

Prof. Dr. MUSTAFA AKDAĞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4487](tel:+904223774487)

E-posta: mustafa.akdag@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/mustafa.akdag>

Posta Adresi: İnönü Ün. Eğitim Fak. Eğitim Bilimleri Bölümü Kampüs/Malatya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9128-9465

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-1746-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 22329

Biyografi

İzmir'de 1959 yılında doğdu. İlk ve ortaöğrenimini İzmir ve Manisa illerinde tamamladıktan sonra, 1980'de Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde yüksek öğrenimine başladı. Haziran-1984'de aynı fakültenin "Eğitim Programları ve Öğretim" anabilim dalından mezun oldu. 1985-1987 yılları arasında Malatya Atatürk Kız Lisesinde Rehber Öğretmen olarak görev yaptı.

Aralık-1987 tarihinde İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Mart-1988'de Yüksek Lisansını ve Temmuz-1993'te Doktora öğrenimini İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü "Eğitim Bilimleri Anabilim dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim dalı"nda tamamladı. Kasım-1994'te aynı görev yerinde Yardımcı Doçentliğe atandı. 1998'de Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması sonucunda kurulan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümüne geçti. Eylül-2014'te Eğitim Programları ve Öğretim alanında Doçent oldu. Ocak-2015 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalına geçti. Ekim-2021'de Profesör oldu. Halen bu bölümde görevini sürdürmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 1988 - 1993

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 1985 - 1988

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Genel Liselerin Matematik ve Fen Bilimleri Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, 1993

Yüksek Lisans, Genel Liselerde Edebiyat ve Fen Kolu Uygulamalarının Öğrenci Başarısı Açısından Değerlendirilmesi,

İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, 1988

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2021

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 1998 - 2014

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 1998

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1991 - 1994

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1987 - 1991

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2013

Bölüm Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2001 - 2004

Verdiği Dersler

Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmen Yetiştirmede Hizmet İçi Eğitim, Doktora, 2020 - 2021

Tez Yönetimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri ve SPSS, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Tez Yönetimi, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Test Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Alan Öğretimi ve Sorunları, Doktora, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Eğitimde Test Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Test Geliştirme Teknikleri, Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Alan Öğretimi ve Sorunları, Lisans Yandal, 2020-2021

Eğitimde Test Geliştirme Teknikleri (Tezsiz YL), Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2020-2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmen Eğitiminde Hizmet İçi Eğitim, Lisans Yandal, 2020-2021

Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Lisans, 2020-2021

Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2020-2021

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020-2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020

Tez Danışma, Lisans Yandal, 2020-2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Tez Danışma, Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri ve SPSS (Tezsiz YL), Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Tez Danışma, Lisans Yandal, 2019-2020
Alan Öğretimi ve Sorunları, Lisans Yandal, 2019-2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Pedagojik Formasyon Programı), Lisans, 2019-2020
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon Programı), Lisans, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon Programı), Lisans, 2019-2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2019-2020
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2019-2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2019-2020
Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri ve SPSS (Tezsiz YL), Lisans Çift Anadal, 2019-2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Lisans, 2019-2020
Test Geliştirme Teknikleri, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
EB/EPÖ 584 UZMANLIK ALAN DERSİ, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
EB/EPÖ 684 UZMANLIK ALAN DERSİ, Lisans Yandal, 2018-2019
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018-2019
EB/EPÖ 684 TEZ DANIŞMA, Lisans Yandal, 2018-2019
MB 260 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2018-2019
EB/EPÖ 584 TEZ DANIŞMA, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
ALAN ÖĞRETİMİ VE SORUNLARI, Lisans Yandal, 2018-2019
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2017-2018
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2017-2018
Alan Öğretimi ve Sorunları, Lisans Yandal, 2017-2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017-2018
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Seminer, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Test Geliştirme Teknikleri, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016-2017
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016-2017
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016-2017
EB/EPÖ 684 Uzmanlık Alan Dersi , Lisans Yandal, 2013-2014
EB/EPÖ 584 Tez Danışma , Lisans Çift Anadal, 2013-2014
MB 458 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013-2014
EB/EPÖ 584 Uzmanlık Alan Dersi , Lisans Çift Anadal, 2013-2014
MB 260 Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013-2014
A 452 Proje Geliştirme ve Yönetim Sis. II, Lisans, 2013-2014
GK 154 Bilgisayar-II (NÖ), Lisans, 2013-2014
EB/EPÖ 684 Tez Danışma , Lisans Yandal, 2013-2014
EB/EPÖ 622 Öğretmen Yetiştirmede Hizmet-içi eğitim, Lisans Yandal, 2013-2014
GK 154 Bilgisayar-II (II.Ö.), Lisans, 2013-2014
A 462 Seçmeli IV: Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Lisans, 2013-2014
EB/EPÖ 518 Test Geliştirme Teknikleri, Lisans Çift Anadal, 2013-2014

Yönetilen Tezler

- Akdağ M., ORTAÖĞRETİM 11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ AVRUPA DİLLERİ ÖĞRETİMİ ORTAK ÇERÇEVE PROGRAMI'NA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, E.ÖZCAN(Öğrenci), 2024
- Akdağ M., Ortaokul öğretmenlerinin EBA platformuna yönelik tutum ve görüşleri, Yüksek Lisans, M.CANER(Öğrenci), 2024
- Akdağ M., Ortaokul Bilimsel Araştırma Proje Etkinliklerinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Yetkinlikleri Açısından İncelenmesi, Doktora, H.EMRE(Öğrenci), 2023
- Akdağ M., Öğretmenlerin mesleki profesyonellik algılarının mesleki statü, iş memnuniyeti ve öz yeterlik algıları üzerine etkisi, Doktora, C.ŞENOL(Öğrenci), 2020
- Akdağ M., Ortaöğretim öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.KILAVUZ(Öğrenci), 2019
- Akdağ M., Matematik dersinde basamaklı öğretim programının öğrencilerin akademik başarı, problem çözme ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, F.YILMAZ(Öğrenci), 2019
- AKDAĞ M., 7. sınıf matematik dersi olasılık ve istatistik öğrenme alanının öğretiminde "Sınav yoluyla öğrenme yöntemi"nin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve sınav kaygısına etkisi, Doktora, İ.ŞAN(Öğrenci), 2014
- AKDAĞ M., Üst biliş stratejilerinin öğretmen adaylarının üst bilişsel farkındalıklarına ve öz yeterliklerine etkisi, Doktora, H.YILDIZ(Öğrenci), 2012
- AKDAĞ M., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi, Doktora, C.YAŞAROĞLU(Öğrenci), 2012
- Akdağ M., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki başarı durumlarına etki eden sosyo-kültürel faktörler, Yüksek Lisans, H.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2010
- Akdağ M., Yabancı dil öğretiminde dil bilgisi çeviri yöntemi ve iletişimci yaklaşım uygulamalarının öğrencilerin öğrenme becerileri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, H.TEMİZÖZ(Öğrenci), 2008
- Akdağ M., İlköğretim okulu hayat bilgisi dersi programının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi (Kayseri ili örneği), Doktora, S.DEMİR(Öğrenci), 2007
- Akdağ M., Okul öncesi eğitimde ana sınıfları İngilizce dersi için bir öğretim programı önerisi, Yüksek Lisans, C.KARAKOÇ(Öğrenci), 2007
- Arıbaş S., Akdağ M., Avrupa Birliği ülkelerinde ve Türkiye'de uygulanan yabancı dil öğretim programlarının karşılaştırılması, Doktora, H.TOK(Öğrenci), 2006
- Akdağ M., İlköğretim 1. kademe hayat bilgisi dersi öğretim programındaki eğitim durumlarının öğretim ilkelerine uygunluğunun öğretmen görüşleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.YILMAZ(Öğrenci), 1999
- Akdağ M., Aday öğretmenleri yetiştirme programının uygulanmasında karşılaşılan sorunlar, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 1997

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Yüksek Lisans-Tezsiz, HAYRULLAH KARAKAYA(Öğrenci), Devam Ediyor
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Yüksek Lisans-Tezsiz, SEFA TOPAL(Öğrenci), Devam Ediyor
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Yüksek Lisans-Tezsiz, ŞERİFE KUŞAKCI(Öğrenci), Devam Ediyor
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Yüksek Lisans-Tezsiz, ALAATİN GÜLLÜ(Öğrenci), Devam Ediyor
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Yüksek Lisans-Tezsiz, TAYLAN YÜCETÜRK(Öğrenci), Devam Ediyor
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Yüksek Lisans-Tezsiz, ÖZNUR UZUNYOL(Öğrenci), Devam Ediyor
- Akdağ M., Müzik Öğretmenlerinin Meslek Hayatında Karşılaştığı Sorunlar Ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Aslıhan(Öğrenci), 2023
- Akdağ M., Değer Öğretim Uygulamasında Okul Öncesi Öğretmenlerinin Karşılaştığı Problemlerin Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, R.Demir(Öğrenci), 2023
- Akdağ M., Tarih Dersinin Teknoloji İle Bütünleştirilmesinin Öğrenci Başarısına Katkısı, Yüksek Lisans-Tezsiz, K.Kızılkaya(Öğrenci), 2023
- Akdağ M., Lise Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz,

R.Karaburun(Öğrenci), 2023

Akdağ M., 3. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerin ve Etkinliklerin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Başak(Öğrenci), 2023

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İnönü Üniversitesi, Şubat, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Aralık, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effects of traditional instruction and PowerPoint presentation-supported instruction on student's achievement**

AKDAĞ M., Tok H.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.147, ss.26-34, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokullarda Sınıf Geçme Uygulamasına Yönelik Öğretmen Görüşleri**

Özbaş F., AKDAĞ M.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL LINGUAL SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.1, ss.43-56, 2024
(Hakemli Dergi)

- II. **The Effect of Blog-Based Teaching in \u2018Assessment and Evaluation\u2019 Course on Academic Achievement**

AKDAĞ M., ŞAN İ., Şahin E.

Participatory Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.121-135, 2021 (Scopus)

- III. **Öğretmenlerin Serbest Zaman Etkinliklerinin İncelenmesi**

Selçuk H. E., AKDAĞ M.

The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.249-265, 2020 (Hakemli Dergi)

- IV. **The Relation between Prospective Teachers' Attitudes towards Uncertainty and Motivation in Teaching**

Senol C., AKDAĞ M.

EDUCATION SCIENCES, cilt.8, sa.3, 2018 (ESCI)

- V. **The Case of Being a Teacher at Science and Art Centers: A Phenomenological Quantitative Research**

AKDAĞ M., Senol C.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.14, ss.131-148, 2018 (ESCI)

- VI. **The Effect of Metacognitive Strategies on Prospective Teachers' Metacognitive Awareness and Self Efficacy Belief**

YILDIZ H., AKDAĞ M.

Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.12, ss.30-40, 2017 (Hakemli Dergi)

- VII. **Matematik Sınavı Kaygısı Ölçeği: Ortaokul Öğrencileri için Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAN İ., AKDAĞ M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, sa.1, ss.128-159, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKDAĞ M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.59, ss.1215-1231, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi İnönü Üniversitesi Örneği**
Akdağ M., Şahan Yılmaz B., Özhan U., Şan İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.73-96, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **The Reasons For Information Technologies Pre service Teachers To Prefer Teaching Profession and Their Attitudes Towards The Profession**
AKDAĞ M.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.16, ss.1499-1508, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Birinci Kademe İçin Çevreye Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
YAŞAROĞLU C., AKDAĞ M.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.13, ss.253-275, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **İLKÖĞRETİM BİRİNCİ KADEME İÇİN ÇEVREYE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Yaşaroğlu C., Akdağ M.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.13, ss.253-275, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim Birinci Kademe İlkokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
YAŞAROĞLU C., AKDAĞ M.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.50-65, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim Birinci sınıf öğretmenlerinin öğrencilerde dil becerilerini geliştirme yeterliklerine ilişkin görüşleri**
Akdağ M., Yıldız H.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.50-70, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Homeschooling Evde eğitim**
ŞAD S. N., AKDAĞ M.
Milli Eğitim, sa.188, ss.19-31, 2010 (Scopus)
- XVI. **İngilizce Dersinde Cep Telefonlarıyla Üretilen Sözlü Performans Ödevlerinin Yazılı Performans Ödevleriyle Karşılaştırılması**
Şad S. N., Akdağ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.719-740, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim sosyal bilgiler ve fen bilgisi derslerinin öğretiminde öğretmenlerin derse giriş etkinliklerine ilişkin öğrenci görüşleri**
Akdağ M., Bedir G., Demir Başaran S.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Soysal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-18, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Üniversite öğrencilerinin bilgi okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Akdağ M., Karahan M.
Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.29, sa.134, ss.19-27, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Rolünün Yaratıcı Bir Sınıf Ortamı Oluşturmadaki Önemi**
AKDAĞ M., Güneş H.
Milli Eğitim Dergisi, sa.159, ss.60-73, 2003 (Scopus)
- XX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kopya Çekmeye İlişkin Tutum ve Davranışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKDAĞ M., Güneş H.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.8, sa.31, ss.330-343, 2002 (Scopus)

- XXI. **İlköğretim ikinci kademe öğretmenlerinin sınıf yönetimi etkinliklerine ilişkin öğrenci algıları**
Güven S., Akdağ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, sa.29, ss.69-80, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Müfredat Labaratuvar Okullarında MLO Görev yapan Öğretmen ve Yöneticilerin Uygulamada Karşılaştıkları Sorunlar**
AKPINAR B., AKDAĞ M., İZCİ E.
FIRAT ÜNV. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.199-208, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Endüstri meslek liselerindeki öğrenci talebinin azalma nedenleri**
Akdağ M., Akpunar B.
Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.267, ss.39-43, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Türkiye’de genel ortaöğretim kurumlarındaki program geliştirme çalışmaları**
Akdağ M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.44-50, 1995 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Türk eğitim sisteminde yatay ve dikey geçişler**
Akdağ M.
Milli Eğitim Dergisi, sa.94, ss.67-72, 1990 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Lise üçüncü sınıf fen bölümü öğrencilerinin matematik dersi öğretmenlerinden okulda ders içi ve ders dışı davranışlarına ilişkin beklentileri**
Duruhan K., Akdağ M., Güven M.
Eğitim ve Bilim Dergisi, sa.14, ss.37-47, 1990 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Bazı Çözüm Teklifleri**
Ergün M., Akdağ M., Duruhan K.
Dünya gazetesi, sa.4 Ekim 1989, ss.4, 1989 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilimsel Araştırmalarda İstatistiksel Analizler SPSS Uygulamaları**
Akdağ M.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Eğitimde Program Değerlendirme-I**
KARA A., AKDAĞ M.
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Oral Behçet, Yazar Taha, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.469-488, 2017
- III. **Sınav Yoluyla Öğrenme Yöntemi ve Örnek Uygulamaları**
Şan İ., Akdağ M.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2016
- IV. **Sınav Yoluyla Sosyal Bilgiler Öğretimi**
ŞAN İ., AKDAĞ M., kurt a.
Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ramazan Sever, Mesut Aydın, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.475-496, 2016
- V. **Veri Sunumu**
BAŞBOĞAĞLU U., AKDAĞ M.
Bilgisayar I II, Güneş Ali, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.275-313, 2012
- VI. **Öğretim araç ve gereçleri**
Akdağ M.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, A. S. Saracaloğlu, H. H. Bahar, Editör, Lisans yayıncılık, İstanbul, ss.185-208, 2007
- VII. **Öğretimde iletişim teknolojileri**
Akdağ M.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Hazırlama, Mehmet Gürol, Editör, Akis Kitabevi, Ankara, ss.163-180, 2006
- VIII. **Program değerlendirme**

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul öğrencilerinin blok temelli Scratch programına ilişkin özyeterliliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Mehmet Caner O., AKDAĞ M.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.566-568
- II. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Öğrencileri İçin Senaryo Temelli Öğrenme Yaklaşımı'na Dayalı Program Taslağı Önerisi**
AKDAĞ M., ŞAHİN E.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.716-719
- III. **Türkiye'de Öğretmen Yetiştirilmenin Geleceği**
AKDAĞ M., ŞAHİN E.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.628-631
- IV. **BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ DERS PROGRAMININ EISNER'İN EĞİTSELELEŞTİRİ MODELİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ**
AKDAĞ M., ŞAHİN E.
2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018, ss.546-549
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BELİRSİZLİĞE İLİŞKİN TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞENOL C., AKDAĞ M.
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS / II. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.174
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME MOTİVASYONU DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AKDAĞ M., ŞENOL C.
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS / II. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.173
- VII. **Öğretim Elemanlarının Mesleki Yeterliliklerinin Öğrenci Algılarına Göre İncelenmesi**
Şahin E., AKDAĞ M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.158-159
- VIII. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde Öğretmen Olma Olgusu Nitel Bir Fenomenolojik Araştırma**
AKDAĞ M., ŞENOL C.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.330
- IX. **Olasılık ve İstatistik Konusu Öğretiminde Sınav Yoluyla Öğrenme Yönteminin Akademik Başarıya Etkisi**
ŞAN İ., AKDAĞ M.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.224
- X. **The effects of blog use on academic success at assessment and evaluation course**
AKDAĞ M., ŞAHİN E., ŞAN İ.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015, ss.171-172
- XI. **BÖTE Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Yetenekleri ve Programlama Becerileri Arasındaki İlişki**
AKDAĞ M., KOÇ A.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 9 - 11 Eylül 2015
- XII. **İlköğretim matematik dersi öğretmen adaylarının öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersinden beklentileri İnönü Üniversitesi örneği**
AKDAĞ M., ŞAN İ.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.161-162
- XIII. **4 4 4 Eğitim Sistemi Kapsamında Birinci Sınıfa Başlayan 60, 72 Aylık ve 72 Ay ve Üstü Öğrencilerin Okuma Yazma Becerilerinin Karşılaştırılması**
Akdağ M., Ersöz Y.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIV. **Öğretmen adaylarının algılarına göre Türk eğitim tarihi dersi kazanımlarının gereklilik düzeyi İnönü Üniversitesi örnekleme**
AKDAĞ M., ŞAN İ., ŞAN S.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.319
- XV. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Akdağ M.
7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.99-100
- XVI. **İnönü Üniversitesi öğrencilerinin internet bağımlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AKDAĞ M., ŞAN İ., ŞAHAN B., ÖZHAN U.
7.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013
- XVII. **İnönü Üniversitesi Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKDAĞ M., ŞAN İ., ŞAHAN B., ÖZHAN U.
VII th ICITS, VII. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum., Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013
- XVIII. **Milli Eğitim Bakanlığı'nın Öğretmenlere Düzenlediği Bilgisayar Kurslarının, Bilgisayar Kullanma Becerisi Kazandırma Düzeyi (Kayseri İli Örneği)**
Akdağ M., Bedir G.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XIX. **İlköğretim Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi Öğretiminde Öğretmenlerin Derse Giriş Etkinliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Akdağ M., Bedir G., Demir Başaran S.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XX. **Geleneksel Öğretim İle PowerPoint Sunum Destekli Öğretimin Öğrenci Erişimine Etkisi.**
Akdağ M., Tok H.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XXI. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni Adaylarının Demografik Özellikleri ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
Akdağ M.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Akdağ M., Karahan M.
Bilgi Teknolojileri Işığında Eğitim Konferansı ve Sergisi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2002
- XXIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğretmenlerinin Sınıf Disiplinini Sağlama Yöntemleri**
Güven S., Akdağ M.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2000

Diğer Yayınlar

- I. **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ AKADEMİK E-DERS**
Şan İ., Akdağ M., Kış A., Özhan U.
Diğer, ss.1-55, 2016

Desteklenen Projeler

Kış A., şan İ., Akdağ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim İlke ve Yöntemleri Akademik E Ders, 2016 - 2016

Akdağ M., şan İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7 Sınıf Matematik Dersi Olasılık ve İstatistik Öğrenme Alanının Öğretiminde Sunuş Yoluyla Öğrenme, 2013 - 2013

Akdağ M., Özhan U., şahan B., şan İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İnönü Üniversitesi Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açışından İncelenmesi, 2012 - 2012

Akdağ M., Yıldız H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üst Biliş Stratejisinin Öğretmen Adaylarının Üst Bilişsel Farkındalıklarına ve Özyeterliklerine Etkisi, 2011 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

İnönü Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Yürütme Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor , Türkiye

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER), Üye, 2013 - Devam Ediyor , Türkiye

Malatya İli Milli Eğitim Danışma Kurulu, Üye, 1997 - 2000, Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Tarih Okulu Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

Milli Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019

Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Bingöl Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2018

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017

The Antropologist, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2015

e-International Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2014

Metrikler

Yayın: 60

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı