



SÜLEYMAN NİHAT ŞAD

PROF.DR.

E-posta : nihatsad@inonu.edu.tr

Adres : Eğitim Fakültesi B Blok 110

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: taxPtZgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3169-2375

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAD-5926-2020

ScopusID: 36195706200

Yoksis Araştırmacı ID: 59203



Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 - 2011	İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye
Yüksek Lisans 2004 - 2006	İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye
Lisans 1996 - 2000	Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Mütercim Tercümanlık (İngilizce), Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Birinci Kademe İngilizce Öğretim Programının Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminin Duyuşsal Hedeflerini Gerçekleştirme Düzeyi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim , 2011
Yüksek Lisans, T.C. İnönü Üniversitesi Battalgazi Meslek Yüksek Okulunda Yabancı Dil Öğretiminde (İngilizce) Çevirinin Aktif Bir Öğretim Yöntemi Olarak Kullanılması, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr. 2019 - Devam Ediyor	İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
---------------------------------	--

Doç.Dr.
2014 - 2019

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Yrd.Doç.Dr.
2011 - 2014

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Okutman
2010 - 2011

İnönü Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Eğitimi

Okutman
2004 - 2010

İnönü Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

Desteklenen Projeler

1. Atli A., Özer N., Şad S. N., AB Destekli Diğer Projeler, The European Social and Transversal Competence Passport for Youth with Disabilities – A Tool for Validation of Non-formal and Informal Acquired Competences (EUCOMPASS), 2019 - 2021
2. Özer N., Şad S. N., Toman H., Atli A., Erasmus Projesi, The European Social and Transversal Competence Passport for Youth with Disabilities – A Tool for Validation of Non-formal and Informal Acquired Competences (EUCOMPASS, 2019 - 2021
3. ATLİ A., KARADAŞ C., ŞAD S. N., ÇİTİL AKYOL C., DEMİRCİ E., ÖZER N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anne Babaların Çocuklarını Yetiştirmede Kullandıkları Ödül ve Ceza Yöntemlerine Yönelik Bir Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanması, Pilot Uygulaması ve Değerlendirilmesi, 2017 - 2020
4. ŞAD S. N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE ÖĞRENİMİNDE AKILLI TELEFON KULLANIMININ İNCELENMESİ, 2017 - 2018
5. ŞAD S. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCE OKUTMANLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ(TPAP) ÖZYETERLİK ALGILARI, 2016 - 2018
6. Yıldırım T., Atli A., Çırak Y., Üstüner M., Şad S. N., TÜBİTAK Projesi, Lise Öğrencilerinin Gelişimsel ve Travmatik Sorunlarını Çözmeye Yönelik Dinamik Yönelimli Kısa Yoğun Acil Psikolojik Danışma Uygulaması, 2014 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Tattooing: A popular way of self-expression among university students**
ATLI A., Akkaya M., ŞAD S. N.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.41, sa.12, ss.8965-8974, 2022 (SSCI)
2. **Mobile or hostile? Using smartphones in learning English as a foreign language(1)(1)**
Şad S. N., Özer N., Yakar U., Öztürk F.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.35, sa.5-6, ss.1031-1057, 2022 (AHCI)
3. **High school students' acceptance and use of mobile technology in learning mathematics**
Acıkgül K., ŞAD S. N.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.4, ss.4181-4201, 2021 (SSCI)
4. **Mobile Technology Acceptance Scale for Learning Mathematics: Development, Validity, and Reliability Studies**
AÇIKGÜL K., ŞAD S. N.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.21, sa.4, ss.161-180, 2020 (SSCI)
5. **Does difficulty-based item order matter in multiple-choice exams? (Empirical evidence from**

university students)

ŞAD S. N.

STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.64, 2020 (SSCI)

6. **Motivational and Ethical Issues in Seamless Learning: Use of Tablet PCs in a Mobile and Ubiquitous Technology-Enhanced Learning Context**
YÜKSEL ARSLAN P., ŞAD S. N., YILDIRIM İ. S.
DIGITAL TOOLS FOR SEAMLESS LEARNING, ss.240-254, 2017 (SSCI)
7. **Digital Tools for Seamless Learning Preface**
ŞAD S. N., Ebner M.
DIGITAL TOOLS FOR SEAMLESS LEARNING, 2017 (SSCI)
8. **Prospective Teachers-Are They Already Mobile?**
ŞAD S. N., Goktas O., Ebner M.
MOBILE, UBIQUITOUS, AND PERVASIVE LEARNING: FUNDAMENTS, APPLICATIONS, AND TRENDS, cilt.406, ss.139-166, 2016 (SCI-Expanded)
9. **Do Prospective Classroom Teachers Perceive Themselves as Effective and Willing to Teach Young Learners English?**
ŞAD S. N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.5, ss.1257-1269, 2015 (SSCI)
10. **Preservice teachers' perceptions about using mobile phones and laptops in education as mobile learning tools**
ŞAD S. N., GOKTAS O.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.45, sa.4, ss.606-618, 2014 (SSCI)
11. **Assigning the Practice Teachers for School Experience and Teaching Practice Courses: Criteria, Challenges and Suggestions**
GOKTAS O., ŞAD S. N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.4, ss.115-128, 2014 (SSCI)
12. **Primary School Students' Parents' Level of Involvement into their Children's Education**
ŞAD S. N., GÜRBÜZTÜRK O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1006-1011, 2013 (SSCI)
13. **Honeymoon with IWBs: A qualitative insight in primary students' views on instruction with interactive whiteboard**
ŞAD S. N., ÖZHAN U.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.59, sa.4, ss.1184-1191, 2012 (SCI-Expanded)
14. **Investigation of Parental Involvement Tasks as Predictors of Primary Students' Turkish, Math, and Science & Technology Achievement**
Sad S. N.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.48, ss.135-154, 2012 (SSCI)
15. **An attitude scale for smart board use in education: Validity and reliability studies**
Sad S. N.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.58, sa.3, ss.900-907, 2012 (SCI-Expanded)
16. **A Study of Graffiti in Teacher Education**
ŞAD S. N., KUTLU M.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.36, ss.39-56, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Ailede Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Yıldırım N., ŞAD S. N.

EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.14, sa.27, ss.25-54, 2023 (Hakemli Dergi)

2. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin “Yeni Nesil Soru” Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Yoluyla İncelenmesi**
ŞAD S. N., Aydın Y. Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.378-399, 2023 (Hakemli Dergi)
3. **Spatial ability test for university students: Development, validity and reliability studies**
AÇIKGÜL K., ŞAD S. N., ALTAY B.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.10, sa.1, ss.76-97, 2023 (ESCI)
4. **A mixed methods approach to developing a scale on parents’ practices to reward and punish their children**
ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.
Research in Pedagogy, cilt.12, sa.2, ss.339-357, 2022 (Hakemli Dergi)
5. **Covid-19 Pandemisi Sürecinde Yürütülen Uzaktan Eğitimin İngilizce Dinleme ve Konuşma Becerilerinin Öğretimine Etkisi**
Karahana B., Şad S. N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.1-29, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırma Uygulamalarının Üniversite Öğrencilerinin İngilizce Derslerindeki Akademik Başarılarına ve Motivasyonlarına Etkisi**
Ağaoğlu A., Şad S. N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.730-761, 2022 (Hakemli Dergi)
7. **PRIVATE SCHOOLS’ MARKETING TACTICS, PARENTS’ LOYALTY AND SCHOOL IMAGE: A STRUCTURAL EQUATION MODEL**
Mermer S., Özer N., Şad S. N.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.7, sa.4, ss.787-824, 2022 (ESCI)
8. **MATEMATİK DERSİ İÇİN BECERİ TEMELLİ SORU YAZMAYA YÖNELİK BİR KONTROL LİSTESİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
Yılmaz F., Şad S. N.
İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.363-395, 2022 (Hakemli Dergi)
9. **A Phenomenological Study On The Process And Results of Parent Teacher Meetings**
Nazlı K., Özer N., Şad S. N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.703-728, 2022 (Hakemli Dergi)
10. **İLKOKUL VE ORTAOKUL İNGİLİZCE DERSLERİNDE KULLANILAN ŞARKILARIN MÜZİKSEL AÇIDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
DANACI E. F., KARAGÖZ B., ŞAD S. N.
MILLİ EGİTİM, cilt.51, sa.234, ss.1011-1030, 2022 (Scopus)
11. **Öğretmenlerin akıllı tahta kullanımına ilişkin kaygıları: Bir ölçek geliştirme çalışması**
MERMER S., ÖZER N., ŞAD S. N.
Ahi Evran Akademi, cilt.2, sa.2, ss.98-111, 2021 (Hakemli Dergi)
12. **INVESTIGATION OF THE COMMUNICATION SKILLS, PROFESSIONAL SENIORITY, SCHOOL STAGE AND GENDER AS PREDICTORS OF TEACHERS’ CLASSROOM MANAGEMENT STYLES**
Demir O., Şad S. N.
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.2, ss.661-679, 2021 (Hakemli Dergi)
13. **How Do High School Adolescents Define a Good Friend versus a Bad Friend?**
Öztürk N., Atli A., Şad S. N.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.12, sa.1, ss.18-34, 2021 (Hakemli Dergi)
14. **Matematik öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin algılarının incelenmesi**
Göktaş Ö., Şad S. N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.402-415, 2021 (Hakemli Dergi)
15. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE SİBER ZORBALIK, SİBER MAĞDURİYET VE OKUL TÜKENMİŞLİĞİ**
Özer N., Şad S. N.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.50, sa.229, ss.393-417, 2021 (Scopus)

16. **Lise öğrencilerinde siber zorbalık, siber mağduriyet ve okul tükenmişliği**
ÖZER N., ŞAD S. N.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.229, ss.393-741, 2021 (Scopus)
17. **İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Çevrimiçi Öğrenci Bağlılık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Sel F., Şad S. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.860-904, 2021 (Hakemli Dergi)
18. **Uzamsal Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
POÇAN S., AÇIKGÜL K., ŞAD S. N.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.34, ss.64-83, 2020 (Hakemli Dergi)
19. **Investigation of the relationship between digital game addiction and English listening skills among university students**
Ağaoğlu A., Şad S. N.
International Journal of Academic Research in Education, cilt.6, sa.1, ss.1-15, 2020 (Hakemli Dergi)
20. **Social Media and Hidden Curriculum: What Do Teacher-Student Interactions Teach Students?**
Şad S. N., Demir M.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.1, 2020 (Scopus)
21. **Mobing Aracı Olarak Ölçme ve Değerlendirme Ölçeği**
Şad S. N., Özer N., Yurtçu M., Erdemir N.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.368-388, 2019 (Hakemli Dergi)
22. **Öğretmenlerin Eğitimde İnsansı Robot Teknolojisini Kabul Düzeyleri**
Yıldırım N., Şad S. N.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.13, sa.30, ss.367-397, 2019 (Hakemli Dergi)
23. **Using Kahoot! as a Gamified Formative Assessment Tool: A case study**
ŞAD S. N., ÖZER N.
International Journal of Academic Research in Education, cilt.5, sa.1, ss.43-57, 2019 (Hakemli Dergi)
24. **İngilizce Öğretmenlerinin Erken Yaşta İngilizce Öğretimine İlişkin Yeterlilikleri (Kütahya İli Örneği)**
Şad S. N., Sarı M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.144-163, 2019 (Hakemli Dergi)
25. **Üniversite öğrencilerinin sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir turizm hakkındaki bilgi düzeyleri**
Binbaşıoğlu H., Tuna A., Şad S. N., Özer N.
Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.338-349, 2019 (Hakemli Dergi)
26. **TURKISH TOURISM AND HOSPITALITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARD THE INTERNATIONAL COMMUNITY**
Binbasioglu H., ŞAD S. N.
TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT-CROATIA, cilt.25, sa.1, ss.19-35, 2019 (ESCI)
27. **Psikolojide Tematik Analizin Kullanımı**
Şad S. N., Özer N., Atli A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.873-898, 2019 (ESCI)
28. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN ETKİLEŞİM KURMA VE KURMAMA NEDENLERİNİN ÖRTÜK PROGRAM AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞAD S. N., Demir M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.346-360, 2019 (Hakemli Dergi)
29. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**
Özer N., Atik S., Kış A., Şad S. N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.24, sa.3, ss.553-578, 2018 (Scopus)
30. **Facebook as a Peer-Assessment Platform: A Case Study in Art Teacher Education Context**
Ersoz Y., ŞAD S. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.4, ss.740-753, 2018 (ESCI)

31. **Once I Had an English Class: A Story of a Change from Face-to-Face Instruction to a Distant Web-based One**
SEL F., ŞAD S. N.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.2, ss.116-129, 2018 (Hakemli Dergi)
32. **Dik temel yazı ve bitişik eğik yazı biçimlerinin 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisine etkisi**
Şad S. N., Demir O.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.16, sa.62, ss.801-816, 2017 (Hakemli Dergi)
33. **Öğretmenlik Mesleği Bağlamında Dijital Yerlilik, Dijital Göçmenlik ve Dijital Melezlik**
ŞAD S. N., Donmuş V.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.11-21, 2017 (Hakemli Dergi)
34. **A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students' Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.209-227, 2017 (ESCI)
35. **Matematik başarısı ile matematik kaygısı arasındaki ilişki üzerine bir meta-analiz çalışması**
Şad S. N., Kış A., Demir M., Özer N.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.371-392, 2016 (ESCI)
36. **Seamless Learning: A Review Study**
ŞAD S. N., İLHAN A., POÇAN S.
İnönü University Journal of the Graduate School of Education, cilt.3, sa.6, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
37. **Meta-analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.371-391, 2016 (ESCI)
38. **A meta analysis of the relationship between burnout and job satisfaction of educational stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.160-183, 2016 (Hakemli Dergi)
39. **Parental e-nvolvement: a phenomenological research on electronic parental involvement**
ŞAD S. N., Konca A. S., ÖZER N., ACAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDAGOGIES & LEARNING, cilt.11, sa.2, ss.163-186, 2016 (ESCI)
40. **Students' teachers' and parents' views about transition from Basic Education to Secondary Education (BESE) system Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemine ilişkin öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri**
ŞAD S. N., ŞAHİNER Y. K.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.1, ss.53-76, 2016 (Scopus)
41. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
Kış A., Şad S. N., Özer N., Atik S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Hakemli Dergi)
42. **İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersi Bağlamında Dinleme Becerisi Öğretimi Bir Durum Çalışması**
Şad S. N., Karaova M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.66-95, 2015 (ESCI)
43. **Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerine (TPAB) İlişkin Yeterlilik Algıları**
Şad S. N., Açıkgül K., Delican K.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.204-235, 2015 (Hakemli Dergi)
44. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanmaya İlişkin Yeterlilik Algıları**
Şad S. N., Nalçacı Ö. İ.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.177-197, 2015 (Hakemli Dergi)

45. **The Affective Objectives in Early Foreign Language Teaching A Scale Development Study**
ŞAD S. N., GÜRBÜZTÜRK O.
International Journal of Academic Research in Education, cilt.1, sa.1, ss.1-11, 2015 (Hakemli Dergi)
46. **Computer and internet use self-efficacy scale for elementary school teachers: Validity and reliability studies Sınıf Öğretmenleri İçin Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Özyeterlilik Algısı Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
ŞAD S. N., DEMİR O.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.489-510, 2015 (Scopus)
47. **Silent Scream I Do Not Want to Participate Professor**
ŞAD S. N., ÖZER N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.116, ss.2532-2536, 2014 (Scopus)
48. **Zihinsel Aritmetik Eğitime İlişkin Öğrenci Öğretmen ve Veli Görüşleri**
Şahiner Y. K., Şad S. N.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.6, ss.113-136, 2014 (Hakemli Dergi)
49. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Yeterlilik Algıları**
Göktaş Ö., İzci E., Şad S. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.37-57, 2014 (Hakemli Dergi)
50. **A COMPARISON OF STUDENT VIEWS ON WEB-BASED AND FACE-TO-FACE HIGHER EDUCATION**
Şad S. N., Goktas O., Bayrak I.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.15, sa.2, ss.209-226, 2014 (ESCI)
51. **Öğretim Elemanlarının Geleneksel ve Çağdaş Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Şad S. N., Göktaş Ö.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.79-105, 2013 (Hakemli Dergi)
52. **Turkish students perceptions of citizenship duties and rights An evaluation of citizenship education in Turkey**
Duruhan K., Şad S. N.
CITIZENSHIP TEACHING AND LEARNING, cilt.6, sa.3, ss.303-317, 2011 (Scopus)
53. **Contribution of Physical Education Programs to Lifelong Sport: Evaluating The Long-Term Efficacy of Turkish Physical Education Curricul**
Şad S. N., Açıak M., Kafkas M. E.
World Applied Sciences Journal, cilt.15, sa.4, ss.537-543, 2011 (Scopus)
54. **Homeschooling Evde eğitim**
ŞAD S. N., AKDAĞ M.
Milli Eğitim, sa.188, ss.19-31, 2010 (Scopus)
55. **Technology education in some developed countries and implications for Turkey Bazi gelişmiş ülkelerde teknoloji eğitimi ve türkiye için öneriler**
ŞAD S. N., ARIBAŞ S.
Milli Eğitim, sa.185, ss.278-299, 2010 (Scopus)
56. **Çevirinin yabancı dil öğretiminde kullanılması: Deneysel bir çalışma**
Şad S. N., Duruhan K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.278-299, 2010 (Hakemli Dergi)
57. **İngilizce Dersinde Cep Telefonlarıyla Üretilen Sözlü Performans Ödevlerinin Yazılı Performans Ödevleriyle Karşılaştırılması**
Şad S. N., Akdağ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.719-740, 2010 (Hakemli Dergi)
58. **Theory–Practice Dichotomy: Prospective Teachers' Evaluations about Teaching English to Young Learners**
ŞAD S. N.
The Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.6, sa.2, ss.22-53, 2010 (Hakemli Dergi)
59. **Preservice Teachers Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**

- Gürbültürk O., Duruhan K., Şad S. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.3, ss.923-934, 2009 (Scopus)
60. **İngilizce Hazırlık Öğrencilerinin Özbelirleyicilik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**
Şad S. N., Gürbültürk O.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.59, ss.421-450, 2009 (Scopus)
61. **Student teachers' beliefs about teaching and their sense of self-efficacy**
Şad S. N., Gürbültürk O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.201-226, 2009 (Hakemli Dergi)
62. **Active raising versus traditional raising for child's behavioral development in Turkish families**
Duruhan K., Şad S. N.
Aile ve Toplum, cilt.4, sa.13, ss.85-96, 2008 (Hakemli Dergi)
63. **A Historical Educational Reform: Turkey Rising**
Şad S. N., Battal N.
International Journal of Educational Reform (IJER), cilt.17, sa.2, ss.169-195, 2008 (Scopus)
64. **İngilizce öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına dayalı materyal ve etkinlik kullanma düzeyleri (Malatya örneği)**
Şad S. N., Arıbaş S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.169-187, 2008 (Hakemli Dergi)
65. **Using Mobile Phone Technology in EFL Classes**
ŞAD S. N.
English Teaching Forum, cilt.46, sa.4, ss.34-39, 2008 (Hakemli Dergi)
66. **The essence of education in a secular Islamic land: Man is as free as he is responsible**
Şad S. N., Duruhan K.
International Journal of Educational Reform (IJER), cilt.15, sa.2, ss.3-32, 2006 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE DUYARLILIKLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
Yaralı D., Şad S. N.
Eğitim Yayınevi, İstanbul, 2022
- Nitel Araştırmacılar için Kodlama El Kitabı (Çeviri)**
Tüfekçi A. (E. Kurulu Üy.), Şad S. N. (E. Kurulu Üy.)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- Eğitim Araştırmalarında Kuramın Yeri**
Şad S. N.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.68-78, 2021
- Kod ve Kodlama Sürecine Giriş**
Şad S. N.
Nitel Araştırmacılar için Kodlama El Kitabı (Çeviri), Aysel Tüfekçi, Süleyman Nihat Şad, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-42, 2019
- İkinci Döngü Kodlama Sonrası**
Şad S. N.
Nitel Araştırmacılar için Kodlama El Kitabı (Çeviri), Aysel Tüfekçi, Süleyman Nihat Şad, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.273-290, 2019
- İkinci Döngü Kodlama Yöntemleri**
Şad S. N.
Nitel Araştırmacılar için kodlama el kitabı, Aysel Tüfekçi, Süleyman Nihat Şad, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.233-272, 2019

7. **Motivational and Ethical Issues in Seamless Learning: Use of Tablet PCs in a Mobile and Ubiquitous Technology-Enhanced Learning Context**
Yüksel Arslan P., Şad S. N., Yıldırım S.
Digital Tools for Seamless Learning, Şad,S.N & Ebner,M., Editör, Igi Global Publications, California, ss.240-254, 2017
8. **Eğitimin Teknolojik Temelleri**
ŞAD S. N., YOKUŞ G.
Eğitim Bilimine Giriş, Gülay Ekici, Editör, Paradigma Akademi, Ankara, ss.336-374, 2017
9. **Digital tools for seamless learning**
Şad S. N. (Editör), Ebner M. (Editör)
IGI Global, Pennsylvania, 2016
10. **Prospective Teachers—Are They Already Mobile?**
ŞAD S. N., GÖKTAŞ Ö., MARTİN E.
Mobile Ubiquitous and Pervasive Learning Fundamentals Applications and Trends, Alejandro Peña-Ayala, Editör, Springer International Publishing, Cham, ss.139-166, 2016
11. **Karma Yöntem Araştırma Sorularının Oluşturulması**
ŞAD S. N.
Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Y. Dede & S.B.Demir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.129-165, 2015
12. **Sınıfta yönetimi ve teknoloji**
ŞAD S. N., ÖZER N.
Sınıf Yönetimi, Dönmez Burhanettin, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-20, 2014
13. **Çocuk suçları ve okulda şiddet (Malatya örneği)**
Duruhan K., Şad S. N.
Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu: Eğitim ve Şiddet, Şule Erçetin, Editör, HEGEM YAYINLARI, Ankara, ss.275-315, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Lisansüstü eğitimde öğretim üyeleri tarafından sergilenen istenmeyen davranışlar**
ARISOY E., ÖZER N., ŞAD S. N.
3rd Education Research and Teacher Education Congress/ ERTE Congress, Uşak, Türkiye, 01 Aralık 2021
2. **Veli toplantılarının süreç ve sonuçlarına ilişkin paydaş yaşantılarının incelenmesi**
NAZLI K., ÖZER N., ŞAD S. N.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 05 Kasım 2021
3. **Uzamsal Yetenek Testinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
AÇIKGÜL K., ŞAD S. N., ALTAY B.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
4. **Investigation of Relationship between Digital Game Addiction and English Listening Skills among University Students**
ŞAD S. N., AĞAOĞLU A.
IAC-GETL 2019: Global Education, Teaching and Learning, Viyana, Avusturya, 29 - 30 Kasım 2019
5. **Ortaöğretim Öğrencileri için Matematik Öğrenmede Mobil Teknoloji Kabul Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AÇIKGÜL K., ŞAD S. N.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Haziran 2019
6. **Kesintisiz Eğitim Yönetiminde Mobil Teknolojilerin Kullanımı: Whatsapp Örneği**
ŞAD S. N., DÖNMEZ B., BALI O., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
7. **Sosyal Medya Üzerinden Gerçekleşen Öğretmen-Öğrenci Etkileşimlerinin Öğrencilerin Örtük Öğrenmelerine Etkisi**

ŞAD S. N., Demir M.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

8. **To Advise or Not? Investigation of Graduate Students' Relationships with Their Advisors**

ÖZER N., ŞAD S. N.

ECER 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Ekim 2018

9. **BİR KOLTUKTA ÜÇ KARPUZ TAŞIMAK: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNDE İŞ AİLE VE OKUL ÇATIŞMASI**

ÖZER N., ŞAD S. N., ATLI A.

2. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.434-446

10. **Mobile or Hostile? Using Smartphones in Learning English as a Foreign Language**

ŞAD S. N., ÖZER N., YAKAR Ü., ÖZTÜRK F.

The European Conference on Educational Research ECER2018, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, cilt.0, sa.0

11. **Pedagojik Formasyon Öğrencileri İçin Durumsal Güdülenme Ölçeği'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**

ÖZER N., ATIK S., ŞAD S. N.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.644-646

12. **Anne-Babaların Ödüllendirme ve Cezalandırma Nedenleri, Yöntemleri ve Çocukları Üzerindeki Etkileri**

ATLI A., ŞAD S. N., ÖZER N.

II. Uluslararası Multidisipliner Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.18

13. **444 Uygulaması ile 5. Sınıfın Ortaokul Kapsamına Alınmasının Eğitsel Sonuçlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**

GÖKTAŞ Ö., İZCİ E., ŞAD S. N., ÖZER N.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

14. **Development of Smartphone Use in Learning Foreign Language Scale.**

ŞAD S. N., YAKAR Ü.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.31

15. **The association between high school students' WhatsApp use and their levels of connectedness in the classroom**

ŞAD S. N., KÖSE N., ÖZER N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajova, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.16

16. **World Heritage Sites Awareness among Students**

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.57

17. **Students' Knowledge about Sustainable Tourism**

BİNBAŞIOĞLU H., TUNA A., ÖZER N., ŞAD S. N.

3rd International Conference on Education, Culture and Identity – ICECI 2017, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 13 Ekim 2017, ss.54

18. **Okul Müdürlerinin Okullarındaki Öğretmenlerle İletişim Aracı Olarak Whatsapp**

ÖZER N., ŞAD S. N.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

19. **Lise Öğretmenlerinin Ve Öğrencilerinin Etkileşimli Beyaz Tahtaya İlişkin Görüşleri: İlk Deneyimlere İlişkin Bir Metafor Çalışması**

Eroğlu M., ŞAD S. N.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2

20. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
21. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
22. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
23. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
24. **İngilizce Okutmanlarının Yabancı Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanım Düzeyleri**
ŞAD S. N., Delican K.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
25. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
26. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi İçin Bir Model Önerisi Video Portfolyo Temelli Uzman Geribildirimi Ve Yansıtıcı Öğretim Uygulaması**
ŞAD S. N.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1-2
27. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1
28. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., Karadağ M.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
29. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK TÜKENMİŞLİKLERİ**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
30. **Lise öğrencilerinin akademik motivasyon düzeyleri ile akademik tükenmişliklerinin incelenmesi**
ÖZER N., ŞAD S. N., ATIK S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
31. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği.**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
32. **Mezunların gözünden imam hatip liselerinde sunulan eğitim hizmetinin niteliği**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
33. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ŞAD S. N., ÖZER N., ERDEM İ.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
34. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
35. **Öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etme nedenleri**
ÖZER N., ŞAD S. N.
Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
36. **İnternet Tabanlı Mesleki Gelişime Yönelik Motivasyon Anketinin Türkçe ye Uyarlanması**

ŞAD S. N., KOÇ A., Şenol C.

