

Doç. Dr. NECATİ ÇOBANOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0532 638 5566](tel:+9005326385566)

Fax Telefonu: [+90 0532 638 5566](tel:+9005326385566)

E-posta: necati.cobanoglu@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/necati.cobanoglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: QEJZzloAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8469-2352

Publons / Web Of Science ResearcherID: AEW-1720-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 336696

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2024 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - 2024

Verdiği Dersler

Eğitim Hukuku, Lisans, 2023-2024

Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi, Lisans, 2023-2024

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2023-2024

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2023-2024

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2023-2024

Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Lisans, 2023-2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023-2024

Eğitim Hukuku, Lisans, 2022-2023

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2022-2023

Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Lisans, 2022-2023

Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Lisans, 2022-2023

Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi, Lisans, 2022-2023

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022-2023

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Lisans, 2022-2023

ÖY'de Aile Katılımı, Lisans, 2022-2023

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2022-2023

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2022-2023

Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor, Lisans, 2022-2023

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022-2023

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I, Ön Lisans, 2021-2022

Davranış Yönetimi, Ön Lisans, 2021-2022
Serbest Zaman Etkinlikler, Ön Lisans, 2021-2022
Çocuk ve Çevre, Ön Lisans, 2021-2022
Çocuk Gelişimi 1, Ön Lisans, 2021-2022
Özel Gereksinimi Olan Çocuğa Yaklaşım, Ön Lisans, 2021-2022
Özel Öğretim Yöntemleri, Ön Lisans, 2020-2021
Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Ön Lisans, 2020-2021
Çocuklarda Davranış Yönetimi, Ön Lisans, 2020-2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Quality in special education from teacher perspectives**
Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.38, sa.6, ss.1-16, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Erken Çocukluk Öğretmen Eğitimine İlişkin Bibliyometrik Bir Analiz: Eğilimler, Öncelikler ve Araştırma Boşlukları**
TUNÇ Y., ÇELİK O. T., ATİK S., ÇOBANOĞLU N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.917-937, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İşyeri Ruhsallığının Öğretmenlerin Psikolojik Sağlık ve Prososyal Motivasyon Düzeylerine Etkisi**
DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.4, ss.52-66, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **INVESTIGATION OF PRESCHOOL THE APPROACHES OF TEACHERS TOWARDS INCLUSION, INCLUSION COMPETENCIES AND CLASSROOM MANAGEMENT SKILLS**
ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.
IOJET, cilt.10, sa.3, ss.1868-1885, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Bibliometric Analysis of Research Conducted on Sport and Physical Activity in Individuals with Autism Spectrum Disorder**
Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.
International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, cilt.6, sa.1, ss.213-226, 2023 (Scopus)
- V. **Examination of the Relationship Between Teachers' Perception of Organizational Exclusion and Levels of Happiness at Work**
DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.2, ss.121-132, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Crisis Management, Agile Leadership, and Organizational Culture in Primary Schools**
ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.10, sa.2, ss.92-101, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE İŞ YAŞAMINDA YALNIZLIK İLE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİ: İŞLE BÜTÜNLEŞMENİN ARACI ROLÜ**
DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.21, sa.82, ss.546-558, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN CLASSROOM MANAGEMENT JUSTICE AND SCHOOL ENGAGEMENT FROM THE PERSPECTIVE OF UNIVERSITY STUDENTS**
ÇOBANOĞLU N., Demir S.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.80, sa.4, ss.516-530, 2022 (ESCI)
- IX. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE PAYLAŞILAN LİDERLİĞİN ÖRGÜTSEL KİMLİK ALGISI VE ÖĞRETMEN MUTLULUĞU İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**

ÇOBANOĞLU N.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.88, ss.413-432, 2021 (Hakemli Dergi)

- X. **Okul Müdürlerinin Değişim Eğilimleri ile Kişisel İnisiyatif Alma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.
Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.244-254, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Transformational Leadership Job Satisfaction's Relationship with Innovativeness in Elementary Schools**
ÇOBANOĞLU N.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.35, sa.2, ss.696-714, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **OKUL MÜDÜRLERİNİN SOSYAL ADALET LİDERLİĞİ İLE ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL ÖZDEŞLEŞME VE YÖNETİCİYE SADAKAT İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
ÇOBANOĞLU N.
Tarih Okulu Dergisi, sa.53, ss.2775-2799, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Relationship between the Transformational Leadership, the Cultural Intelligence of Teachers and the Skills of Principals' Diversity Management**
ÇOBANOĞLU N.
European Journal of Educational Management, cilt.4, sa.1, ss.35-48, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlkokul Öğretmenlerinin İş Doyumu ve Örgütsel Bağlılıklarında Personel Güçlendirmesinin Rolü**
ÇOBANOĞLU N.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, sa.2, ss.661-681, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **The relationship between shared leadership, employee empowerment and innovativeness in primary schools: A structural equation modeling**
ÇOBANOĞLU N.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.327-339, 2021 (Scopus)
- XVI. **Investigation of Shared Leadership and Organizational Commitment in Primary and Secondary Schools: Malatya Case**
ÇOBANOĞLU N.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.3, ss.613-629, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Relation Among Managers, Teachers and Schools at State Schools in Turkey: Shared Leadership, Job Satisfaction, Organizational Trust**
ÇOBANOĞLU N.
European Journal of Education Studies, cilt.7, sa.7, ss.315-340, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Study on Shared Leadership and Positive Psychological Capitals of Teachers at Primary and Secondary Schools**
ÇOBANOĞLU N., BOZBAYINDIR F.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.5, ss.1265-1274, 2019 (Scopus)
- XIX. **Öğretmenlerin Ruhsal Zekâsı ve Örgütsel Bağlılıkları: İş Memnuniyetinin Aracılık Rolü**
SAVAŞ A. C., ÇOBANOĞLU N.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.496-510, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Teacher Misbehaviors at Elementary Schools in Turkey**
ERSÖZLÜ A., ÇOBANOĞLU N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, cilt.25, sa.1, ss.79-98, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Effects of Pupil Control Ideology of Teachers on their Conflict Management Strategies**
ÇOBANOĞLU N.
International Journal of Educational Methodology, cilt.1, sa.1, ss.35-43, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Okul Müdürüne İlişkin Metaforik Algıları**
ÇOBANOĞLU N., GÖKALP S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.31, ss.279-295, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Secondary School Teachers' Perceptions about Their Educational Background and Their Levels of Income**

- KAYA O., GÖKALP S., ÇOBANOĞLU N., ESER İ.
Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, cilt.3, sa.5, ss.1092-1099, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL MÜDÜRÜNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ÇOBANOĞLU N., GÖKALP S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.31, ss.279-295, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **A Study on the Authority Perception of School Administrators**
TÖREMEN F., BOZGEYİK Y., ÇOBANOĞLU N.
Technics Technologies Education Management, cilt.10, sa.1, ss.3-9, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Evaluation of Mobbing Cases Which Teachers Experience In High Schools (Sample of Mersin Province)**
KAYA O., ÇOBANOĞLU N., ESER İ., GÖKALP S.
Scholars Journal of Economics, Business and Management, cilt.2, sa.9, ss.944-948, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlkokullarda Entelektüel Sermayenin Ölçülmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARAKUŞ M., ÇOBANOĞLU N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.158-181, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **DEHB'DE OKUL VE SINIF YÖNETİMİ**
ÇOBANOĞLU N.
DİKKAT EKSIKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU EĞİTSEL MÜDAHALE YAKLAŞIMLARI, KARACA, M. Abdulkaki; EKER, Abdullah, Editör, Vize Akademi, Ankara, ss.55-76, 2023
- II. **Eğitimde Bireysel Farklılıklar**
SARI H., KARACA M. A., ÇOBANOĞLU N.
Genel ve Özel Eğitimde Farklaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editör, VİZE AKADEMİ, ss.1-12, 2023
- III. **Farklaştırılmış Öğretimde Okul Yöneticilerinin Roller ve Sorumlulukları**
SARI H., ÇOBANOĞLU N., KARACA M. A.
Genel ve Özel Eğitimde Farklaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editör, VİZE AKADEMİ, ss.207-223, 2023
- IV. **Eğitimde Bireysel Farklılıklar**
SARI H., KARACA M. A., ÇOBANOĞLU N.
Genel ve Özel Eğitimde FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM (Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle), SARI, Hakan - ŞENTÜRK, Cihad, Editör, Vize Akademi, Ankara, ss.1-12, 2023
- V. **Birleştirilmiş Sınıflarda Sınıf Yönetimi**
ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.
İLKOKULLARDA ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARI, YAŞAROĞLU CİHAT, ZENGİN ERDAL, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.145-161, 2023
- VI. **Farklaştırılmış Öğretimde Okul Yöneticilerin Roller ve Sorumlulukları**
SARI H., ÇOBANOĞLU N., KARACA M. A.
Genel ve Özel Eğitimde FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM (Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle), SARI, Hakan - ŞENTÜRK, Cihad, Editör, Vize Akademi, Ankara, ss.207-224, 2023
- VII. **Özel Yetenekliler ve Sınıf Yönetimi**
ÇOBANOĞLU N.
Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler (II. Cilt), Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR, Editör, Duvar Yayınları, Ankara, ss.561-574, 2022
- VIII. **Sınıf Yönetiminde Demokratik Liderliğin Rolü**
ÇOBANOĞLU N.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, Prof. Dr. Hülya GÜR, Editör, LIVRE DE LYON, Lyon, ss.51-62, 2021
- IX. **İlkokullarda Yönetimsel Uygulamalarda Farklılıklara Yaklaşım ve Öğretmen Algıları**

ÇOBANOĞLU N.

Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, Prof. Dr. Hülya GÜR, Editör, LIVRE DE LYON, Lyon, ss.89-101, 2021

X. **PAYLAŞILAN LİDERLİK VE POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYE**

ÇOBANOĞLU N.

Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2020

XI. **Öğretmen Özerkliği ve Yenilikçilik İlişkisi**

ÇOBANOĞLU N.

Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar II, Doç. Dr. Onur ZAHAL, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.271-284, 2020

XII. **İlkokullarda Örgütsel Güven ve Paylaşılan Liderlik Üzerine Bir Çalışma**

ÇOBANOĞLU N.

İPCEDU2020-EKİTAP, , Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.115-125, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ÖZEL YETENEKLİLERE YÖNELİK ÖĞRETMEN TUTUMLARI**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

16. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Haziran 2024, cilt.2024, ss.313-320

II. **MESLEKİ İŞBİRLİĞİ VE PROSOSYAL MOTİVASYON: LİSE ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

16. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Haziran 2024, cilt.2024, ss.359-364

III. **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNDE ÖZYETERLİK VE PROAKTİF DAVRANIŞ İLİŞKİSİ**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

3. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Ocak 2024, cilt.2024, ss.226-232

IV. **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ ÖZYETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

3. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Ocak 2024, cilt.2024, ss.185-192

V. **ÖĞRETMENLERİN İŞE GÖMÜLMÜŞLÜK TUTUMUNA KATKI SUNAN BİR FAKTÖR: HİZMETKAR LİDERLİK**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

15. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Aralık 2023, cilt.50, ss.452-458

VI. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÖZDÜZENLEME BECERİLERİNİN GENEL ÖZYETERLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

15. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Aralık 2023, cilt.50, ss.410-417

VII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI VE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİ**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

2. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 23 Eylül 2023, cilt.9, ss.190-196

VIII. **ÖRGÜTSEL ADANMIŞLIĞIN BİR YORDAYICISI: PAYLAŞILAN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

2. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 23 Eylül 2023, cilt.9, ss.161-171

IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ALDIKLARI AKADEMİK DESTEK VE ÜNİVERSİTE UYUMLARI İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022, cilt.64, ss.304-310

X. **ALGILANAN YÖNETİCİ DESTEĞİNİN ÖĞRETMENLERİN DEĞİŞİME AÇIKLIKLARINI YORDAMASI: ÖĞRETMENLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022, cilt.64, ss.311-315

XI. **EVALUATION OF CLASSROOM MANAGEMENT COMPETENCIES OF THE INSTRUCTORS BY UNIVERSITY STUDENTS**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Burdur, Türkiye, 19 - 20 Mart 2022, ss.70-77

XII. **THE ROLE OF THE PERCEIVED PRINCIPAL MANAGEMENT STYLE IN THE PROCESS OF TEACHERS' PARTICIPATION IN THE DECISION**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

9 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Burdur, Türkiye, 19 - 20 Mart 2022, ss.78-83

XIII. **ÖĞRETMEN PERFORMANSININ BİR YORDAYICISI: ÖRGÜTSEL SOSYALLEŞME**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mart 2022, cilt.1, ss.232-236

XIV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM ELEMANLARININ SINIF YÖNETİMİ İLKELERİNE UYMA DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRMESİ**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mart 2022, cilt.1, ss.223-231

XV. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP OF EDUCATORS' CLASSROOM MANAGEMENT JUSTICE AND STUDENTS' ATTENDANCE TO SCHOOL ACCORDING TO UNIVERSITY STUDENTS' PERCEPTIONS**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

5. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES, Malatya, Türkiye, 3 - 05 Aralık 2021, ss.800-801

XVI. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE PAYLAŞILAN LİDERLİĞİN BİR ÇIKTISI OLARAK MESLEKİ BAĞLILIK**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

11.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2021, cilt.39, ss.385-390

XVII. **DOES ORGANIZATIONAL JUSTICE AFFECT ETHICAL VALUES ON TEACHERS?**

ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.

2. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2021, ss.420-425

XVIII. **SHARED LEADERSHIP AND ORGANISATIONAL ATTRACTIVENESS**

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

2. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2021, ss.414-419

XIX. **Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Stilleri ile Öğrencilerde Değer Gelişimi İlişkisi**

ÇOBANOĞLU N.

1. International Arslantepe Scientific Research Congress, Malatya, Türkiye, 18 Eylül 2021

XX. **Ortaokullarda Öğretmen Liderliği ve İş Motivasyonu İlişkisinin İncelenmesi**

ÇOBANOĞLU N.

1. International Arslantepe Scientific Research Congress, Malatya, Türkiye, 18 Eylül 2021

XXI. **Examination of The Relationship Between Ethical Leadership and Organizational Loyalty in Primary**

Schools According to Teacher's Views

DEMİR S., ÇOBANOĞLU N.

1. International Marmara Scientific Research and Innovation Congress, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ağustos 2021, ss.695-701

- XXII. **Examination of The Relationship Between Teachers 'Organizational Dissent and Principals' Competence to Diversity Management**
ÇOBANOĞLU N., DEMİR S.
1. International Marmara Scientific Research and Innovation Congress, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ağustos 2021, ss.702-711
- XXIII. **Öğrenme Güçlüğü Üzerine Yazılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 19 Şubat 2021, ss.22-33
- XXIV. **ÖĞRETMENLERİN SOSYAL MEDYA KULLANIMINA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
KÖSEOĞLU E., ÇOBANOĞLU N., YILDIRIM Y.
VI. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 08 Mayıs 2021, ss.347-361
- XXV. **İlkokullarda Personel Güçlendirme Pozitif Psikolojik Sermaye İlişkisinin İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU N.
Ulusal Eğitimde Dönüşüm Forumu, Edirne, Türkiye, 9 - 12 Haziran 2021
- XXVI. **İlkokullarda Örgütsel Özdeşleşme Paylaşılan Liderlik İlişkisinin İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU N.
Ulusal Eğitimde Dönüşüm Forumu, Edirne, Türkiye, 09 Haziran 2021
- XXVII. **ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİ OKUL GÜVENLİĞİ İLE İLİŞKİLİ MİDİR?**
GÖÇER V., ÇOBANOĞLU N., KÖSEOĞLU E.
VI. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2021, ss.100-101
- XXVIII. **The Relationship Between Leadership Styles of School Managers in Primary Schools and The Perceptions of Class Teachers' Participation in Decisions**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V., KÖSEOĞLU E.
Ispac 6th International Conference on Social Sciences & Humanities, Siirt, Türkiye, 16 Mayıs 2021, ss.93-94
- XXIX. **How Do Teachers Perception of The Toxic Leadership Behavior of School Directors According to Various Variables?**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V., KÖSEOĞLU E.
Ispac 6th International Conference on Social Sciences & Humanities, Siirt, Türkiye, 16 Mayıs 2021, ss.95-96
- XXX. **Davranış ve Öğretim Yönetiminde Demokratik Liderliğin Rolü**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.
5. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), ANKARA (ONLINE), Türkiye, 19 Nisan 2021, ss.523-530
- XXXI. **Müdürlerin Liderlik ve Sorumluluk Becerileri ile İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.
5. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), ANKARA (ONLINE), Türkiye, 19 Nisan 2021, ss.426-433
- XXXII. **Demokratik Liderlik ve Farklılıkların Yönetiminin İlkokullarda İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.
3. Uluslararası 23 Nisan Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 Nisan 2021, ss.160-168
- XXXIII. **İlkokullarda Farklılıkları Yönetimi ve İş Motivasyonu İlişkisinin İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.
3. Uluslararası 23 Nisan Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 Nisan 2021, ss.153-160
- XXXIV. **Executive Support in Primary Schools and Study of Loneliness at Work**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.
İğdır International Social Sciences Congress, İğdır, Türkiye, 14 Nisan 2021, ss.384-391
- XXXV. **Examination of The Relational Dimension of The Concepts of Loyalty to The Manager and Management of Differences**
ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

İğdır International Social Sciences Congress, İğdır, Türkiye, 14 Nisan 2021, ss.392-399

XXXVI. Problems Faced by Primary School Directors About Financing

ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

2. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 20 Mart 2021, ss.77-92

XXXVII. Analysis of The Information Management Competencies of School Directors According to Teacher Opinions

ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

2. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 20 Mart 2021, ss.93-109

XXXVIII. Impact of Teacher's Democratic Leadership on Child Value Development in Classroom Management

ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

Çukurova 6th International Scientific Researches Conference, Adana, Türkiye, 05 Mart 2021, ss.585-594

XXXIX. Examination of The Relationship Between Classroom Management Competence and Job Satisfaction in Primary Schools

ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

Çukurova 6th International Scientific Researches Conference, Adana, Türkiye, 05 Mart 2021, ss.95-106

XL. Examination of Thesis Studies on Dyslexia in Turkey

ÇOBANOĞLU N.

International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies, Balıkesir-Bandırma, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.2267-2279

XLI. Examination of Classroom Management, Cooperation and Teaching Competencies of Teachers in Preschool Inclusion Education

ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies, Balıkesir-Bandırma, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.2280-2293

XLII. Investigation of Innovation Management and Organizational Agility of School Directors in Primary Schools According to The Opinion of Class Teachers

ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies, Balıkesir-Bandırma, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.2234-2251

XLIII. İlkokullarda Değer Eğitime Katkıda Kitle İletişim Araçlarının Rolü

ÇOBANOĞLU N., GÖÇER V.

5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 19 Şubat 2021, ss.5-21

XLIV. İlkokullarda Örgütsel Adanmışlık ve Yenilikçilik İlişkisi

ÇOBANOĞLU N.

2. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2020, ss.37

XLV. İlkokullarda Personel Güçlendirme Ve İş Doyumu İlişkisi

ÇOBANOĞLU N.

2. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2020, ss.38

XLVI. Paylaşılan Liderliğin İlkokul ve Ortaokullarda İncelenmesi Ve Bazı Değişkenlerle İlişkisi

ÇOBANOĞLU N.

XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hatay, Türkiye, 03 Eylül 2020, ss.27

XLVII. A Study On Shared Leadership And Organizational Trust In Primary Schools

ÇOBANOĞLU N.

International Pegem Conference on Education, Diyarbakır, Türkiye, 16 Eylül 2020, ss.249-250

XLVIII. İlkokullarda İş Doyumu Ve Yenilikçilik İlişkisi

ÇOBANOĞLU N.

XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hatay, Türkiye, 03 Eylül 2020, ss.36

XLIX. Organizational Trust - Innovation Relationship According To Primary School Teachers

ÇOBANOĞLU N.

International Pegem Conference on Education, Diyarbakır, Türkiye, 16 Eylül 2020, ss.269-270

L. Türkiye’de öğretim yöntemleri üzerine yapılan çalışmaların içerik analizi
ÇOBANOĞLU N.

2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 Eylül 2012, ss.106

Metrikler

Yayın: 91

H-İndeks (WoS): 1