

Prof. RECEP ASLANER

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 4408](tel:+904223774408) Extension: 4408

Email: recep.aslaner@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/recep.aslaner>

International Researcher IDs

ScholarID: ABH-1522-2020

ORCID: 0000-0003-1037-6100

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-1522-2020

ScopusID: 50123456789

Yoksis Researcher ID: 2014

Education Information

Doctorate, Inonu University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1989 - 1996

Masters (Non-Thesis), University of Pittsburgh, Fas, Mathematics, United States Of America 1993 - 1995

Postgraduate, Inonu University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1987 - 1989

Undergraduate, Inonu University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1982 - 1986

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İzomanifoldlar ve İzomanifoldların Eğrilikleri Üzerine, Inonu University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1996

Postgraduate, Regle Altmanifoldlar, Inonu University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 1989

Research Areas

Mathematics, Geometry, Mathematics Education, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - Continues

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2011

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1996 - 2009

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1987 - 1996

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues
Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Inonu University, 2017 - 2020
Program Koordinatörü, Inonu University, 2015 - 2020

Courses

Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2023-2024
Düzlemde Geometri Konularının DGY ile Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2023-2024
Düzlemde Geometri konularının DGY ile Öğretimi, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Analitik geometri, Undergraduate, 2023-2024
Temel Geometri Konuları ve İlgili Teoremler, Undergraduate Minor, 2022-2023
Düzlemde Geometri Konularının DGY ile Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Analitik geometri, Undergraduate, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2022-2023
Analitik Geometri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, Undergraduate Minor, 2022-2023
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2022-2023
Soyut Matematik, Undergraduate, 2022-2023
Analitik Geometri - 2, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2021-2022
Analitik Geometri, Undergraduate, 2021-2022
Analitik Geometri - 1, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021-2022
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2020-2021
Soyut Matematik, Undergraduate, 2020-2021
Analitik Geometri, Undergraduate, 2020-2021
Tanımlar ve Tarihsel gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, Undergraduate Minor, 2019-2020
Düzlemde Geometri Konularının DGY ile Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2018-2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018-2019
Geometri ve Ölçme Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019
Her Ortaokul Matematik Öğretmenin Bilmesi Gereken Temel Matematiksel Kavramlar, Undergraduate Double Major, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri -1, Undergraduate, 2016 - 2017
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, Doctorate, 2017 - 2018
Geometri ve Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Mesleki İngilizce, Undergraduate, 2016 - 2017

Jury Memberships

Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Fırat Üniversitesi, December, 2022
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Fırat Üniversitesi, August, 2022
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Munzur Üniversitesi, October, 2021
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Uşak Üniversitesi, September, 2021
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, May, 2021
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Karabük Üniversitesi, January, 2021

Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Siirt Üniversitesi, January, 2021
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Fırat Üniversitesi, January, 2021
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Balıkesir Üniversitesi, January, 2021
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, İnönü Üniversitesi, June, 2020
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Dokuz Eylül Üniversitesi, April, 2018
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Kafkas Üniversitesi, April, 2018
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Karadeniz Teknik Üniversitesi, December, 2017
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Ordu Üniversitesi, October, 2015
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Karadeniz Teknik Üniversitesi, October, 2015
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, August, 2015
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Siirt Üniversitesi, April, 2015
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, April, 2015
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Karadeniz Teknik Üniversitesi, April, 2015
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Karadeniz Teknik Üniversitesi, January, 2015
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Dicle Üniversitesi, October, 2014
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, October, 2014
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Mef Üniversitesi, October, 2014
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Dokuz Eylül Üniversitesi, October, 2014
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, April, 2014
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, April, 2014
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Anadolu Üniversitesi, April, 2014
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, İstanbul Üniversitesi, October, 2013
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Atatürk Üniversitesi, October, 2013
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Giresun Üniversitesi, October, 2013
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, August, 2013
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, August, 2013
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Pamukkale Üniversitesi, June, 2013
Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Uşak Üniversitesi, March, 2013
Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, İnönü Üniversitesi, March, 2013
Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, January, 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Effects of Geogebra supported micro teaching applications and technological pedagogical content knowledge (TPACK) game practices on the TPACK levels of prospective teachers**
Acikguel K., ASLANER R.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.25, no.3, pp.2023-2047, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- Association of two square difference identity to regular polygons and circles**

- ASLANER R., İLHAN A.
Pedagogical Research, vol.9, no.3, pp.1-12, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Yaratıcılık Düzeyleri ile Matematiksel Yaratıcılıklarına İlişkin Öz-Yeterlik Algı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AÇIKGÜL K., BAKAN S., ASLANER R.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.75-98, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **To What Extent can Teachers and Preservice Teachers Predict Students Mathematical Thinking: A Qualitative Analysis**
KÜKEY E., ASLANER R.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.4, pp.91-110, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Microteaching and Peer Assessment in Mathematics Teaching Practice**
İLHAN A., POÇAN S., ASLANER R.
BROCK EDUCATION-A JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, vol.32, no.2, pp.29-57, 2023 (ESCI)
- V. **Matematik öğretmeni adaylarının geometri başarılarının cinsiyet, sınıf ve üniversite değişkenlerine göre incelenmesi**
İlhan A., Aslaner R.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.128-145, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Analysis of the Correlations Between Visual Mathematics Literacy Perceptions, Reasoning Skills on Geometric Shapes and Geometry Performances of Pre-Service Mathematics Teachers**
İLHAN A., ASLANER R.
Participatory Educational Research, vol.8, no.1, pp.90-108, 2021 (Scopus)
- VII. **Cabri ve GeoGebra yazılımları kullanımının, matematik öğretmen adaylarının geometrik şekiller üzerine akıl yürütme becerisine etkisi**
İLHAN A., ASLANER R.
Journal of Computer and Education Research, vol.8, no.16, pp.386-403, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Are reasoning skills on geometric shapes predictors of geometry performance?**
İlhan A., Aslaner R.
Çukurova University Faculty of Education Journal, vol.49, no.2, pp.651-689, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Are Reasoning Skills on Geometric Shapes Predictors of Geometry Performance?**
İLHAN A., ASLANER R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.651-689, 2020 (ESCI)
- X. **Dinamik geometri yazılımları kullanımının matematik öğretmeni adaylarının başarılarına etkisi ve öğretim süreci hakkındaki görüşleri**
İLHAN A., ASLANER R.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.7, no.2, pp.99-129, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin Öğrencilerin Matematik Tutumuna Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
ÖZDEMİR F., ASLANER R., AÇIKGÜL K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.13, pp.18-40, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Matematik öğretmen adaylarının görsel matematik okuryazarlık algılarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.1, pp.229-260, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Altın Üçgen ve Düzgün Beşgen Üzerinde Oluşan Altın Üçgenlerin Bir Dinamik Geometri Yazılımı ile Araştırılması**
ASLANER R., BAKAN S.
Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.36, no.2, pp.161-169, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A Review of Studies on Mathematical Thinking in Turkey**
KÜKEY E., TUTAK T., ASLANER R.
Social Sciences and Education Research Review, vol.6, no.1, pp.30-47, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **2005'ten 2018'e Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi**

İlhan A., Aslaner R.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.46, no.1, pp.394-415, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Ortaokul Matematik Derslerinde İşbirlikli Öğrenmenin Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
macit e., ASLANER R.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.134-157, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Investigation Relations between the Technological Pedagogical Content Knowledge Efficacy Levels and Self-Efficacy Perception Levels of Pre-Service Mathematics Teachers**
Acikgul K., ASLANER R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.1-31, 2019 (ESCI)
- XVIII. **Matematiksel Düşünmenin Varsayımda Bulunma Bileşeni Kapsamında Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Problem Çözme Stratejilerinin İncelenmesi**
KÜKEY E., ASLANER R., TUTAK T.
Journal of Computer and Education Research, vol.7, no.13, pp.143-170, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Evaluation of Middle School Mathematics Course Curriculums from 2005 to 2018**
İLHAN A., ASLANER R.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.46, pp.394-415, 2019 (ESCI)
- XX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerilerinin Üniversite ve Sınıf Düzeyi Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
İlhan A., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.82-97, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Examination of Mathematics Teacher Candidates' Reasoning Skills on Geometric Shapes in Terms of University and Class Level Variables**
ASLANER R., İlhan A.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, no.19, pp.82-97, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Kare İçin İfade Edilen Pisagor Bağıntısının Diğer Düzgün Çokgenlere ve Daireye Uygulanması**
ASLANER R., İLHAN A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2018, no.45, pp.55-67, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Kare İçin İfade Edilen Pisagor Bağıntısının Diğer Düzgün Çokgenlere ve Daireye Uygulanması**
ASLANER R., İlhan A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.45, pp.55-67, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının, İyi Bir Matematik Öğretmeninin Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Examination of the Views of Sophomore Pre-Service Mathematics Teachers on the Qualifications of A Good Mathematics Teacher
KÜKEY E., ASLANER R.
International e-Journal of Educational Studies (IEJES), vol.1, no.2, pp.1-11, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Geometri Konularının Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Görsel Matematik Okuryazarlık Algı Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.136-155, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen adaylarının kâğıt kalem ve dinamik geometri yazılımı kullanarak geometrik yer problemlerini çözüm süreçlerinin incelenmesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.20, pp.468-512, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının TPAB Güven Algılarının İncelenmesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.118-152, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Bilgisayar destekli öğretim ve matematik öğretmen adayları: Bir literatür incelemesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.

- İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.41-51, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Bilgisayar destekli öğretim ve matematik öğretmen adayları bir literatür incelemesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi, vol.1, no.1, pp.41-51, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Bir Geometrik Yer Problemine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL K., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.3, pp.17-40, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Matematik öğretmen adaylarının bir geometrik yer problemine ilişkin çözümlerinin incelenmesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.3, pp.39-58, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Investigation of Generic and Subject-Specific Learning Preferences of First-year Medical Students**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Education in Medicine Journal, vol.5, no.3, pp.53-63, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Birinci Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ALİ İHSAN B., ASLANER R., ÇAKAN C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.4, no.1, pp.1-19, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Infinitesimal Motions on Santilli Sourlas Tsagas Isomanifolds**
ASLANER R., KELEŞ S.
Algebras Groups and Geometries, vol.15, no.4, pp.545-561, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Analitik Geometri (Güncellenmiş 3. Basım)**
ASLANER R.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Açıklamalı Dinamik Geometri Uygulamaları (İnsan Hareketi Sever)**
ASLANER R.
Nobel Akademik yayıncılık, Ankara, 2020
- III. **Dinamik geometri yazılımı Geogebra ile Napolyon üçgenlerinin incelenmesi**
ASLANER R., İLHAN A.
in: EĞİTİM BİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMALAR, Ali Gül, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.131-149, 2020
- IV. **Dinamik geometri yazılımlarıyla yürütülen özel öğretim yöntemleri dersinin içeriğine ve öğretim sürecine ilişkin matematik öğretmen adaylarının görüşleri**
İLHAN A., ASLANER R.
in: EĞİTİMDE UYGULAMA ÖĞRENME VE DEĞERLENDİRME, Ayla ARSEVEN, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.3-34, 2020
- V. **Geometri ve Ölçme Öğretimi**
ASLANER R.
İnönü Üniversitesi, Malatya, 2018
- VI. **Dinamik Geometri Öğretimi**
ASLANER R.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Analitik Geometri (Gözden Geçirilmiş 2. Basım)**
Aslaner R.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2015
- VIII. **2 ve 3 Boyutlu uzayda Öklid Geometri**
ASLANER R.
Sürat Üniversite Yayınları, İzmir, 2015
- IX. **Analitik Geometri**

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematik öğretiminde soyutlama**
ASLANER R., ŞAN İ.
9. Uluslararası New York Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar Kongresi, Albany, New York, United States Of America, 7 - 09 March 2024, pp.357-365
- II. **Matematik ve geometri eğitiminde bir 21. yüzyıl kavramı: Artırılmış ve sanal gerçeklik.**
ASLANER R., İLHAN A., BOY G.
Dicle University International Interdisciplinary Symposium (DUDS-2022), Diyarbakır, Turkey, 17 November 2022, vol.1, pp.1-13
- III. **Matematik öğretmen adaylarının dinamik geometri yazılımları ile yürütülen özel öğretim yöntemleri dersine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Karadeniz Zirvesi 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ordu, Turkey, 25 - 26 April 2020, vol.1, pp.147-149
- IV. **Napolyon üçgenlerinin dinamik geometri yazılımı kullanılarak incelenmesi**
ASLANER R., İLHAN A.
2. Uluslararası Malatya Uygulamalı Bilimler Kongresi, Malatya, Turkey, 10 - 12 April 2020, vol.1, pp.27-28
- V. **Geogebra Destekli Mikro Öğretim Uygulaması ve Oyunlaştırılmış Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Etkinliklerinin İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının TPAB Düzeylerine Etkisi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017
- VI. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Kullanarak Anlamli Öğrenmenin Gerçekleştirilmesi Hiperbol Örneği**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu TÜRKBİLMAT-3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017
- VII. **Discovering relation between Pythagoras relationship and the Grandi s roses with a dynamic geometry software**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Turkey, 19 - 22 May 2016
- VIII. **Teaching trigonometric functions of an acute angle through dynamic geometry software Cabri II Plus**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION (ICMME)-2016, Turkey, 12 - 14 May 2016
- IX. **Developing instructional materials with Geogebra for teaching polygons**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
8th World Conference on Educational Sciences, Spain, 4 - 06 February 2016
- X. **Matematik öğreniminde bilgisayar kullanımı**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XI. **Investigation of TPACK Self-confidence of prospective elementary mathematics teachers across gender, grade levels and computer-related variables**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences Conferences, Italy, 6 - 08 February 2014
- XII. **Orthic triangle of a triangle and the examination of relation between the elements of these two triangles through Cabri II Plus Geometry Program.**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.

2.International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Bosnia And Herzegovina, 26 - 29 August 2013

XIII. **The investigation of the effect of dynamic geometry software to prospective teachers' problem solving processes on locus problems using paper-pencil**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

V. International Congress of Educational Research, Turkey, 6 - 09 June 2013

XIV. **Öğretmen adaylarının geometri öğretimi ve geometri öğretiminde dinamik geometri yazılımı kullanımı ile ilgili görüşleri**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013

XV. **Öğretmen adaylarının kâğıt-kalem ve dinamik geometri yazılımı kullanarak geometrik yer problemlerini çözüm süreçlerinin incelenmesi**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013

XVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Yer Kavramına İlişkin Algıları Ve Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012

XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Yer Problemlerini Çözüm Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler Ve Bilgisayar Destekli Çözüm Önerileri**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012

XVIII. **Bilgisayar Destekli Öğretim BDÖ ve Matematik Öğretmen Adayları: Bir Literatür İncelemesi**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011

Supported Projects

İLHAN A., ASLANER R., YAŞAROĞLU C., Project Supported by Higher Education Institutions, Akıl Yürütme Laboratuvarı ile Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerileri ve Geometri Başarılarına Etkisi, 2022 - 2023

Yıldız S., Poçan S., Kutluca T., Nacar S., Aslaner R., Çetin İ., Tutak T., Yaşaroğlu C., İlhan A., TUBITAK Project, 21. Yüzyıl Dijital Okuryazar Matematik Öğretmenleri Gelişiyor, 2022 - 2023

Scientific Refereeing

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, September 2024

Metrics

Publication: 65

Citation (WoS): 14

H-Index (WoS): 3

Congress and Symposium Activities

III. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ 21-23 EYLÜL 2019 /MALATYA, Attendee, Malatya, Turkey, 2019

Non Academic Experience

University, pitt, FAS

University of Pittsburgh