4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016

37. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**

ŞAD S. N., ALKAN İ., KOÇ A.

3rd International Euroasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

38. **Being a Teacher from the Perspective of Beginning and Experienced Teachers against the Challenges in Their First Year of Profession**

ÖZBEK R., KARADAĞ M., ŞAD S. N.

The 4th International Congress on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016

39. **Phenomenological Research on Motives of Non Education Faculty Undergraduates to Choose Teaching Profession**

ŞAD S. N., ÖZER N., KÖKSAL M. S.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, SAVOLINNA, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016

40. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**

ÖZER N., MERMER S., ŞAD S. N.

III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

41. **(How) does item order matter in multiple-choice exams?**

ŞAD S. N.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1585-1586

42. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**

ŞAD S. N., ALKAN İ., Koç A.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.274-279

43. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**

ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1472-1473

44. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**

YILDIRIM T., KAYA M., ATLİ A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1719-1720

45. **İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**

ŞAD S. N., ALKAN İ., Koç A.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.537-541

46. **Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Teknofobi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**

ÖZER N., Mermer S., ŞAD S. N.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1472-1473

47. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**

YILDIRIM T., Kaya M., ATLİ A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724

48. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**

YILDIRIM T., Kaya M., ATLİ A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724

49. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**

YILDIRIM T., Kaya M., ATLİ A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATİK S.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724

50. **8. Sınıf Öğrencilerinin Biyoteknolojiye İlişkin Bilgi Ve Tutumları**

Öcal E., ŞAD S. N., KAHRAMAN S.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1-2

51. **Lise öğrencilerinin yaşadıkları gelişimsel sorunlar**

YILDIRIM T., Kaya M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATIK S.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1723-1724

52. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Sorunlar**

YILDIRIM T., KAYA M., ATLI A., ÇIRAK Y., ŞAD S. N., ATIK S.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1719-1720

53. **Turkish Tourism Students' International Posture**

BİNBAŞIOĞLU H., ŞAD S. N.

Conference on Social, Economics, Business and Educational Science (MIRDEC 2016), Budapest, Macaristan, 24 - 26 Mayıs 2016, ss.43

54. **Öğretmenlik Mesleği açısından Dijital Yerlilik Dijital Göçmenlik ve Dijital Melezlik**

ŞAD S. N., DONMUŞ V.

10 International Computers and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016

55. **Mathematics Teachers Beliefs about Teaching as Predictor of their Approaches to Measurement and Assessment**

ŞAD S. N., GÖKTAŞ Ö.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2016), Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

56. **BİTİŞİK EĞİK YAZI VE DİK TEMEL YAZI BİÇİMİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNE ETKİSİ**

ŞAD S. N., DEMİR O.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

57. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Akademik Üretkenliklerinin Akademik Teşvik Puanları Açısından İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)**

ŞAD S. N., KARA A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.300

58. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK ÜRETKENLİKLERİNİN AKADEMİKTEŞVİK PUANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

ŞAD S. N., KARA A.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

59. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

60. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATIK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

61. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATIK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

62. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**

Turkishcase

ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

63. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

64. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**

ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

65. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

66. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

67. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

68. **Relationship between student engagement and trust in professors A Study on Turkish college students**

ÖZER N., ATİK S., KIŞ A., ŞAD S. N.

European Conference on Educational Research-ECER 2015., Budapest, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015

69. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

70. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

71. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

72. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**

ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

73. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KİŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1
74. **Lise Öğrencilerinin Yaşadıkları Gelişimsel Ve Travmatik Sorunlar**
YILDIRIM T., ŞAD S. N., ÇIRAK Y., ATLİ A., KAYA M., ÇİTİL C.
EJER CONGRESS 2015, Ankara, Türkiye, 8 Haziran - 10 Nisan 2015, ss.214-215
75. **Facebook as a Peer Assessment Tool Does it Work in Visual Art Education**
ŞAD S. N., ÖZER N., KONCA A. S., KUKUL F.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.545-547
76. **Velilerin çocuklarının eğitime katılımında teknoloji kullanımı Bir olgubilim çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., KONCA A. S., KUKUL F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.603
77. **Once I had an English class A story of the change from in class instructed English course to a web based one**
ŞAD S. N., SEL F.
9th International IDEA Conference "Studies in English", Malatya, Türkiye, 15 - 17 Nisan 2015
78. **Silent scream: "I d Do Not Want to Participate Professor!"**
ŞAD S. N., ÖZER N.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2532-2536
79. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Fakülte Öğretim Elemanı Ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri Bir Metafor Çalışması**
DEMİRTAŞ H., ÖZER N., ŞAD S. N.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
80. **Sınıf öğretmeni adaylarının çocuklara yabancı dil öğretimi konusundaki yeterlilik algılarının ve isteklilik düzeylerinin incelenmesi**
ŞAD S. N.
IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
81. **Öğretmenlerin öğretim programlarını izleme, değerlendirme ve geliştirme sürecine etkin katılım düzeylerinin değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N., GOKTAS O.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.1
82. **Turkish parental involvement scale: validity and reliability studies**
GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.487-491
83. **Do Physical Education Programs Contribute to Lifelong Sport?**
ŞAD S. N., AÇAK M., KAFKAS M. E.
The European Conference on Educational Research, Viyana, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009, cilt.1, sa.1, ss.15
84. **Aday İngilizce öğretmenlerinin alan derslerinde İngilizce konuşmama nedenleri: Nitel bir çalışma**
ŞAD S. N.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2009, ss.1
85. **Turkish Version of Teacher Concern Questionnaire-Physical Education: Validity and Reliability Studies**
ÖZER N., ŞAD S. N., AÇAK M., KAFKAS M. E.
1st International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.1, sa.1, ss.56
86. **Öğretmen Adaylarının Geleneksel Ve Yapılandırmacı Eğitime Dair İnançları ile Mesleki Öz**

Yeterliliklerinin İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)

GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.

XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008

87. Kalkınmış ülkelerde ve Türkiye'de teknoloji öğretimi.

ŞAD S. N., ARIBAŞ S.

XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, ss.1

88. Öğretmen adaylarının geleneksel ve yapılandırmacı eğitime dair inançları ile mesleki özyeterliliklerinin incelenmesi (İnönü üniversitesi örneği)

ŞAD S. N., GÜRBÜZTÜRK O.

XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, ss.1

89. İngilizce öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına dayalı materyal ve etkinlik kullanma düzeyleri

ŞAD S. N., ARIBAŞ S.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.1

Verdiği Dersler

Eğitim ve Bilişim Teknolojileri, Lisans Yandal, 2013-2014

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Lisans Çift Anadal, 2013-2014

İleri Eğitim İstatistiği ve Analizi, Lisans Yandal, 2013-2014

Eğitim ve Bilişim Teknolojileri, Lisans Yandal, 2012-2013

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Lisans Çift Anadal, 2011-2012

Yönetilen Tezler

Şad S. N., eTwinning projelerinin öğretmenlerin eleştirel düşünme eğilimlerine etkisinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, F.KAYA(Öğrenci), 2022

Şad S. N., Öğretmenlik atamalarında uygulanan sözlü sınavların geçerliliğinin ve güvenilirliğinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KARAHAN(Öğrenci), 2022

Şad S. N., Ailede akıllı telefon bağımlılığının öğrenci başarısına ve veli katılımına etkisi, Doktora, N.YILDIRIM(Öğrenci), 2022

Şad S. N., Öğrencilerin nöbetçi öğretmen algılarının örtük program açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZER(Öğrenci), 2021

Şad S. N., Uzaktan eğitimde oyunlaştırma uygulamalarının üniversite öğrencilerinin İngilizce derslerindeki akademik başarı ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.AĞAOĞLU(Öğrenci), 2020

Özer N., ŞAD S. N., Veli, öğretmen ve okul yöneticilerinin veli toplantılarına ilişkin yaşantılarının analizi: Bir olgubilim çalışması, Doktora, K.NAZLI(Öğrenci), 2020

Şad S. N., İngilizce öğretmenlerinin erken yaşta yabancı dil öğretimine ilişkin yeterlilik düzeyleri (Kütahya ili örneği), Yüksek Lisans, M.SARI(Öğrenci), 2019

Şad S. N., Sosyal medya üzerinden gerçekleşen öğretmen-öğrenci etkileşiminin örtük program açısından incelenmesi, Doktora, M.DEMİR(Öğrenci), 2018

Şad S. N., İnönü Üniversitesi uzaktan eğitim öğrencilerinin çevrimiçi öğrenci bağlılık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, F.SEL(Öğrenci), 2018

ŞAD S. N., İlköğretim programlarında yer alan "çevre duyarlılığı" ve "bilişim teknolojilerine" ilişkin kazanımların gerçekleşme düzeylerinin incelenmesi, Doktora, D.AYDOĞAN(Öğrenci), 2013

Metrikler

Atıf (WoS): 216

Atıf (Scopus): 179

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 6

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim