, cilt.21, sa.2, ss.1105-1117, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye'de Laiklik Tartışmaları Çerçevesinde Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Derslerinin Zorunlu Hale Gelişi Ve Din Eğitimi Uygulamalarına Yansımaları**  
UÇAR R., SAYIN G.  
İSAM, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
UÇAR R.  
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.7, sa.2, ss.29-48, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Yönelik Tutumlarına ve Başarılarına Olan Etkisi**  
UÇAR R.  
DİN BİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMA DERGİSİ, cilt.15, sa.3, ss.93-116, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ARAPÇA DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA VE BAŞARILARINA OLAN ETKİSİ**  
UÇAR R., TÜRKMEN S.  
DİN BİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMA DERGİSİ-JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN RELIGIOUS SCIENCES, cilt.15, sa.3, ss.93-116, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlahiyat Fakültelerinde Okutulan Arapça Dersine Karşı Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
UÇAR R.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.4, sa.2, ss.127-144, 2013 (Hakemli Dergi)

X. **Sosyal Kesimler ve Sünnet Algıları Araştırması: Malatya (Din Eğitimi Alan Yorumu)**  
UÇAR R.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.47-83, 2012 (Hakemli Dergi)

XI. **DKAB Öğretmenlerinin Öğrencilerini Motive Etme Durumlarına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Algıları**  
UÇAR R.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.1, sa.2, ss.225-248, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA (ANKET ÇALIŞMASI) (2015-2016) (2015-2016)**

UÇAR R.

İNönü Üniversitesi Matbaası, Malatya, 2016

II. **TRAFİK ALANINDA ÖNE ÇIKAN DEĞERLERİNİLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ MÜFREDATI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**

UÇAR R.

DİN VE TRAFİK, Sinanoğlu A.F., Arslan M., Kubat M., Uçar R., Kiyak A., Demir S., Editör, Tdv Yayın Matbaacılık, Ankara, ss.295-309, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **İLİTAM ÖĞRENCİ PROFİLİ -İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

BATAR Y., UÇAR R.

ULUSLARARASIYÜKSEK DİN ÖĞRETİMİSEMPOZYUMU(Akademik ve Sosyal Yönleriyle), Malatya, Türkiye, 24 - 25 Ekim 2019, cilt.2, ss.521-528

II. **İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Hitabet Özgüven Düzeyleri**

BOZKURT M., UÇAR R.

Yüksek Din Eğitimi Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 7 - 08 Kasım 2019, ss.365-375

## Desteklenen Projeler

UÇAR R., ÇANCI S., DURAN M. N., SAYIN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Din Öğretiminde Özel Eğitim Alanına Yönelik Öğretim Programlarının Tasarlanması ve İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Özel Eğitim Yeterliliklerinin Desteklenmesi ARGE Programı, 2018 - 2021

BOZKURT M., SAYIN G., UÇAR R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlahiyat Eğitimi Alan Öğrencilerin Dini Hitabet Yeterliliklerinin Tespit Edilmesi ve Geliştirilmesi, 2018 - 2019

KARAMAN F., SAYIN G., UÇAR R., BİRSİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Malatya İli Din Kültürü ve Ahk Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Eğitimi ve Alanlarına İlişkin Durum Değerlendirmesi, 2018 - 2019

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

İNönü üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi, Editör, 2015 - 2016

İNönü üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2014 - 2015

İNönü üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2012 - 2013

## **Metrikler**

Yayın: 16

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI