



Doç. Dr. NAİL İLHAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4382](tel:+904223774382)

E-posta: nail.ilhan@inonu.edu.tr

Diğer E-posta: naililhan@gmail.com

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/nail.ilhan>

Posta Adresi: İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi
Anabilim Dalı, Malatya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: GKzR_64AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3231-4197

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-9700-2019

ScopusID: 56641010500

Yoksis Araştırmacı ID: 19573



Biyografi

Çalışma alanım fen eğitimi ve kimya eğitimidir. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul düzeyinde fen eğitimi alanında lise ve üniversite düzeyinde kimya eğitimi alanında öğretmen ve öğrenciler açısından araştırmalar yapmaktayım. Lisans ve lisansüstü düzeyde fen eğitimi alanlarında, araştırma yöntemleri, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme ve STEM alanlarında dersler vermekteyim.

Araştırma ilgi alanlarım; Yaşam temelli (Context-based) öğretim, Fen eğitiminde araştırma-uygulama boşluğu, Araştırma kanıtlarına dayalı öğretim (evidence-based teaching practice), Fen eğitiminde duyuşsal alan (ilgi, tutum, motivasyon ve öz yeterlilik), Fen eğitiminde bilişsel alandaki beceriler, Beceri temelli (bağlam temelli) soru, STEM Eğitimi

Eğitim Bilgileri

2004 - 2010	Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi - Anabilim Dalı, Türkiye
1999 - 2004	Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, Türkiye

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

2021	Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi [Postgraduate Academic Counseling Training], Mesleki Eğitim, Atatürk Üniversitesi
2020	Certificied Publons Academy Peer Reviewer, Mesleki Kurs, Publons Academy
2020	KOSGEB Girişimcilik Eğitimi, Girişimcilik , KOSGEB - Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
2019	Profesyonel Öğrenci Koçluğu / Professional Student Coaching, Kişisel Gelişim, Kocaeli Üniversitesi
2019	Profesyonel Yaşam Koçluğu / Professional Life Coaching, Kişisel Gelişim, Kocaeli Üniversitesi
2012	PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ, Proje Yönetimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı

Yaptığı Tezler

2010	Kimyasal denge konusunun öğrenilmesinde yaşam temelli (context based) öğretim yaklaşımının etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Doktora
------	--

Araştırma Alanları

Eğitim, Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

2021 - Devam Ediyor	Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
2020 - 2021	Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
2011 - 2020	Dr. Öğr. Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2010 - 2011	Dr. Öğr. Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Akademik İdari Deneyim

2016 - 2017	Bölüm Başkanı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2015 - 2017	Enstitü Müdürü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2015 - 2017	BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2013 - 2017	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2013 - 2015	Enstitü Müdür Yardımcısı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2011 - 2015	Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2013 - 2014	Dekan Yardımcısı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2011 - 2012	BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Verdiği Dersler

2021 - 2022	Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans
2022 - 2023, 2021 - 2022	Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans
2022 - 2023, 2021 - 2022	Uzmanlık Alan Dersi, Doktora
2022 - 2023	Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans
2022 - 2023, 2021 - 2022	İleri Nicel Arastırma Yöntemleri-II, Doktora
2021 - 2022, 2020 - 2021	Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans

2022 - 2023, 2021 - 2022	Fen Egitiminde Test Gelistirme Teknikleri, Yüksek Lisans
2021 - 2022	Eğitim Araştırmalarında İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans
2022 - 2023, 2021 - 2022	Seminer, Yüksek Lisans
2022 - 2023, 2021 - 2022	Seminer, Doktora
2021 - 2022, 2020 - 2021	Fen Bilimleri Eğitiminde Ölçme Aracı Gelistirme, Doktora
2022 - 2023, 2021 - 2022	Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Lisans
2021 - 2022, 2020 - 2021	Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans
2020 - 2021	Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans
2021-2022	Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans
2020 - 2021	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2020 - 2021	Okul Deneyimi, Lisans
2020 - 2021	MB-Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans

Yönetilen Tezler

2017	İlhan N., Yüksek Lisans, M.KİŞİN(Öğrenci), Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen değerlendirmede inanç ve uygulama düzeylerinin incelenmesi
2015	İlhan N., Yüksek Lisans, Ö.ÇİÇEK(Öğrenci), Fen bilgisi öğretmen adaylarının asit-baz konusuna yönelik ilgi ve öz-yeterlik algı düzeylerinin incelenmesi

Jüri Üyelikleri

Aralık 2022	Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi
Temmuz 2022	Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İnönü Üniversitesi
Haziran 2022	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Nisan 2022	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi
Nisan 2022	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Aralık 2021	Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Kasım 2021	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi
Ağustos 2021	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi
Mayıs 2021	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi
Mart 2021	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi
Ocak 2021	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Temmuz 2017	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Mart 2016	Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Ocak 2016	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Adıyaman Üniversitesi
Haziran 2015	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Haziran 2013	Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kilis 7 Aralık Üniversitesi

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluating interest in acids-bases: development of an acid-base interest scale (ABIS) and assessment of pre-service science teachers' interest**
Cicek O., Ilhan N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.630-640, 2017 (SCI-Expanded)
- II. **Development of an Instructional Material for an Enriched Book Relating to "Interactions between Chemical Types" Unit in The Ninth Grade Chemistry Curriculum and Investigation Its Effects**
Hakkari F., Yeloglu T., Tuysuz C., Ilhan N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.327-348, 2017 (SSCI)
- III. **Using WebQuest and Wiki Activities in Chemistry Courses: Pre-Service Elementary Teachers' Views and their Motivation to Learn Chemistry**
Tepe T., Ilhan N., Inceoğlu M. M.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.18, sa.3, ss.899-933, 2016 (SSCI)
- IV. **Turkish Science Teachers' Use of Educational Research and Resources**
Ilhan N., Sözbilir M., Sekerci A. R., Yildirim A.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.6, ss.1231-1248, 2015 (SSCI)
- V. **ATTITUDES OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS TOWARDS EDUCATIONAL RESEARCH AND THEIR SCIENCE TEACHING EFFICACY BELIEFS IN TURKEY**
Ilhan N., Yilmaz Z. A., Dede H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.183-193, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Validity and reliability study of Turkish version of abbreviated science anxiety scale**
Ilhan N., İkikat Ö.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.41, ss.1616-1634, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Science teachers' self-efficacy perceptions on acid-base subject related to daily life in science course**
İlhan N., Çiçek Şentürk Ö.
Electronic Journal for Research in Science and Mathematics Education, cilt.26, sa.2, ss.77-90, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Scale of attitudes towards online formative assessment: Teacher ' attitudes during COVID-19 pandemic**
İlhan N., Güngör H., Gülseven E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.241-257, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen bilimleri dersi beceri temelli sorulara (yeni nesil) yönelik kuramsal ve kavramsal çerçeve**
Şan S., İlhan N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.17, ss.17-36, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen derslerindeki değerlendirme hakkındaki inanç ve uygulama düzeyleri**
Kışın M., İlhan N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.20-43, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effects of the context-based learning approach on the teaching of chemical changes unit**
Sadi Yılmaz S., Yıldırım A., İlhan N.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.218-236, 2022 (Scopus)
- VII. **The effect of research evidence-based teaching practices in science classrooms on student teachers' attitudes towards educational research**
İlhan N.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.4, ss.316-326, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of the self efficacy beliefs of pre service science teachers in terms of following and using the innovations in the field of education**

Dede H., Yılmaz Z. A., İlhan N.

Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.2, ss.21-30, 2017 (Hakemli Dergi)

- IX. **Fen bilimleri dersine yönelik yaşam temelli başarı testi geliştirilmesi: Asit baz konusu**
İlhan N., Hoşgören G.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.87-110, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Science and technology teachers' attitudes towards educational research in Turkey**
Şekerci A. R., İlhan N., Sözbilir M., Yıldırım A.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.18, sa.1, ss.1-21, 2017 (Scopus)
- XI. **Asit-baz konusuna yönelik öz-yeterlik algı ölçeğinin geliştirilmesi ve fen bilgisi öğretmen adaylarının asit-baz öz-yeterlik algılarının incelenmesi**
İlhan N., Çiçek Ö.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.123-141, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin geri dönüşüm konusundaki bilgi, farkındalık ve davranışlarının incelenmesi**
İlhan N., Doğan Y., Tosun C.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.174-190, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Investigation of Factors Affecting Students' Science Achievement According to Student Science Teachers**
Tatar E., Tuysuz C., Tosun C., İlhan N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.2, ss.153-166, 2016 (ESCI)
- XIV. **Öğrenme amaçlı yazma etkinliklerinin "fen ve teknoloji öğretimi" dersinde kullanılmasına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
Doğan Y., İlhan N.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The effect of context-based chemistry course on high school students' learning about chemical equilibrium, motivation to learn chemistry and constructivist learning environment**
İlhan N., Yıldırım A., Sadi Yılmaz S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.9, ss.3117-3137, 2016 (Scopus)
- XVI. **Kindergarten students' levels of understanding some science concepts and scientific inquiry processes according to demographic variables (the sampling of Kilis Province in Turkey)**
İlhan N., Tosun C.
COGENT EDUCATION, cilt.3, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının özel öğretim yöntemleri dersindeki yaşam temelli öğretim uygulamaları**
İlhan N., Doğan Y., Çiçek Ö.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.666-681, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul lise ve üniversite öğrencilerinin fen başarıları belirleyicileri**
Tosun C., İlhan N., Tatar E., Tüysüz C., Karakuyu Y.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.29-45, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğrencilerin fen bilimleri derslerindeki başarılarına etki eden faktörlerin belirlenmesine yönelik bir ölçeğin geliştirilmesi**
Tatar E., Tosun C., Tüysüz C., İlhan N., Karakuyu Y.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.24, ss.319-340, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin eğitim araştırmalarını takip etme anlama ve uygulamalarda kullanma düzeyleri: Erzurum ve Erzincan örneği [Science teachers' level of following, understanding and using of educational researches: the example of erzurum and erzincan]**
Yıldırım A., İlhan N., Şekerci A. R., Sözbilir M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.22, ss.81-100, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Eğitim araştırmalarına yönelik öğretmen tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
İlhan N., Şekerci A. R., Sözbilir M., Yıldırım A.

- Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.31-56, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kimya motivasyon anketi: geçerlik ve güvenirlik çalışması**
İlhan N., Sadi Yılmaz S., Yıldırım A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.297-310, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğrencilerin günlük yaşamda organik kimyanın kullanımına ilgileri**
İlhan N., Sadi S., Yıldırım A.
Erzincan University Education Faculty Journal, cilt.1, sa.13, ss.143-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Kimya öğretmen adaylarının laboratuvar uygulamaları hakkındaki düşünceleri**
İlhan N., Sadi S., Yıldırım A., Bulut H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.17, ss.153-160, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Kimya öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin akademik başarılarıyla ilişkisi**
Tatar E., Tüysüz C., İlhan N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.185-192, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Lise öğrencilerinin kimya dersinde öğretilen birimler hakkındaki görüşleri ve deneyimleri**
Yıldırım A., İlhan N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.27, ss.211-219, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kimyada Yaşam(Bağlam) Temelli Öğretim Uygulamaları**
İlhan N., Sadi Yılmaz S., Dede H., Sözbilir M., Yıldırım A.
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri (2. Baskı), Ali Paşa AYAS Mustafa SÖZBİLİR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.419-452, 2017
- II. **Kimyada yaşam (bağlam) temelli öğretim uygulamaları**
İLHAN N., SADİ YILMAZ S., DEDE H., SÖZBİLİR M., YILDIRIM A.
Kimya öğretimi Öğretmen eğitimcileri öğretmenler ve öğretmen adayları için iyi uygulama örnekleri, Alipaşa Ayas Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.213-246, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Adaptation of the abbreviated science anxiety scale to Turkish**
İlhan N., İkikat Ö.
15th Conference of the European Science Education Research Association, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.366-367
- II. **Attitude scale towards skill-based science questions**
Yurttaş B., İlhan N., Şan S.
15th Conference of the European Science Education Research Association, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.525-526
- III. **Cognitive structures of science teachers on skill-based questions**
Şan S., İlhan N., Yurttaş B.
15th Conference of the European Science Education Research Association, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.367
- IV. **The acid-base interest of high school students**
ÇİÇEK Ö., İLHAN N.
12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- V. **Evaluating of student science teachers' explanations about concept of solution from the perspective of scientific explanation**
KARAASLAN E. H., İLHAN N.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Ephesus - Kusadasi, Turkey, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.46

VI. Determining of eighth grade students understanding of solution concept by using context based concept cartoons

İLHAN N., KARAASLAN E. H.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Ephesus - Kusadasi, Turkey., Kuşadası/Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.31

VII. The effect of using of evidence-based information sources in science teaching on pre-service teachers attitude towards educational research

İLHAN N.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Ephesus - Kusadasi, Turkey, Ephesus - Kusadasi, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.118

VIII. Improvement the ability of preservice teachers' understanding and using of evidence-based information sources in science teaching

İLHAN N.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Ephesus - Kusadasi, Turkey., Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.52

IX. Sekizinci sınıflar için asit baz konusuna yönelik yaşam temelli kavram başarı testi geliştirilmesi

GAMZE H., İLHAN N.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

X. The investigation of pre-service elementary science teachers' interest in acid-base

ÇİÇEK Ö., İLHAN N.

European Conference on Research in Chemical Education, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2016

XI. The investigation of pre-service teachers' self-efficacy perceptions on acid-base topic

ÇİÇEK Ö., İLHAN N.

European Conference on Research in Chemical Education, 7 - 10 Eylül 2016, ss.102

XII. Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında öğretmen adaylarının katı atık ve geri dönüşüme yönelik tutumlarının geliştirilmesi

SARAÇ E., İLHAN N.

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.74-75

XIII. Fen bilimleri öğretmen adaylarının asit baz öz yeterlik algısının ölçülmesi

ÇİÇEK Ö., İLHAN N.

IV Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 07 Eylül 2015, ss.94

XIV. Fen derslerinde öğrenci başarısını etkileyen faktörler hakkında öğrenci görüşleri

TATAR E., TÜYSÜZ C., İLHAN N., TOSUN C.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.557-558

XV. Fen bilimleri öğretmen adaylarının yaşam temelli öğretim uygulamaları Bir eylem araştırması

İLHAN N., DOĞAN Y., ÇİÇEK Ö.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1136-1137

XVI. Öğrencilerinin fen öğrenme motivasyonunu arttıran ve azaltan faktörler

İLHAN N., ATAMAN S., YILDIRIM A.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.651-652

XVII. Kimyasal değişimler ünitesi çerçevesinde yaşam temelli öğrenme uygulama sürecinin incelenmesi

SADİ YILMAZ S., YILDIRIM A., İLHAN N.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.44

XVIII. The eEffects of context based approach on students motivation at the training of chemical changes unit

SADİ YILMAZ S., YILDIRIM A., İLHAN N.

44th World Chemistry Congress, İstanbul, Türkiye, 11 - 16 Ağustos 2013, ss.1700

XIX. Webquest ve Wiki Uygulamalarıyla Tasarlanmış Ders İçeriklerinin Moodle Üzerinden Gerçekleştirilmesi

TEPE T., İNCEOĞLU M. M., İLHAN N.

7th International Computer and Instructional Technology Symposium(7th ICITS), Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.97-98

- XX. **The effect of context based approach on the learning of chemical equilibrium**
İLHAN N., YILDIRIM A.
22nd International Conference on Chemistry Education (ICCE) – 11th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.485
- XXI. **Kimya Eğitiminde Yaşam Temelli (context based) Öğretime İlişkin Öğrenci Görüşleri**
İLHAN N., YILDIRIM A., SADİ YILMAZ S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.301
- XXII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarını Takip Etme Durumlarının Öz Yeterlik İnançları Açısından İncelenmesi**
KUTU H., İLHAN N., YILMAZ Z. A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.559
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Fen Eğitimi Alanındaki Yeniliklere Ulaşmaları ve Kullanmaları Durumlarının İncelenmesi**
YILMAZ Z. A., İLHAN N., KUTU H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.547
- XXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumları ve Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
İLHAN N., KUTU H., YILMAZ Z. A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.537
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
SUNGUR K., YILMAZ Z. A., KUTU H., İLHAN N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.143
- XXVI. **Kimya Motivasyon Anketi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İLHAN N., YILDIRIM A., SADİ YILMAZ S.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.61
- XXVII. **Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İLHAN N., ŞEKERCİ A. R., SÖZBİLİR M., YILDIRIM A.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.261
- XXVIII. **Kimya Derslerinde Atasözlerinin Kullanılmasına Yönelik Öğrencilerin Algıları**
SADİ YILMAZ S., İLHAN N., YILDIRIM A., GÜNEŞ D.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.47
- XXIX. **A Study on identification of science teacher level of following understanding and use of educational research**
İLHAN N., ŞEKERCİ A. R., YILDIRIM A., SÖZBİLİR M.
European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), 4 - 07 Temmuz 2010, ss.125
- XXX. **A comparison of context based and problem based learning**
İLHAN N., TOSUN C., YILDIRIM A., TAŞKESENLİĞİL Y.
European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE) Abstract Book, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.56
- XXXI. **Student s interest in the usage of organic chemistry in daily life**
İLHAN N., SADİ YILMAZ S., CAN F., YILDIRIM A.
9th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.136
- XXXII. **Kimya öğretmenliği öğrencilerinin laboratuvar uygulamaları hakkındaki düşünceleri**
BULUT H., YILDIRIM A., İLHAN N., SADİ YILMAZ S.
XXI. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 23 - 27 Ağustos 2007
- XXXIII. **Üniversite Kimya öğrencilerinin asitler ve bazlar hakkındaki bilgilerin günlük hayatla ilişkilendirme düzeyleri**

Yıldız V. G., YILDIRIM A., İLHAN N.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XXXIV. **Fen ve teknoloji öğretimi dersinde öğrenme amaçlı yazma aktivitesi olarak mektup yazma etkinliğinin incelenmesi**

DOĞAN Y., İLHAN N., ÖZDEN M.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.111

Desteklenen Projeler

2015 - 2017	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Asit Baz Konusundaki Okur Yazarlık Düzeyi Bilgi, İlgisi, Öz Yeterlilik ve Günlük Yaşam, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2016 - 2016	Kimya Öğretiminde Yenilikçi Öğretim Uygulamaları, TÜBİTAK Projesi
2013 - 2016	Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel ve Epistemolojik ve Öz Yeterlilik İnançlarının Eğitim Alanındaki Yenilikleri Takip Edip Kullanma Durumları Açısından İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2013 - 2016	Moodle Öğrenme Yönetim Sisteminin Kimya Dersinin Öğretiminde Etkinliğinin incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2013 - 2016	Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2010 - 2011	Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Değişimler Ünitesini Öğrenmelerinde Yaşam Temelli (Context Based) Öğretimin Etkileri, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2008 - 2010	Fen ve teknoloji öğretmenlerinin fen eğitimi araştırmalarını takip etme anlama ve sonuçlarını uygulamaya yansıtma durumlarının incelenmesi, TÜBİTAK Projesi

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

2023 - Devam Ediyor	European Science Education Research Association, Üye
2010 - Devam Ediyor	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Üye
2016 - 2017	Türkiye Kimya Derneği, Üye
2009 - 2011	European Science Education Research Association, Üye

Bilimsel Hakemlikler

Aralık 2022	Journal of Turkish Chemical Society Section C: Chemistry Education (JOTCSC), Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Ekim 2022	Journal of Computer and Education Research, Hakemli Bilimsel Dergi
Eylül 2022	EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi
Temmuz 2022	journal of science learning, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Mart 2021	INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi
Kasım 2020	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi
Eylül 2020	EDUCATIONAL STUDIES, SSCI Kapsamındaki Dergi
Mart 2020	Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi
Mayıs 2019	INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi
Haziran 2017	INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi
Nisan 2017	26th International Conference on Educational Sciences, Bildiri (Özet)
Mart 2017	Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Eylül 2016	12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Bildiri (Özet)
Mart 2016	Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi

Eylül 2015	IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet)
Eylül 2014	11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet)
Haziran 2014	Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi
Ocak 2014	CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi
Eylül 2013	III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet)
Temmuz 2011	II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet)

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

18 Nisan 2018	İlhan N., 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye
20 Nisan 2017	İlhan N., 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye
28 Eylül 2016	İlhan N., 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye
05 Eylül 2015	İlhan N., IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Balıkesir, Türkiye
11 Eylül 2014	İlhan N., 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adana, Türkiye
05 Eylül 2013	İlhan N., III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye
05 Temmuz 2011	İlhan N., II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzurum, Türkiye

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

2013 - 2013	Erasmus Programı, Ders Verme, Accademia di Belle Arti-Foggia, İtalya
-------------	--

Metrikler

Yayın: 67
Atıf (WoS): 25
Atıf (Scopus): 55
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 5

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2023	15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Katılımcı, Nevşehir, Türkiye
2017	International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), , Katılımcı, Aydın, Türkiye
2017	International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Katılımcı, Aydın, Türkiye
2016	12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye
2016	I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye
2015	IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye
2014	XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye
2013	III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye

2013	7th International Computer and Instructional Technology Symposium(7th ICITS), Katılımcı, Erzurum, Türkiye
2012	22nd International Conference on Chemistry Education (ICCE) – 11th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), Katılımcı, Rome, İtalya
2012	X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye
2011	II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye
2010	IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye
2010	19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc)
2010	10 th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), Katılımcı, Krakow, Polonya
2008	9th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE) , Katılımcı, İstanbul, Türkiye
2007	XXI. Ulusal Kimya Kongresi, Katılımcı, Malatya, Türkiye
2006	VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye

Davetli Konuşmalar

Kasım 2023	STEM eğitimi nedir? Nereden Çıktı Bu Beceri Temelli Yeni Nesil Sorular?, Konferans, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Türkiye
------------	--

Ödüller

Şubat 2018	TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik , Tübitak
------------	--