

## Prof. Dr. RAMAZAN ÖZBEK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ramazan.ozbek@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/ramazan.ozbek>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Ltnfx\_cAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6228-1624

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-6300-2021

ScopusID: 57223174098

Yoksis Araştırmacı ID: 121208

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi (Dr), Türkiye 1996 - 2004

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1988 - 1990

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1983 - 1987

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Vatandaşlık ve insan hakları eğitimi ders amaçlarının gerçekleştirme düzeyi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Yurtlarda barınan öğrencilerin sosyal ve psikolojik sorunları ve bu sorunların çözümü için önerilebilecek bir eğitim programının amaçları, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1990

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2024

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2018

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2009

Öğretim Görevlisi, Dicle Üniversitesi, Siirt Eğitim Fakültesi, 1995 - 2006

## Verdiği Dersler

Eğitimde Yeni Yönelimler, Doktora, 2016 - 2017  
BilgiToplumu ve Eğitim , Doktora, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitim Programları ve Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitimde Program Değerlendirme I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitim Programları ve Öğretimi, Lisans, 2016-2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016-2017  
Eğitimde Yeni Yönelimler, Lisans Yandal, 2016-2017  
BilgiToplumu ve Eğitim , Lisans Yandal, 2016-2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016-2017  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016-2017  
Eğitimde Program Değerlendirme I, Lisans Çift Anadal, 2016-2017  
Eğitimde Yeni Yönelimler, Lisans Yandal, 2015-2016  
İlköğretimde Etkili Vatandaşlık Eğitimi , Lisans Yandal, 2015-2016  
Eğitim Programları ve Öğretimi, Lisans, 2015-2016  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015-2016  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015-2016  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015-2016  
BilgiToplumu ve Eğitim, Lisans Yandal, 2015-2016  
Eğitimde Program Değerlendirme I, Lisans Çift Anadal, 2015-2016  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2014-2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014-2015  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2014-2015  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2013-2014  
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME, Lisans Çift Anadal, 2013-2014  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2013-2014  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013-2014  
EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER, Lisans, 2013-2014  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013-2014  
EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER, Lisans Yandal, 2013-2014  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013-2014  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012-2013

## Yönetilen Tezler

Özbek R., Yabancı dil öğretiminde öğrenen merkezli yöntemlerin akademik başarı ve derse yönelik tutum üzerindeki etkililiği: Bir meta-analiz çalışması, Doktora, B.ÜZÜM(Öğrenci), 2022  
Özbek R., Mobil destekli danışmanlık ile öğretmenlik uygulamasının aday öğretmenlerin öz yeterlik algıları ve öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları üzerindeki etkileri, Doktora, M.KARADAĞ(Öğrenci), 2021  
Özbek R., Öğretmenlerin mesleki gelişime katılımlarıyla, mesleki gelişime yönelik tutumları, kendi kendine öğrenmeye hazır bulunuşlukları ve destekleyici okul özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, M.EROĞLU(Öğrenci), 2019  
Özbek R., İngilizce öğretilerinin farklı kültürlerle etkileşim düzeyleri ile kültürlerarası iletişimsel yeterlilikleri, Yüksek Lisans, S.SEZER(Öğrenci), 2019  
ÖZBEK R., İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin İngilizce dersine yönelik tutumlarına ve başarılarına etkileri (Nevşehir Üniversitesi örneği), Doktora, Ş.KARTAL(Öğrenci), 2014  
ÖZBEK R., Yeni ortaöğretim matematik programı kapsamında, ortaöğretim matematik öğretmenlerinin çoklu zekâ kuramı

uygulamalarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, M.İLKER(Öğrenci), 2012

ÖZBEK R., İlköğretim okullarında uygulanan proje ve performans görevlerinin etkililiğinin değerlendirilmesi (Malatya ili örneği), Doktora, H.ZELYURT(Öğrenci), 2011

Özbek R., Yabancı dil ağırlıklı liselerde okutulan İngilizce ders kitabının etkili kullanılabilmesi için taşınması gereken özelliklere ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi (Elazığ ve Diyarbakır illeri örneği), Yüksek Lisans, V.Batdı(Öğrenci), 2010

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Effectiveness of learner-centered methods in elevating positive attitudes towards English: Meta-analysis study**  
ÜZÜM B., Özbek R.  
Turkish Journal of Education, cilt.13, sa.1, ss.24-52, 2024 (ESCI)
- II. **In-Service Training Needs of English Teachers for New Trends in Contemporary Methods and Techniques in Foreign Language Teaching**  
Üzüm B., Özbek R.  
Shanlax International Journal of Education, cilt.11, sa.3, ss.92-104, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **İngilizce Öğretim Programında Önerilen Öğrenen Merkezli Yöntemlerin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-analiz Çalışması**  
ÜZÜM B., ÖZBEK R.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.43, ss.56-101, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlkokul Programı Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÖZBEK R., Erzen V.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-29, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining Teachers' Participation in Professional Development in Terms of Their Demographic Characteristics**  
Eroğlu M., Özbek R.  
EXCELLENCE IN EDUCATION JOURNAL, cilt.12, sa.1, ss.55-81, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teachers' Perceptions About School Characteristics Supporting Professional Development: A Scale Development Study**  
Eroğlu M., Özbek R.  
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.325-337, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Teachers' Perceptions About School Characteristics Supporting Professional Development: A Scale Development Study**  
Eroğlu M., Özbek R.  
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.9, sa.4, ss.325-337, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Etkili Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi**  
Eroğlu M., Özbek R.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.37, ss.73-92, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mesleki Gelişim Etkinlikleri Ölçeğinin Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Eroğlu M., Özbek R.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.4, ss.2611-2628, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Pedagojik Formasyon Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumuna Etkisi (Malatya İli Örneği)**  
Kırnık D., Susam E., Özbek R.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.19, sa.74, ss.647-655, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **İYEP (İlkokullarda Yetiştirme Programı) Uygulamalarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Kırnık D., Susam E., Özbek R.  
MILLI EĞİTİM, cilt.48, sa.1, ss.387-415, 2019 (Scopus)
- XII. **Öğretmen Adaylarının İnternet Bağımlılık Düzeyi**  
Kırnık D., Susam E., Özbek R.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.976-986, 2019 (Hakemli Dergi)

**XIII. The Investigation of the Relationship between Attitudes Toward E-Learning and Self-Directed Learning With Technology of Secondary School Students**

Eroğlu M., Özbek R.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.5, ss.297-314, 2018 (Hakemli Dergi)

**XIV. ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ PROFESYONELLİKLERİYLE MESLEKİ GELİŞİME YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Eroğlu M., Erdoğan U., Özbek R.

Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.5, sa.30, ss.4379-4388, 2018 (Hakemli Dergi)

**XV. ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MEB HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİLİLİĞİNE VE BU FAALİYETLERİN YAPILDIĞI YERLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (SİİRT İLİ ÖRNEĞİ)**

Özbek R., Pepeler E., Onat M. C., Özbek N.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL LINGUAL SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.4, sa.2, ss.126-134, 2018 (Hakemli Dergi)

**XVI. Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantılarının Mesleki Gelişim Bağlamında İncelenmesi**

Eroğlu M., Özbek R.

Researcher: Social Science Studies, cilt.6, sa.3, ss.255-271, 2018 (Hakemli Dergi)

**XVII. ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİM KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**

Eroğlu M., Özbek R.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.11, sa.59, ss.754-765, 2018 (Hakemli Dergi)

**XVIII. Öğretmenler İçin Mesleki Gelişim Etkinlikleri Ölçeğinin Geliştirmesi**

Eroğlu M., Özbek R.

Journal of Current Researches on Social Sciences, cilt.8, sa.3, ss.185-208, 2018 (Hakemli Dergi)

**XIX. Alternatif Değerlendirme Araçlarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**

Zelyurt H., Özbek R.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.370-396, 2018 (Hakemli Dergi)

**XX. Uzaktan Eğitim İle Verilen İngilizce Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri: Muş Alparslan Üniversitesi Örneği**

Pepeler E., Özbek R., Adanır Y.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.421-429, 2018 (Hakemli Dergi)

**XXI. Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanimına İlişkin Tutumları: Malatya İl Örneği**

Kırnık D., Pepeler E., Özbek R.

Manas Journal of Social Studies, cilt.7, sa.1, ss.25-45, 2018 (Hakemli Dergi)

**XXII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLKÖĞRETİM OKULLARINDAKİ VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Özbek R., Köksalan B.

ELECTRONIC JOURNAL OF EDUCATION SCIENCES, cilt.1, sa.2, ss.58-67, 2018 (Hakemli Dergi)

**XXIII. Lisansüstü Eğitim Programlarında "Uzaktan Eğitim Uygulamasına" Yönelik "Eğitim Bilimleri Bölümü" Akademisyenlerinin Görüşleri**

Kaya M., Akyol C. Ç., Özbek R., Pepeler E.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.16, sa.64, ss.1616-1627, 2017 (Hakemli Dergi)

**XXIV. The Evaluation of the Opinions of Prospective Teachers about the Objectives of Human Rights Education**

Özbek R.

International Education Studies, cilt.10, sa.10, ss.64-70, 2017 (Hakemli Dergi)

**XXV. Can Mobile Learning Be An Opportunity for Undergraduate Teacher Education?**

Eroğlu M., Donmuş V., Özbek R.

European Journal of Social Sciences, cilt.11, sa.2, ss.341-350, 2017 (Hakemli Dergi)

**XXVI. Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Ders Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyi**

Özbek R.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.359-371, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **The evaluation of prospective teachers' attitudes towards citizenship and citizenship education**  
Özbek R., Pepeler E.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.12, sa.16, ss.801-810, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin MEB Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri (Muş İli Örneği)**  
Pepeler E., Özbek R., Adanır Y., Kılavuz Y.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.71-83, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin İngilizce Dersine Yönelik Tutumlarına ve Başarılarına Etkileri**  
Kartal Ş., Özbek R.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.796-820, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Kendi Kendine Öğrenmeye İlişkin Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi**  
Özbek R., Eroğlu M., Donmuş V.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.17-36, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine İlişkin Milli Eğitim Şurası Kararlarının İncelenmesi**  
Eroğlu M., Özbek R., Şenol C.  
ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, cilt.5, sa.12, ss.81-88, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İşbirlikli Öğrenme Tekniklerinden ÖTBB Tekniğiyle İşlenen İngilizce Dersine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Kartal Ş., Özbek R.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL LINGUAL SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.85-106, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık Eğitiminin Amaçlarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Özbek R., Köksalan B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.14, sa.55, ss.220-230, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının İlköğretim Okullarındaki Vatandaşlık ve İnsan Hakları Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**  
Özbek R., Köksalan B.  
ELEKTRONİK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.1, sa.2, ss.58-67, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim Yabancı Dil öğretiminde konuşma becerilerinin geliştirilmesinde İngilizce ders kitaplarının etkililiği**  
Batdı V., Özbek R.  
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.892-902, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Yabancı Dil Ağırlıklı Liselerde Okutulan İngilizce Ders Kitabının Etkili Kullanılabilmesi İçin Taşınması Gereken Özelliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Elazığ ve Diyarbakır İlleri Örneği)**  
Özbek R., Batdı V.  
Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları, cilt.9, sa.1, ss.85-95, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Ortaöğretim Alan Öğretim Elemanlarının Sınıf İçi Öğretim Yeterliklerinin Değerlendirilmesi Fırat Üniversitesi Örneği**  
Özbek R., Yeşil R.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.111-128, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümlerindeki Branş Öğretim Elemanlarının Sorulardan Yararlanma Yeterlikleri**  
Yeşil R., Özbek R.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.175-185, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Özbek R., Kahyaoğlu M., Özgen N.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.221-232, 2007 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Sebepleri**  
Özbek R.

- F.Ü.Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.145-159, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Coğrafya Eğitiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Dersin Hedeflerine Ulaşma Düzeyine Etkisi**  
Özgen N., Özbek R., Çelik H. C.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.261-270, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Okul Deneyimi 1 Uygulamasına İlişkin Öğrenci Alguları Dicle Üniversitesi Örneği**  
Kudu M., Özbek R., Bindak R.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.5, sa.15, ss.99-109, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Eğitim Programlarının Bireyselleştirilmesi**  
Özbek R.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.3, sa.11, ss.66-83, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TOPLUMSAL DÜZEN - Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi**  
Özbek R.  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- II. **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Kullanımı**  
ÖZBEK R.  
21.Yüzyılda Öğretmen Becerileri, Hasan Aydemir, Fatih Mehmet Çiğerci ve Yalçın Karalı, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.367-392, 2022
- III. **ÖĞRETMEN NİTELİKLERİNİ GELİŞTİRMEDE HİZMET İÇİ EĞİTİM**  
Susam E., ÖZBEK R.  
Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün-Bugün-Yarın), Mustafa ERGÜN Behçet ORAL Taha YAZAR, Editör, PegemA Yayıncılık, Ankara, ss.361-384, 2018
- IV. **ALTERNATİF DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİNİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**  
ZELYURT H., ÖZBEK R.  
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editör, Gece Akademi, ss.41-50, 2018
- V. **Eğitim Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Özellikleri**  
ÖZBEK R., Susam E.  
Eğitim Sosyolojisi, Erdoğan Köse, S. Zeki Genç, Editör, Pegem A, Ankara, ss.79-95, 2018
- VI. **Araştırmalarda Rapor Yazma**  
ÖZBEK R.  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Y.Kıncal, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.221-247, 2010
- VII. **4.Bölüm Öğrenme-Öğretme Süreci**  
Özbek R.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Gürbüz OCAK, Editör, PEGEMA YAYINCILIK, Ankara, ss.166-212, 2007
- VIII. **Eğitim Durumları ve Öğretim**  
ÖZBEK R.  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Salih Uşun ve Devrim Özdemir Alıcı, Editör, LİSANS YAYINCILIK, İstanbul, ss.135-169, 2005

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLERİN OLUŞTURULMASINDA AİLENİN, OKULUN VE MEDYANIN ROLÜNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
ÖZBEK R., SUSAM E.  
4. ULUSLARARASI GAPSOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.534-537
- II. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

ÖZBEK R., SUSAM E.

3rd INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.287-291

- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLER EĞİTİMİNİN AMACINA 528-530YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SUSAM E., ÖZBEK R.  
4. ULUSLARARASI GAPSOSYAL BİLİMLERKONGRESİ, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.528-530
- IV. **Pedagojik formasyon eğitimi yansıtıcı düşünme becerilerine yönelik davranışlarının değerlendirilmesi (Malatya İli Örneği)**  
SUSAM E., ÖZBEK R.  
ÇUKUROVA3. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 3 - 06 Ekim 2019, ss.150-155
- V. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİTUTUM VE DEĞERLERİNİ GELİŞTİRMEYE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
SUSAM E., ÖZBEK R.  
3rd INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.292-296
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKULLARDA VERİLEN DEĞERLEREĞİTİMİNİN ETKİLİLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SUSAM E., ÖZBEK R.  
4. ULUSLARARASI GAP SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.530-533
- VII. **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNİN PEDAGOJİK FORMASYONEĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİ UYGULAYABİLMEYETERLİKLERİNE KATKISI**  
ÖZBEK R., SUSAM E.  
ÇUKUROVA3. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 3 - 06 Ekim 2019, ss.160-163
- VIII. **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNİN PEDAGOJİK FORMASYONEĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİMİ PLANLAYABİLME YETERLİKLERİNEKATKISI**  
SUSAM E., ÖZBEK R.  
ÇUKUROVA3. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 3 Ekim - 03 Haziran 2019, ss.156-159
- IX. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİBİLGİLERİNİ GELİŞTİRMEYE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZBEK R., SUSAM E.  
3rd INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Gaziantep, Türkiye, 22 - 26 Kasım 2019, ss.297-300
- X. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE YÖNELİK DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)**  
ÖZBEK R., SUSAM E.  
1. Uluslararası Multi Disiplinler Çalışmalar Kongresi, Malatya, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2018, cilt.3, ss.2380-2384
- XI. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE YÖNELİK DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ(MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)**  
SUSAM E., ÖZBEK R.  
1. Uluslararası Battalgazi Multi Disiplinler Çalışmalar Kongresi, Malatya, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2018, cilt.3, ss.2368-2372
- XII. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE YÖNELİK DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)**  
SUSAM E., ÖZBEK R.  
1. Uluslararası Battalgazi Multi Disiplinler Çalışmalar Kongresi, Malatya, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2018, cilt.3, ss.2385-2388
- XIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin MEB Hizmetiçi eğitim faalkiyetlerine İlişkin Görüşleri (Siirt İli Örneği)**  
ÖZBEK R., SUSAM E., Onat M. C., Özbek N.  
9. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.86

- XIV. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİNOKUL DENEYİMİ DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARI**  
SUSAM E., ÖZBEK R., ADANIR Y.  
9'uncu Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, ss.86
- XV. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININMESLEKİ TUTUMUNA ETKİSİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)**  
Kırnık D., SUSAM E., ÖZBEK R.  
9'uncu Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, ss.86
- XVI. **TEOG Sınavının Kaldırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Sosyal Medya Analizi**  
EROĞLU M., ÖZBEK R.  
II.International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.150
- XVII. **Kendi Kendine Öğrenmeye İlişkin Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi**  
Eroğlu M., Özbek R.  
II.International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.168
- XVIII. **Can Mobile Learning Be An Opportunity for undergraduate Teacher Education?**  
EROĞLU M., Donmuş Kaya v., ÖZBEK R.  
13.International Conference on Social Science, Vienna, Avusturya, 6 - 07 Ekim 2017, ss.637-649
- XIX. **Ortaokul Öğretmenlerinin Mili Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi eğitim faaliyetlerine İlişkin Tutumları (Elazığ İli Örneği)**  
ÖZBEK R., PEPELER E., Porgalı M., Yılmaz A., YAKAR Ü.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.713
- XX. **Eğitim-Bilişim Ağı Sisteminin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Malatya İli Örneği)**  
PEPELER E., ÖZBEK R., Şimşek S., Çalış N., SÜLÜ A.  
11.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.715
- XXI. **Uzaktan Eğitim İle Verilen İngilizce Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri (Muş Alparslan Üniv.Örneği)**  
ÖZBEK R., PEPELER E., ADANIR Y.  
8.Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.109
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları İle İnternet Bağımlılıkları Arasındaki İlişki (Malatya İli Örneği)**  
Kırnık D., PEPELER E., ÖZBEK R.  
8.Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.128
- XXIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin MEB Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri (Muş İli Örneği)**  
PEPELER E., ÖZBEK R., ADANIR Y., KILAVUZ Y.  
8.Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.109
- XXIV. **Opinions of Secondary School Teachers on the in Service Training Applications of Meb (Malatya Province)**  
PEPELER E., ÖZBEK R., Çalış N., Şimşek S., Yalçınkaya G.  
26. International Conference on Education Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2710-2711
- XXV. **The opinions of Primary School Teachers on Meb in-service Training (Malatya Province)**  
ÖZBEK R., PEPELER E., Akkaç E. A., Koçak G., Sezer S.  
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2706
- XXVI. **Başarılı Öğretmenlerin Mesleki Gelişime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
EROĞLU M., ÖZBEK R.  
I.International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.485
- XXVII. **The Investigation of the Relationship Between Attitudes Towards E-Learning and Self- Directed Learning With Technology of Secondary School Students**  
EROĞLU M., ÖZBEK R.  
1.International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.486
- XXVIII. **Being a teacher from the perspective of beginning and experienced teacher against the challenges in their first year of profession**  
ÖZBEK R., Karadağ M., Şad S. N.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.657-675



- XXIX. **Being a Teacher from the Perspective of Beginning and Experienced Teachers against the Challenges in Their First Year of Profession**  
ÖZBEK R., KARADAĞ M., ŞAD S. N.  
The 4th International Congress on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXX. **Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Özelliklerinin İncelenmesi**  
ÖZBEK R., EROĞLU M.  
VIII.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.306
- XXXI. **Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Kavramına İlişkin Metaforlarının İncelenmesi**  
EROĞLU M., ÖZBEK R.  
VIII.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.305
- XXXII. **Zümre Öğretmenler Kurulu Çalışmalarının Mesleki Gelişim Bağlamında İncelenmesi**  
EROĞLU M., ÖZBEK R.  
VIII.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.306
- XXXIII. **The Effect Cooperative Learning Methon on Students' Attitudes Towards English Classes and Their Achievements (Nevşehir University Sample)**  
KARTAL Ş., ÖZBEK R.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.220-221
- XXXIV. **Investigation of Decisions of National Education Council About Teachers' Professional Development**  
EROĞLU M., ÖZBEK R., ŞENOL C.  
The Third International Congress ofn Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.43-45
- XXXV. **Investigation of Teacher Candidates' Readinesses for self Directed Learning**  
ÖZBEK R., EROĞLU M., DONMUŞ V.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.131-132
- XXXVI. **İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde İletişim Becerilerini Kulanmaya Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
KÖKSALAN B., ÖZBEK R., Yıldırım A.  
International Congress on Education-ERPA 2014, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, ss.104
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Kapsamında İnsan Hakları Eğitimine İlişkin Beklentileri**  
ÖZBEK R.  
International Congress on Education -ERPA 2014, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, ss.103
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Kapsamındaki Vatandaşlık Eğitimine İlişkin Beklentileri**  
ÖZBEK R., KÖKSALAN B.  
International Congress on Education -ERPA 2014, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, ss.102
- XXXIX. **Yeni hayatbilgisi programında yer alan kazanımların önerilen etkinlikler çerçevesinde gerçekleştirilebilme düzeylerinin belirlenmesi**  
KÖKSALAN B., ÖZBEK R., Çakır G.  
1.Ulusal eğitim programları kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, cilt.1, ss.105-110
- XL. **Öğretmen Adaylarının Derslerine Giren Öğretim Elemanlarının Demokratik Öğretim Ortamı Oluşturmalarına Yönelik Algıları (Fırat Üniv.Örneği)**  
ÖZBEK R.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, ss.199-203
- XLI. **Ortaöğretim Sosyal Alanlar Öğretmenliği Bölümünde Derslere Giren Alan Öğretim Elemanlarının Sınıf içi Öğretim Yeterliklerinin Değerlendirilmesi (Fıra Üniv.Örneği)**  
ÖZBEK R., YEŞİL R.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, ss.177-182
- XLII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Buldukları Programa Yönelik Görüşleri**  
DABAN Ş., KAHYAOĞLU M., ÖZBEK R.  
Ulusal Teknik Eğitim Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, cilt.2

- XLIII. **2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında Uygulamaya Konan Yeni İlköğretim Programlarının Öğrenen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
ÖZBEK R., ORAL B., SEVGİ M.  
XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.5
- XLIV. **Öğretmen Adaylarının İletişim Kaygıları**  
ORAL B., ÖZBEK R.  
XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.253
- XLV. **Öğretmen Algılarına Göre Öğretmenlerin Sınıftaki Tutum ve Davranışlarının Demokratiklik Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
ÖZBEK R.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.787-793
- XLVI. **Öğretmen Algılarına Göre Eğitim Fakültesi Öğretim Programının İlköğretim, Öğretim Ortamlarının ve Öğretmenlerin "Yapılandırmacı Öğretim Anayışı"na Yönelik Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
Özbek R.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.1, ss.409-415
- XLVII. **Aday Öğretmenlerin Sınıftaki Tutum ve Davranışlarının Demokratiklik Düzeyine Yönelik Algılarının Değerlendirilmesi**  
ÖZBEK R.  
II.Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Van, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2005, ss.232-239
- XLVIII. **Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
Özbek R.  
Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2004, ss.398-414

## **Metrikler**

Yayın: 99

Atıf (WoS): 71

Atıf (Scopus): 61

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

## **Akademi Dışı Deneyim**

YURT-KUR