

Assoc. Prof. RECEP UÇAR

Personal Information

Email: recep.ucar@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/recep.ucar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0520-577X

Yoksis Researcher ID: 38116

Education Information

Doctorate, Erciyes University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Din Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 1999 - 2004

Dissertations

Doctorate, İlköğretim okulları II. kademedeki din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin sınıf yönetimi yeterlikleri (Kayseri il merkezi örneği), Erciyes University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2004

Postgraduate, Lise din kültürü ve ahlak ders programlarının uygulanmasındaki problemler, Erciyes University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Theology, Philosophy and Religious Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Inonu University, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2018 - Continues

Assistant Professor, Inonu University, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2010 - 2018

Academic and Administrative Experience

Inonu University, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü, 2011 - Continues

Courses

TEZ YÖNETİMİ, Undergraduate Double Major, 2019-2020

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019-2020

UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Minor, 2019-2020

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2019-2020

SEMİNER, Undergraduate Double Major, 2019-2020

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Undergraduate, 2019-2020

DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA YÖNELİMLER VE TEMEL SORUNLAR, Undergraduate Minor, 2019-2020

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2019-2020
SEMİNER, Undergraduate Minor, 2019-2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019-2020
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019-2020
SOSYAL BİLİM ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEM, Undergraduate Double Major, 2019-2020
EĞİTİM FELSEFELERİ VE KURAMLARI BAĞLAMINDA DİN EĞİTİMİ, Undergraduate Minor, 2019-2020
TEZ YÖNETİMİ, Undergraduate Minor, 2019-2020
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2018-2019
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2018-2019
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA, Undergraduate Double Major, 2018-2019
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate Double Major, 2017-2018
DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2017-2018
Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Undergraduate, 2017-2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017-2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Minor, 2017-2018
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2017-2018
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017-2018
DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate Double Major, 2017-2018
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016-2017
DİN HİZMETLERİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2016-2017
DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2016-2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate Double Major, 2016-2017
DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate Double Major, 2016-2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-KOORDİNATÖRLÜK VE AKADEMİK DANIŞMANLIK, Undergraduate, 2016-2017
ÇOCUK SORULARI EKSENİNDE DİN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2016-2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-KOORDİNATÖRLÜK VE AKADEMİK DANIŞMANLIK, Undergraduate, 2015-2016
KOORDİNATÖRLÜK VE AKADEMİK DANIŞMANLIK, Undergraduate, 2015-2016
Dini Rehberlik ve İletişim, Undergraduate, 2013-2014
İslam Eğitim Tarihi, Undergraduate Double Major, 2013-2014
Öğretmenlik Uygulaması-Koordinatörlük ve Akademik Danışmanlık , Undergraduate, 2013-2014
İslam Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2013-2014
Din Eğitimi, Undergraduate, 2013-2014
Özel Öğretim Yöntemleri 1-2, Undergraduate, 2013-2014
Ahlak ve Değerler Eğitimi , Undergraduate, 2013-2014
Özel Öğretim Yöntemleri , Undergraduate Double Major, 2013-2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012-2013
Özel Öğretim Yöntemleri 1-2, Undergraduate, 2012-2013
Din Eğitimi Problemleri , Undergraduate Double Major, 2012-2013
Koordinatörlük ve Akademik danışmanlık , Undergraduate, 2012-2013
Ahlak ve Değerler Eğitimi , Undergraduate, 2012-2013
Sosyal Bilimlerde Araştırma , Undergraduate Double Major, 2012-2013
Din Eğitimi, Undergraduate, 2012-2013
Kültürlerarası Din Öğretimi , Undergraduate, 2012-2013
Ahlak ve Sosyal yaşam, Undergraduate, 2012-2013
Din Eğitimi, Undergraduate, 2011-2012
Özel Öğretim Yöntemleri 1-2, Undergraduate, 2011-2012
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2011-2012
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2010-2011

