

# Prof. MUSTAFA AKDAĞ

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 422 377 4487](tel:+904223774487)

**Email:** [mustafa.akdag@inonu.edu.tr](mailto:mustafa.akdag@inonu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.inonu.edu.tr/mustafa.akdag>

**Address:** İnönü Ün. Eğitim Fak. Eğitim Bilimleri Bölümü Kampüs/Malatya

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9128-9465

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-1746-2020

Yoksis Researcher ID: 22329

## Biography

İzmir'de 1959 yılında doğdu. İlk ve ortaöğrenimini İzmir ve Manisa illerinde tamamladıktan sonra, 1980'de Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde yüksek öğrenimine başladı. Haziran-1984'de aynı fakültenin "Eğitim Programları ve Öğretim" anabilim dalından mezun oldu. 1985-1987 yılları arasında Malatya Atatürk Kız Lisesinde Rehber Öğretmen olarak görev yaptı.

Aralık-1987 tarihinde İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Mart-1988'de Yüksek Lisansını ve Temmuz-1993'te Doktora öğrenimini İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü "Eğitim Bilimleri Anabilim dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim dalı"nda tamamladı. Kasım-1994'te aynı görev yerinde Yardımcı Doçentliğe atandı. 1998'de Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması sonucunda kurulan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümüne geçti. Eylül-2014'te Eğitim Programları ve Öğretim alanında Doçent oldu. Ocak-2015 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalına geçti. Ekim-2021'de Profesör oldu. Halen bu bölümde görevini sürdürmektedir.

## Education Information

Doctorate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, Turkey 1988 - 1993

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, Turkey 1985 - 1988

Undergraduate, Ankara University, Faculty Of Educational Sciences, Department Of Education Programs, Turkey 1980 - 1984

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Genel Liselerin Matematik ve Fen Bilimleri Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, 1993

Postgraduate, Genel Liselerde Edebiyat ve Fen Kolu Uygulamalarının Öğrenci Başarısı Açısından Değerlendirilmesi, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim, 1988

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

## Academic Titles / Tasks

Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2021

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 1998 - 2014

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 1998

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1991 - 1994

Research Assistant, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1987 - 1991

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2013

Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2001 - 2004

## Courses

Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmen Yetiştirmede Hizmet İçi Eğitim, Doctorate, 2020 - 2021

Tez Yönetimi, Postgraduate, 2020 - 2021

Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2020 - 2021

Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri ve SPSS, Postgraduate, 2020 - 2021

Tez Yönetimi, Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Test Geliştirme Teknikleri, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Alan Öğretimi ve Sorunları, Doctorate, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Eğitimde Test Geliştirme Teknikleri, Postgraduate, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Test Geliştirme Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2020-2021

Alan Öğretimi ve Sorunları, Undergraduate Minor, 2020-2021

Eğitimde Test Geliştirme Teknikleri (Tezsiz YL), Undergraduate Double Major, 2020-2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2020-2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmen Eğitiminde Hizmet İçi Eğitim, Undergraduate Minor, 2020-2021

Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Undergraduate, 2020-2021

Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Minor, 2020-2021

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020-2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2019 - 2020

Tez Danışma, Undergraduate Minor, 2020-2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Undergraduate Double Major, 2020-2021

Tez Danışma, Undergraduate Double Major, 2020-2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri ve SPSS (Tezsiz YL), Undergraduate Double Major, 2020-2021  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2020-2021  
Tez Danışma, Undergraduate Minor, 2019-2020  
Alan Öğretimi ve Sorunları, Undergraduate Minor, 2019-2020  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Pedagojik Formasyon Programı), Undergraduate, 2019-2020  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon Programı), Undergraduate, 2019-2020  
Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon Programı), Undergraduate, 2019-2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Undergraduate Double Major, 2019-2020  
Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2019-2020  
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2019-2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Minor, 2019-2020  
Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri ve SPSS (Tezsiz YL), Undergraduate Double Major, 2019-2020  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020  
Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Undergraduate, 2019-2020  
Test Geliştirme Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2019-2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019-2020  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020  
EB/EPÖ 584 UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
EB/EPÖ 684 UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate Minor, 2018-2019  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2018-2019  
EB/EPÖ 684 TEZ DANIŞMA, Undergraduate Minor, 2018-2019  
MB 260 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2018-2019  
EB/EPÖ 584 TEZ DANIŞMA, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
ALAN ÖĞRETİMİ VE SORUNLARI, Undergraduate Minor, 2018-2019  
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2017-2018  
Tez Yönetimi, Undergraduate Minor, 2017-2018  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Minor, 2017-2018  
Alan Öğretimi ve Sorunları, Undergraduate Minor, 2017-2018  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Undergraduate Double Major, 2017-2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2017-2018  
Seminer, Undergraduate Double Major, 2017-2018  
Test Geliştirme Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2016-2017  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016-2017  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016-2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016-2017  
EB/EPÖ 684 Uzmanlık Alan Dersi , Undergraduate Minor, 2013-2014  
EB/EPÖ 584 Tez Danışma , Undergraduate Double Major, 2013-2014  
MB 458 Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2013-2014  
EB/EPÖ 584 Uzmanlık Alan Dersi , Undergraduate Double Major, 2013-2014  
MB 260 Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013-2014  
A 452 Proje Geliştirme ve Yönetim Sis. II, Undergraduate, 2013-2014  
GK 154 Bilgisayar-II (NÖ), Undergraduate, 2013-2014  
EB/EPÖ 684 Tez Danışma , Undergraduate Minor, 2013-2014  
EB/EPÖ 622 Öğretmen Yetiştirmede Hizmet-içi eğitim, Undergraduate Minor, 2013-2014  
GK 154 Bilgisayar-II (II.Ö.), Undergraduate, 2013-2014  
A 462 Seçmeli IV: Bilgisayar Destekli Veri Analizi, Undergraduate, 2013-2014  
EB/EPÖ 518 Test Geliştirme Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2013-2014

## Advising Theses

- Akdağ M., ORTAÖĞRETİM 11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ AVRUPA DİLLERİ ÖĞRETİMİ ORTAK ÇERÇEVE PROGRAMI'NA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, E.ÖZCAN(Student), 2024
- Akdağ M., Ortaokul öğretmenlerinin EBA platformuna yönelik tutum ve görüşleri, Postgraduate, M.CANER(Student), 2024
- Akdağ M., Ortaokul Bilimsel Araştırma Proje Etkinliklerinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Yetkinlikleri Açısından İncelenmesi, Doctorate, H.EMRE(Student), 2023
- Akdağ M., Öğretmenlerin mesleki profesyonellik algılarının mesleki statü, iş memnuniyeti ve öz yeterlik algıları üzerine etkisi, Doctorate, C.ŞENOL(Student), 2020
- Akdağ M., Ortaöğretim öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, Y.KILAVUZ(Student), 2019
- Akdağ M., Matematik dersinde basamaklı öğretim programının öğrencilerin akademik başarı, problem çözme ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, F.YILMAZ(Student), 2019
- AKDAĞ M., 7. sınıf matematik dersi olasılık ve istatistik öğrenme alanının öğretiminde "Sınav yoluyla öğrenme yöntemi"nin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve sınav kaygısına etkisi, Doctorate, İ.ŞAN(Student), 2014
- AKDAĞ M., Üst biliş stratejilerinin öğretmen adaylarının üst bilişsel farkındalıklarına ve öz yeterliklerine etkisi, Doctorate, H.YILDIZ(Student), 2012
- AKDAĞ M., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi, Doctorate, C.YAŞAROĞLU(Student), 2012
- Akdağ M., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki başarı durumlarına etki eden sosyo-kültürel faktörler, Postgraduate, H.ÖZDEMİR(Student), 2010
- Akdağ M., Yabancı dil öğretiminde dil bilgisi çeviri yöntemi ve iletişimci yaklaşım uygulamalarının öğrencilerin öğrenme becerileri üzerindeki etkisi, Postgraduate, H.TEMİZÖZ(Student), 2008
- Akdağ M., İlköğretim okulu hayat bilgisi dersi programının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi (Kayseri ili örneği), Doctorate, S.DEMİR(Student), 2007
- Akdağ M., Okul öncesi eğitimde ana sınıfları İngilizce dersi için bir öğretim programı önerisi, Postgraduate, C.KARAKOÇ(Student), 2007
- Arıbaş S., Akdağ M., Avrupa Birliği ülkelerinde ve Türkiye'de uygulanan yabancı dil öğretim programlarının karşılaştırılması, Doctorate, H.TOK(Student), 2006
- Akdağ M., İlköğretim 1. kademe hayat bilgisi dersi öğretim programındaki eğitim durumlarının öğretim ilkelerine uygunluğunun öğretmen görüşleri açısından incelenmesi, Postgraduate, M.YILMAZ(Student), 1999
- Akdağ M., Aday öğretmenleri yetiştirme programının uygulanmasında karşılaşılan sorunlar, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 1997

## Advising Graduates (Non-Thesis)

- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Masters (Non-Thesis), HAYRULLAH KARAKAYA(Student), Continues
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Masters (Non-Thesis), SEFA TOPAL(Student), Continues
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Masters (Non-Thesis), ŞERİFE KUŞAKCI(Student), Continues
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Masters (Non-Thesis), ALAATİN GÜLLÜ(Student), Continues
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Masters (Non-Thesis), TAYLAN YÜCETÜRK(Student), Continues
- Akdağ M., proje henüz başlamadı, Masters (Non-Thesis), ÖZNUR UZUNYOL(Student), Continues
- Akdağ M., Müzik Öğretmenlerinin Meslek Hayatında Karşılaştığı Sorunlar Ve Çözüm Önerileri, Masters (Non-Thesis), M.Aslihan(Student), 2023
- Akdağ M., Değer Öğretim Uygulamasında Okul Öncesi Öğretmenlerinin Karşılaştığı Problemlerin Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), R.Demir(Student), 2023
- Akdağ M., Tarih Dersinin Teknoloji İle Bütünleştirilmesinin Öğrenci Başarısına Katkısı, Masters (Non-Thesis), K.Kızılkaya(Student), 2023
- Akdağ M., Lise Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Masters (Non-Thesis),

R.Karaburun(Student), 2023

Akdağ M., 3. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerin ve Etkinliklerin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi, Masters (Non-Thesis), A.Başak(Student), 2023

## Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, June, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, June, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, June, 2021

Doctorate, Doctorate, İnönü Üniversitesi, February, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, December, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, June, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, June, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, June, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, June, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İnönü Üniversitesi, December, 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. The effects of traditional instruction and PowerPoint presentation-supported instruction on student's achievement

AKDAĞ M., Tok H.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.33, no.147, pp.26-34, 2008 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

### I. Ortaokullarda Sınıf Geçme Uygulamasına Yönelik Öğretmen Görüşleri

Özbaş F., AKDAĞ M.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL LINGUAL SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, vol.10, no.1, pp.43-56, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### II. The Effect of Blog-Based Teaching in \u2018Assessment and Evaluation\u2019 Course on Academic Achievement

AKDAĞ M., ŞAN İ., Şahin E.

Participatory Educational Research, vol.8, no.3, pp.121-135, 2021 (Scopus)

### III. Öğretmenlerin Serbest Zaman Etkinliklerinin İncelenmesi

Selçuk H. E., AKDAĞ M.

The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, vol.6, no.2, pp.249-265, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

### IV. The Relation between Prospective Teachers' Attitudes towards Uncertainty and Motivation in Teaching

Senol C., AKDAĞ M.

EDUCATION SCIENCES, vol.8, no.3, 2018 (ESCI)

### V. The Case of Being a Teacher at Science and Art Centers: A Phenomenological Quantitative Research

AKDAĞ M., Senol C.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.14, pp.131-148, 2018 (ESCI)

### VI. The Effect of Metacognitive Strategies on Prospective Teachers' Metacognitive Awareness and Self

## **Efficacy Belief**

YILDIZ H., AKDAĞ M.

Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.12, pp.30-40, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Matematik Sınavı Kaygısı Ölçeği: Ortaokul Öğrencileri için Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
ŞAN İ., AKDAĞ M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.11, no.1, pp.128-159, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKDAĞ M.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.59, pp.1215-1231, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi İnönü Üniversitesi Örneği**  
Akdağ M., Şahan Yılmaz B., Özhan U., Şan İ.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.73-96, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Reasons For Information Technologies Pre service Teachers To Prefer Teaching Profession and Their Attitudes Towards The Profession**  
AKDAĞ M.  
Educational Research and Reviews, vol.8, no.16, pp.1499-1508, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlköğretim Birinci Kademe İçin Çevreye Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**  
YAŞAROĞLU C., AKDAĞ M.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.13, pp.253-275, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İLKÖĞRETİM BİRİNCİ KADEME İÇİN ÇEVREYE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Yaşaroğlu C., Akdağ M.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.13, pp.253-275, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İlköğretim Birinci Kademe İlkokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
YAŞAROĞLU C., AKDAĞ M.  
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.4, pp.50-65, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim Birinci sınıf öğretmenlerinin öğrencilerde dil becerilerini geliştirme yeterliklerine ilişkin görüşleri**  
Akdağ M., Yıldız H.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.4, no.1, pp.50-70, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Homeschooling Evde eğitim**  
ŞAD S. N., AKDAĞ M.  
Milli Eğitim, no.188, pp.19-31, 2010 (Scopus)
- XVI. **İngilizce Dersinde Cep Telefonlarıyla Üretilen Sözlü Performans Ödevlerinin Yazılı Performans Ödevleriyle Karşılaştırılması**  
Şad S. N., Akdağ M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.3, pp.719-740, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim sosyal bilgiler ve fen bilgisi derslerinin öğretiminde öğretmenlerin derse giriş etkinliklerine ilişkin öğrenci görüşleri**  
Akdağ M., Bedir G., Demir Başaran S.  
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Soysal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.1-18, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Üniversite öğrencilerinin bilgi okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Akdağ M., Karahan M.  
Eğitim ve Bilim Dergisi, vol.29, no.134, pp.19-27, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Rolünün Yaratıcı Bir Sınıf Ortamı Oluşturmadaki Önemi**  
AKDAĞ M., Güneş H.  
Milli Eğitim Dergisi, no.159, pp.60-73, 2003 (Scopus)

- XX. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Kopya Çekmeye İlişkin Tutum ve Davranışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKDAĞ M., Güneş H.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.8, no.31, pp.330-343, 2002 (Scopus)
- XXI. **İlköğretim ikinci kademe öğretmenlerinin sınıf yönetimi etkinliklerine ilişkin öğrenci algıları**  
Güven S., Akdağ M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, no.29, pp.69-80, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Müfredat Labaratuvar Okullarında MLO Görev yapan Öğretmen ve Yöneticilerin Uygulamada Karşılaştıkları Sorunlar**  
AKPINAR B., AKDAĞ M., İZCİ E.  
FIRAT ÜNV. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.11, no.2, pp.199-208, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Endüstri meslek liselerindeki öğrenci talebinin azalma nedenleri**  
Akdağ M., Akpunar B.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.267, pp.39-43, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Türkiye’de genel ortaöğretim kurumlarındaki program geliştirme çalışmalarını**  
Akdağ M.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.44-50, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Türk eğitim sisteminde yatay ve dikey geçişler**  
Akdağ M.  
Milli Eğitim Dergisi, no.94, pp.67-72, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Lise üçüncü sınıf fen bölümü öğrencilerinin matematik dersi öğretmenlerinden okulda ders içi ve ders dışı davranışlarına ilişkin beklentileri**  
Duruhan K., Akdağ M., Güven M.  
Eğitim ve Bilim Dergisi, no.14, pp.37-47, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Bazı Çözüm Teklifleri**  
Ergün M., Akdağ M., Duruhan K.  
Dünya gazetesi, no.4 Ekim 1989, pp.4, 1989 (Non Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Bilimsel Araştırmalarda İstatistiksel Analizler SPSS Uygulamaları**  
Akdağ M.  
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Eğitimde Program Değerlendirme-I**  
KARA A., AKDAĞ M.  
in: Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Oral Behçet, Yazar Taha, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.469-488, 2017
- III. **Sınav Yoluyla Öğrenme Yöntemi ve Örnek Uygulamaları**  
Şan İ., Akdağ M.  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2016
- IV. **Sınav Yoluyla Sosyal Bilgiler Öğretimi**  
ŞAN İ., AKDAĞ M., kurt a.  
in: Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ramazan Sever, Mesut Aydın, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.475-496, 2016
- V. **Veri Sunumu**  
BAŞBOĞAOĞLU U., AKDAĞ M.  
in: Bilgisayar I II, Güneş Ali, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.275-313, 2012
- VI. **Öğretim araç ve gereçleri**  
Akdağ M.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, A. S. Saracaloğlu, H. H. Bahar, Editor, Lisans yayıncılık, İstanbul, pp.185-208, 2007

**VII. Öğretimde iletişim teknolojileri**

Akdağ M.

in: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Hazırlama, Mehmet Gürol, Editor, Akis Kitabevi, Ankara, pp.163-180, 2006

**VIII. Program değerlendirme**

Akdağ M.

in: Öğretimde Planlama Uygulama Değerlendirme, Mehmet Gürol, Editor, Üniversite Kitapevi, Elazığ, pp.197-212, 2004

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Ortaokul öğrencilerinin blok temelli Scratch programına ilişkin özyeterliliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Mehmet Caner O., AKDAĞ M.  
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, pp.566-568
- II. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Öğrencileri İçin Senaryo Temelli Öğrenme Yaklaşımı'na Dayalı Program Taslağı Önerisi**  
AKDAĞ M., ŞAHİN E.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.716-719
- III. **Türkiye'de Öğretmen Yetiştirmenin Geleceği**  
AKDAĞ M., ŞAHİN E.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.628-631
- IV. **BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ DERS PROGRAMININ EISNER'İN EĞİTSELELEŞTİRİ MODELİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
AKDAĞ M., ŞAHİN E.  
2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 4 - 07 April 2018, pp.546-549
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BELİRSİZLİĞE İLİŞKİN TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ŞENOL C., AKDAĞ M.  
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS / II. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.174
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME MOTİVASYONU DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AKDAĞ M., ŞENOL C.  
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS / II. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.173
- VII. **Öğretim Elemanlarının Mesleki Yeterliliklerinin Öğrenci Algılarına Göre İncelenmesi**  
Şahin E., AKDAĞ M.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.158-159
- VIII. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde Öğretmen Olma Olgusu Nitel Bir Fenomenolojik Araştırma**  
AKDAĞ M., ŞENOL C.  
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.330
- IX. **Olasılık ve İstatistik Konusu Öğretiminde Sınav Yoluyla Öğrenme Yönteminin Akademik Başarıya Etkisi**  
ŞAN İ., AKDAĞ M.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.224
- X. **The effects of blog use on academic success at assessment and evaluation course**  
AKDAĞ M., ŞAHİN E., ŞAN İ.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015, pp.171-172
- XI. **BÖTE Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Yetenekleri ve Programlama Becerileri Arasındaki İlişki**



- AKDAĞ M., KOÇ A.  
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 9 - 11 September 2015
- XII. **İlköğretim matematik dersi öğretmen adaylarının öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersinden beklentileri İnönü Üniversitesi örneği**  
AKDAĞ M., ŞAN İ.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.161-162
- XIII. **4 4 4 Eğitim Sistemi Kapsamında Birinci Sınıfa Başlayan 60, 72 Aylık ve 72 Ay ve Üstü Öğrencilerin Okuma Yazma Becerilerinin Karşılaştırılması**  
Akdağ M., Ersöz Y.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIV. **Öğretmen adaylarının algılarına göre Türk eğitim tarihi dersi kazanımlarının gereklilik düzeyi İnönü Üniversitesi örnekleme**  
AKDAĞ M., ŞAN İ., ŞAN S.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.319
- XV. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Akdağ M.  
7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013, pp.99-100
- XVI. **İnönü Üniversitesi öğrencilerinin internet bağımlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AKDAĞ M., ŞAN İ., ŞAHAN B., ÖZHAN U.  
7.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013
- XVII. **İnönü Üniversitesi Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKDAĞ M., ŞAN İ., ŞAHAN B., ÖZHAN U.  
VII th ICITS, VII. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum., Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013
- XVIII. **Milli Eğitim Bakanlığı'nın Öğretmenlere Düzenlediği Bilgisayar Kurslarının, Bilgisayar Kullanma Becerisi Kazandırma Düzeyi (Kayseri İli Örneği)**  
Akdağ M., Bedir G.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XIX. **İlköğretim Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi Öğretiminde Öğretmenlerin Derse Giriş Etkinliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Akdağ M., Bedir G., Demir Başaran S.  
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004
- XX. **Geleneksel Öğretim İle PowerPoint Sunum Destekli Öğretimin Öğrenci Erişimine Etkisi.**  
Akdağ M., Tok H.  
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004
- XXI. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni Adaylarının Demografik Özellikleri ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**  
Akdağ M.  
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Akdağ M., Karahan M.  
Bilgi Teknolojileri Işığında Eğitim Konferansı ve Sergisi, Ankara, Turkey, 19 - 21 September 2002
- XXIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğretmenlerinin Sınıf Disiplinini Sağlama Yöntemleri**  
Güven S., Akdağ M.  
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, Turkey, 27 - 30 September 2000

## Other Publications

- I. **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ AKADEMİK E-DERS**

Şan İ., Akdağ M., Kış A., Özhan U.  
Other, pp.1-55, 2016

## Supported Projects

Kış A., Şan İ., Akdağ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim İlke ve Yöntemleri Akademik E Ders, 2016 - 2016

Akdağ M., Şan İ., Project Supported by Higher Education Institutions, 7 Sınıf Matematik Dersi Olasılık ve İstatistik Öğrenme Alanının Öğretiminde Sunuş Yoluyla Öğrenme, 2013 - 2013

Akdağ M., Özhan U., Şahan B., Şan İ., Project Supported by Higher Education Institutions, İnönü Üniversitesi Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2012 - 2012

Akdağ M., Yıldız H., Project Supported by Higher Education Institutions, Üst Biliş Stratejisinin Öğretmen Adaylarının Üst Bilişsel Farkındalıklarına ve Özyeterliklerine Etkisi, 2011 - 2011

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

İnönü Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Executive Board Member, 2022 - Continues, Turkey

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER), Member, 2013 - Continues, Turkey

Malatya İli Milli Eğitim Danışma Kurulu, Member, 1997 - 2000, Turkey

## Scientific Refereeing

Tarih Okulu Dergisi, Other Indexed Journal, March 2021

Milli Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, April 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Other Indexed Journal, November 2019

Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, Other Indexed Journal, August 2019

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Bingöl University, Turkey, May 2018

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Other Indexed Journal, September 2017

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Other Indexed Journal, August 2017

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, August 2017

The Antropologist, Other Indexed Journal, May 2015

e-International Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, November 2014

## Metrics

Publication: 60

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 6

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

## Non Academic Experience

Milli Eğitim Bakanlığı