

# Öğr.Gör.Dr. MURAT CANPOLAT

## Kişisel Bilgiler

E-posta: murat.canpolat@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/murat.canpolat>

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2009 - 2012

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2002 - 2006

## Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal beceri eğitiminin psikolojik danışman adaylarının sosyal beceri ve psikolojik iyi olma düzeylerine etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2017

Yüksek Lisans, Grup rehberliği programının zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip annelerin stres düzeylerine etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

## Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

## Mesleki Deneyim

Akademik Kurul Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Akademik Kurul Üyesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2018

## Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİKTE YAPAY ZEKÂ KULLANILABİLİRLİĞİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**  
CANPOLAT M.  
Millî Eğitim Özel Eğitim Ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-25, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- II. **STEM Merkezindeki Öğretmenlerin ve Öğrencilerin STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: PayaSTEM Merkezi Örneği**  
UYAR A., CANPOLAT M., ŞAN İ.  
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.151-170, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Okul Psikolojik Danışmanlarının E-Rehberlik Modülüne İlişkin Görüşleri**  
CANPOLAT M.  
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.241-252, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Sosyal Beceri Eğitimine Katılan Psikolojik Danışman Adaylarının Görüşleri**  
CANPOLAT M., ATICI M.  
ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.7, ss.137-147, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri ve Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi**  
CANPOLAT M., ATICI M.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.3, sa.2, ss.96-115, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **ÖFKE KONTROLÜ PROGRAMININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÖFKE KONTROLÜ BECERİLERİNE ETKİSİ**  
CANPOLAT M., ATICI M.  
TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.7, sa.47, ss.87-98, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **İlkokula yeni başlayan 60 66 ay grubu öğrencilerin okula hazır oluşları üzerine inceleme**  
KAHRAMANOĞLU R., TIRYAKI E. N., CANPOLAT M.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1065-1080, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi**  
KUZU S., DEMİR S., CANPOLAT M.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.4, ss.1089-1105, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Active Listening Strategies of Academically Successful University Students**  
Canpolat M., Kuzu S., Yildirim B., Canpolat S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.60, ss.163-180, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stratejilerinin Belirlenerek Bölümlere Göre Karşılaştırılması**  
KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.257-264, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi**  
ÖZOKCU O., CANPOLAT M.  
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.10, sa.24, ss.181-196, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **BİR GRUP REHBERLİĞİ PROGRAMININ ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN STRES DÜZEYLERİNE ETKİSİ**  
CANPOLAT M., ÖZOKCU O.  
Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları IV Cilt, Alim Kaya, Serdar Erkan, Editör, Pegem Akademi, 2015

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üstün Yetenekli Çocukların Dijital Ayak İzi Algıları**  
CANPOLAT M., canpolat s., KARAOĞLU S.  
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019
- II. **Rehber Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Algıları**  
CANPOLAT M., KOŞAR N.  
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- III. **Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Rehberlik Öğretmenleri ile İlgili Metaforik Algıları**  
CANPOLAT M., ERENOĞLU P.  
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- IV. **Psikolojik Danışman Adaylarının Dijital Ayak İzi Algıları**  
CANPOLAT M., CANPOLAT K.  
16. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, Bolu, Türkiye, 1 - 03 Ağustos 2019
- V. **Üstün Yetenekli Çocuklara Dijital Ebeveyn Olma: Bir Olgu bilim Çalışması**  
CANPOLAT M.  
2. Kaşgarlı Mahmut Dil ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019
- VI. **Fal Baktırma: Bir Olgu bilim Çalışması**  
CANPOLAT M.  
2. Kaşgarlı Mahmut Dil ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 Nisan - 04 Mayıs 2019
- VII. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi**  
CANPOLAT M., ATICI M.  
20. Uluslararası Pdr Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- VIII. **Psikolojik Danışmanların Öğrencilerin Sosyal Medya Kullanımına İlişkin Görüşleri**  
Canpolat M., Karadaş C., Canpolat S.  
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.513-514
- IX. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi**  
CANPOLAT M., ATICI M.  
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.515-516
- X. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi**  
CANPOLAT M., ATICI M.  
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.16-17
- XI. **An Investigation of the Achievements of Science Process Skills Curriculum in Science Course at 3rd and 4th Grade Primary School**  
KUZU S., GÜLERYÜZ g., TÜYSÜZ C., CEYLAN E., CANPOLAT M.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XII. **Yaşantısal Aile Terapisi Kuramı İle Evim Sensin Filminin Analizi**  
CANPOLAT M.  
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Kendini Sabotaj Düzeylerinin İncelenmesi**  
CANPOLAT M., KARADAŞ C.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.139-150
- XIV. **Aldatmanın Analizi**  
CANPOLAT M., AVCIOĞLU F., AKBAŞ T.  
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XV. **5 Sınıf Türkçe Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Göre İncelenmesi**  
CANPOLAT M.  
V. International Conference on New Trends in Education and Their Implications 2014, 24 - 26 Nisan 2014
- XVI. **Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi**  
CANPOLAT M., ÖZOKCU O.

İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8 - 11 Eylül 2013

XVII. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN STRES DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ

CANPOLAT M.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 6 - 09 Haziran 2013

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):5

h-indeksi (WOS):1