

Prof. SÜLEYMAN NİHAT ŞAD

Personal Information

Email: nihatsad@inonu.edu.tr

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2006 - 2011
Post Graduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2004 - 2006
Under Graduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, Mütercim Tercümanlık (İngilizce), Turkey 1996 - 2000

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, İlköğretim Birinci Kademe İngilizce Öğretim Programının Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminin Duyuşsal Hedeflerini Gerçekleştirme Düzeyi, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim , 2011
Post Graduate, T.C. İnönü Üniversitesi Battalgazi Meslek Yüksek Okulunda Yabancı Dil Öğretiminde (İngilizce) Çevirinin Aktif Bir Öğretim Yöntemi Olarak Kullanılması, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues
Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2019
Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2014
Instructor, Inonu University, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010 - 2011
Instructor, Inonu University, Rektörlük, Yabancı Dil Bölümü, 2004 - 2010

Advising Theses

ŞAD S. N. , İlköğretim programlarında yer alan "çevre duyarlılığı" ve "bilisim teknolojilerine" ilişkin kazanımların gerçekleşme düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, D.AYDOĞAN(Student), 2013

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **High school students' acceptance and use of mobile technology in learning mathematics**
Açıkgül K., Şad S. N.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.1, no.1, pp.1, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Tattooing: A popular way of self-expression among university students**
ATLÍ A., Akkaya M., ŞAD S. N.
CURRENT PSYCHOLOGY, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Mobile Technology Acceptance Scale for Learning Mathematics: Development, Validity, and Reliability Studies**
Açıkgül K., Şad S. N.
International Review of Research in Open and Distance Learning, vol.21, no.4, pp.161-179, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Mobile or hostile? Using smartphones in learning English as a foreign language(1)(1)**
Şad S. N., Özer N., Yakar U., Öztürk F.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Does difficulty-based item order matter in multiple-choice exams? (Empirical evidence from university students)**
ŞAD S. N.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, vol.64, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Prospective Teachers-Are They Already Mobile?**
ŞAD S. N., Goktas O., Ebner M.
MOBILE, UBIQUITOUS, AND PERVASIVE LEARNING: FUNDAMENTS, APPLICATIONS, AND TRENDS, vol.406, pp.139-166, 2016 (Journal Indexed in SCI)
- VII. **Do Prospective Classroom Teachers Perceive Themselves as Effective and Willing to Teach Young Learners English?**
ŞAD S. N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.5, pp.1257-1269, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Preservice teachers' perceptions about using mobile phones and laptops in education as mobile learning tools**
ŞAD S. N., GOKTAS O.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.45, no.4, pp.606-618, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Assigning the Practice Teachers for School Experience and Teaching Practice Courses: Criteria, Challenges and Suggestions**
GOKTAS O., ŞAD S. N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.4, pp.115-128, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **A comparison of student views on web-based and face-to-face higher education**
Şad S. N., Goktas O., Bayrak I.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.15, pp.209-226, 2014 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- XI. **Primary School Students' Parents' Level of Involvement into their Children's Education**
ŞAD S. N., GÜRBÜZTÜRK O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.1006-1011, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **Honeymoon with IWBs: A qualitative insight in primary students' views on instruction with interactive whiteboard**
ŞAD S. N., ÖZHAN U.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.59, no.4, pp.1184-1191, 2012 (Journal Indexed in SCI)
- XIII. **Investigation of Parental Involvement Tasks as Predictors of Primary Students' Turkish, Math, and Science & Technology Achievement**
Sad S. N.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.12, no.48, pp.135-154, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- XIV. **An attitude scale for smart board use in education: Validity and reliability studies**

Sad S. N.

COMPUTERS & EDUCATION, vol.58, no.3, pp.900-907, 2012 (Journal Indexed in SCI)

XV. **A Study of Graffiti in Teacher Education**

ŞAD S. N. , KUTLU M.

EGİTİM ARAŞTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.36, pp.39-56, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Uzamsal Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Poçan S., Açıkgül K., Şad S. N.
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.14, no.34, pp.64-83, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Investigation of the relationship between digital game addiction and English listening skills among university students**
Ağaoğlu A., Şad S. N.
International Journal of Academic Research in Education, vol.6, no.1, pp.1-15, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Social Media and Hidden Curriculum: What Do Teacher-Student Interactions Teach Students?**
Şad S. N. , Demir M.
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.1, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Öğretmenlerin Eğitimde İnsansı Robot Teknolojisini Kabul Düzeyleri**
Yıldırım N., Şad S. N.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.13, no.30, pp.367-397, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Using Kahoot! as a Gamified Formative Assessment Tool: A case study**
Şad S. N. , Özer N.
International Journal of Academic Research in Education, vol.5, no.1, pp.43-57, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **İngilizce Öğretmenlerinin Erken Yaşta İngilizce Öğretimine İlişkin Yeterlilikleri (Kütahya İli Örneği)**
Şad S. N. , Sarı M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.12, pp.144-163, 2019 (National Refreed University Journal)
- VII. **Mobbing aracı olarak ölçme ve değerlendirme ölçeği**
Şad S. N. , Özer N., Yurtçu M., Erdemir N.
Agricultural Economics, vol.5, no.2, pp.220-236, 2019 (National Refreed University Journal)
- VIII. **Üniversite öğrencilerinin sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir turizm hakkındaki bilgi düzeyleri**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ŞAD S. N. , ÖZER N.
Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.3, pp.338-349, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IX. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN ETKİLEŞİM KURMA VE KURMAMA NEDENLERİNİN ÖRTÜK PROGRAM AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞAD S. N. , Demir M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.346-360, 2019 (Other Refereed National Journals)
- X. **Turkish tourism and hospitality students' attitudes toward the international community**
BİNBAŞIOĞLU H., ŞAD S. N.
Tourism and Hospitality Management, vol.25, no.1, pp.1-17, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**
Özer N., Atik S., Kış A., Şad S. N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.24, no.3, pp.553-578, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XII. **Once I Had an English Class: A Story of a Change from Face-to-Face Instruction to a Distant Web-based One**
SEL F., ŞAD S. N.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, no.2, pp.116-129, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Facebook as a Peer-Assessment Platform: A Case Study in Art Teacher Education Context**
Ersoz Y., ŞAD S. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.4, pp.740-753, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XIV. **Dik temel yazı ve bitişik eğik yazı biçimlerinin 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisine etkisi**
ŞAD S. N. , Demir M.
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.62, pp.801-816, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XV. **A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students' Mathematics Achievement**
ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.209-227, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XVI. **Öğretmenlik Mesleği Bağlamında Dijital Yerlilik, Dijital Göçmenlik ve Dijital Melezlik**
ŞAD S. N. , Donmuş V.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.11, pp.11-21, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Meta-analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.6, no.3, pp.371-391, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XVIII. **Seamless Learning: A Review Study**
ŞAD S. N. , İlhan A., Poçan S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.6, pp.1-22, 2016 (National Refereed University Journal)
- XIX. **Parental e-nvolvement: a phenomenological research on electronic parental involvement**
ŞAD S. N. , Konca A. S. , ÖZER N., ACAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDAGOGIES & LEARNING, vol.11, no.2, pp.163-186, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XX. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (National Refereed University Journal)
- XXI. **Students' teachers' and parents' views about transition from Basic Education to Secondary Education (BESE) system Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemine ilişkin öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri**
ŞAD S. N. , ŞAHİNER Y. K.
Elementary Education Online, vol.15, no.1, pp.53-76, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersi Bağlamında Dinleme Becerisi Öğretimi Bir Durum Çalışması**
Şad S. N. , Karaova M.
Journal of Qualitative Research in Education, vol.3, no.2, pp.66-95, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Senior Preservice Teachers Senses of Efficacy on their Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK**
Şad S. N. , Açıkgül K., Delican K.
American Journal Of Potato Research, vol.8, no.2, pp.204-235, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanmaya İlişkin Yeterlilik Algıları**
Şad S. N. , Nalçacı Ö. İ.

- American Journal Of Surgical Pathology, vol.11, no.1, pp.177-197, 2015 (National Refreed University Journal)
- XXV. **The Affective Objectives in Early Foreign Language Teaching A Scale Development Study**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.
International Journal of Academic Research in Education, vol.1, no.1, pp.1-11, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **Computer and internet use self-efficacy scale for elementary school teachers: Validity and reliability studies Sınıf Öğretmenleri İçin Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Özyeterlilik Algısı Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
ŞAD S. N. , DEMİR O.
Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.489-510, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Silent Scream I Do Not Want to Participate Professor**
ŞAD S. N. , ÖZER N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, pp.2532-2536, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Zihinsel Aritmetik Eğitime İlişkin Öğrenci Öğretmen ve Veli Görüşleri**
Şahiner Y. K. , Şad S. N.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, vol.5, no.6, pp.113-136, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Yeterlilik Alguları**
Göktaş Ö., İzci E., Şad S. N.
Agricultural Economics, vol.15, no.2, pp.37-57, 2014 (National Refreed University Journal)
- XXX. **Öğretim Elemanlarının Geleneksel ve Çağdaş Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Şad S. N. , Göktaş Ö.
Ege Eğitim Dergisi, vol.14, no.2, pp.79-105, 2013 (National Refreed University Journal)
- XXXI. **Turkish students perceptions of citizenship duties and rights An evaluation of citizenship education in Turkey**
Duruhan K., Şad S. N.
Citizenship Teaching and Learning, vol.6, no.3, pp.303-317, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Contribution of Physical Education Programs to Lifelong Sport: Evaluating The Long-Term Efficacy of Turkish Physical Education Curricul**
ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.
World Applied Sciences Journal, vol.15, no.4, pp.537-543, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **Homeschooling Evde eğitim**
ŞAD S. N. , AKDAĞ M.
Milli Eğitim, no.188, pp.19-31, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **Technology education in some developed countries and implications for Turkey Bazi gelişmiş ülkelerde teknoloji eğitimi ve türkiye için öneriler**
ŞAD S. N. , ARIBAŞ S.
Milli Eğitim, no.185, pp.278-299, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **İngilizce Dersinde Cep Telefonlarıyla Üretilen Sözlü Performans Ödevlerinin Yazılı Performans Ödevleriyle Karşılaştırılması**
ŞAD S. N. , AKDAĞ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.3, pp.719-740, 2010 (National Refreed University Journal)
- XXXVI. **Çevirinin yabancı dil öğretiminde kullanılması: Deneysel bir çalışma**
ŞAD S. N. , DURUHAN K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.278-299, 2010 (National Refreed University Journal)
- XXXVII. **Theory–Practice Dichotomy: Prospective Teachers' Evaluations about Teaching English to Young Learners**
ŞAD S. N.
The Journal of Language and Linguistic Studies, vol.6, no.2, pp.22-53, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **Student Teachers' Beliefs about Teaching and Their Sense of Self Efficacy: A Descriptive and Comparative Analysis**

- GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.201-226, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXXIX. **Preservice Teachers Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K., ŞAD S. N.
İlköğretim Online (elektronik), vol.8, no.3, pp.923-934, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XL. **İngilizce Hazırlık Öğrencilerinin Özbelirleyicilik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.15, no.59, pp.421-450, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XLI. **Preservice Teachers' Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
e-İlköğretim Online (elektronik), no.8, pp.923-934, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Student teachers' beliefs about teaching and their sense of self-efficacy**
ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.201-226, 2009 (National Refreed University Journal)
- XLIII. **Preservice teachers' previous formal education experiences and their visions about their future teaching**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K., ŞAD S. N.
Elementary Education Online, vol.8, no.3, pp.923-934, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIV. **A Historical Educational Reform: Turkey Rising**
ŞAD S. N. , BATTAL N.
International Journal of Educational Reform (IJER), vol.17, no.2, pp.169-195, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Using Mobile Phone Technology in EFL Classes**
ŞAD S. N.
English Teaching Forum, vol.46, no.4, pp.34-39, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVI. **İngilizce öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına dayalı materyal ve etkinlik kullanma düzeyleri (Malatya örneği)**
Şad S. N. , Arıbaş S.
American Journal Of Neuroradiology, vol.9, no.15, pp.169-187, 2008 (National Refreed University Journal)
- XLVII. **Active raising versus traditional raising for child's behavioral development in Turkish families**
DURUHAN K., ŞAD S. N.
Aile ve Toplum: Eğitim Kültür ve Araştırma Dergisi, vol.4, no.13, pp.85-96, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XLVIII. **The essence of education in a secular Islamic land: Man is as free as he is responsible**
Şad S. N. , Duruhan K.
International Journal of Educational Reform (IJER), vol.15, no.2, pp.3-32, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Motivational and Ethical Issues in Seamless Learning: Use of Tablet PCs in a Mobile and Ubiquitous Technology-Enhanced Learning Context**
YÜKSEL ARSLAN P., ŞAD S. N. , YILDIRIM İ. S.
in: Digital Tools for Seamless Learning, Süleyman Nihat ŞAD Martin Ebner, Editor, IGI Global, Hershey PA, pp.240-254, 2017
- II. **Eğitimin Teknolojik Temelleri**
ŞAD S. N. , YOKUŞ G.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Gülay Ekici, Editor, Paradigma Akademi, Ankara, pp.336-374, 2017

- III. **Prospective Teachers—Are They Already Mobile?**
ŞAD S. N. , GÖKTAŞ Ö., MARTİN E.
in: Mobile Ubiquitous and Pervasive Learning Fundamentals Applications and Trends, Alejandro Peña-Ayala, Editor, Springer International Publishing, Cham, pp.139-166, 2016
- IV. **Karma Yöntem Araştırma Sorularının Oluşturulması**
ŞAD S. N.
in: Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Y. Dede & S.B.Demir, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.129-165, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Investigation of Relationship between Digital Game Addiction and English Listening Skills among University Students**
ŞAD S. N. , AĞAOĞLU A.
IAC-GETL 2019: Global Education, Teaching and Learning, Viyana, Austria, 29 - 30 November 2019
- II. **Ortaöğretim Öğrencileri için Matematik Öğrenmede Mobil Teknoloji Kabul Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AÇIKGÜL K., ŞAD S. N.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 20 June 2019
- III. **Kesintisiz Eğitim Yönetiminde Mobil Teknolojilerin Kullanımı: Whatsapp Örneği**
ŞAD S. N. , DÖNMEZ B., BALI O., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- IV. **Sosyal Medya Üzerinden Gerçekleşen Öğretmen-Öğrenci Etkileşimlerinin Öğrencilerin Örtük Öğrenmelerine Etkisi**
ŞAD S. N. , Demir M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- V. **To Advise or Not? Investigation of Graduate Students' Relationships with Their Advisors**
ÖZER N., ŞAD S. N.
ECER 2018, Bolzano, Italy, 4 - 07 October 2018
- VI. **BİR KOLTUKTA ÜÇ KARPUZ TAŞIMAK: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNDE İŞ AİLE VE OKUL ÇATIŞMASI**
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATLI A.
2. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.434-446
- VII. **Mobile or Hostile? Using Smartphones in Learning English as a Foreign Language**
ŞAD S. N. , ÖZER N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F.
The European Conference on Educational Research ECER2018, Bolzano, Italy, 3 - 07 September 2018, vol.0, no.0
- VIII. **Mobile or Hostile? Using Smartphones in Learning English as a Foreign Language**
ŞAD S. N. , ÖZER N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F.
The European Conference on Educational Research ECER2018, Bolzano, Italy, 3 - 07 September 2018, vol.0, no.0
- IX. **Pedagojik Formasyon Öğrencileri İçin Durumsal Güdülenme Ölçeği'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
ÖZER N., ATIK S., ŞAD S. N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.644-646
- X. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**
ATLI A., ŞAD S. N. , ÖZER N.
II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.18
- XI. **444 Uygulaması ile 5. Sınıfın Ortaokul Kapsamına Alınmasının Eğitsel Sonuçlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÖKTAŞ Ö., İZCİ E., ŞAD S. N. , ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

- XII. **Development of Smartphone Use in Learning Foreign Language Scale.**
ŞAD S. N. , YAKAR Ü.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.31
- XIII. **Students’ Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.54
- XIV. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.57
- XV. **The association between high school students’ WhatsApp use and their levels of connectedness in the classroom**
ŞAD S. N. , KÖSE N., ÖZER N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.16
- XVI. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.57
- XVII. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.57
- XVIII. **Students’ Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.54
- XIX. **Students’ Knowledge about Sustainable Tourism**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.54
- XX. **World Heritage Sites Awareness among Students**
BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina,
12 - 13 October 2017, pp.57
- XXI. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1
- XXII. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1
- XXIII. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1
- XXIV. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.

- 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XXV. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N. , ERDEMİR N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., KÖKSAL M. S.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XXVI. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1
- XXVII. **İngilizce Okutmanlarının Yabancı Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanım Düzeyleri**
ŞAD S. N. , Delican K.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXVIII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N. , ÖZER N., Karadağ M.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XXIX. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXX. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi İçin Bir Model Önerisi Video Portfolyo Temelli Uzman Geribildirimi Ve Yansıtıcı Öğretim Uygulaması**
ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXXI. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N. , ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXXII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N. , ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXXIII. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**
ÖZER N., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXXIV. **Lise Öğretmenlerinin Ve Öğrencilerinin Etkileşimli Beyaz Tahtaya İlişkin Görüşleri: İlk Deneyimlere İlişkin Bir Metafor Çalışması**
Eroğlu M., ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1-2
- XXXV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK TÜKENMİŞLİKLERİ**
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XXXVI. **Lise öğrencilerinin akademik motivasyon düzeyleri ile akademik tükenmişliklerinin incelenmesi**
ÖZER N., ŞAD S. N. , ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XXXVII. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği**
ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XXXVIII. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği.**
ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XXXIX. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XL. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği.**

- ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XLII. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ŞAD S. N. , ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XLIII. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XLIV. **İnternet Tabanlı Mesleki Gelişime Yönelik Motivasyon Anketinin Türkçe ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , KOÇ A., Şenol C.
4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 6 - 08 October 2016
- XLV. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., KOÇ A.
3rd International Euroasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XLVI. **Being a Teacher from the Perspective of Beginning and Experienced Teachers against the Challenges in Their First Year of Profession**
ÖZBEK R., KARADAĞ M., ŞAD S. N.
The 4th International Congress on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XLVII. **Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KÖKSAL M. S.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, SAVOLINNA, Finland, 30 August - 01 September 2016
- XLVIII. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., MERMER S., ŞAD S. N.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XLIX. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1472-1473
- L. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATIK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- L. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.274-279
- LI. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATIK S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1719-1720
- LII. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.274-279
- LIII. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**
YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATIK S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1719-1720
- LIV. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATIK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- LV. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1472-1473
- LVI. **(How) does item order matter in multiple-choice exams?**

- ŞAD S. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1585-1586
- LVII. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATIK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- LVIII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Biyoteknolojiye İlişkin Bilgi Ve Tutumları**
Öcal E., ŞAD S. N. , KAHRAMAN S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1-2
- LIX. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**
YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N. , ATIK S.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1723-1724
- LX. **İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.537-541
- LXI. **İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.537-541
- LXII. **Turkish Tourism Students' International Posture**
BİNBAŞIOĞLU H., ŞAD S. N.
Conference on Social, Economics, Business and Educational Science (MIRDEC 2016), Budapest, Hungary, 24 - 26 May 2016, pp.43
- LXIII. **Turkish Tourism Students' International Posture**
BİNBAŞIOĞLU H., ŞAD S. N.
Conference on Social, Economics, Business and Educational Science (MIRDEC 2016), Budapest, Hungary, 24 - 26 May 2016, pp.43
- LXIV. **Öğretmenlik Mesleği açısından Dijital Yerlilik Dijital Göçmenlik ve Dijital Melezlik**
ŞAD S. N. , DONMUŞ V.
10 International Computers and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- LXV. **Mathematics Teachers Beliefs about Teaching as Predictor of their Approaches to Measurement and Assessment**
ŞAD S. N. , GÖKTAŞ Ö.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2016), Elazığ, Turkey, 12 - 14 May 2016
- LXVI. **Bitişik Eşik Yazı Ve Dik Temel Yazı Biçiminin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi**
ŞAD S. N. , DEMİR O.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.233
- LXVII. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK ÜRETKENLİKLERİNİN AKADEMİKTEŞVİK PUANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
ŞAD S. N. , KARA A.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- LXVIII. **BİTİŞİK EĞİK YAZI VE DİK TEMEL YAZI BİÇİMİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNE ETKİSİ**
ŞAD S. N. , DEMİR O.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- LXIX. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Akademik Üretkenliklerinin Akademik Teşvik Puanları Açısından İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
ŞAD S. N. , KARA A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.300
- LXX. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**

KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXI. A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders

KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXII. Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase

ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXIII. Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXIV. Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXV. A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders

KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXVI. Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement

ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXVII. A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders

KIŞ A., ŞAD S. N. , ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXVIII. Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXIX. Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement

ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LXXX. Relationship between student engagement and trust in professors A Study on Turkish college students

ÖZER N., ATİK S., KIŞ A., ŞAD S. N.

European Conference on Educational Research-ECER 2015., Budapest, Hungary, 8 - 11 September 2015

- LXXXI. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**
ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- LXXXII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N. , KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- LXXXIII. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KIŞ A., Demir M.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- LXXXIV. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**
ŞAD S. N. , KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1
- LXXXV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞADIKLARI GELİŞİMSEL VE TRAVMATİK SORUNLAR**
YILDIRIM T., ŞAD S. N. , ÇIRAK Y., ATLI A., KAYA M., ÇİTİL C.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.221-222
- LXXXVI. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Ve Travmatik Sorunlar**
YILDIRIM T., ŞAD S. N. , ÇIRAK Y., ATLI A., KAYA M., çitil c.
EJER CONGRESS 2015, Ankara, Turkey, 8 June - 10 April 2015, pp.214-215
- LXXXVII. **Facebook as a Peer Assessment Tool Does it Work in Visual Art Education**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KONCA A. S. , KUKUL F.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.545-547
- LXXXVIII. **Velilerin çocuklarının eğitimine katılımında teknoloji kullanımı Bir olgubilim çalışması**
ŞAD S. N. , ÖZER N., KONCA A. S. , KUKUL F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.603
- LXXXIX. **Once I had an English class A story of the change from in class instructed English course to a web based one**
ŞAD S. N. , SEL F.
9th International IDEA Conference "Studies in English", Malatya, Turkey, 15 - 17 April 2015
- XC. **Silent scream: "I d Do Not Want to Participate Professor!"**
ŞAD S. N. , ÖZER N.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2532-2536
- XCI. **Sınıf öğretmeni adaylarının çocuklara yabancı dil öğretimi konusundaki yeterlilik algılarının ve isteklilik düzeylerinin incelenmesi**
ŞAD S. N.
IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010
- XCII. **Öğretmenlerin öğretim programlarını izleme, değerlendirme ve geliştirme sürecine etkin katılım düzeylerinin değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N. , GOKTAS O.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.1
- XCIII. **Turkish parental involvement scale: validity and reliability studies**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.487-491

XCIV. Do Physical Education Programs Contribute to Lifelong Sport?

ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.

The European Conference on Educational Research, Viyana, Austria, 28 - 30 September 2009, vol.1, no.1, pp.15

XCIV. Aday İngilizce öğretmenlerinin alan derslerinde İngilizce konuşmama nedenleri: Nitel bir çalışma

ŞAD S. N.

XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 September 2009, pp.1

XCVI. Turkish Version of Teacher Concern Questionnaire-Physical Education: Validity and Reliability Studies

ÖZER N., ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.

1st International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, vol.1, no.1, pp.56

XCVII. Turkish Version of Teacher Concern Questionnaire-Physical Education: Validity and Reliability Studies

ÖZER N., ŞAD S. N. , AÇAK M., KAFKAS M. E.

1st International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, vol.1, no.1, pp.56

XCVIII. Kalkınmış ülkelerde ve Türkiye'de teknoloji öğretimi.

ŞAD S. N. , ARIBAŞ S.

XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008, pp.1

XCIX. Öğretmen adaylarının geleneksel ve yapılandırmacı eğitime dair inançları ile mesleki yeterliliklerinin incelenmesi (İnönü üniversitesi örneği)

ŞAD S. N. , GÜRBÜZTÜRK O.

XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008, pp.1

C. Öğretmen Adaylarının Geleneksel ve Yapılandırmacı Eğitime Dair İnançları ile Mesleki Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)

GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.

XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008

CI. İngilizce öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına dayalı materyal ve etkinlik kullanma düzeyleri

ŞAD S. N. , ARIBAŞ S.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, pp.1

Citations

Total Citations (WOS):145

h-index (WOS):5