

Prof. Dr. NİYAZİ ÖZER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4390](tel:+904223774390)

E-posta: niyazi.ozer@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/niyazi.ozer>

Posta Adresi: İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi B Blok Kmapus-Malatya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: i4ooKq0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-7745-6645

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-6402-2013

ScopusID: 24554511700

Yoksis Araştırmacı ID: 44806

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Türkiye 2006 - 2010

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim okullarının örgütsel diriklik, bürokratiklik ve örgüt normları açısından analizi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010

Yüksek Lisans, İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okul güvenliğine ilişkin algıları, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI), 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2021

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2017

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2010

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Enstitü Müdürü, İnönü Üniversitesi, 2016 - 2020

Verdiği Dersler

EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
ARAŞTIRMA DESENİ VE İSTATİSTİK ANALİZİ, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İLERİ EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Lisans Yandal, 2018-2019
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
TEZ DANIŞMANLIĞI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI, Doktora, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2016-2017
TEZ DANIŞMANLIĞI, Lisans Yandal, 2016-2017
Tez Danışmanlığı , Lisans Yandal, 2013-2014
İstatistik II, Lisans, 2013-2014
Tez Danışmanlığı, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
İstatistik I, Lisans, 2013-2014
Eğitim İstatistiği, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013-2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi , Lisans, 2013-2014
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2012-2013
Tez Danışmanlığı, Lisans Çift Anadal, 2012-2013
İleri Araş. Yöntem ve Teknikleri, Lisans Yandal, 2012-2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi , Lisans, 2012-2013
Yönetimde İnsan İlişkileri, Lisans, 2012-2013
İstatistik II, Lisans, 2012-2013
Tez Danışmanlığı, Lisans Yandal, 2012-2013
Sınıf Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2012-2013
Eğitim İstatistiği, Lisans Çift Anadal, 2012-2013
Okul Deneyimi, Lisans, 2012-2013
İstatistik I, Lisans, 2012-2013

Yönetilen Tezler

Özer N., OKULUN BÜROKRATİK YAPISI İLE OKUL MÜDÜRÜNE GÜVEN ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2022
Özer N., Lisansüstü eğitimde danışman-danışan ilişkilerinin niteliği ile araştırma kaygısı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.ARISOY(Öğrenci), 2021
Özer N., ŞAD S. N., Veli, öğretmen ve okul yöneticilerinin veli toplantılarına ilişkin yaşantılarının analizi: Bir olgubilim çalışması, Doktora, K.NAZLI(Öğrenci), 2020
Özer N., Öğrenci taşıma hizmetlerinde yaşanan güvenlik sorunlarına ilişkin paydaş görüşlerinin incelenmesi, Doktora, H.KARADAŞ(Öğrenci), 2020
Özer N., Özel okulların kullandığı pazarlama taktikleri ile velilerin okula bağlılıkları ve okul imajı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, S.MERMER(Öğrenci), 2020
Özer N., Ortaokul ve lise öğrencilerinin akademik destek algıları ile okul yaşam doyumu düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.ERSOY(Öğrenci), 2020
Özer N., Algılanan sosyal destek ile okulla özdeşleşme arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.POLAT(Öğrenci),

2019

Özer N., Öğretmenlerin akıllı tahta kullanımına ilişkin kaygı düzeyi ile bilgisayar öz yeterlik algı düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇİTİL(Öğrenci), 2019

Özer N., Öğretmen adaylarının etkileşimli tahta kullanımına ilişkin kaygı düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ASYA(Öğrenci), 2018

Özer N., Ortaöğretim öğrencilerinin okulla özdeşleşme düzeyleri ve öğretmene güven algıları, Yüksek Lisans, N.DÜNDAR(Öğrenci), 2018

ÖZER N., Akademik başarının yordayıcıları olarak öğretmene güven, okula karşı tutum, okula yabancılaşma ve okul tükenmişliği, Doktora, S.Atik(Öğrenci), 2016

ÖZER N., Üniversite öğrencilerinin öğretim elemanları tarafından sergilenen istenmeyen davranışlara ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, B.Bozanoğlu(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mobile or hostile? Using smartphones in learning English as a foreign language(1)(1)**
Şad S. N., Özer N., Yakar U., Öztürk F.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.35, sa.5-6, ss.1031-1057, 2022 (AHCI)
- II. **The Direct and Indirect Role of School Attitude Alienation to School and School Burnout in the Relation between the Trust in Teacher and Academic Achievements of Students**
ATİK S., ÖZER N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.202, ss.441-458, 2020 (SSCI)
- III. **Mobbing aracı olarak ölçme ve değerlendirme ölçeği**
Şad S. N., Özer N., Yurtçu M., Erdemir N.
Agricultural Economics, cilt.5, sa.2, ss.220-236, 2019 (SCI-Expanded)
- IV. **Computer Teachers' Attitudes toward Ethical Use of Computers in Elementary Schools**
ÖZER N., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K.
ETHICAL TECHNOLOGY USE, POLICY, AND REACTIONS IN EDUCATIONAL SETTINGS, ss.46-55, 2013 (SSCI)
- V. **Güvenlik Kameraları ve Okul Güvenliği Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Turkish Studies, cilt.3, sa.6, ss.437, 2013 (SSCI)
- VI. **Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs and Attitudes towards Profession**
DEMİRTAŞ H., CÖMERT M., ÖZER N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.96-111, 2011 (SSCI)
- VII. **Teachers' views on educational research**
Beycioglu K., ÖZER N., Ugurlu C. T.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.26, sa.4, ss.1088-1093, 2010 (SSCI)
- VIII. **Students' Perceptions Regarding the Fairness of Learning Environment in Faculty of Education**
ÖZER N., DEMİRTAŞ H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.38, ss.126-145, 2010 (SSCI)
- IX. **TURKISH HIGH SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TOWARD ADDICTIVE SUBSTANCES: ASSOCIATION WITH PERCEIVED PARENTAL ATTITUDES**
ÜSTÜNER M., Aksoy K., Ozer N.
JOURNAL OF DRUG EDUCATION, cilt.39, sa.1, ss.59-71, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Lisansüstü Eğitimde Danışman-Öğrenci İlişkileri Ölçeğinin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
Arısoy E., Ozer N., Şad S. N.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.1/26, ss.155-182, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Trust in Teachers and Perceived Teacher Support: A Research on Middle and High School Students**
ÖZER N., Okumuş H., Yıldırım G.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.10, sa.2, ss.74-87, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Görüşlerine Göre Pandemi Sürecinin İlkokula Yeni Başlayan Öğrenciler Üzerindeki Etkileri**
Arısoy E., ÖZER N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.297-311, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinde Öğretmene Güven ile Okul Yaşam Doyumu**
Saray Ö., ÖZER N.
Inonu University, cilt.10, sa.9, ss.1-13, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **A mixed methods approach to developing a scale on parents' practices to reward and punish their children**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
Research in Pedagogy, cilt.12, sa.2, ss.339-357, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Veli toplantılarının süreç ve sonuçlarına ilişkin bir olgubilim çalışması**
Nazlı K., Özer N., Şad S. N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.703-728, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Özel Okullarda Kullanılan Pazarlama Taktikleri: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
MERMER S., ÖZER N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.261-274, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin akıllı tahta kullanımına ilişkin kaygıları: Bir ölçek geliştirme çalışması**
MERMER S., ÖZER N., ŞAD S. N.
Ahi Evran Akademisi, cilt.2, sa.2, ss.98-111, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yöneticilerinin gözünden Halk Eğitimi Merkezlerinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
NAZLI K., ÖZER N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1421-1451, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Lise öğrencilerinde siber zorbalık, siber mağduriyet ve okul tükenmişliği**
ÖZER N., ŞAD S. N.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.229, ss.393-741, 2021 (Scopus)
- XI. **Okul Müdürlerinin Yönetim Tarzları İle Müdür Öğretmen İlişkilerinde Güven**
ÖZER N., KARADAŞ H.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.34, ss.125-153, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Using Kahoot! as a Gamified Formative Assessment Tool: A case study**
ŞAD S. N., ÖZER N.
International Journal of Academic Research in Education, cilt.5, sa.1, ss.43-57, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Mobing Aracı Olarak Ölçme ve Değerlendirme Ölçeği**
Şad S. N., Özer N., Yurtçu M., Erdemir N.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.368-388, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Üniversite öğrencilerinin sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir turizm hakkındaki bilgi düzeyleri**
Binbaşoğlu H., Tuna A., Şad S. N., Özer N.
Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.338-349, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Psikolojide Tematik Analizin Kullanımı**
Şad S. N., Özer N., Atli A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.873-898, 2019 (ESCI)
- XVI. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**
ÖZER N., ATIK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.24, sa.3, ss.553-578, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigation of Students Trust Levels to Teachers, School Burnout and Academic Achievement with Structural Equation Modeling**
ATIK S., ÖZER N., KARADAĞ N.

- Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.259-283, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okul İklimi Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
CANLI S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BEYCİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.21-42, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Eğitimde şiddet 2.0: Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet**
ÖZER N.
Eğitime Bakış, cilt.14, sa.42, ss.17-25, 2018 (Hakemsiz Dergi)
- XXI. **Müdürlerin Okul Liderliği Davranışları: Öğretimsel Destek, İlişki ve Açıklık Düzeyleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., BEYCİOĞLU K., ÖZER N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.781-808, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okul Müdürlerinin Öğretmenlere Güvenini Belirleme Ölçeği-Öğretmen Formunun geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
CANLI S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.103-117, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Algılanan müdür desteği ile müdüre güven ve örgütsel bağlılık arasındaki ilişki**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., DEMİRBİLEK N., BALI O.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.1075-1092, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Algılanan Müdür Desteği ile Müdüre Güven ile Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., DEMİRBİLEK N., BALI O.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.4, ss.1075-1092, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Matematik başarısı ile matematik kaygısı arasındaki ilişki üzerine bir meta-analiz çalışması**
Şad S. N., Kış A., Demir M., Özer N.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.371-392, 2016 (ESCI)
- XXVI. **Meta-analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.371-391, 2016 (ESCI)
- XXVII. **Parental e-nvolvement: a phenomenological research on electronic parental involvement**
ŞAD S. N., KONCA A. S., ÖZER N., ACAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDAGOGIES & LEARNING, cilt.11, sa.2, ss.163-186, 2016 (ESCI)
- XXVIII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürüne ve Öğretmenlere Güven Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZER N., DÖNMEZ B., ATİK S.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.259-280, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **A meta analysis of the relationship between burnout and job satisfaction of educational stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.160-183, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretim Elemanları Tarafından Sergilenen İstenmeyen Davranışların Üniversite Öğrencilerinin Algılarına Göre Değerlendirilmesi**
ÖZER N., BOZANOĞLU B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.22, sa.2, ss.245-266, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmenlerin müdürlerine duydukları güven ve kronizm algıları arasındaki ilişki**
ÖZER N., ÇAĞLAYAN Z. A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.16-27, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
Kış A., Şad S. N., Özer N., Atik S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaokul öğretmenlerinin okul kültürü profili ve örgütsel güvene ilişkin algıları arasındaki ilişki**
ÖZER N., AKBAŞ M.

Milli Eğitim, cilt.45, sa.211, ss.63-86, 2016 (Scopus)

XXXIV. Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz

ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Scopus)

XXXV. Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz

ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Scopus)

XXXVI. Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki

KIŞ A., ÖZER N.

EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.6, sa.11, ss.103-122, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXVII. Sendikal Vatandaşlık Davranışı ve Sendikal Kimlik İlişkisi: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. Sendikal vatandaşlık davranışı ve sendikal kimlik ilişkisi Öğretmenler üzerine bir araştırma

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.77-93, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXIX. Maarif müfettişlerinin inceleme soruşturma çalışmalarını yürütürken karşılaştıkları sorunlar

ÖZER N., YILMAZ A.

Eğitime Bakış, cilt.11, sa.33, ss.56-61, 2015 (Hakemsiz Dergi)

XL. Okulların mali durumlarına ve bütçe yönetiminde yaşanan sorunlara ilişkin müdür görüşleri

ÖZER N., DEMİRTAŞ H., FİDEL A.

e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.17-39, 2015 (Hakemli Dergi)

XLI. Sendikal Vatandaşlık Davranışı ev Sendikal Kimlik İlişkisi Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.77-93, 2015 (Hakemli Dergi)

XLII. School administrators' tendencies towards change Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Eğilimleri

Canlı S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.634-646, 2015 (Scopus)

XLIII. Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Eğilimleri

CANLI S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

İlköğretim Online, cilt.14, sa.2, ss.634-646, 2015 (Hakemli Dergi)

XLIV. Eleştirel Kuram Açısından Eğitim ve Eğitim Yönetimi

DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

Journal of Teacher Education and Educators, cilt.4, sa.2, ss.205-222, 2015 (Hakemli Dergi)

XLV. Silent Scream I Do Not Want to Participate Professor

ŞAD S. N., ÖZER N.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.116, ss.2532-2536, 2014 (Scopus)

XLVI. Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürlerine Güven Düzeylerinin İncelenmesi

ÖZER N., ATİK S.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.15, sa.3, ss.87-106, 2014 (Hakemli Dergi)

XLVII. Kolaylaştırıcı okul yapısı ölçeğinin Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin yeniden

değerlendirilmesi

ÖZER N., DÖNMEZ B.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.57-68, 2014 (Hakemli Dergi)

XLVIII. Öğrenciler için öğretmene güven ölçeğinin Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi

ÖZER N., CİHAN T.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.105-119, 2014 (Hakemli Dergi)

XLIX. Okul Müdürlerinin Bakış Açısıyla Okul Müdürlüğü

DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.1-24, 2014 (Hakemli Dergi)

L. Güvenli okul güvenli gelecek Türkiye de okul güvenliği sorununa ilişkin bir değerlendirme

ÖZER N.

Kamuda Sosyal Politika, cilt.8, sa.29, ss.96-100, 2014 (Hakemsiz Dergi)

- LI. **Trust me principal or burn out relationship between principal burnout trust in students and parents**
ÖZER N.

Alberta Journal of Educational Research, cilt.59, sa.3, ss.382-400, 2013 (Hakemli Dergi)

- LII. **Parental trust and parent school relationships in Turkey**

BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., ŞAHİN S.

Journal of School Public Relations, cilt.34, sa.3, ss.306-329, 2013 (Hakemli Dergi)

- LIII. **Investigation of the primary school principals sense of self efficacy and professional burnout**
ÖZER N.

Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.15, sa.5, ss.682-691, 2013 (Hakemli Dergi)

- LIV. **Surveillance Cameras School Safety A Scale Development Study**

ÖZER N., DÖNMEZ B.

Journal of Turkish Studies, cilt.83, sa.8, ss.437448, 2013 (Hakemli Dergi)

- LV. **Paylaşılan liderlik ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**

BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.

İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.77-86, 2013 (Hakemli Dergi)

- LVI. **İl eğitim denetmenlerinin iletişim becerileri ile empatik eğilimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**

UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., ÖZER N., SİNCAR M., BEYÇİOĞLU K.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.91-106, 2012 (Hakemli Dergi)

- LVII. **The facets of job satisfaction among vice-principals in elementary schools**

Beycioglu K., ÖZER N., Tayyar Ugurlu C.

Journal of Management Development, cilt.31, sa.7, ss.636-647, 2012 (Scopus)

- LVIII. **Friedman okul müdürleri tükenmişlik ölçeği Türkçeye uyarlanması geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
ÖZER N., DÖNMEZ B., CÖMERT M.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.105-121, 2012 (Hakemli Dergi)

- LIX. **Computer Teachers Attitudes toward Ethical Use of Computers in Elementary Schools**

UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.

International Journal of Cyber Ethics in Education, cilt.1, sa.2, ss.15-24, 2011 (Hakemli Dergi)

- LX. **Güvenlik Kamera Sistemlerinin Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DÖNMEZ B., ÖZER N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sa.2, ss.215, 2010 (Hakemli Dergi)

- LXI. **Okul kültürüne ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri nitel bir araştırma**

ASLAN M., ÖZER N., Aslı A. B.

İlköğretim Online, cilt.8, sa.1, ss.268-281, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXII. **Eğitim Fakültesi öğrencilerinin üniversite yönetimine ilişkin bilgi düzeyleri İnönü Üniversitesi örneği**
DÖNMEZ B., ÖZER N.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.38, sa.184, ss.44-70, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXIII. **Lise Öğretmenlerinin Boyuneğici davranışlarına İlişkin Algıları**
DÖNMEZ B., ÖZER N.

KEFAD, sa.2, ss.177, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXIV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Üniversite Yönetimine İlişkin Bilgi Düzeyleri**
DÖNMEZ B., ÖZER N.

Milli Eğitim Dergisi, sa.184, ss.44, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXV. **Lise Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları**

CÖMERT M., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.3-22, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXVI. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları**

ÜSTÜNER M., DEMİRTAŞ H., CÖMERT M., ÖZER N.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.1-16, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXVII. **Okullarda güven atmosferinin oluşturulması Okul müdürünün rol ve sorumlulukları**
ÖZER N., CÖMERT M.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.99, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- LXVIII. **Öğretmenler kurulu toplantılarının etkililiğine ilişkin öğretmen görüşleri**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N., CÖMERT M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.55-74, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Öğretmenler Kurulu Toplantılarının Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N., CÖMERT M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.55-74, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Okul yönetiminde karşılaşılan sorunların öğrenci ve okul ile ilgili değişkenler açısından incelenmesi**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.13, sa.51, ss.421-455, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Okul Yönetiminde Karşılaşılan Sorunların Öğrenci ve Okul ile İlgili Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, sa.51, ss.421-455, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Okul güvenliğine ilişkin bir boyut Okullarda depreme hazırlık**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.93, ss.26-32, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- LXXIII. **Öğretmen adaylarının zaman yönetimi becerileri ile akademik başarısı arasındaki ilişki**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
Eğitimde Politika Analizleri Stratejik Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.34-47, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Okul güvenliğine ilişkin kurumsal etkenler ve alınabilecek önlemler**
ÖZER N., DÖNMEZ B.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.173, ss.299-313, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Okul Güvenliğine İlişkin Bir Boyut: Okullarda Depreme Hazırlık**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Yaşadıkça Eğitim, sa.93, ss.26-32, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven algıları**
ÖZER N., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., CÖMERT M.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.103-124, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okul servis araçlarının güvenliği**
ÖZER N., KARADAŞ H.
Bütüncül açıdan okul güvenliği, Karadaş, H., Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.23-40, 2023
- II. **Öğretmen atamalarında uygulanan mülakat sınavına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
MERMER S., ÖZER N.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIII, Doç. Dr. Ahmet Selçuk Akdemir, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.93-121, 2022
- III. **Dijitalleşen eğitimde liderlik**
ÖZER N., NAZLI K.
Eğitimde Dijitalleşme: Okul Yöneticileri ve Öğretmenler için Bir Rehber, , Editör, Asos Yayınevi, Elazığ, ss.247-265, 2022
- IV. **Tarama çalışmaları, boylamsal ve kesitsel çalışmalar, eğilim araştırmaları**
ÖZER N.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.334-360, 2021

V. Stratejik liderlik

ÖZER N.

Liderlik: Kuram, Araştırma, Uygulama, Kürşad Yılmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.697-706, 2020

VI. Anlatımsal ve görsel veriler için analitik not yazımı

ÖZER N.

Nitel araştırmacılar için kodlama el kitabı, Aysel Tüfekci Akcan, Süleyman Nihat Şad, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.43-66, 2019

VII. İnsan Kaynakları Yönetimi

ÖZER N.

Eğitim Yönetimi, Necati Celmaoğlu, Murat Özdemir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.223-239, 2019

VIII. Eğitimin toplumsal temelleri

ÖZER N.

Eğitim bilimine giriş, Mukadder Boydak Özcan, Tuncay Yavuz Özdemir, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.79-103, 2018

IX. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKULA YABANCILAŞMALARININ YORDAYICISI OLARAK ÖĞRETİM ELEMANLARINA GÜVEN

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATİK S.

Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAOĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editör, EYUDER, Ankara, ss.167-185, 2017

X. Bölüm V - Öğretimsel İletişim

KIŞ A., ÖZER N.

Sınıf Yönetimi, Özcan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.95-119, 2017

XI. MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN DENETİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERDEN BEKLENTİLERİ VE BUNLARIN GERÇEKLEŞME DÜZEYİ ..

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., MUTLU E., ATİK S.

Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAOĞLAN, Erkan KIRAL, Adem, ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editör, EYUDER, Ankara, ss.146-166, 2017

XII. Bölüm VII - Motivasyon

ÖZER N., KIŞ A.

Sınıf Yönetimi, Özcan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editör, Asos Yayınevi, Ankara, ss.147-175, 2017

XIII. İl Milli Eğitim Müdürlerinin Seçilmesi Atanması ve Yetiştirilmesi

DÖNMEZ B., ÖZER N.

Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği, Ahmet Aypay, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.293-301, 2016

XIV. İl Milli Eğitim Müdürlerinin Seçilmesi, Atanması ve Yetiştirilmesi

DÖNMEZ B., ÖZER N.

Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği, Ahmet AYPAY, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.293-303, 2016

XV. Eğitimle ilgili temel kavramlar

ÖZER N., ATİK S.

Eğitim Bilimine Giriş, Uğurlu C.Tayyar, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.57-90, 2014

XVI. Mapping the terrain of superintendency in Turkey: Structural, institutional and normative features

BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., ÖZER N., UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C.

The educational superintendent Between trust and regulation an international perspective, Nir Adam, Editör, Nova Science, New-York, ss.131-144, 2014

XVII. Sınıfta yönetimi ve teknoloji

ŞAD S. N., ÖZER N.

Sınıf Yönetimi, Dönmez Burhanettin, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-20, 2014

XVIII. Sınıfın fiziksel ortamı ve yönetimi

ÖZER N.

Sınıf yönetimi, Türkan Argon ve Ş. Sezgin Nartgün, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.57-90, 2014

XIX. Sınıfta Zaman Yönetimi

ÖZER N.

Sınıf Yönetimi, Dönmez Burhanettin, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-25, 2014

XX. Computer teachers' attitudes toward ethical use of computers in elementary schools.

ÖZER N., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K.

Ethical Technology Use Policy and Reactions in Educational Settings, Beycioğlu Kadir, Editör, IGI Publishing., Hershey, ss.46-55, 2013

XXI. Yöneticiler öğretmenler öğrenciler ve veliler için okul güvenliği ve güvenli okul

DÖNMEZ B., ÖZER N.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2009

XXII. OKUL GÜVENLİĞİ VE GÜVENLİ OKUL

DÖNMEZ B., ÖZER N.

NOBEL, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pandemi sürecinin ilkokula yeni başlayan öğrenciler üzerindeki etkilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
ARISOY E., ÖZER N.
3rd Education Research and Teacher Education Congress/ ERTE Congress, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021
- II. **Lisansüstü eğitimde öğretim üyeleri tarafından sergilenen istenmeyen davranışlar**
ARISOY E., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd Education Research and Teacher Education Congress/ ERTE Congress, Uşak, Türkiye, 01 Aralık 2021
- III. **Veli toplantılarının süreç ve sonuçlarına ilişkin paydaş yaşantılarının incelenmesi**
NAZLI K., ÖZER N., ŞAD S. N.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 05 Kasım 2021
- IV. **Lisansüstü eğitimde danışman-danışan ilişkileri ile araştırma kaygısı arasındaki ilişki**
ARISOY E., ÖZER N.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 05 Kasım 2021
- V. **Kesintisiz Eğitim Yönetiminde Mobil Teknolojilerin Kullanımı: Whatsapp Örneği**
ŞAD S. N., DÖNMEZ B., BALI O., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VI. **Okul Müdürlerinin Mesleki Saygınlıklarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZER N., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., NAZLI K.
9. Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 Kasım 2018
- VII. **To Advise or Not? Investigation of Graduate Students' Relationships with Their Advisors**
ÖZER N., ŞAD S. N.
ECER 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Ekim 2018
- VIII. **BİR KOLTUKTA ÜÇ KARPUZ TAŞIMAK: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNDE İŞ AİLE VE OKUL ÇATIŞMASI**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATLI A.
2. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.434-446
- IX. **Mobile or Hostile? Using Smartphones in Learning English as a Foreign Language**
ŞAD S. N., ÖZER N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F.
The European Conference on Educational Research ECER2018, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, cilt.0, sa.0
- X. **Pedagojik Formasyon Öğrencileri İçin Durumsal Güdülenme Ölçeği'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
ÖZER N., ATIK S., ŞAD S. N.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.644-646

- XI. **Lise Öğrencilerinin Öğretmenlere İlişkin Güven Algıları ile Okula Yabancılaşma Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ÖZER N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XII. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.18
- XIII. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.18
- XIV. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.18
- XV. **444 Uygulaması ile 5. Sınıfın Ortaokul Kapsamına Alınmasının Eğitsel Sonuçlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÖKTAŞ Ö., İZCİ E., ŞAD S. N., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVI. **Maarif Müfettişlerinin Denetim Sürecinde Öğretmenlerden Beklentileri Ve Bunların Gerçekleşme Düzeyleri**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., MUTLU E., ATIK S.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Okula Yabancılaşmalarının Yordayıcısı Olarak Öğretim Elemanlarına Güven**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATIK S.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmen-Öğrenme Anlayışları İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki**
ATIK S., ÖZER N., DEMİRTAŞ H.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- XIX. **İşin anlamlılığı ve birey-örgüt uyumu ilişkisi: öğretmenler üzerine bir araştırma**
BÜYÜKGÖZE H., ÖZER N.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XX. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57
- XXI. **Cyber bullying and school burnout among high school students**
ÖZER N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Saray Bosna, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017
- XXII. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57
- XXIII. **Students' Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54

- XXIV. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57
- XXV. **Students’ Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54
- XXVI. **Students’ Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54
- XXVII. **The association between high school students’ WhatsApp use and their levels of connectedness in the classroom**
ŞAD S. N., KÖSE N., ÖZER N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.16
- XXVIII. **Relationship between quality of school life and identification with school as perceived by secondary school students**
ÖZER N., POLAT N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity - ICECI 2017, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017
- XXIX. **Students’ Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54
- XXX. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57
- XXXI. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXXII. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ERDEMİR N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., KÖKSAL M. S.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXXIII. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
- XXXIV. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXV. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
- XXXVI. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXVII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**

- ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXXVIII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXIX. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XL. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
- XLI. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
- XLII. **Okul Servis Araçlarında Yaşanan Güvenlik Sorunlarına İlişkin Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZER N., KARADAĞ H.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK TÜKENMİŞLİKLERİ**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLIV. **Öğretmenlerin Eğitim İşkolundaki Sendikalara Üye Olma Nedenlerinin Analizi**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLV. **Öğretmenlerin eğitim iş kolundaki sendikalara üye olma nedenlerinin analizi**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLVI. **Lise öğrencilerinin akademik motivasyon düzeyleri ile akademik tükenmişliklerinin incelenmesi**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLVII. **Öğretmen atamalarında uygulanan mülakat sınavına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZER N., Mermer S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLVIII. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XLIX. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- L. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- LI. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği.**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- LII. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- LIII. **Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm**
KIŞ A., ÖZER N.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.77

LIV. The Relationship between Imam Hatip School Teachers Religious and Professional Commitment Levels

ÖZER N., KIŞ A.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.147

LV. Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm

KIŞ A., ÖZER N.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.142

LVI. Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm

KIŞ A., ÖZER N.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.77

LVII. The Relationship between Imam Hatip School Teachers Religious and Professional Commitment Levels

ÖZER N., KIŞ A.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.147

LVIII. Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession

ŞAD S. N., ÖZER N., KÖKSAL M. S.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, SAVOLINNA, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016

LIX. Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması

ÖZER N., MERMER S., ŞAD S. N.

III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

LX. Üniversite Öğrencileri İçin Örgütsel Adalet Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışmaları

ÖZER N.

III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

LXI. Okul Müdürlerinin Yönetim Tarzları İle Müdür Öğretmen İlişkilerinde Güven

ÖZER N., KARADAŞ H.

III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

LXII. Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku

ÖZER N., KIŞ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.248-250

LXIII. Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması

ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1472-1473

LXIV. Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması

ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1472-1473

LXV. Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku

ÖZER N., KIŞ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongres, Aydın, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.248-250

LXVI. Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku

ÖZER N., KIŞ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

- LXVII. **Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku**
ÖZER N., KIŞ A.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongres, Aydın, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.248-250
- LXVIII. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXIX. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXX. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXI. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXII. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXIII. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXIV. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXV. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXVI. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXVII. **Relationship between student engagement and trust in professors A Study on Turkish college students**
ÖZER N., ATİK S., KIŞ A., ŞAD S. N.

