

## Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM ÇANKAYA

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlem.isikgil@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/ozlem.isikgil>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7407-2352

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-9456-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 121670

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Biyokimya (YI) (Tezli), Türkiye 2015 - 2011

### Yaptığı Tezler

Doktora, Farklı yağlarla beslenen ratlardan elde edilen torasik lenf intestinal VLDL'lerinin hidrofobik özelliklerinin karşılaştırılması, İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Biyokimya (YI) (Tezli), 2011

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

SÖ 260 Fen ve Tek. Uyg. II, Lisans, 2013-2014

SÖ 259 Fen ve Tek. Uyg. I, Lisans, 2013-2014

FÖ 370 Fen Bil. Lab. II, Lisans, 2013-2014

FÖ 163 Genel Kim. Lab. I, Lisans, 2013-2014

FÖ 164 Genel Kim. Lab II, Lisans, 2013-2014

FÖ 369 Fen Bil. Lab I, Lisans, 2013-2014

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Argümantasyonun Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yoğunluk ve Hal Değişimi Konularındaki Başarıları Üzerine Etkisi**

Doğan S., ÇANKAYA Ö., Aydoğan N., Okusluk F.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.135-154, 2022 (Hakemli Dergi)

II. **Determining the Understanding Levels of Class Teacher Candidates on Matter and the Structure (Properties) of Matter**

AYDOĞAN N., AKYÜREK S. T., ÇANKAYA Ö., EMRE F. B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, cilt.8, sa.1, ss.154-160, 2018 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. Effect of learning approaches of pre-service science teachers on the argument create skills**  
AYDOĞAN N., POLAT H., ÇANKAYA Ö., EMRE F. B.  
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.37

## **Metrikler**

Yayın: 10