

Prof. NİYAZİ ÖZER

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 4390](tel:+904223774390)

Email: niyazi.ozer@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/niyazi.ozer>

Address: İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi B Blok Kmapus-Malatya

International Researcher IDs

ScholarID: i4ooKq0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-7745-6645

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-6402-2013

ScopusID: 24554511700

Yoksis Researcher ID: 44806

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Turkey 2006 - 2010

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 1999 - 2003

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, İlköğretim okullarının örgütsel diriklik, bürokratiklik ve örgüt normları açısından analizi, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010

Postgraduate, İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okul güvenliğine ilişkin algıları, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI), 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology, School Management and Education Supervision

Academic Titles / Tasks

Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2021

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2017

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2010

Academic and Administrative Experience

Director of The Institution, Inonu University, 2016 - 2020

Courses

EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Undergraduate Double Major, 2018-2019
ARAŞTIRMA DESENİ VE İSTATİSTİK ANALİZİ, Undergraduate Double Major, 2018-2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2017 - 2018
İLERİ EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Undergraduate Minor, 2018-2019
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Undergraduate Double Major, 2017-2018
TEZ DANIŞMANLIĞI, Postgraduate, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI, Doctorate, 2016 - 2017
TEZ DANIŞMANLIĞI, Undergraduate Double Major, 2016-2017
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016-2017
TEZ DANIŞMANLIĞI, Undergraduate Minor, 2016-2017
Tez Danışmanlığı , Undergraduate Minor, 2013-2014
İstatistik II, Undergraduate, 2013-2014
Tez Danışmanlığı, Undergraduate Double Major, 2013-2014
İstatistik I, Undergraduate, 2013-2014
Eğitim İstatistiği, Undergraduate Double Major, 2013-2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013-2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi , Undergraduate, 2013-2014
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Double Major, 2012-2013
Tez Danışmanlığı, Undergraduate Double Major, 2012-2013
İleri Araş. Yöntem ve Teknikleri, Undergraduate Minor, 2012-2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi , Undergraduate, 2012-2013
Yönetimde İnsan İlişkileri, Undergraduate, 2012-2013
İstatistik II, Undergraduate, 2012-2013
Tez Danışmanlığı, Undergraduate Minor, 2012-2013
Sınıf Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2012-2013
Eğitim İstatistiği, Undergraduate Double Major, 2012-2013
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2012-2013
İstatistik I, Undergraduate, 2012-2013

Advising Theses

Özer N., OKULUN BÜROKRATİK YAPISI İLE OKUL MÜDÜRÜNE GÜVEN ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, Y.YILMAZ(Student), 2022
Özer N., Lisansüstü eğitimde danışman-danışan ilişkilerinin niteliği ile araştırma kaygısı arasındaki ilişki, Postgraduate, E.ARISOY(Student), 2021
Özer N., ŞAD S. N., Veli, öğretmen ve okul yöneticilerinin veli toplantılarına ilişkin yaşantılarının analizi: Bir olgubilim çalışması, Doctorate, K.NAZLI(Student), 2020
Özer N., Öğrenci taşıma hizmetlerinde yaşanan güvenlik sorunlarına ilişkin paydaş görüşlerinin incelenmesi, Doctorate, H.KARADAŞ(Student), 2020
Özer N., Özel okulların kullandığı pazarlama taktikleri ile velilerin okula bağlılıkları ve okul imajı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, S.MERMER(Student), 2020
Özer N., Ortaokul ve lise öğrencilerinin akademik destek algıları ile okul yaşam doyum düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, E.ERSOY(Student), 2020
Özer N., Algılanan sosyal destek ile okulla özdeşleşme arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, N.POLAT(Student),

2019

Özer N., Öğretmenlerin akıllı tahta kullanımına ilişkin kaygı düzeyi ile bilgisayar öz yeterlik algı düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, S.ÇİTİL(Student), 2019

Özer N., Öğretmen adaylarının etkileşimli tahta kullanımına ilişkin kaygı düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, Z.ASYA(Student), 2018

Özer N., Ortaöğretim öğrencilerinin okulla özdeşleşme düzeyleri ve öğretmene güven algıları, Postgraduate, N.DÜNDAR(Student), 2018

ÖZER N., Akademik başarının yordayıcıları olarak öğretmene güven, okula karşı tutum, okula yabancılaşma ve okul tükenmişliği, Doctorate, S.Atık(Student), 2016

