

Prof.Dr. SÜLEYMAN NİHAT ŞAD

Kişisel Bilgiler

E-posta: nihatsad@inonu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2006 - 2011
Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2004 - 2006
Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Mütercim Tercümanlık (İngilizce), Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Birinci Kademe İngilizce Öğretim Programının Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminin Duyuşsal Hedeflerini Gerçekleştirme Düzeyi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim , 2011
Yüksek Lisans, T.C. İnönü Üniversitesi Battalgazi Meslek Yüksek Okulunda Yabancı Dil Öğretiminde (İngilizce) Çevirinin Aktif Bir Öğretim Yöntemi Olarak Kullanılması, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor
Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2019
Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2014
Okutman, İnönü Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010 - 2011
Okutman, İnönü Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Dil Bölümü, 2004 - 2010

Yönetilen Tezler

ŞAD S. N. , İlköğretim programlarında yer alan "çevre duyarlılığı" ve "bilişim teknolojilerine" ilişkin kazanımların gerçekleşme düzeylerinin incelenmesi, Doktora, D.AYDOĞAN(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Tattooing: A popular way of self-expression among university students**
Atli A., Akkaya M., Şad S. N.
Current Psychology, cilt.0, sa.0, ss.1-10, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Mobile Technology Acceptance Scale for Learning Mathematics: Development, Validity, and Reliability Studies**
Açıkgül K., Şad S. N.
International Review of Research in Open and Distance Learning, cilt.21, sa.4, ss.161-179, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Mobile or hostile? Using smartphones in learning English as a foreign language(1)(1)**
Şad S. N. , Özer N., Yakar U., Öztürk F.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Does difficulty-based item order matter in multiple-choice exams? (Empirical evidence from university students)**
ŞAD S. N.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.64, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Prospective Teachers-Are They Already Mobile?**
ŞAD S. N. , Goktas O., Ebner M.
MOBILE, UBIQUITOUS, AND PERVASIVE LEARNING: FUNDAMENTS, APPLICATIONS, AND TRENDS, cilt.406, ss.139-166, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Do Prospective Classroom Teachers Perceive Themselves as Effective and Willing to Teach Young Learners English?**
ŞAD S. N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.5, ss.1257-1269, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Preservice teachers' perceptions about using mobile phones and laptops in education as mobile learning tools**
ŞAD S. N. , GOKTAS O.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.45, sa.4, ss.606-618, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Assigning the Practice Teachers for School Experience and Teaching Practice Courses: Criteria, Challenges and Suggestions**
GOKTAS O., ŞAD S. N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.4, ss.115-128, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **A comparison of student views on web-based and face-to-face higher education**
Şad S. N. , Goktas O., Bayrak I.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.15, ss.209-226, 2014 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Primary School Students' Parents' Level of Involvement into their Children's Education**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1006-1011, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Honeymoon with IWBs: A qualitative insight in primary students' views on instruction with interactive whiteboard**
ŞAD S. N. , ÖZHAN U.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.59, sa.4, ss.1184-1191, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Investigation of Parental Involvement Tasks as Predictors of Primary Students' Turkish, Math, and Science & Technology Achievement**
Sad S. N.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.48, ss.135-154, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **An attitude scale for smart board use in education: Validity and reliability studies**
Sad S. N.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.58, sa.3, ss.900-907, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **A Study of Graffiti in Teacher Education**

ŞAD S. N. , KUTLU M.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.36, ss.39-56, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Uzamsal Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Poçan S., Açıkgül K., Şad S. N.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, sa.34, ss.64-83, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Investigation of the relationship between digital game addiction and English listening skills among university students**
Ağaoğlu A., Şad S. N.
International Journal of Academic Research in Education, cilt.6, sa.1, ss.1-15, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Social Media and Hidden Curriculum: What Do Teacher-Student Interactions Teach Students?**
Şad S. N. , Demir M.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.1, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Öğretmenlerin Eğitimde İnsansı Robot Teknolojisini Kabul Düzeyleri**
Yıldırım N., Şad S. N.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.13, sa.30, ss.367-397, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Using Kahoot! as a Gamified Formative Assessment Tool: A case study**
Şad S. N. , Özer N.
International Journal of Academic Research in Education, cilt.5, sa.1, ss.43-57, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **İngilizce Öğretmenlerinin Erken Yaşta İngilizce Öğretimine İlişkin Yeterlilikleri (Kütahya İli Örneği)**
Şad S. N. , Sarı M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.144-163, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Mobbing aracı olarak ölçme ve değerlendirme ölçeği**
Şad S. N. , Özer N., Yurtçu M., Erdemir N.
Agricultural Economics, cilt.5, sa.2, ss.220-236, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Üniversite öğrencilerinin sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir turizm hakkındaki bilgi düzeyleri**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ŞAD S. N. , ÖZER N.
Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.338-349, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN ETKİLEŞİM KURMA VE KURMAMA NEDENLERİNİN ÖRTÜK PROGRAM AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞAD S. N. , Demir M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.346-360, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Turkish tourism and hospitality students' attitudes toward the international community**
BİNBAŞIOĞLU H., ŞAD S. N.
Tourism and Hospitality Management, cilt.25, sa.1, ss.1-17, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**
Özer N., Atik S., Kış A., Şad S. N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.24, sa.3, ss.553-578, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Once I Had an English Class: A Story of a Change from Face-to-Face Instruction to a Distant Web-based One**
SEL F., ŞAD S. N.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.2, ss.116-129, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Facebook as a Peer-Assessment Platform: A Case Study in Art Teacher Education Context**

Ersoz Y., ŞAD S. N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.4, ss.740-753, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XIV. **Dik temel yazı ve bitişik eğik yazı biçimlerinin 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisine etkisi**
ŞAD S. N. , Demir M.
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.16, sa.62, ss.801-816, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students' Mathematics Achievement**
ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.209-227, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Öğretmenlik Mesleği Bağlamında Dijital Yerlilik, Dijital Göçmenlik ve Dijital Melezlik**
ŞAD S. N. , Donmuş V.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.11-21, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Meta-analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.371-391, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Seamless Learning: A Review Study**
ŞAD S. N. , İlhan A., Poçan S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.1-22, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIX. **Parental e-nvovement: a phenomenological research on electronic parental involvement**
ŞAD S. N. , Konca A. S. , ÖZER N., ACAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDAGOGIES & LEARNING, cilt.11, sa.2, ss.163-186, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXI. **Students' teachers' and parents' views about transition from Basic Education to Secondary Education (BESE) system Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemine ilişkin öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri**
ŞAD S. N. , ŞAHİNER Y. K.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.1, ss.53-76, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersi Bağlamında Dinleme Becerisi Öğretimi Bir Durum Çalışması**
Şad S. N. , Karaova M.
Journal of Qualitative Research in Education, cilt.3, sa.2, ss.66-95, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Senior Preservice Teachers Senses of Efficacy on their Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK**
Şad S. N. , Açıkgül K., Delican K.
American Journal Of Potato Research, cilt.8, sa.2, ss.204-235, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanmaya İlişkin Yeterlilik Algıları**
Şad S. N. , Nalçacı Ö. İ.
American Journal Of Surgical Pathology, cilt.11, sa.1, ss.177-197, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **The Affective Objectives in Early Foreign Language Teaching A Scale Development Study**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.
International Journal of Academic Research in Education, cilt.1, sa.1, ss.1-11, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Computer and internet use self-efficacy scale for elementary school teachers: Validity and reliability studies Sınıf Öğretmenleri İçin Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Özyeterlilik Algısı Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**

- ŞAD S. N. , DEMİR O.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.489-510, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Silent Scream I Do Not Want to Participate Professor**
ŞAD S. N. , ÖZER N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.116, ss.2532-2536, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Zihinsel Aritmetik Eğitime İlişkin Öğrenci Öğretmen ve Veli Görüşleri**
Şahiner Y. K. , Şad S. N.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.6, ss.113-136, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Yeterlilik Algıları**
Göktaş Ö., İzci E., Şad S. N.
Agricultural Economics, cilt.15, sa.2, ss.37-57, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXX. **Öğretim Elemanlarının Geleneksel ve Çağdaş Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Şad S. N. , Göktaş Ö.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.79-105, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXI. **Turkish students perceptions of citizenship duties and rights An evaluation of citizenship education in Turkey**
Duruhan K., Şad S. N.
Citizenship Teaching and Learning, cilt.6, sa.3, ss.303-317, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Contribution of Physical Education Programs to Lifelong Sport: Evaluating The Long-Term Efficacy of Turkish Physical Education Curricul**
ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.
World Applied Sciences Journal, cilt.15, sa.4, ss.537-543, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Homeschooling Evde eğitim**
ŞAD S. N. , AKDAĞ M.
Milli Eğitim, sa.188, ss.19-31, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Technology education in some developed countries and implications for Turkey Bazi gelişmiş ülkelerde teknoloji eğitimi ve türkiye için öneriler**
ŞAD S. N. , ARIBAŞ S.
Milli Eğitim, sa.185, ss.278-299, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **İngilizce Dersinde Cep Telefonlarıyla Üretilen Sözlü Performans Ödevlerinin Yazılı Performans Ödevleriyle Karşılaştırılması**
ŞAD S. N. , AKDAĞ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.719-740, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXVI. **Çevirinin yabancı dil öğretiminde kullanılması: Deneysel bir çalışma**
ŞAD S. N. , DURUHAN K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.278-299, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXVII. **Theory–Practice Dichotomy: Prospective Teachers' Evaluations about Teaching English to Young Learners**
ŞAD S. N.
The Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.6, sa.2, ss.22-53, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Student Teachers' Beliefs about Teaching and Their Sense of Self Efficacy: A Descriptive and Comparative Analysis**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.201-226, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Preservice Teachers Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K., ŞAD S. N.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.8, sa.3, ss.923-934, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **İngilizce Hazırlık Öğrencilerinin Özbelirleyicilik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.15, sa.59, ss.421-450, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Preservice Teachers' Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
e-İlköğretim Online (elektronik), sa.8, ss.923-934, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Student teachers' beliefs about teaching and their sense of self-efficacy**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.201-226, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLIII. **Preservice teachers' previous formal education experiences and their visions about their future teaching**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K., ŞAD S. N.
Elementary Education Online, cilt.8, sa.3, ss.923-934, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **A Historical Educational Reform: Turkey Rising**
ŞAD S. N. , BATTAL N.
International Journal of Educational Reform (IJER), cilt.17, sa.2, ss.169-195, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Using Mobile Phone Technology in EFL Classes**
ŞAD S. N.
English Teaching Forum, cilt.46, sa.4, ss.34-39, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **İngilizce öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına dayalı materyal ve etkinlik kullanma düzeyleri (Malatya örneği)**
Şad S. N. , Arıbaş S.
American Journal Of Neuroradiology, cilt.9, sa.15, ss.169-187, 2008 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLVII. **Active raising versus traditional raising for child's behavioral development in Turkish families**
DURUHAN K., ŞAD S. N.
Aile ve Toplum: Eğitim Kültür ve Araştırma Dergisi, cilt.4, sa.13, ss.85-96, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **The essence of education in a secular Islamic land: Man is as free as he is responsible**
Şad S. N. , Duruhan K.
International Journal of Educational Reform (IJER), cilt.15, sa.2, ss.3-32, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Motivational and Ethical Issues in Seamless Learning: Use of Tablet PCs in a Mobile and Ubiquitous Technology-Enhanced Learning Context**
YÜKSEL ARSLAN P., ŞAD S. N. , YILDIRIM İ. S.
Digital Tools for Seamless Learning, Süleyman Nihat ŞAD Martin Ebner, Editör, IGI Global, Hershey PA, ss.240-254, 2017
- II. **Eğitimin Teknolojik Temelleri**
ŞAD S. N. , YOKUŞ G.
Eğitim Bilimine Giriş, Gülay Ekici, Editör, Paradigma Akademi, Ankara, ss.336-374, 2017
- III. **Prospective Teachers—Are They Already Mobile?**
ŞAD S. N. , GÖKTAŞ Ö., MARTİN E.
Mobile Ubiquitous and Pervasive Learning Fundamentals Applications and Trends, Alejandro Peña-Ayala, Editör, Springer International Publishing, Cham, ss.139-166, 2016
- IV. **Karma Yöntem Araştırma Sorularının Oluşturulması**
ŞAD S. N.
Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Y. Dede & S.B.Demir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.129-165, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation of Relationship between Digital Game Addiction and English Listening Skills among University Students**
ŞAD S. N. , AĞAOĞLU A.
IAC-GETL 2019: Global Education, Teaching and Learning, Viyana, Avusturya, 29 - 30 Kasım 2019
- II. **Ortaöğretim Öğrencileri için Matematik Öğrenmede Mobil Teknoloji Kabul Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AÇIKGÜL K., ŞAD S. N.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Haziran 2019
- III. **Kesintisiz Eğitim Yönetiminde Mobil Teknolojilerin Kullanımı: Whatsapp Örneği**
ŞAD S. N. , DÖNMEZ B., BALI O., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- IV. **Sosyal Medya Üzerinden Gerçekleşen Öğretmen-Öğrenci Etkileşimlerinin Öğrencilerin Örtük Öğrenmelerine Etkisi**
ŞAD S. N. , Demir M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- V. **To Advise or Not? Investigation of Graduate Students' Relationships with Their Advisors**
ÖZER N., ŞAD S. N.
ECER 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Ekim 2018
- VI. **BİR KOLTUKTA ÜÇ KARPUZ TAŞIMAK: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNDE İŞ AİLE VE OKUL ÇATIŞMASI**
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATLI A.
2. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.434-446
- VII. **Mobile or Hostile? Using Smartphones in Learning English as a Foreign Language**
ŞAD S. N. , ÖZER N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F.
The European Conference on Educational Research ECER2018, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, cilt.0, sa.0
- VIII. **Mobile or Hostile? Using Smartphones in Learning English as a Foreign Language**
ŞAD S. N. , ÖZER N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F.
The European Conference on Educational Research ECER2018, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, cilt.0, sa.0
- IX. **Pedagojik Formasyon Öğrencileri İçin Durumsal Güdülenme Ölçeği'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
ÖZER N., ATIK S., ŞAD S. N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.644-646
- X. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N. , ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.18
- XI. **444 Uygulaması ile 5. Sınıfın Ortaokul Kapsamına Alınmasının Eğitsel Sonuçlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÖKTAŞ Ö., İZCİ E., ŞAD S. N. , ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Development of Smartphone Use in Learning Foreign Language Scale.**
ŞAD S. N. , YAKAR Ü.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.31
- XIII. **Students' Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54
- XIV. **World Heritage Sites Awareness among Students**

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57

XV. The association between high school students' WhatsApp use and their levels of connectedness in the classroom

ŞAD S. N. , KÖSE N., ÖZER N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.16

XVI. World Heritage Sites Awareness among Students

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57

XVII. World Heritage Sites Awareness among Students

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57

XVIII. Students' Knowledge about Sustainable Tourism

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54

XIX. Students' Knowledge about Sustainable Tourism

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54

XX. World Heritage Sites Awareness among Students

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57

XXI. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1

XXII. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1

XXIII. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1

XXIV. Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp

ÖZER N., ŞAD S. N.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

XXV. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N. , ERDEMİR N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., KÖKSAL M. S.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

XXVI. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1

- XXVII. **İngilizce Okutmanlarının Yabancı Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanım Düzeyleri**
ŞAD S. N. , Delican K.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXVIII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N. , ÖZER N., Karadağ M.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXIX. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXX. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi İçin Bir Model Önerisi Video Portfolyo Temelli Uzman Geribildirimi Ve Yansıtıcı Öğretim Uygulaması**
ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXI. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N. , ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N. , ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXIII. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXIV. **Lise Öğretmenlerinin Ve Öğrencilerinin Etkileşimli Beyaz Tahtaya İlişkin Görüşleri: İlk Deneyimlere İlişkin Bir Metafor Çalışması**
Eroğlu M., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
- XXXV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK TÜKENMİŞLİKLERİ**
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATİK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXXVI. **Lise öğrencilerinin akademik motivasyon düzeyleri ile akademik tükenmişliklerinin incelenmesi**
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATİK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXXVII. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği**
ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXVIII. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği.**
ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XXXIX. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XL. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği.**
ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XLI. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XLII. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XLIII. **İnternet Tabanlı Mesleki Gelişime Yönelik Motivasyon Anketinin Türkçe ye Uyarlanması**

- ŞAD S. N. , KOÇ A., Şenol C.
4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016
- XLIV. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., KOÇ A.
3rd International Euroasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLV. **Being a Teacher from the Perspective of Beginning and Experienced Teachers against the Challenges in Their First Year of Profession**
ÖZBEK R., KARADAĞ M., ŞAD S. N.
The 4th International Congress on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XLVI. **Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KÖKSAL M. S.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, SAVOLINNA, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XLVII. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., MERMER S., ŞAD S. N.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLVIII. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1472-1473
- XLIX. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724
- L. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.274-279
- LI. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1719-1720
- LII. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.274-279
- LIII. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1719-1720
- LIV. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724
- LV. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1472-1473
- LVI. **(How) does item order matter in multiple-choice exams?**
ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1585-1586

- LVII. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724
- LVIII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Biyoteknolojiye İlişkin Bilgi Ve Tutumları**
Öcal E., ŞAD S. N. , KAHRAMAN S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1-2
- LIX. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATİK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724
- LX. **İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.537-541
- LXI. **İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.537-541
- LXII. **Turkish Tourism Students' International Posture**
BİNBAŞIOĞLU H., ŞAD S. N.
Conference on Social, Economics, Business and Educational Science (MIRDEC 2016), Budapest, Macaristan, 24 - 26 Mayıs 2016, ss.43
- LXIII. **Turkish Tourism Students' International Posture**
BİNBAŞIOĞLU H., ŞAD S. N.
Conference on Social, Economics, Business and Educational Science (MIRDEC 2016), Budapest, Macaristan, 24 - 26 Mayıs 2016, ss.43
- LXIV. **Öğretmenlik Mesleği açısından Dijital Yerlilik Dijital Göçmenlik ve Dijital Melezlik**
ŞAD S. N. , DONMUŞ V.
10 International Computers and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- LXV. **Mathematics Teachers Beliefs about Teaching as Predictor of their Approaches to Measurement and Assessment**
ŞAD S. N. , GÖKTAŞ Ö.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2016), Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LXVI. **Bitişik Eşik Yazı Ve Dik Temel Yazı Biçiminin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi**
ŞAD S. N. , DEMİR O.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.233
- LXVII. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK ÜRETKENLİKLERİNİN AKADEMİKTEŞVİK PUANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
ŞAD S. N. , KARA A.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXVIII. **BİTİŞİK EĞİK YAZI VE DİK TEMEL YAZI BİÇİMİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNE ETKİSİ**
ŞAD S. N. , DEMİR O.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXIX. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Akademik Üretkenliklerinin Akademik Teşvik Puanları Açısından İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
ŞAD S. N. , KARA A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.300

- LXX. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXI. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXII. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**
ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXIII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXIV. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXV. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXVI. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., Demir M.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXVII. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXVIII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXIX. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., Demir M.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
- LXXX. **Relationship between student engagement and trust in professors A Study on Turkish college**

students

ÖZER N., ATİK S., KIŞ A., ŞAD S. N.

European Conference on Educational Research-ECER 2015., Budapest, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015

LXXXI. Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase

ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

LXXXII. Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

LXXXIII. Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement

ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

LXXXIV. Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase

ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

LXXXV. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞADIKLARI GELİŞİMSEL VE TRAVMATİK SORUNLAR

YILDIRIM T., ŞAD S. N. , ÇIRAK Y., ATLI A., KAYA M., ÇİTİL C.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.221-222

LXXXVI. Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Ve Travmatik Sorunlar

YILDIRIM T., ŞAD S. N. , ÇIRAK Y., ATLI A., KAYA M., çitil c.

EJER CONGRESS 2015, Ankara, Türkiye, 8 Haziran - 10 Nisan 2015, ss.214-215

LXXXVII. Facebook as a Peer Assessment Tool Does it Work in Visual Art Education

ŞAD S. N. , ÖZER N., KONCA A. S. , KUKUL F.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.545-547

LXXXVIII. Velilerin çocuklarının eğitimine katılımında teknoloji kullanımı Bir olgubilim çalışması

ŞAD S. N. , ÖZER N., KONCA A. S. , KUKUL F.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.603

LXXXIX. Once I had an English class A story of the change from in class instructed English course to a web based one

ŞAD S. N. , SEL F.

9th International IDEA Conference "Studies in English", Malatya, Türkiye, 15 - 17 Nisan 2015

XC. Silent scream: "I d Do Not Want to Participate Professor!"

ŞAD S. N. , ÖZER N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2532-2536

XCII. Sınıf öğretmeni adaylarının çocuklara yabancı dil öğretimi konusundaki yeterlilik algılarının ve isteklilik düzeylerinin incelenmesi

ŞAD S. N.

IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

XCIII. Öğretmenlerin öğretim programlarını izleme, değerlendirme ve geliştirme sürecine etkin katılım düzeylerinin değerlendirilmesi

GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N. , GOKTAS O.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.1

- XCIII. Turkish parental involvement scale: validity and reliability studies**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.487-491
- XCIV. Do Physical Education Programs Contribute to Lifelong Sport?**
ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.
The European Conference on Educational Research, Viyana, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009, cilt.1, sa.1, ss.15
- XCIV. Aday İngilizce öğretmenlerinin alan derslerinde İngilizce konuşmama nedenleri: Nitel bir çalışma**
ŞAD S. N.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2009, ss.1
- XCVI. Turkish Version of Teacher Concern Questionnaire-Physical Education: Validity and Reliability Studies**
ÖZER N., ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.
1st International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.1, sa.1, ss.56
- XCVII. Turkish Version of Teacher Concern Questionnaire-Physical Education: Validity and Reliability Studies**
ÖZER N., ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.
1st International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.1, sa.1, ss.56
- XCVIII. Kalkınmış ülkelerde ve Türkiye'de teknoloji öğretimi.**
ŞAD S. N. , ARIBAŞ S.
XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, ss.1
- XCIX. Öğretmen adaylarının geleneksel ve yapılandırmacı eğitime dair inançları ile mesleki yeterliliklerinin incelenmesi (İnönü üniversitesi örneği)**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.
XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, ss.1
- C. Öğretmen Adaylarının Geleneksel ve Yapılandırmacı Eğitime Dair İnançları ile Mesleki Özyeterliliklerinin İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- CI. İngilizce öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına dayalı materyal ve etkinlik kullanma düzeyleri**
ŞAD S. N. , ARIBAŞ S.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.1

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):145

h-indeksi (WOS):5