

## Doç.Dr. NAİL İLHAN



### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4382](tel:+904223774382)

Fax Telefonu: [+90 00 000000](tel:+9000000000)

E-posta: [nail.ilhan@inonu.edu.tr](mailto:nail.ilhan@inonu.edu.tr)

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/nail.ilhan>

Posta Adresi: İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Malatya



### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: GKzR\_64AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3231-4197

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-9700-2019

ScopusID: 56641010500

Yoksis Araştırmacı ID: 19573

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi - Anabilim Dalı, Türkiye 2004 - 2010

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

### Biyografi

Çalışma alanım fen eğitimi ve kimya eğitimidir. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul düzeyinde fen eğitimi alanında lise ve üniversite düzeyinde kimya eğitimi alanında öğretmen ve öğrenciler açısından araştırmalar yapmaktayım. Lisans ve lisansüstü düzeyde fen eğitimi alanlarında, araştırma yöntemleri, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme ve STEM alanlarında dersler vermekteyim.

Araştırma ilgi alanlarım; Yaşam temelli (Context-based) öğretim, Fen eğitiminde araştırma-uygulama boşluğu, Araştırma kanıtlarına dayalı öğretim (evidence-based teaching practice), Fen eğitiminde duyuşsal alan (ilgi, tutum, motivasyon ve öz yeterlilik), Fen eğitiminde bilişsel alandaki beceriler, Beceri temelli (bağlam temelli) soru, STEM Eğitimi

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2021

Mesleki Kurs, Certificied Publons Academy Peer Reviewer, Publons Academy, 2020

Girişimcilik , KOSGEB Girişimcilik Eğitimi, KOSGEB - Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı , 2020

Kişisel Gelişim, Profesyonel Yaşam Koçluğu / Professional Life Coaching, Kocaeli Üniversitesi, 2019

Kişisel Gelişim, Profesyonel Öğrenci Koçluğu / Professional Student Coaching, Kocaeli Üniversitesi, 2019

Proje Yönetimi, PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ, İpekyolu Kalkınma Ajansı, 2012

## Yaptığı Tezler

Doktora, Kimyasal denge konusunun öğrenilmesinde yaşam temelli (context based) öğretim yaklaşımının etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2010

## Araştırma Alanları

Eğitim, Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2021

Dr.Öğr.Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2020

Dr.Öğr.Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2011

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017

Enstitü Müdürü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017

Enstitü Müdür Yardımcısı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Dekan Yardımcısı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

## Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Eğitim Araştırmalarında İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Fen Bilimleri Eğitiminde Ölçme Aracı Gelistirme, Doktora, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2020 - 2021

İleri Nicel Arastırma Yöntemleri-II, Doktora, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Test Gelistirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021

Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021

MB-Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

İlhan N., Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen değerlendirmede inanç ve uygulama düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KİŞİN(Öğrenci), 2017

İlhan N., Fen bilgisi öğretmen adaylarının asit-baz konusuna yönelik ilgi ve öz-yeterlik algı düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ÇİÇEK(Öğrenci), 2015

## Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İnönü Üniversitesi, Temmuz, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Nisan, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Nisan, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Kasım, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Ağustos, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Mart, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Ocak, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Temmuz, 2017

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Mart, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Adıyaman Üniversitesi, Ocak, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Haziran, 2015

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Haziran, 2013

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Evaluating interest in acids-bases: development of an acid-base interest scale (ABIS) and assessment of pre-service science teachers' interest**  
Cicek O., İlhan N.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.630-640, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **Development of an Instructional Material for an Enriched Book Relating to "Interactions between Chemical Types" Unit in The Ninth Grade Chemistry Curriculum and Investigation Its Effects**  
Hakkari F., Yeloglu T., Tuysuz C., İlhan N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.327-348, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Using WebQuest and Wiki Activities in Chemistry Courses: Pre-Service Elementary Teachers' Views and their Motivation to Learn Chemistry**  
Tepe T., İlhan N., Inceoğlu M. M.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.18, sa.3, ss.899-933, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Turkish Science Teachers' Use of Educational Research and Resources**  
İlhan N., Sözbilir M., Sekerci A. R. , Yildirim A.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.6, ss.1231-1248, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **ATTITUDES OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS TOWARDS EDUCATIONAL RESEARCH AND THEIR**

## SCIENCE TEACHING EFFICACY BELIEFS IN TURKEY

Ilhan N., Yilmaz Z. A. , Dede H.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.183-193, 2015 (Hakemli Dergi)

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Science teachers' self-efficacy perceptions on acid-base subject related to daily life in science course**  
İlhan N., Çiçek Şentürk Ö.  
Electronic Journal for Research in Science and Mathematics Education, cilt.26, sa.2, ss.77-90, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Scale of attitudes towards online formative assessment: Teacher ' attitudes during COVID-19 pandemic**  
İlhan N., Güngör H., Gülseven E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.241-257, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen bilimleri dersi beceri temelli sorulara (yeni nesil) yönelik kuramsal ve kavramsal çerçeve**  
Şan S., İlhan N.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.17, ss.17-36, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen ve öğretmen adaylarının fen derslerindeki değerlendirme hakkındaki inanç ve uygulama düzeyleri**  
Kişin M., İlhan N.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.20-43, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Effects of the context-based learning approach on the teaching of chemical changes unit**  
Sadi Yılmaz S., Yıldırım A., İlhan N.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.218-236, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effect of research evidence-based teaching practices in science classrooms on student teachers' attitudes towards educational research**  
İlhan N.  
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.4, ss.316-326, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of the self efficacy beliefs of pre service science teachers in terms of following and using the innovations in the field of education**  
Dede H., Yılmaz Z. A. , İlhan N.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.2, ss.21-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen bilimleri dersine yönelik yaşam temelli başarı testi geliştirilmesi: Asit baz konusu**  
İlhan N., Hoşgören G.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.87-110, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Science and technology teachers' attitudes towards educational research in Turkey**  
Şekerci A. R. , İlhan N., Sözbilir M., Yıldırım A.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.18, sa.1, ss.1-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Asit-baz konusuna yönelik öz-yeterlik algı ölçeğinin geliştirilmesi ve fen bilgisi öğretmen adaylarının asit-baz öz-yeterlik algılarının incelenmesi**  
İlhan N., Çiçek Ö.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.123-141, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin geri dönüşüm konusundaki bilgi, farkındalık ve davranışlarının incelenmesi**  
İlhan N., Doğan Y., Tosun C.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.174-190, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Investigation of Factors Affecting Students' Science Achievement According to Student Science Teachers**  
Tatar E., Tuysuz C., Tosun C., İlhan N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.2, ss.153-166, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğrenme amaçlı yazma etkinliklerinin "fen ve teknoloji öğretimi" dersinde kullanılmasına ilişkin**

## öğretmen adaylarının görüşleri

Doğan Y., İlhan N.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIV. **The effect of context-based chemistry course on high school students' learning about chemical equilibrium, motivation to learn chemistry and constructivist learning environment**  
İlhan N., Yıldırım A., Sadi Yılmaz S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.9, ss.3117-3137, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Kindergarten students' levels of understanding some science concepts and scientific inquiry processes according to demographic variables (the sampling of Kilis Province in Turkey)**  
İlhan N., Tosun C.  
COGENT EDUCATION, cilt.3, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının özel öğretim yöntemleri dersindeki yaşam temelli öğretim uygulamaları**  
İlhan N., Doğan Y., Çiçek Ö.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.666-681, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaokul lise ve üniversite öğrencilerinin fen başarısı belirleyicileri**  
Tosun C., İlhan N., Tatar E., Tüysüz C., Karakuyu Y.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.29-45, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğrencilerin fen bilimleri derslerindeki başarılarına etki eden faktörlerin belirlenmesine yönelik bir ölçeğin geliştirilmesi**  
Tatar E., Tosun C., Tüysüz C., İlhan N., Karakuyu Y.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.24, ss.319-340, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin eğitim araştırmalarını takip etme anlama ve uygulamalarda kullanma düzeyleri: Erzurum ve Erzincan örneği [Science teachers' level of following, understanding and using of educational researches: the example of erzurum and erzincan]**  
Yıldırım A., İlhan N., Şekerci A. R. , Sözbilir M.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.22, ss.81-100, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Eğitim araştırmalarına yönelik öğretmen tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
İlhan N., Şekerci A. R. , Sözbilir M., Yıldırım A.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.31-56, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kimya motivasyon anketi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
İlhan N., Sadi Yılmaz S., Yıldırım A.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.297-310, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğrencilerin günlük yaşamda organik kimyanın kullanımına ilgileri**  
İlhan N., Sadi S., Yıldırım A.  
Erzincan University Education Faculty Journal, cilt.1, sa.13, ss.143-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kimya öğretmen adaylarının laboratuvar uygulamaları hakkındaki düşünceleri**  
İlhan N., Sadi S., Yıldırım A., Bulut H.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.17, ss.153-160, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Kimya öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin akademik başarılarıyla ilişkisi**  
Tatar E., Tüysüz C., İlhan N.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.185-192, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Lise öğrencilerinin kimya dersinde öğretilen birimler hakkındaki görüşleri ve deneyimleri**  
Yıldırım A., İlhan N.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.27, ss.211-219, 2007 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kimyada Yaşam(Bağlam) Temelli Öğretim Uygulamaları**  
İLHAN N., SADİ YILMAZ S., DEDE H., SÖZBİLİR M., YILDIRIM A.  
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri (2. Baskı), Ali Paşa AYAS Mustafa SÖZBİLİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.419-452, 2017
- II. **Kimyada yaşam (bağlam) temelli öğretim uygulamaları**  
İLHAN N., SADİ YILMAZ S., DEDE H., SÖZBİLİR M., YILDIRIM A.  
Kimya öğretimi Öğretmen eğitimcileri öğretmenler ve öğretmen adayları için iyi uygulama örnekleri, Alipaşa Ayas Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.213-246, 2015

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **The acid-base interest of high school students**  
ÇİÇEK Ö., İLHAN N.  
12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- II. **Determining of eighth grade students understanding of solution concept by using context based concept cartoons**  
İLHAN N., KARAASLAN E. H.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Ephesus - Kusadasi, Turkey,, Kuşadası/Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.31
- III. **The effect of using of evidence-based information sources in science teaching on pre-service teachers attitude towards educational research**  
İLHAN N.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Ephesus - Kusadasi, Turkey, Ephesus - Kusadasi, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.118
- IV. **Evaluating of student science teachers' explanations about concept of solution from the perspective of scientific explanation**  
KARAASLAN E. H. , İLHAN N.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Ephesus - Kusadasi, Turkey, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.46
- V. **Improvement the ability of preservice teachers' understanding and using of evidence-based information sources in science teaching**  
İLHAN N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Ephesus - Kusadasi, Turkey,, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.52
- VI. **Sekizinci sınıflar için asit baz konusuna yönelik yaşam temelli kavram başarı testi geliştirilmesi**  
GAMZE H., İLHAN N.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- VII. **The investigation of pre-service teachers' self-efficacy perceptions on acid-base topic**  
ÇİÇEK Ö., İLHAN N.  
European Conference on Research in Chemical Education, 7 - 10 Eylül 2016, ss.102
- VIII. **The investigation of pre-service elementary science teachers' interest in acid-base**  
ÇİÇEK Ö., İLHAN N.  
European Conference on Research in Chemical Education, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2016
- IX. **Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında öğretmen adaylarının katı atık ve geri dönüşüme yönelik tutumlarının geliştirilmesi**  
SARAÇ E., İLHAN N.  
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.74-75
- X. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının asit baz öz yeterlik algısının ölçülmesi**  
ÇİÇEK Ö., İLHAN N.

IV Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 07 Eylül 2015, ss.94

- XI. **Fen derslerinde öğrenci başarısını etkileyen faktörler hakkında öğrenci görüşleri**  
TATAR E., TÜYSÜZ C., İLHAN N., TOSUN C.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.557-558
- XII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının yaşam temelli öğretim uygulamaları Bir eylem araştırması**  
İLHAN N., DOĞAN Y., ÇİÇEK Ö.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1136-1137
- XIII. **Öğrencilerinin fen öğrenme motivasyonunu arttıran ve azaltan faktörler**  
İLHAN N., ATAMAN S., YILDIRIM A.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.651-652
- XIV. **Kimyasal değişimler ünitesi çerçevesinde yaşam temelli öğrenme uygulama sürecinin incelenmesi**  
SADI YILMAZ S., YILDIRIM A., İLHAN N.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.44
- XV. **The eEffects of context based approach on students motivation at the training of chemical changes unit**  
SADI YILMAZ S., YILDIRIM A., İLHAN N.  
44th World Chemistry Congress, İstanbul, Türkiye, 11 - 16 Ağustos 2013, ss.1700
- XVI. **Webquest ve Wiki Uygulamalarıyla Tasarlanmış Ders İçeriklerinin Moodle Üzerinden Gerçekleştirilmesi**  
TEPE T., İNCEOĞLU M. M. , İLHAN N.  
7th International Computer and Instructional Technology Symposium(7th ICITS), Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.97-98
- XVII. **The effect of context based approach on the learning of chemical equilibrium**  
İLHAN N., YILDIRIM A.  
22nd International Conference on Chemistry Education (ICCE) – 11th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.485
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumlarının İncelenmesi**  
SUNGUR K., YILMAZ Z. A. , KUTU H., İLHAN N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.143
- XIX. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarını Takip Etme Durumlarının Öz Yeterlik İnançları Açısından İncelenmesi**  
KUTU H., İLHAN N., YILMAZ Z. A.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.559
- XX. **Kimya Eğitiminde Yaşam Temelli (context based) Öğretime İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
İLHAN N., YILDIRIM A., SADI YILMAZ S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.301
- XXI. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumları ve Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**  
İLHAN N., KUTU H., YILMAZ Z. A.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.537
- XXII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Fen Eğitimi Alanındaki Yeniliklere Ulaşmaları ve Kullanmaları Durumlarının İncelenmesi**  
YILMAZ Z. A. , İLHAN N., KUTU H.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.547
- XXIII. **Kimya Motivasyon Anketi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
İLHAN N., YILDIRIM A., SADI YILMAZ S.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.61
- XXIV. **Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
İLHAN N., ŞEKERCİ A. R. , SÖZBİLİR M., YILDIRIM A.  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.261

- XXV. **Kimya Derslerinde Atasözlerinin Kullanılmasına Yönelik Öğrencilerin Algıları**  
SADI YILMAZ S., İLHAN N., YILDIRIM A., GÜNEŞ D.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.47
- XXVI. **A Study on identification of science teacher level of following understanding and use of educational research**  
İLHAN N., ŞEKERCİ A. R. , YILDIRIM A., SÖZBİLİR M.  
European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), 4 - 07 Temmuz 2010, ss.125
- XXVII. **A comparison of context based and problem based learning**  
İLHAN N., TOSUN C., YILDIRIM A., TAŞKESENLİĞİL Y.  
European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE) Abstract Book, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.56
- XXVIII. **Student s interest in the usage of organic chemistry in daily life**  
İLHAN N., SADI YILMAZ S., CAN F., YILDIRIM A.  
9th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.136
- XXIX. **Kimya öğretmeniği öğrencilerinin laboratuvar uygulamaları hakkındaki düşünceleri**  
BULUT H., YILDIRIM A., İLHAN N., SADI YILMAZ S.  
XXI. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 23 - 27 Ağustos 2007
- XXX. **Üniversite Kimya öğrencilerinin asitler ve bazlar hakkındaki bilgilerin günlük hayatla ilişkilendirme düzeyleri**  
Yıldız V. G. , YILDIRIM A., İLHAN N.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XXXI. **Fen ve teknoloji öğretimi dersinde öğrenme amaçlı yazma aktivitesi olarak mektup yazma etkinliğinin incelenmesi**  
DOĞAN Y., İLHAN N., ÖZDEN M.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.111

## Desteklenen Projeler

- İlhan N., Çiçek Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Asit Baz Konusundaki Okur Yazarlık Düzeyi Bilgi, İlgi, Öz Yeterlilik ve Günlük Yaşam, 2015 - 2017
- Ergun M., İlhan N., TÜBİTAK Projesi, Kimya Öğretiminde Yenilikçi Öğretim Uygulamaları, 2016 - 2016
- Yılmaz Z. A. , İlhan N., Dede H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel ve Epistemolojik ve Öz Yeterlilik İnançlarının Eğitim Alanındaki Yenilikleri Takip Edip Kullanma Durumları Açısından İncelenmesi, 2013 - 2016
- İlhan N., Tepe T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Moodle Öğrenme Yönetim Sisteminin Kimya Dersinin Öğretiminde Etkinliğinin incelenmesi, 2013 - 2016
- Dede H., İlhan N., Yılmaz Z. A. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2013 - 2016
- Yıldırım A., İlhan N., Yılmaz S. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Değişimler Ünitesini Öğrenmelerinde Yaşam Temelli (Context Based) Öğretimin Etkileri, 2010 - 2011
- Yıldırım A., Sözbilir M., TÜBİTAK Projesi, Fen ve teknoloji öğretmenlerinin fen eğitimi araştırmalarını takip etme anlama ve sonuçlarını uygulamaya yansıtma durumlarının incelenmesi, 2008 - 2010

## Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Accademia di Belle Arti-Foggia, İtalya, 2013 - 2013

## Metrikler



Yayın: 63

Atf (WoS): 17

H-İndeks (WoS): 3

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), , Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2017

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2017

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2015

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2013

7th International Computer and Instructional Technology Symposium(7th ICITS), Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2013

22nd International Conference on Chemistry Education (ICCE) – 11th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), Katılımcı, Rome, İtalya, 2012

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2011

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2010

10 th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE), Katılımcı, Krakow, Polonya, 2010

9th European Conference on Research In Chemical Education (ECRICE) , Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2008

XXI. Ulusal Kimya Kongresi, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2007

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006