

Prof. Dr. RECEP ASLANER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4408](tel:+904223774408) Dahili: 4408

E-posta: recep.aslaner@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/recep.aslaner>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: ABH-1522-2020

ORCID: 0000-0003-1037-6100

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-1522-2020

ScopusID: 50123456789

Yoksis Araştırmacı ID: 2014

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1989 - 1996

Yüksek Lisans-Tezsiz, University of Pittsburgh, Fas, Mathematics, Amerika Birleşik Devletleri 1993 - 1995

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1987 - 1989

Lisans, İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İzomanifoldlar ve İzomanifoldların Eğrilikleri Üzerine, İnönü Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1996

Yüksek Lisans, Regle Altmanifoldlar, İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 1989

Araştırma Alanları

Matematik, Geometri, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - Devam Ediyor

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2011

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1996 - 2009

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1987 - 1996

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor
Bölüm Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İnönü Üniversitesi, 2017 - 2020
Program Koordinatörü, İnönü Üniversitesi, 2015 - 2020

Verdiği Dersler

Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2023-2024
Düzlemde Geometri Konularının DGY ile Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024
Düzlemde Geometri konularının DGY ile Öğretimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Analitik geometri, Lisans, 2023-2024
Temel Geometri Konuları ve İlgili Teoremler, Lisans Yandal, 2022-2023
Düzlemde Geometri Konularının DGY ile Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Analitik geometri, Lisans, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022-2023
Analitik Geometri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, Lisans Yandal, 2022-2023
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2022-2023
Soyut Matematik, Lisans, 2022-2023
Analitik Geometri - 2, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2021-2022
Analitik Geometri, Lisans, 2021-2022
Analitik Geometri - 1, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2020-2021
Soyut Matematik, Lisans, 2020-2021
Analitik Geometri, Lisans, 2020-2021
Tanımlar ve Tarihsel gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, Lisans Yandal, 2019-2020
Düzlemde Geometri Konularının DGY ile Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018-2019
Geometri ve Ölçme Öğretimi, Lisans, 2018-2019
Her Ortaokul Matematik Öğretmenin Bilmesi Gereken Temel Matematiksel Kavramlar, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri -1, Lisans, 2016 - 2017
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, Doktora, 2017 - 2018
Geometri ve Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017
Mesleki İngilizce, Lisans, 2016 - 2017

Jüri Üyelikleri

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Fırat Üniversitesi, Aralık, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Fırat Üniversitesi, Ağustos, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Munzur Üniversitesi, Ekim, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Uşak Üniversitesi, Eylül, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Mayıs, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Karabük Üniversitesi, Ocak, 2021

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Siirt Üniversitesi, Ocak, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Fırat Üniversitesi, Ocak, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Balıkesir Üniversitesi, Ocak, 2021
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2020
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Nisan, 2018
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Kafkas Üniversitesi, Nisan, 2018
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Aralık, 2017
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Ordu Üniversitesi, Ekim, 2015
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ekim, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ağustos, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Siirt Üniversitesi, Nisan, 2015
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Nisan, 2015
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Nisan, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ocak, 2015
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Dicle Üniversitesi, Ekim, 2014
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ekim, 2014
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Mef Üniversitesi, Ekim, 2014
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ekim, 2014
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Nisan, 2014
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Nisan, 2014
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Anadolu Üniversitesi, Nisan, 2014
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Ekim, 2013
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2013
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Giresun Üniversitesi, Ekim, 2013
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ağustos, 2013
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ağustos, 2013
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Pamukkale Üniversitesi, Haziran, 2013
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Uşak Üniversitesi, Mart, 2013
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, İnönü Üniversitesi, Mart, 2013
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ocak, 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Effects of Geogebra supported micro teaching applications and technological pedagogical content knowledge (TPACK) game practices on the TPACK levels of prospective teachers**
Acikguel K., ASLANER R.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.25, sa.3, ss.2023-2047, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Association of two square difference identity to regular polygons and circles**
ASLANER R., İLHAN A.
Pedagogical Research, cilt.9, sa.3, ss.1-12, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Yaratıcılık Düzeyleri ile Matematiksel Yaratıcılıklarına İlişkin Öz-Yeterlik Algı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AÇIKGÜL K., BAKAN S., ASLANER R.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.75-98, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **To What Extent can Teachers and Preservice Teachers Predict Students Mathematical Thinking: A Qualitative Analysis**
KÜKEY E., ASLANER R.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.4, ss.91-110, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Microteaching and Peer Assessment in Mathematics Teaching Practice**
İLHAN A., POÇAN S., ASLANER R.
BROCK EDUCATION-A JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, cilt.32, sa.2, ss.29-57, 2023 (ESCI)
- V. **Matematik öğretmeni adaylarının geometri başarılarının cinsiyet, sınıf ve üniversite değişkenlerine göre incelenmesi**
İlhan A., Aslaner R.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.128-145, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analysis of the Correlations Between Visual Mathematics Literacy Perceptions, Reasoning Skills on Geometric Shapes and Geometry Performances of Pre-Service Mathematics Teachers**
İLHAN A., ASLANER R.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.90-108, 2021 (Scopus)
- VII. **Cabri ve GeoGebra yazılımları kullanımının, matematik öğretmen adaylarının geometrik şekiller üzerine akıl yürütme becerisine etkisi**
İLHAN A., ASLANER R.
Journal of Computer and Education Research, cilt.8, sa.16, ss.386-403, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Are reasoning skills on geometric shapes predictors of geometry performance?**
İlhan A., Aslaner R.
Çukurova University Faculty of Education Journal, cilt.49, sa.2, ss.651-689, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Are Reasoning Skills on Geometric Shapes Predictors of Geometry Performance?**
İLHAN A., ASLANER R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.651-689, 2020 (ESCI)
- X. **Dinamik geometri yazılımları kullanımının matematik öğretmeni adaylarının başarılarına etkisi ve öğretim süreci hakkındaki görüşleri**
İLHAN A., ASLANER R.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.99-129, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin Öğrencilerin Matematik Tutumuna Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
ÖZDEMİR F., ASLANER R., AÇIKGÜL K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.18-40, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematik öğretmen adaylarının görsel matematik okuryazarlık algılarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.229-260, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Altın Üçgen ve Düzgün Beşgen Üzerinde Oluşan Altın Üçgenlerin Bir Dinamik Geometri Yazılımı ile Araştırılması**
ASLANER R., BAKAN S.
Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.161-169, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Review of Studies on Mathematical Thinking in Turkey**
KÜKEY E., TUTAK T., ASLANER R.
Social Sciences and Education Research Review, cilt.6, sa.1, ss.30-47, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **2005'ten 2018'e Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi**
İlhan A., Aslaner R.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.46, sa.1, ss.394-415, 2019 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Ortaokul Matematik Derslerinde İşbirlikli Öğrenmenin Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
macit e., ASLANER R.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.134-157, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigation Relations between the Technological Pedagogical Content Knowledge Efficacy Levels and Self-Efficacy Perception Levels of Pre-Service Mathematics Teachers**
Acikgul K., ASLANER R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.1-31, 2019 (ESCI)
- XVIII. **Matematiksel Düşünmenin Varsayımda Bulunma Bileşeni Kapsamında Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Problem Çözme Stratejilerinin İncelenmesi**
KÜKEY E., ASLANER R., TUTAK T.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.13, ss.143-170, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Evaluation of Middle School Mathematics Course Curriculums from 2005 to 2018**
İLHAN A., ASLANER R.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.394-415, 2019 (ESCI)
- XX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerilerinin Üniversite ve Sınıf Düzeyi Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
İlhan A., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.82-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Examination of Mathematics Teacher Candidates' Reasoning Skills on Geometric Shapes in Terms of University and Class Level Variables**
ASLANER R., İlhan A.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, sa.19, ss.82-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kare İçin İfade Edilen Pisagor Bağıntısının Diğer Düzgün Çokgenlere ve Daireye Uygulanması**
ASLANER R., İLHAN A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2018, sa.45, ss.55-67, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kare İçin İfade Edilen Pisagor Bağıntısının Diğer Düzgün Çokgenlere ve Daireye Uygulanması**
ASLANER R., İlhan A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.45, ss.55-67, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının, İyi Bir Matematik Öğretmeninin Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KÜKEY E., ASLANER R.
International e-Journal of Educational Studies (IEJES), cilt.1, sa.2, ss.1-11, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Geometri Konularının Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Görsel Matematik Okuryazarlık Algı Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.136-155, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmen adaylarının kâğıt kalem ve dinamik geometri yazılımı kullanarak geometrik yer problemlerini çözüm süreçlerinin incelenmesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.20, ss.468-512, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının TPAB Güven Algılarının İncelenmesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.118-152, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Bilgisayar destekli öğretim ve matematik öğretmen adayları: Bir literatür incelemesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.41-51, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Bilgisayar destekli öğretim ve matematik öğretmen adayları bir literatür incelemesi**

- AÇIKGÜL K., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi, cilt.1, sa.1, ss.41-51, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Bir Geometrik Yer Problemine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL K., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.17-40, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Matematik öğretmen adaylarının bir geometrik yer problemine ilişkin çözümlerinin incelenmesi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.39-58, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Investigation of Generic and Subject-Specific Learning Preferences of First-year Medical Students**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Education in Medicine Journal, cilt.5, sa.3, ss.53-63, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Birinci Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ALİ İHSAN B., ASLANER R., ÇAKAN C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Infinitesimal Motions on Santilli Sourlas Tsagas Isomanifolds**
ASLANER R., KELEŞ S.
Algebras Groups and Geometries, cilt.15, sa.4, ss.545-561, 1998 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Analitik Geometri (Güncellenmiş 3. Basım)**
ASLANER R.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Açıklamalı Dinamik Geometri Uygulamaları (İnsan Hareketi Sever)**
ASLANER R.
Nobel Akademik yayıncılık, Ankara, 2020
- III. **Dinamik geometri yazılımı Geogebra ile Napolyon üçgenlerinin incelenmesi**
ASLANER R., İLHAN A.
EĞİTİM BİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMALAR, Ali Gül, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.131-149, 2020
- IV. **Dinamik geometri yazılımlarıyla yürütülen özel öğretim yöntemleri dersinin içeriğine ve öğretim sürecine ilişkin matematik öğretmen adaylarının görüşleri**
İLHAN A., ASLANER R.
EĞİTİMDE UYGULAMA ÖĞRENME VE DEĞERLENDİRME, Ayla ARSEVEN, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.3-34, 2020
- V. **Geometri ve Ölçme Öğretimi**
ASLANER R.
İnönü Üniversitesi, Malatya, 2018
- VI. **Dinamik Geometri Öğretimi**
ASLANER R.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Analitik Geometri (Gözden Geçirilmiş 2. Basım)**
Aslaner R.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2015
- VIII. **2 ve 3 Boyutlu uzayda Öklid Geometri**
ASLANER R.
Sürat Üniversite Yayınları, İzmir, 2015
- IX. **Analitik Geometri**
Aslaner R.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik öğretiminde soyutlama**
ASLANER R., ŞAN İ.
9. Uluslararası New York Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar Kongresi, Albany, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Mart 2024, ss.357-365
- II. **Matematik ve geometri eğitiminde bir 21. yüzyıl kavramı: Artırılmış ve sanal gerçeklik.**
ASLANER R., İLHAN A., BOY G.
Dicle University International Interdisciplinary Symposium (DUDS-2022), Diyarbakır, Türkiye, 17 Kasım 2022, cilt.1, ss.1-13
- III. **Matematik öğretmen adaylarının dinamik geometri yazılımları ile yürütülen özel öğretim yöntemleri dersine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Karadeniz Zirvesi 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ordu, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2020, cilt.1, ss.147-149
- IV. **Napolyon üçgenlerinin dinamik geometri yazılımı kullanılarak incelenmesi**
ASLANER R., İLHAN A.
2. Uluslararası Malatya Uygulamalı Bilimler Kongresi, Malatya, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2020, cilt.1, ss.27-28
- V. **Geogebra Destekli Mikro Öğretim Uygulaması ve Oyunlaştırılmış Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Etkinliklerinin İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının TPAB Düzeylerine Etkisi**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017
- VI. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Kullanarak Anlamli Öğrenmenin Gerçekleştirilmesi Hiperbol Örneği**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu TÜRKBİLMAT-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- VII. **Discovering relation between Pythagoras relationship and the Grandi s roses with a dynamic geometry software**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- VIII. **Teaching trigonometric functions of an acute angle through dynamic geometry software Cabri II Plus**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION (ICMME)-2016, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- IX. **Developing instructional materials with Geogebra for teaching polygons**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
8th World Conference on Educational Sciences, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- X. **Matematik öğreniminde bilgisayar kullanımı**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XI. **Investigation of TPACK Self-confidence of prospective elementary mathematics teachers across gender, grade levels and computer-related variables**
AÇIKGÜL K., ASLANER R.
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences Conferences, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XII. **Orthic triangle of a triangle and the examination of relation between the elements of these two triangles through Cabri II Plus Geometry Program.**
ASLANER R., AÇIKGÜL K.
2. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Bosna-Hersek, 26 - 29 Ağustos 2013
- XIII. **The investigation of the effect of dynamic geometry software to prospective teachers' problem solving processes on locus problems using paper-pencil**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

V. International Congress of Educational Research, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013

XIV. **Öğretmen adaylarının geometri öğretimi ve geometri öğretiminde dinamik geometri yazılımı kullanımı ile ilgili görüşleri**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013

XV. **Öğretmen adaylarının kâğıt-kalem ve dinamik geometri yazılımı kullanarak geometrik yer problemlerini çözüm süreçlerinin incelenmesi**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013

XVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Yer Kavramına İlişkin Algıları Ve Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Yer Problemlerini Çözüm Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler Ve Bilgisayar Destekli Çözüm Önerileri**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XVIII. **Bilgisayar Destekli Öğretim BDÖ ve Matematik Öğretmen Adayları: Bir Literatür İncelemesi**

AÇIKGÜL K., ASLANER R.

10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011

Desteklenen Projeler

İLHAN A., ASLANER R., YAŞAROĞLU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akıl Yürütme Laboratuvarı ile Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerileri ve Geometri Başarılarına Etkisi, 2022 - 2023

Yıldız S., Poçan S., Kutluca T., Nacar S., Aslaner R., Çetin İ., Tutak T., Yaşaroğlu C., İlhan A., TÜBİTAK Projesi, 21. Yüzyıl Dijital Okuryazar Matematik Öğretmenleri Gelişiyor, 2022 - 2023

Bilimsel Hakemlikler

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2024

Metrikler

Yayın: 65

Atf (WoS): 14

H-İndeks (WoS): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

III. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ 21-23 EYLÜL 2019 /MALATYA, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2019

Akademi Dışı Deneyim

Universite, pitt, FAS
University of Pittsburgh