- European Conference on Educational Research-ECER 2015., Budapest, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015
- LXXVIII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXIX. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXX. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXXI. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXXII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXXIII. **Facebook as a Peer Assessment Tool Does it Work in Visual Art Education**
ŞAD S. N., ÖZER N., KONCA A. S., KUKUL F.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.545-547
- LXXXIV. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Formasyon Eğitimine İlişkin Görüşleri**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- LXXXV. **Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki**
ÖZER N., KIŞ A.
10 Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- LXXXVI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öz Yeterlikleri İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.310-311
- LXXXVII. **Velilerin çocuklarının eğitime katılımında teknoloji kullanımı Bir olgubilim çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., KONCA A. S., KUKUL F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.603
- LXXXVIII. **The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools**
UĞURLU C. T., Beycioglu K., KONDAKÇI Y., Sincar M., Yildirim C., ÖZER N., Oncel A.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.120-125
- LXXXIX. **Silent scream: "I d Do Not Want to Participate Professor!"**
ŞAD S. N., ÖZER N.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2532-2536
- XC. **Teacher Power Use in the College Classroom: Turkish Students' Views**
ÖZER N., UĞURLU C. T., SINCAR M., YILDIRIM M., BEYCIOGLU K.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2589-2592

- XCI. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Fakülte Öğretim Elemanı Ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri Bir Metafor Çalışması**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ŞAD S. N.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XCII. **Distributed leadership and organizational trust: the case of elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3316-3319
- XCIII. **Okulların Mali Durumu ve İşletme Yönetimi Açısından Yaşanan Sorunlar**
DEMİRTAŞ H., ATEŞ F., ÖZER N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.221-222
- XCIV. **Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XCV. **Okul Yöneticilerinin Bakış Açısıyla Okul Yöneticisi**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010
- XCVI. **The relationship between teacher professional development and burnout**
ÖZER N., Beycioglu K.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4928-4932
- XCVII. **Principal trust in students and parents: its relationship with principal burnout**
DÖNMEZ B., ÖZER N., CÖMERT M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.547-550
- XCVIII. **Okul müdürlerinin öz-yeterlik algıları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki,**
DÖNMEZ B., ÖZER N., CÖMERT M.
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2009
- XCIX. **Turkish Version of Teacher Concern Questionnaire-Physical Education: Validity and Reliability Studies**
ÖZER N., ŞAD S. N., AÇAK M., KAFKAS M. E.
1st International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.1, sa.1, ss.56
- C. **Principal Trust in Students and Parents: Its Relationship With Principal Burnout**
DÖNMEZ B., ÖZER N., CÖMERT M.
World Conference on Educational Sciences, İzmir, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2009
- CI. **Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Kamera Sisteminin Okul Güvenliği Açısından Değerlendirilmesi**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
XVII.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- CII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki The relationship between pre service teachers self efficacy beliefs and attitudes towardsprofession**
DEMİRTAŞ H., CÖMERT M., ÖZER N.
International Conference on Educational Sciences, 23 - 25 Haziran 2008, ss.622-631
- CIII. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
DEMİRTAŞ H., GÜNEŞ H., ÖZER N.
XIV. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

Ansiklopedide Bölümler

- I. Sosyal Bilimler Ansiklopedisi
ÖZER N.
TUBİTAK, ss., 2022

Desteklenen Projeler

ATLI A., KARADAŞ C., ŞAD S. N., ÇİTİL AKYOL C., DEMİRCİ E., ÖZER N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anne Babaların Çocuklarını Yetiştirmede Kullandıkları Ödül ve Ceza Yöntemlerine Yönelik Bir Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanması, Pilot Uygulaması ve Değerlendirilmesi, 2017 - 2020
ÖZER N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE İLİŞKİN GÜVEN ALGILARI İLE OKULA YABANCILAŞMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, 2015 - 2018
Özer N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Öğretim Elemanlarının Sergiledikleri İstenmeyen Davranışlara İlişkin Görüşleri, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 215
Atıf (WoS): 129
Atıf (Scopus): 104
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bölükyayla İlköğretim Okulu
Adıyaman MEM/ Kahta Bölükyayla İ.Ö.O