ÖZER N., Üniversite öğrencilerinin öğretim elemanları tarafından sergilenen istenmeyen davranışlara ilişkin görüşleri, Postgraduate, B.Bozanoğlu(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mobile or hostile? Using smartphones in learning English as a foreign language(1)(1)**
Şad S. N., Özer N., Yakar U., Öztürk F.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, vol.35, no.5-6, pp.1031-1057, 2022 (AHCI)
- II. **The Direct and Indirect Role of School Attitude Alienation to School and School Burnout in the Relation between the Trust in Teacher and Academic Achievements of Students**
ATİK S., ÖZER N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.202, pp.441-458, 2020 (SSCI)
- III. **Mobbing aracı olarak ölçme ve değerlendirme ölçeği**
Şad S. N., Özer N., Yurtçu M., Erdemir N.
Agricultural Economics, vol.5, no.2, pp.220-236, 2019 (SCI-Expanded)
- IV. **Computer Teachers' Attitudes toward Ethical Use of Computers in Elementary Schools**
ÖZER N., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K.
ETHICAL TECHNOLOGY USE, POLICY, AND REACTIONS IN EDUCATIONAL SETTINGS, pp.46-55, 2013 (SSCI)
- V. **Güvenlik Kameraları ve Okul Güvenliği Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Turkish Studies, vol.3, no.6, pp.437, 2013 (SSCI)
- VI. **Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs and Attitudes towards Profession**
DEMİRTAŞ H., CÖMERT M., ÖZER N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.96-111, 2011 (SSCI)
- VII. **Teachers' views on educational research**
Beycioglu K., ÖZER N., Ugurlu C. T.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.26, no.4, pp.1088-1093, 2010 (SSCI)
- VIII. **Students' Perceptions Regarding the Fairness of Learning Environment in Faculty of Education**
ÖZER N., DEMİRTAŞ H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.38, pp.126-145, 2010 (SSCI)
- IX. **TURKISH HIGH SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TOWARD ADDICTIVE SUBSTANCES: ASSOCIATION WITH PERCEIVED PARENTAL ATTITUDES**
ÜSTÜNER M., Aksoy K., Ozer N.
JOURNAL OF DRUG EDUCATION, vol.39, no.1, pp.59-71, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of the Psychometric Properties of The Turkish Version of Advisory Working Alliance Inventory**
Arısoy E., Ozer N., Şad S. N.

- Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.14, no.1/26, pp.155-182, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Trust in Teachers and Perceived Teacher Support: A Research on Middle and High School Students**
ÖZER N., Okumuş H., Yıldırım G.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.10, no.2, pp.74-87, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effects of the Pandemic on Students New to Primary School According to Teachers' Views**
Arısoy E., ÖZER N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.297-311, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinde Öğretmene Güven ile Okul Yaşam Doyumu**
Saray Ö., ÖZER N.
Inonu University, vol.10, no.9, pp.1-13, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A mixed methods approach to developing a scale on parents' practices to reward and punish their children**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
Research in Pedagogy, vol.12, no.2, pp.339-357, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Veli toplantılarının süreç ve sonuçlarına ilişkin bir olgubilim çalışması**
Nazlı K., Özer N., Şad S. N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.703-728, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Özel Okullarda Kullanılan Pazarlama Taktikleri: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
MERMER S., ÖZER N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.261-274, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin akıllı tahta kullanımına ilişkin kaygıları: Bir ölçek geliştirme çalışması**
MERMER S., ÖZER N., ŞAD S. N.
Ahi Evran Akademi, vol.2, no.2, pp.98-111, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Yöneticilerinin gözünden Halk Eğitimi Merkezlerinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
NAZLI K., ÖZER N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.1421-1451, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Lise öğrencilerinde siber zorbalık, siber mağduriyet ve okul tükenmişliği**
ÖZER N., ŞAD S. N.
MILLI EGITIM, vol.50, no.229, pp.393-741, 2021 (Scopus)
- XI. **Okul Müdürlerinin Yönetim Tarzları İle Müdür Öğretmen İlişkilerinde Güven**
ÖZER N., KARADAŞ H.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.34, pp.125-153, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Using Kahoot! as a Gamified Formative Assessment Tool: A case study**
ŞAD S. N., ÖZER N.
International Journal of Academic Research in Education, vol.5, no.1, pp.43-57, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Mobing Aracı Olarak Ölçme ve Değerlendirme Ölçeği**
Şad S. N., Özer N., Yurtçu M., Erdemir N.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.2, pp.368-388, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversite öğrencilerinin sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir turizm hakkındaki bilgi düzeyleri**
Binbaşoğlu H., Tuna A., Şad S. N., Özer N.
Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.3, pp.338-349, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Psikolojide Tematik Analizin Kullanımı**
Şad S. N., Özer N., Atli A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.2, pp.873-898, 2019 (ESCI)
- XVI. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**
ÖZER N., ATIK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.24, no.3, pp.553-578, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Investigation of Students Trust Levels to Teachers, School Burnout and Academic Achievement with Structural Equation Modeling**
ATIK S., ÖZER N., KARADAĞ N.

- Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.259-283, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul İklimi Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
CANLI S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
İlköğretim Online, vol.17, no.4, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.4, pp.21-42, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Eğitimde şiddet 2.0: Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet**
ÖZER N.
Eğitime Bakış, vol.14, no.42, pp.17-25, 2018 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Müdürlerin Okul Liderliği Davranışları: Öğretimsel Destek, İlişki ve Açıklık Düzeyleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.24, pp.781-808, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Okul Müdürlerinin Öğretmenlere Güvenini Belirleme Ölçeği-Öğretmen Formunun geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
CANLI S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.103-117, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Algılanan müdür desteği ile müdüre güven ve örgütsel bağlılık arasındaki ilişki**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., DEMİRBİLEK N., BALI O.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.1075-1092, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Algılanan Müdür Desteği ile Müdüre Güven ile Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., DEMİRBİLEK N., BALI O.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.4, pp.1075-1092, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Matematik başarısı ile matematik kaygısı arasındaki ilişki üzerine bir meta-analiz çalışması**
Şad S. N., Kış A., Demir M., Özer N.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.6, no.3, pp.371-392, 2016 (ESCI)
- XXVI. **Meta-analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.6, no.3, pp.371-391, 2016 (ESCI)
- XXVII. **Parental e-nvolvement: a phenomenological research on electronic parental involvement**
ŞAD S. N., Konca A. S., ÖZER N., ACAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDAGOGIES & LEARNING, vol.11, no.2, pp.163-186, 2016 (ESCI)
- XXVIII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürüne ve Öğretmenlere Güven Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZER N., DÖNMEZ B., ATİK S.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, no.1, pp.259-280, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **A meta analysis of the relationship between burnout and job satisfaction of educational stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.160-183, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretim Elemanları Tarafından Sergilenen İstenmeyen Davranışların Üniversite Öğrencilerinin Algılarına Göre Değerlendirilmesi**
ÖZER N., BOZANOĞLU B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, no.2, pp.245-266, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmenlerin müdürlerine duydukları güven ve kronizm algıları arasındaki ilişki**
ÖZER N., ÇAĞLAYAN Z. A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.5, pp.16-27, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
Kış A., Şad S. N., Özer N., Atık S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaokul öğretmenlerinin okul kültürü profili ve örgütsel güvene ilişkin algıları arasındaki ilişki**

ÖZER N., AKBAŞ M.

Milli Eğitim, vol.45, no.211, pp.63-86, 2016 (Scopus)

XXXIV. Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz

ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (Scopus)

XXXV. Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz

ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (Scopus)

XXXVI. Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki

KIŞ A., ÖZER N.

EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.6, no.11, pp.103-122, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. Sendikal Vatandaşlık Davranışı ve Sendikal Kimlik İlişkisi: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. Sendikal vatandaşlık davranışı ve sendikal kimlik ilişkisi Öğretmenler üzerine bir araştırma

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.77-93, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. Maarif müfettişlerinin inceleme soruşturma çalışmalarını yürütürken karşılaştıkları sorunlar

ÖZER N., YILMAZ A.

Eğitime Bakış, vol.11, no.33, pp.56-61, 2015 (Non Peer-Reviewed Journal)

XL. Okulların mali durumlarına ve bütçe yönetiminde yaşanan sorunlara ilişkin müdür görüşleri

ÖZER N., DEMİRTAŞ H., FİDEL A.

e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.17-39, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. Sendikal Vatandaşlık Davranışı ev Sendikal Kimlik İlişkisi Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S., KIRBAÇ M.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.77-93, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. School administrators' tendencies towards change Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Eğilimleri

Canlı S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.634-646, 2015 (Scopus)

XLIII. Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Eğilimleri

CANLI S., DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

İlköğretim Online, vol.14, no.2, pp.634-646, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. Eleştirel Kuram Açısından Eğitim ve Eğitim Yönetimi

DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

Journal of Teacher Education and Educators, vol.4, no.2, pp.205-222, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. Silent Scream I Do Not Want to Participate Professor

ŞAD S. N., ÖZER N.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, pp.2532-2536, 2014 (Scopus)

XLVI. Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürlerine Güven Düzeylerinin İncelenmesi

ÖZER N., ATİK S.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.3, pp.87-106, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. Kolaylaştırıcı okul yapısı ölçeğinin Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin yeniden değerlendirilmesi

ÖZER N., DÖNMEZ B.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, no.4, pp.57-68, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. Öğrenciler için öğretmene güven ölçeğinin Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi

ÖZER N., CİHAN T.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.105-119, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. Okul Müdürlerinin Bakış Açısıyla Okul Müdürlüğü

DEMİRTAŞ H., ÖZER N.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.1, pp.1-24, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- L. **Güvenli okul güvenli gelecek Türkiye de okul güvenliği sorununa ilişkin bir değerlendirme**
ÖZER N.
Kamuda Sosyal Politika, vol.8, no.29, pp.96-100, 2014 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Trust me principal or burn out relationship between principal burnout trust in students and parents**
ÖZER N.
Alberta Journal of Educational Research, vol.59, no.3, pp.382-400, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Parental trust and parent school relationships in Turkey**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., ŞAHİN S.
Journal of School Public Relations, vol.34, no.3, pp.306-329, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Investigation of the primary school principals sense of self efficacy and professional burnout**
ÖZER N.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.15, no.5, pp.682-691, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Surveillance Cameras School Safety A Scale Development Study**
ÖZER N., DÖNMEZ B.
Journal of Turkish Studies, vol.83, no.8, pp.437448, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Paylaşılan liderlik ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.77-86, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **İl eğitim denetmenlerinin iletişim becerileri ile empatik eğilimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., ÖZER N., SİNCAR M., BEYÇİOĞLU K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.91-106, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **The facets of job satisfaction among vice-principals in elementary schools**
Beycioglu K., ÖZER N., Tayyar Ugurlu C.
Journal of Management Development, vol.31, no.7, pp.636-647, 2012 (Scopus)
- LVIII. **Friedman okul müdürleri tükenmişlik ölçeği Türkçeye uyarlanması geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
ÖZER N., DÖNMEZ B., CÖMERT M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.105-121, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Computer Teachers Attitudes toward Ethical Use of Computers in Elementary Schools**
UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.
International Journal of Cyber Ethics in Education, vol.1, no.2, pp.15-24, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Güvenlik Kamera Sistemlerinin Yönetici ve Öğretmœen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, no.2, pp.215, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Okul kültürüne ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri nitel bir araştırma**
ASLAN M., ÖZER N., Aslı A. B.
İlköğretim Online, vol.8, no.1, pp.268-281, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Eğitim Fakültesi öğrencilerinin üniversite yönetimine ilişkin bilgi düzeyleri İnönü Üniversitesi örneği**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Milli Eğitim Dergisi, vol.38, no.184, pp.44-70, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Lise Öğretmenlerinin Boyuneğici davranışlarına İlişkin Algıları**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
KEFAD, no.2, pp.177, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Üniversite Yönetimine İlişkin Bilgi Düzeyleri**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Milli Eğitim Dergisi, no.184, pp.44, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Lise Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları**
CÖMERT M., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.7, no.13, pp.3-22, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LXVI. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları**
ÜSTÜNER M., DEMİRTAŞ H., CÖMERT M., ÖZER N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.17, pp.1-16, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Okullarda güven atmosferinin oluşturulması Okul müdürünün rol ve sorumlulukları**
ÖZER N., CÖMERT M.
Yaşadıkça Eğitim, vol.99, 2008 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Öğretmenler kurulu toplantılarının etkililiğine ilişkin öğretmen görüşleri**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N., CÖMERT M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.15, pp.55-74, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Öğretmenler Kurulu Toplantıların Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N., CÖMERT M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.15, pp.55-74, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Okul yönetiminde karşılaşılan sorunların öğrenci ve okul ile ilgili değişkenler açısından incelenmesi**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.13, no.51, pp.421-455, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Okul Yönetiminde Karşılaşılan Sorunların Öğrenci ve Okul ile İlgili Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, no.51, pp.421-455, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Okul güvenliğine ilişkin bir boyut Okullarda depreme hazırlık**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Yaşadıkça Eğitim, vol.93, pp.26-32, 2007 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Öğretmen adaylarının zaman yönetimi becerileri ile akademik başarıları arasındaki ilişki**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, vol.2, no.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
Eğitimde Politika Analizleri Stratejik Araştırmalar Dergisi, vol.2, no.1, pp.34-47, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Okul güvenliğine ilişkin kurumsal etkenler ve alınabilecek önlemler**
ÖZER N., DÖNMEZ B.
Milli Eğitim Dergisi, vol.35, no.173, pp.299-313, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Okul Güvenliğine İlişkin Bir Boyut: Okullarda Depreme Hazırlık**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
Yaşadıkça Eğitim, no.93, pp.26-32, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven algıları**
ÖZER N., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., CÖMERT M.
Ege Eğitim Dergisi, vol.7, no.1, pp.103-124, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okul servis araçlarının güvenliği**
ÖZER N., KARADAŞ H.
in: Bütüncül açıdan okul güvenliği, Karadaş, H., Editor, Eğiten Yayınevi, Ankara, pp.23-40, 2023
- II. **Öğretmen atamalarında uygulanan mülakat sınavına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
MERMER S., ÖZER N.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIII, Doç. Dr. Ahmet Selçuk Akdemir, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.93-121, 2022
- III. **Dijitalleşen eğitimde liderlik**
ÖZER N., NAZLI K.
in: Eğitimde Dijitalleşme: Okul Yöneticileri ve Öğretmenler için Bir Rehber, , Editor, Asos Yayınevi, Elazığ, pp.247-

- IV. **Tarama çalışmaları, boylamsal ve kesitsel çalışmalar, eğilim araştırmaları**
ÖZER N.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.334-360, 2021
- V. **Stratejik liderlik**
ÖZER N.
in: Liderlik: Kuram, Araştırma, Uygulama, Kürşad Yılmaz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.697-706, 2020
- VI. **Anlatımsal ve görsel veriler için analitik not yazımı**
ÖZER N.
in: Nitel araştırmacılar için kodlama el kitabı, Aysel Tüfekci Akcan, Süleyman Nihat Şad, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.43-66, 2019
- VII. **İnsan Kaynakları Yönetimi**
ÖZER N.
in: Eğitim Yönetimi, Necati Celmaoğlu, Murat Özdemir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.223-239, 2019
- VIII. **Eğitimin toplumsal temelleri**
ÖZER N.
in: Eğitim bilimine giriş, Mukadder Boydak Özcan, Tuncay Yavuz Özdemir, Editor, Asos Yayınları, Ankara, pp.79-103, 2018
- IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKULA YABANCILAŞMALARININ YORDAYICISI OLARAK ÖĞRETİM ELEMANLARINA GÜVEN**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATİK S.
in: Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAOĞLAN, Erkan KIRAL, Adem ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editor, EYUDER, Ankara, pp.167-185, 2017
- X. **Bölüm V - Öğretimsel İletişim**
KIŞ A., ÖZER N.
in: Sınıf Yönetimi, Özcan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editor, Asos Yayınları, Ankara, pp.95-119, 2017
- XI. **MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN DENETİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERDEN BEKLENTİLERİ VE BUNLARIN GERÇEKLEŞME DÜZEYİ ..**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., MUTLU E., ATİK S.
in: Eğitime Farklı Bakış, Emine BABAOĞLAN, Erkan KIRAL, Adem, ÇİLEK, Ferah Güçlü YILMAZ, Editor, EYUDER, Ankara, pp.146-166, 2017
- XII. **Bölüm VII - Motivasyon**
ÖZER N., KIŞ A.
in: Sınıf Yönetimi, Özcan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editor, Asos Yayınevi, Ankara, pp.147-175, 2017
- XIII. **İl Milli Eğitim Müdürlerinin Seçilmesi Atanması ve Yetiştirilmesi**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
in: Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği, Ahmet Aypay, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.293-301, 2016
- XIV. **İl Milli Eğitim Müdürlerinin Seçilmesi, Atanması ve Yetiştirilmesi**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
in: Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği, Ahmet AYPAY, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.293-303, 2016
- XV. **Eğitimle ilgili temel kavramlar**
ÖZER N., ATİK S.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Uğurlu C.Tayyar, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.57-90, 2014
- XVI. **Mapping the terrain of superintendency in Turkey: Structural, institutional and normative features**
BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., ÖZER N., UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C.
in: The educational superintendent Between trust and regulation an international perspective, Nir Adam, Editor, Nova Science, New-York, pp.131-144, 2014
- XVII. **Sınıfta yönetimi ve teknoloji**
ŞAD S. N., ÖZER N.

in: Sınıf Yönetimi, Dönmez Burhanettin, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1-20, 2014

XVIII. Sınıfın fiziksel ortamı ve yönetimi

ÖZER N.

in: Sınıf yönetimi, Türkan Argon ve Ş. Sezgin Nartgün, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.57-90, 2014

XIX. Sınıfta Zaman Yönetimi

ÖZER N.

in: Sınıf Yönetimi, Dönmez Burhanettin, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1-25, 2014

XX. Computer teachers' attitudes toward ethical use of computers in elementary schools.

ÖZER N., UÇURLU C. T., BEYÇİOĞLU K.

in: Ethical Technology Use Policy and Reactions in Educational Settings, Beycioğlu Kadir, Editor, IGI Publishing, Hershey, pp.46-55, 2013

XXI. Yöneticiler öğretmenler öğrenciler ve veliler için okul güvenliği ve güvenli okul

DÖNMEZ B., ÖZER N.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2009

XXII. OKUL GÜVENLİĞİ VE GÜVENLİ OKUL

DÖNMEZ B., ÖZER N.

NOBEL, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Pandemi sürecinin ilkökula yeni başlayan öğrenciler üzerindeki etkilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
ARISOY E., ÖZER N.
3rd Education Research and Teacher Education Congress/ ERTE Congress, Uşak, Turkey, 1 - 03 December 2021
- II. **Lisansüstü eğitimde öğretim üyeleri tarafından sergilenen istenmeyen davranışlar**
ARISOY E., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd Education Research and Teacher Education Congress/ ERTE Congress, Uşak, Turkey, 01 December 2021
- III. **Veli toplantılarının süreç ve sonuçlarına ilişkin paydaş yaşantılarının incelenmesi**
NAZLI K., ÖZER N., ŞAD S. N.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 05 November 2021
- IV. **Lisansüstü eğitimde danışman-danışan ilişkileri ile araştırma kaygısı arasındaki ilişki**
ARISOY E., ÖZER N.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 05 November 2021
- V. **Kesintisiz Eğitim Yönetiminde Mobil Teknolojilerin Kullanımı: Whatsapp Örneği**
ŞAD S. N., DÖNMEZ B., BALI O., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- VI. **Okul Müdürlerinin Mesleki Saygınlıklarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZER N., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., NAZLI K.
9. Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 November 2018
- VII. **To Advise or Not? Investigation of Graduate Students' Relationships with Their Advisors**
ÖZER N., ŞAD S. N.
ECER 2018, Bolzano, Italy, 4 - 07 October 2018
- VIII. **BİR KOLTUKTA ÜÇ KARPUZ TAŞIMAK: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNDE İŞ AİLE VE OKUL ÇATIŞMASI**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATLI A.
2. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.434-446
- IX. **Mobile or Hostile? Using Smartphones in Learning English as a Foreign Language**
ŞAD S. N., ÖZER N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F.
The European Conference on Educational Research ECER2018, Bolzano, Italy, 3 - 07 September 2018, vol.0, no.0

- X. **Pedagojik Formasyon Öğrencileri İçin Durumsal Güdülenme Ölçeği'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.644-646
- XI. **Lise Öğrencilerinin Öğretmenlere İlişkin Güven Algıları ile Okula Yabancılaşma Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ÖZER N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XII. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.18
- XIII. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.18
- XIV. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.18
- XV. **444 Uygulaması ile 5. Sınıfın Ortaokul Kapsamına Alınmasının Eğitsel Sonuçlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÖKTAŞ Ö., İZCİ E., ŞAD S. N., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVI. **Maarif Müfettişlerinin Denetim Sürecinde Öğretmenlerden Beklentileri Ve Bunların Gerçekleşme Düzeyleri**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., MUTLU E., ATİK S.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Okula Yabancılaşmalarının Yordayıcısı Olarak Öğretim Elemanlarına Güven**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., HAN F., ATİK S.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmen-Öğrenme Anlayışları İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki**
ATİK S., ÖZER N., DEMİRTAŞ H.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XIX. **İşin anlamlılığı ve birey-örgüt uyumu ilişkisi: öğretmenler üzerine bir araştırma**
BÜYÜKGÖZE H., ÖZER N.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XX. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.57
- XXI. **Cyber bullying and school burnout among high school students**
ÖZER N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity - ICECI 2017, Saray Bosna, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017
- XXII. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.57
- XXIII. **Students' Knowledge about Sustainable Tourism**

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.54

XXIV. World Heritage Sites Awareness among Students

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.57

XXV. Students' Knowledge about Sustainable Tourism

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.54

XXVI. Students' Knowledge about Sustainable Tourism

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.54

XXVII. The association between high school students' WhatsApp use and their levels of connectedness in the classroom

ŞAD S. N., KÖSE N., ÖZER N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.16

XXVIII. Relationship between quality of school life and identification with school as perceived by secondary school students

ÖZER N., POLAT N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity - ICECI 2017, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017

XXIX. Students' Knowledge about Sustainable Tourism

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.54

XXX. World Heritage Sites Awareness among Students

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 12 - 13 October 2017, pp.57

XXXI. Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp

ÖZER N., ŞAD S. N.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017

XXXII. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N., ERDEMİR N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., KÖKSAL M. S.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017

XXXIII. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1

XXXIV. Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp

ÖZER N., ŞAD S. N.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2

XXXV. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1

- XXXVI. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXXVII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XXXVIII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXXIX. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XL. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1
- XLI. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1
- XLII. **Okul Servis Araçlarında Yaşanan Güvenlik Sorunlarına İlişkin Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZER N., KARADAŞ H.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XLIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK TÜKENMİŞLİKLERİ**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XLIV. **Öğretmenlerin Eğitim İşkolundaki Sendikalara Üye Olma Nedenlerinin Analizi**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XLV. **Öğretmenlerin eğitim iş kolundaki sendikalara üye olma nedenlerinin analizi**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XLVI. **Lise öğrencilerinin akademik motivasyon düzeyleri ile akademik tükenmişliklerinin incelenmesi**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XLVII. **Öğretmen atamalarında uygulanan mülakat sınavına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZER N., Mermer S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XLVIII. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XLIX. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- L. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 April 2017
- LI. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği.**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- LII. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**

ÖZER N., ŞAD S. N.

Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 April 2017

- LIII. **Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm**
KIŞ A., ÖZER N.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.77
- LIV. **The Relationship between Imam Hatip School Teachers Religious and Professional Commitment Levels**
ÖZER N., KIŞ A.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.147
- LV. **Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm**
KIŞ A., ÖZER N.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.142
- LVI. **Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm**
KIŞ A., ÖZER N.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.77
- LVII. **The Relationship between Imam Hatip School Teachers Religious and Professional Commitment Levels**
ÖZER N., KIŞ A.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.147
- LVIII. **Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession**
ŞAD S. N., ÖZER N., KÖKSAL M. S.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, SAVOLINNA, Finland, 30 August - 01 September 2016
- LIX. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., MERMER S., ŞAD S. N.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- LX. **Üniversite Öğrencileri İçin Örgütsel Adalet Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışmaları**
ÖZER N.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- LXI. **Okul Müdürlerinin Yönetim Tarzları İle Müdür Öğretmen İlişkilerinde Güven**
ÖZER N., KARADAŞ H.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- LXII. **Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku**
ÖZER N., KIŞ A.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.248-250
- LXIII. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1472-1473
- LXIV. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1472-1473
- LXV. **Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku**
ÖZER N., KIŞ A.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.248-250
- LXVI. **Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku**

ÖZER N., KIŞ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 May 2016

LXVII. Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku

ÖZER N., KIŞ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.248-250

LXVIII. Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXIX. A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXX. Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXI. A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXII. Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase

ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXIII. Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase

ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXIV. A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXV. Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase

ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXVI. Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXVII. Relationship between student engagement and trust in professors A Study on Turkish college

students

ÖZER N., ATİK S., KIŞ A., ŞAD S. N.

European Conference on Educational Research-ECER 2015., Budapest, Hungary, 8 - 11 September 2015

- LXXVIII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

- LXXIX. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

- LXXX. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

- LXXXI. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

- LXXXII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

- LXXXIII. **Facebook as a Peer Assessment Tool Does it Work in Visual Art Education**

ŞAD S. N., ÖZER N., KONCA A. S., KUKUL F.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.545-547

- LXXXIV. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Formasyon Eğitimine İlişkin Görüşleri**

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015

- LXXXV. **Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki**

ÖZER N., KIŞ A.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015

- LXXXVI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öz Yeterlikleri İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki**

DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ATİK S.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.310-311

- LXXXVII. **Velilerin çocuklarının eğitime katılımında teknoloji kullanımı Bir olgubilim çalışması**

ŞAD S. N., ÖZER N., KONCA A. S., KUKUL F.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.603

- LXXXVIII. **The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools**

UĞURLU C. T., Beycioglu K., KONDAKÇI Y., Sincar M., Yildirim C., ÖZER N., Oncel A.

7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.120-125

- LXXXIX. **Silent scream: "I d Do Not Want to Participate Professor!"**

ŞAD S. N., ÖZER N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2532-2536

- XC. **Teacher Power Use in the College Classroom: Turkish Students' Views**

ÖZER N., UĞURLU C. T., SINCAR M., YILDIRIM M., BEYÇIOĞLU K.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2589-2592

- XCII. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Fakülte Öğretim Elemanı Ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri Bir Metafor Çalışması**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ŞAD S. N.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XCIII. **Distributed leadership and organizational trust: the case of elementary schools**
BEYÇIOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3316-3319
- XCIV. **Okulların Mali Durumu ve İşletme Yönetimi Açısından Yaşanan Sorunlar**
DEMİRTAŞ H., ATEŞ F., ÖZER N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.221-222
- XCV. **Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 8 - 10 September 2011
- XCVI. **Okul Yöneticilerinin Bakış Açısıyla Okul Yöneticisi**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N.
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 02 May 2010
- XCVII. **The relationship between teacher professional development and burnout**
ÖZER N., Beycioglu K.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4928-4932
- XCVIII. **Principal trust in students and parents: its relationship with principal burnout**
DÖNMEZ B., ÖZER N., CÖMERT M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.547-550
- XCVIII. **Okul müdürlerinin öz-yeterlik algıları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki,**
DÖNMEZ B., ÖZER N., CÖMERT M.
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 3 - 05 October 2009
- XCIX. **Turkish Version of Teacher Concern Questionnaire-Physical Education: Validity and Reliability Studies**
ÖZER N., ŞAD S. N., AÇAK M., KAFKAS M. E.
1st International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, vol.1, no.1, pp.56
- C. **Principal Trust in Students and Parents: Its Relationship With Principal Burnout**
DÖNMEZ B., ÖZER N., CÖMERT M.
World Conference on Educational Sciences, İzmir, Turkey, 4 - 08 February 2009
- CI. **Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Kamera Sisteminin Okul Güvenliği Açısından Değerlendirilmesi**
DÖNMEZ B., ÖZER N.
XVII.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008
- CII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki The relationship between pre service teachers self efficacy beliefs and attitudes towardsprofession**
DEMİRTAŞ H., CÖMERT M., ÖZER N.
International Conference on Educational Sciences, 23 - 25 June 2008, pp.622-631
- CIII. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
DEMİRTAŞ H., GÜNEŞ H., ÖZER N.
XIV. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005

Episodes in the Encyclopedia

- I. **Sosyal Bilimler Ansiklopedisi**
ÖZER N.
TUBİTAK, pp., 2022

Supported Projects

ATLI A., KARADAŞ C., ŞAD S. N., ÇİTİL AKYOL C., DEMİRCİ E., ÖZER N., Project Supported by Higher Education Institutions, Anne Babaların Çocuklarını Yetiştirmede Kullandıkları Ödül ve Ceza Yöntemlerine Yönelik Bir Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanması, Pilot Uygulaması ve Değerlendirilmesi, 2017 - 2020
ÖZER N., Project Supported by Higher Education Institutions, LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE İLİŞKİN GÜVEN ALGILARI İLE OKULA YABANCILAŞMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, 2015 - 2018
Özer N., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Öğrencilerinin Öğretim Elemanlarının Sergiledikleri İstenmeyen Davranışlara İlişkin Görüşleri, 2014 - 2015

Metrics

Publication: 215
Citation (WoS): 129
Citation (Scopus): 104
H-Index (WoS): 6
H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

Ministry, Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bölükyayla İlköğretim Okulu
Adıyaman MEM/ Kahta Bölükyayla İ.Ö.O