Advising Theses

- UÇAR R., İlahiyat fakültesi ve diğer fakülte öğrencilerinin bazı değişkenlere göre ahlaki yargı düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, V.KARANI(Student), 2018
- UÇAR R., Nazif Sürûrî'nin Terbiye-i İslâmiyye adlı eserinin değerlendirilmesi (Transkripsiyonu, sadeleştirilmesi ve bazı açılardan analizi), Postgraduate, A.YAMAN(Student), 2016
- UÇAR R., Türkiye'de laiklik anlayışı ve din eğitimi uygulamalarına yansısı (1982-2013), Postgraduate, G.SAYIN(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Karşı Tutumları (İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği) / Attitudes of Divinity Faculty Students for the Arabic Course (Inonu University Faculty of Divinity Sample)**
UÇAR R.
Marife Dini Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.2, pp.371-394, 2016 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Evaluation of The Student Vision of Anatolian Imam Hatip High School Teachers in Terms of The Hidden Curriculum**
Koyuncu M., UÇAR R.
Marife Dini Araştırmalar Dergisi, vol.24, no.1, pp.134-162, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Changing Perception of Privacy in Social Media: A Phenomenological Research on Religious Culture and Ethics Teachers**
UÇAR R., Gürbüz Yiğit D.
Van ilahiyat Dergisi , vol.12, no.20, pp.22-42, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Religious Education in Early Childhood at Montessori**
UÇAR R., SEZGİN Ş.
Marife Dini Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.1, pp.235-259, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Dini Hitabet Öz Yeterlik Algılarına Yönelik Bir Araştırma**
UÇAR R., BOZKURT M.
marife dini araştırmalar dergisi, vol.21, no.2, pp.1105-1117, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türkiye'de Laiklik Tartışmaları Çerçevesinde Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Derslerinin Zorunlu Hale Gelişi Ve Din Eğitimi Uygulamalarına Yansısı**
UÇAR R., SAYIN G.
İSAM, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi**
UÇAR R.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.7, no.2, pp.29-48, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Yönelik Tutumlarına ve Başarılarına Olan Etkisi**
UÇAR R.
DİN BİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMA DERGİSİ, vol.15, no.3, pp.93-116, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ARAPÇA DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA VE BAŞARILARINA OLAN ETKİSİ**
UÇAR R., TÜRKMEN S.
DİN BİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMA DERGİSİ-JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN RELIGIOUS SCIENCES, vol.15, no.3, pp.93-116, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlahiyat Fakültelerinde Okutulan Arapça Dersine Karşı Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
UÇAR R.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.4, no.2, pp.127-144, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Sosyal Kesimler ve Sünnet Algıları Araştırması: Malatya (Din Eğitimi Alan Yorumu)**

UÇAR R.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.3, no.2, pp.47-83, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **DKAB Öğretmenlerinin Öğrencilerini Motive Etme Durumlarına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Algıları**

UÇAR R.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.1, no.2, pp.225-248, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA (ANKET ÇALIŞMASI) (2015-2016) (2015-2016)**

UÇAR R.

İnönü Üniversitesi Matbaası, Malatya, 2016

II. **TRAFİK ALANINDA ÖNE ÇIKAN DEĞERLERİNİLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ MÜFREDATI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**

UÇAR R.

in: DİN VE TRAFİK, Sinanoğlu A.F., Arslan M., Kubat M., Uçar R., Kıyak A., Demir S., Editor, Tdv Yayın Matbaacılık, Ankara, pp.295-309, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **İLİTAM ÖĞRENCİ PROFİLİ -İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

BATAR Y., UÇAR R.

ULUSLARARASIYÜKSEK DİN ÖĞRETİMİSEMPOZYUMU(Akademik ve Sosyal Yönleriyle), Malatya, Turkey, 24 - 25 October 2019, vol.2, pp.521-528

II. **İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Hitabet Özgüven Düzeyleri**

BOZKURT M., UÇAR R.

Yüksek Din Eğitimi Sempozyumu, Malatya, Turkey, 7 - 08 November 2019, pp.365-375

Supported Projects

UÇAR R., ÇANCI S., DURAN M. N., SAYIN G., Project Supported by Higher Education Institutions, Din Öğretiminde Özel Eğitim Alanına Yönelik Öğretim Programlarının Tasarlanması ve İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Özel Eğitim Yeterliliklerinin Desteklenmesi ARGE Programı, 2018 - 2021

BOZKURT M., SAYIN G., UÇAR R., Project Supported by Higher Education Institutions, İlahiyat Eğitimi Alan Öğrencilerin Dini Hitabet Yeterliliklerinin Tespit Edilmesi ve Geliştirilmesi, 2018 - 2019

KARAMAN F., SAYIN G., UÇAR R., BİRSİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Malatya İli Din Kültürü ve Ahlk Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Eğitimi ve Alanlarına İlişkin Durum Değerlendirmesi, 2018 - 2019

Activities in Scientific Journals

inönü üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi, Editor, 2015 - 2016

inönü üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2014 - 2015

inönü üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2012 - 2013

Metrics

Publication: 16

Non Academic Experience

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI