

Assoc. Prof. OĞUZ GÜRBÜZTÜRK

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 4394](tel:+904223774394)

Email: oguz.gurbuzturk@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/oguz.gurbuzturk>

Address: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Eğitim Bilimleri Bölümü 44280-MALATYA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9950-3139

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-5694-2020

Yoksis Researcher ID: 121116

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1996 - 1999

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim , Turkey 1986 - 1988

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1983 - 1985

Associate Degree, Gazi University, Kırşehir Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 1981 - 1983

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Türkiye`de yükseköğretime giriş sisteminin analizi ve alternatif modeller, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 1999

Postgraduate, Eğitim Fakülteleri Programlarının Değerlendirilmesi, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, 1988

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2019

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2003 - 2018

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2000 - 2002

Lecturer, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1996 - 1999

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1987 - 1996

Academic and Administrative Experience

Inonu University, Proje Değerlendirme Kurulu, Sosyal Bilimler, 2008 - 2013
Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012
Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012
Inonu University, İnönü Üniversitesi Vakfı , Ted Malatya Koleji, 2008 - 2011
Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2009
Inonu University, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2007 - 2008

Courses

PROGRAM DEĞERLENDİRME, Undergraduate Double Major, 2022-2023
UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Minor, 2022-2023
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2022-2023
UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Double Major, 2022-2023
ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2022-2023
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2022-2023
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2022-2023
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2022-2023
UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Minor, 2021-2022
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2021-2022
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2021-2022
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2021-2022
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2021-2022
UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Double Major, 2021-2022
PROGRAM DEĞERLENDİRME, Undergraduate Double Major, 2021-2022
ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2021-2022
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2021-2022
ÖĞRENME ve ÖĞRETME SÜREÇLERİ, Undergraduate Double Major, 2021-2022
UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Minor, 2020-2021
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2020-2021
EĞİT.PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2020-2021
UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Double Major, 2020-2021
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2020-2021
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2020-2021
ÖĞRENME ve ÖĞRETME SÜREÇLERİ, Undergraduate Double Major, 2020-2021
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2020-2021
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2019-2020
EĞİT.PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2019-2020
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2019-2020
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2019-2020
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2019-2020
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019-2020
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019-2020
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2018-2019
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2018-2019
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2018-2019
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2018-2019
FEN-TEKNO.PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2018-2019
DOKTORA SEMİNERİ, Undergraduate Minor, 2018-2019
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLEND-II, Undergraduate Minor, 2018-2019

YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ, Undergraduate Double Major, 2018-2019
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2017-2018
FEN-TEKNO.PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2017-2018
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2017-2018
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017-2018
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2017-2018
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2017-2018
YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ, Undergraduate Double Major, 2017-2018
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2016-2017
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2016-2017
DOKTORA SEMİNERİ, Undergraduate Minor, 2016-2017
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2016-2017
FEN-TEKNO.PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2016-2017
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2016-2017
YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ, Undergraduate Double Major, 2016-2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016-2017
FEN-TEKNO.PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2015-2016
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2015-2016
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2015-2016
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015-2016
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2015-2016
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2015-2016
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2015-2016
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ve MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2015-2016
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2014-2015
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2014-2015
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2014-2015
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2014-2015
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2014-2015
FEN-TEKNO.PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2014-2015
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2014-2015
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ALAN ÇALIŞMASI, Undergraduate Minor, 2014-2015
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2014-2015
DOKTORA SEMİNERİ-II, Undergraduate Minor, 2014-2015
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2014-2015
PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2013-2014
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ALAN ÇALIŞMASI, Undergraduate Minor, 2013-2014
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME-II, Undergraduate Minor, 2013-2014
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2013-2014
REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2013-2014
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2013-2014
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Undergraduate, 2013-2014
FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2013-2014

Advising Theses

Gürbültürk O., Bulut tabanlı akran öğretiminin öğretmen adaylarının akademik başarı, iletişim becerileri ve derse ilişkin tutumlarına etkisi, Doctorate, A.KOÇ(Student), 2020
GÜRBÜZTÜRK O., Okul öncesi Eğitimde Uyum Haftasına İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşleri, Postgraduate, N.ÇALIŞ(Student), 2019

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji okuryazarlık düzeyleri (Şanlıurfa ili örneği), Postgraduate, E.YILBAŞ(Student), 2017

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 7. sınıf Türkçe dersinde otantik öğrenmenin öğrencilerin problem çözme ve okuduğunu anlama becerileri ile derse ilişkin tutumlarına etkisi, Doctorate, G.CANDAN(Student), 2016

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 6.sınıf fen ve teknoloji dersinde basamaklı öğretim programı uygulamasının öğrencilerin biliş ötesi farkındalıklarına ve problem çözme becerilerine etkisi, Doctorate, S.KOÇ(Student), 2013

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersi programındaki kazanım ve etkinliklerin çoklu zekâ kuramı açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, O.DEMİR(Student), 2012

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim ikinci kademe branş derslik sistemi uygulamasına ilişkin idareci, öğretmen ve öğrenci görüşleri: Malatya ve Elazığ örneği, Postgraduate, Y.ERSÖZ(Student), 2012

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim birinci kademe İngilizce öğretim programının çocuklara yabancı dil öğretiminin duyuşsal hedeflerini gerçekleştirme düzeyi, Doctorate, S.NİHAT(Student), 2011

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 5.Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinin Bilimsel Süreç Becerilerini Kazandırma Düzeyinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, M.KATRANCI(Student), 2010

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim seçmeli bilişim teknolojileri dersi öğretim programının uygulanmasına yönelik öğretmen görüşleri (Malatya ili örneği), Postgraduate, D.YILMAZ(Student), 2010

GÜRBÜZTÜRK O., Okuduğunu anlama becerisinin ilköğretim ikinci kademe matematik dersindeki akademik başarıya etkisi, Postgraduate, Ö.GÖKTAŞ(Student), 2010

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 6.Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde, Yapılandırmacı ve Davranışçı Yaklaşımla İşlenen Konuların Öğrenci Akademik Başarısı Üzerindeki Etkisi, Postgraduate, G.AVŞAR(Student), 2009

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 8.Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersi Kimya Konularındaki Kavram Yanılgıları, Postgraduate, C.ALTINYÜZÜK(Student), 2008

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencileri, Öğretmenleri Ve Velilerinin Öğrenme Stili Profillerinin Değerlendirilmesi, Doctorate, G.BEDİR(Student), 2007

GÜRBÜZTÜRK O., Malatya İlinde Okul Öncesi Eğitim Programının Uygulanmasında Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Anasınıfları Üzerine Bir Çalışma), Postgraduate, H.UZUN(Student), 2007

GÜRBÜZTÜRK O., Lise 1 Kimya Dersinde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Bir Programın Öğrenci Başarısına Etkisi, Postgraduate, E.SUSAM(Student), 2006

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 6. ve 7. sınıf sosyal bilgiler programındaki coğrafya konularının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi, Doctorate, A.NALÇACI(Student), 2006

GÜRBÜZTÜRK O., İlköğretim 4. ve 5.Sınıf Fen Bilgisi Programındaki Öğrenme-Öğretme Yaşantılarının Öğretim İlkelerine Uygunluğu (Öğretmen Görüşleri), Postgraduate, A.AKTAŞ(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Primary School Students' Parents' Level of Involvement into their Children's Education**
ŞAD S. N., GÜRBÜZTÜRK O.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.13, no.2, pp.1006-1011, 2013 (SSCI)
- II. **Preservice Teachers' Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
e-İlköğretim Online (elektronik), no.8, pp.923-934, 2009 (SCI-Expanded)
- III. **İngilizce hazırlık öğrencilerinin özbelirleyicilik düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi (İnönü Üniversitesi örneği).**
ŞAD S. N., GÜRBÜZTÜRK O.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.59, no.15, pp.421-450, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating Pre-service Teachers' Views on Cloud-Based Peer Instruction**
KOÇ A., GÜRBÜZTÜRK O.
Journal of Education, Theory and Practical Research, vol.10, no.1, pp.1-17, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Blok Tabanlı Kodlama Araçlarının Akademik Başarı, Tutum ve Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisine Etkisi: Meta-Analiz Çalışması**
GÜRBÜZTÜRK O., YILMAZ TANATAŞ D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.21, pp.58-79, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin "Uzaktan Eğitim ile Matematik Öğrenme" Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., CAN E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.18, pp.12-31, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Yansıtıcı Düşünme Etkinliklerinin Akademik Başarı, Tutum ve Kalıcılığa Etkisi: Meta-Analiz Çalışması**
GÜRBÜZTÜRK O., ÜNAL H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.671-702, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenler ve Yöneticilerin Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmana İlişkin Metaforik Algıları**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., KÖKER ÇİRKİN B.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.414-430, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştıkları Sorunlar (İnönü Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇALIŞ N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.12, pp.108-122, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Effect of Layered Curriculum in Problem Solving Skills of Students in Science and Technology Course**
KOÇ AKRAN S., GÜRBÜZTÜRK O.
International Journal of Educational Methodology, vol.5, no.1, pp.135-150, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigation of elementary education students' Attitudes towards the use of smart boards**
GÜRBÜZTÜRK O.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.11, no.1, pp.55-62, 2018 (Scopus)
- IX. **Neden Dik Temel Yazı?: Öğretmen Algıları**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., ÜNER İŞ Z.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (Anadolu Journal of Educational Sciences International), vol.8, no.2, pp.199-237, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Türkiye'de Yükseköğretime Geçiş Sürecinin Analizi: Gelişmeler, Modeller ve Uygulamalar**
GÜRBÜZTÜRK O., KINCAL R. Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.24, pp.33-54, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlkokulda Serbest Etkinlikler Dersinde Etkinlik Seçimini Etkileyen Faktörlere İlişkin Öğretmen Görüşleri**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇAKMAK G.
The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences, vol.3, no.2, pp.177-190, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **8. Sınıf Fen ve Teknoloji Programı "Hücre Bölünmesi ve Kalıtım" Ünitesinin Kazanımlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., AKDI ASLAN S., ET S. Z.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.62-72, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Özel Öğretim Yöntemleri Dersinin Yürütülmesine İlişkin Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ A.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.6, no.12, pp.57-80, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Effect of Allosteric Learning Model on the Problem Solving Skills of 7th Grade Students in**

English Courses

GÜRBÜZTÜRK O., Koc S., Babaoglu H. M.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.9, pp.67-82, 2016 (ESCI)

- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanımına İlişkin Öz Yeterlik Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., DEMİR O., KARADAĞ M., DEMİR M.
Turkish Studies, International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish, vol.10, no.11, pp.787-810, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Affective Objectives in Early Foreign Language Teaching A Scale Development Study**
ŞAD S. N., GÜRBÜZTÜRK O.
International Journal of Academic Research in Education, vol.1, no.1, pp.1-11, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Okul Deneyimi Dersi Kapsamındaki Etkinlikleri Gerçekleştirme Durumları (İnönü ve Erciyes Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C., ÖZGAN SUCU H.
İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.3, pp.899-915, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim 5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Programındaki Kazanım ve Etkinliklerin Çoklu Zeka Kuramı Açısından Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., DEMİR O.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.13, pp.99-128, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Türk Eğitim Sistemi İçinde Eğitilmiş Olmanın İlerlemeci ve Geleneksel Anlayışlar ile Uygulamalar Yönünden Değerlendirilmesi Malatya İli Örneği**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAN İ., PEPELER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.3, pp.59-78, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Student Teachers' Beliefs about Teaching and Their Sense of Self Efficacy: A Descriptive and Comparative Analysis**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.201-226, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Preservice Teachers Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
Gürbüz Türk O., Duruhan K., Şad S. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.8, no.3, pp.923-934, 2009 (Scopus)
- XXII. **İngilizce Hazırlık Öğrencilerinin Özbelirleyicilik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
Şad S. N., Gürbüz Türk O.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.15, no.59, pp.421-450, 2009 (Scopus)
- XXIII. **Preservice teachers' previous formal education experiences and their visions about their future teaching**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K., ŞAD S. N.
Elementary Education Online, vol.8, no.3, pp.923-934, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Student teachers' beliefs about teaching and their sense of self-efficacy**
Şad S. N., Gürbüz Türk O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.201-226, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Coğrafya Ünitelerinin İçeriğine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
ÖZDEMİR Ü., GÜRBÜZTÜRK O., NALÇACI A., ERCOŞKUN M. H.
Journal of Qafqaz University, vol.1, no.28, pp.159-169, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde "Adım Adım Türkiye" Ünitesinin Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., MALA N.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.24-41, 2008 (Peer-Reviewed)

- Journal)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Nasıl Bir Öğretmen Olmak İstediklerine İlişkin Görüşleri**
GÜRBÜZTÜRK O.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.45-64, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri**
GÜRBÜZTÜRK O., GENÇ S. Z.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.7, pp.47-62, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Eğitim Fakülteleri Programlarında Yer Alan Okul Deneyimi-I Çalışmalarının Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.6, pp.60-73, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Program Geliştirme Araştırmalarında İzlenen Yöntemler**
GÜRBÜZTÜRK O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.161-168, 1993 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmenlerin Belirli Öğretim Fonksiyonlarını Yerine Getirme Derecelerine Yönelik bir Araştırma**
GÜRBÜZTÜRK O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.495-510, 1991 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Eğitimde Nitelik Sorunu**
GÜRBÜZTÜRK O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.729-744, 1990 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Eğitim Programı ve Öğretim Arasındaki İlişki: Kavramsal Bir Açıklama**
LASKA J. A., GÜRBÜZTÜRK O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.251-259, 1989 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmenler Tarafından Kullanılan Program Yapıları (Birkaç Örnek)**
MCNEIL J. D., GÜRBÜZTÜRK O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.395-404, 1987 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **21. Yüzyıl Becerileri Odağında Üst Düzey Düşünme Becerileri**
GÜRBÜZTÜRK O.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2024
- II. **Türkçe Dersinde Otantik Öğrenme**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2023
- III. **Lise 3 İngilizce Dersinde İşbirlikli Öğrenmenin Öğrencilerin Eleştirel ve Yansıtıcı Düşünme Becerileri ile Derse İlişkin Tutumlarına Etkisi**
AKÇİN CEVİZ Ş. N., GÜRBÜZTÜRK O.
TURKUAZKEY AKADEMİK YAYINLAR, Manisa, 2022
- IV. **İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri ve İngilizce Dersinde Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi**
SARIKAYA B., GÜRBÜZTÜRK O.
TURKUAZKEY AKADEMİK YAYINLAR, Manisa, 2022
- V. **Kuantum Öğrenme (12.Bölüm)**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S.
in: 21.Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Gültekin, Mehmet- Yazar, Taha- Oral, Behçet, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.291-321, 2022
- VI. **Ortaokul Öğretmenlerinin "Eğitim Programı" Kavramına İlişkin Metaforları**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇADIRLI G.
in: EĞİTİME ADANMIŞ YARIM ASIR- Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, PEKER ÜNAL Dilşat, DEMİR Fatih, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.416-432, 2020

- VII. **Öğretmenlerin “Yetişkin Eğitimi” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., TOPUZ M.
in: IPCEDU E-KİTABI, , Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.313-327, 2020
- VIII. **Eğitimde Eşitsizlikler: Eğitimde Fırsat ve İmkan Eşitliği**
GÜRBÜZTÜRK O.
in: Eğitim Sosyolojisi, Prof.Dr.Erdoğan Köse, Prof.Dr.Salih Zeki Genç, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.209-222, 2018
- IX. **Basamaklı Öğretim Programı**
GÜRBÜZTÜRK O.
in: Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Gülay Ekici, Meral Güven, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.199-234, 2013
- X. **Eğitim ve Ekonomi**
GÜRBÜZTÜRK O.
in: Eğitim Bilimine Giriş (Yeni Basım), Prof.Dr.Fatma Varış, Editor, Alkım Yayınları, İstanbul, pp.127-143, 1998
- XI. **Eğitim ve Ekonomi**
GÜRBÜZTÜRK O.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof.Dr. Fatma Varış, Editor, Alkım Kitapçılık Yayıncılık, Ankara, pp.149-168, 1995
- XII. **Eğitim Bilimine Giriş**
VARİŞ F., GÜRKAN T., GÖZÜTOK D., PEKTAŞ S., BABADOĞAN M. C., GÜRBÜZTÜRK O.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 1991

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **5E Öğrenme Modelinin Akademik Başarı, Tutum ve Kalıcılığa Etkisi: Meta-Analiz Çalışması**
GÜRBÜZTÜRK O., DEMİR H.
11th International Congress on Curriculum & Instruction (ICCI-EPOK 2023), Aydın, Turkey, 26 - 28 October 2023, pp.535-538
- II. **Blok Tabanlı Kodlama Araçlarının Akademik Başarı, Tutum ve Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisine Etkisi: Meta-Analiz Çalışması**
GÜRBÜZTÜRK O., YILMAZ TANATAŞ D.
10th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022, pp.90-97
- III. **The Effect of Reflective Thinking Activities on Academic Achievement, Attitude and Retention: Meta-Analysis Study**
GÜRBÜZTÜRK O., ÜNAL H.
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021, pp.98-99
- IV. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin “Uzaktan Eğitim ile Matematik Öğrenme” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., CAN E.
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE on EDUCATION, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.501-504
- V. **Metaphoric Perceptions of Teachers and Administrators Working in Secondary Schools Regarding Guidance Teacher/ Psychological Counselor**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., KÖKER ÇİRKİN B.
8th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Burdur, Turkey, 25 March 2021, pp.413-414
- VI. **Öğretmenlerin “Yetişkin Eğitimi” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., TOPUZ M.
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATION, Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.146-147
- VII. **Öğrenme Öğretme Süreçlerinde Mantıksal Düşünme ile İlgili Çalışmaların Değerlendirilmesi (Bir**

Meta Sentez Çalışması)

GÜRBÜZTÜRK O., ÇALIŞAN B.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.398-407

- VIII. **Investigation of the Middle School Students' Level of Anxiety towards Mathematics**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇADIRLI G.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.35-36
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Uyum Haftasına İlişkin Veli Görüşleri**
ÇALIŞ TOKTANIŞ N., GÜRBÜZTÜRK O.
6.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.83-86
- X. **Üniversitelerin Hazırlık Sınıfı İngilizce Dersi "Paraphrasing" Ünitesinin Kazanımlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., TURAN Y.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.129-139
- XI. **5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı "İnsan ve Çevre" Ünitesine Ait Konuların Kazanımlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi**
GÖKÇE TEKİN Ö., GÜRBÜZTÜRK O.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi, Elazığ, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.586-593
- XII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim Programı Kavramına İlişkin Metaforları**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇADIRLI G.
6.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.655-658
- XIII. **8.Sınıf Öğrencilerinin LGS' ye İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., ÜZÜM R.
6.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.582-585
- XIV. **İngilizce Öğretmenlerinin İlköğretim 5.Sınıflarda Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulamasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., CEVİZ Ş. N.
6.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.151-154
- XV. **Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Aile Katılım Çalışmalarına İlişkin Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇALIŞ N.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3366-3369
- XVI. **Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştıkları Sorunlar (İnönü Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇALIŞ N.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.53-54
- XVII. **Neden Dik Temel Yazı? : Öğretmen Algıları**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ S., ÜNER İŞ Z.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.177-178
- XVIII. **Programlama Eğitiminde Analoji Kullanımının Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ A.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2017), Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.347-348
- XIX. **8. Sınıf Matematik Programı Olasılık Öğrenme Alanının Kazanımlarına Ulaşılabilirlik Açısından Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞENOL C.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.330-332
- XX. **Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" Ünitesinin Kazanımlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi**

- GÜRBÜZTÜRK O., KARADAĞ M.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.488-498
- XXI. **Kuantum Öğrenme Modelinde Yazma Tekniğinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ S., ÖZDEMİR E.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.373-375
- XXII. **8.Sınıf Fen ve Teknoloji Programı Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Ünitesinin Kazanımlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., ASLAN AKDI S., ET S. Z.
15.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.75-76
- XXIII. **The Effect of Allosteric Learning Model on the Problem Solving Skills of 7th Grade Students in English Courses**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S., BABAOĞLU H. M.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.419-420
- XXIV. **Views of Instructors and Prospective Teachers about Implementation of "Special Teaching Methods" Course in Education Faculties (Example Of Erzincan University)**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ A.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.206-208
- XXV. **Hayat Bilgisi Öğretim Programı ile İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., DONMUŞ KAYA V.
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.336
- XXVI. **Ortaokul 6. 7. 8. Sınıf Öğretim Programlarında Yer Alan Etkinliklerin Öğrencilerin Duygusal Zekâlarını Kullanmalarına Katkısı (Öğretmen Görüşleri)**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.11-12
- XXVII. **Investigation of "Matter and Change" through spiral curriculum model: Turkey Sample**
GÜRBÜZTÜRK O., GURLEYUK G. C., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4604-4611
- XXVIII. **Learning Style Profiles of Primary Education Teachers, Students and Their Parents**
GÜRBÜZTÜRK O., BEDİR G.
International Academic Conference on Education, Teaching and Learning (IAC-ETel 2013), Prague, Czech Republic, 17 - 18 October 2013
- XXIX. **An Investigation of Technopedagogical Education Competencies of Teacher Candidates**
EROĞLU M., GÜRBÜZTÜRK O., DONMUŞ KAYA V., BAYRAK İ.
International Academic Conference on Education, Teaching and E-Learning(IAC-ETel 2013), Prague, Czech Republic, 17 - 18 October 2013
- XXX. **İlköğretim I.Kademe Fen ve Teknoloji Dersinde Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
GÜRBÜZTÜRK O., DEMİR O.
7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013, pp.289-291
- XXXI. **Investigation of "Matter and Change" through Spiral Curriculum Model in the 5-8th Grades Science and Technology Programme: Turkey Sample**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C., SAYLAN A.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, ROMA, Italy, 5 - 08 February 2013
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 4+4+4 Eğitim Sistemine Yönelik Görüşleri**
Gürbüz Türk O., Kasa Ayten B., Ersöz Y.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.115-116
- XXXIII. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programındaki Okul Deneyimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi (İnönü ve Erciyes Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C., ÖZGAN SUCU H., DEMİR M.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.273-275

- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının “Kişisel ve Mesleki Değerler-Mesleki Gelişim” Yeterlik Alanına Sahip Olma Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., KOÇ AKRAN S.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.246-248
- XXXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., ÇAVUŞ A., ÖZAT D., YILBAŞ E., ŞIK E., YILDIZ E., ÇENKİLİÇ T.
21.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.219
- XXXVI. **Öğretmenlerin öğretim programlarını izleme, değerlendirme ve geliştirme sürecine etkin katılım düzeylerinin değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N., GOKTAS O.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.1
- XXXVII. **Turkish parental involvement scale: validity and reliability studies**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.487-491
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Geleneksel ve Yapılandırmacı Eğitime Dair İnançları ile Mesleki Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008
- XXXIX. **Mevcut Öğretim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Başarı Değerlendirme Sınav Sonuçları Açısından Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., MALA N.
XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008
- XL. **İlköğretim 6. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde “Vücudumuzda Sistemler Ünitesinin” Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., PEPELER E.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XLI. **Eğitim Fakülteleri Programında Yer Alan Okul Deneyimi II Çalışmalarının Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O.
XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.25-26
- XLII. **İlköğretim 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde “Adım Adım Türkiye” Ünitesinin Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
MALA N., GÜRBÜZTÜRK O.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.8-9
- XLIII. **Resmi ve Özel İlköğretim Kurumlarında Yapılan Veli Toplantılarına İlişkin Veli Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., BEDİR G.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.1, pp.241-244
- XLIV. **İlköğretimde Bireysel ve Toplu Etkinlik Dersinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., DEMİR BAŞARAN S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.745-751
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Örgün Eğitimde Geçirdikleri Eğitim Yaşantıları ile Nasıl Bir Öğretmen Olmak İstediklerine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004, pp.139-140
- XLVI. **İlköğretim Kademesindeki Müfredat Laboratuvar Okuluyla Normal Okulun “Maddeyi Tanıyalım-Işık” Ünitesi ile İlgili Bilgi ve Becerileri Kazandırma Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
GENÇ S. Z., GÜRBÜZTÜRK O.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, Turkey, 27 - 30 September 2000, vol.1, pp.356-364

- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri**
GÜRBÜZTÜRK O., GENÇ S. Z.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, Turkey, 27 - 30 September 2000, vol.1, pp.372-386
- XLVIII. **Eğitim Fakülteleri Programlarında Yer Alan Okul Deneyimi I Çalışmalarının Değerlendirilmesi (Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma)**
GÜRBÜZTÜRK O.
II.Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 10 - 12 May 2000, pp.168-173
- XLIX. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fakülteye İlişkin Tutumları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki "Atatürk Üniversitesi örneği"**
GÜRBÜZTÜRK O., GENÇ S. Z.
4.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Turkey, 10 - 12 September 1997, vol.1, pp.473-484
- L. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki (Atatürk Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., GENÇ S. Z.
III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Adana, Turkey, 23 - 24 October 1997, pp.1-8

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER), Member, 2010 - Continues

Metrics

Publication: 99

Citation (WoS): 28

Citation (Scopus): 28

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3