

Assoc. Prof. MURAT CANPOLAT

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 4378](tel:+904223774378) Extension: 4378

Email: murat.canpolat@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/murat.canpolat>

International Researcher IDs

ScholarID: WJTWOUcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2106-6474

Publons / Web Of Science ResearcherID: M-4897-2018

ScopusID: 56938343200

Yoksis Researcher ID: 23183

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2012 - 2017

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2009 - 2012

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Sosyal beceri eğitiminin psikolojik danışman adaylarının sosyal beceri ve psikolojik iyi olma düzeylerine etkisi, Cukurova University, Teknik Programlar, Eğitim Bilimleri, 2017

Postgraduate, Grup rehberliği programının zihinsel yetersizliği olan çocuga sahip annelerin stres düzeylerine etkisi, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Continues

Lecturer PhD, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2023

Lecturer, Hatay Mustafa Kemal University, 2013 - 2018

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Continues
Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues
Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - 2027
Fakülte Kurulu Üyesi, Inonu University, Eğitim Fakültesi, 2023 - 2026
Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2018

Courses

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2021-2022
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I, Undergraduate, 2021-2022
MESLEKİ REHBERLİK, Undergraduate, 2021-2022
OKULLARDA REHBERLİK, Undergraduate, 2021-2022
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2021-2022
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II, Undergraduate, 2021-2022
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II, Undergraduate, 2021-2022
TEST DIŞI TEKNİKLER, Undergraduate, 2020-2021
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI, Undergraduate, 2020-2021
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Undergraduate, 2020-2021
KURUM DENEYİMİ, Undergraduate, 2020-2021
REHBERLİK, Undergraduate, 2020-2021
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI, Undergraduate, 2019-2020
KURUM DENEYİMİ, Undergraduate, 2019-2020
REHBERLİK, Undergraduate, 2019-2020
BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019-2020
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2019-2020
TEST DIŞI TEKNİKLER, Undergraduate, 2019-2020
REHBERLİK, Undergraduate, 2018-2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2018-2019
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI, Undergraduate, 2018-2019
ÖZEL EĞİTİMDE AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİĞİ, Undergraduate, 2018-2019
KURUM DENEYİMİ, Undergraduate, 2018-2019
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2018-2019
BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Undergraduate, 2018-2019
PDR DE İSTATİSTİK I, Undergraduate, 2014-2015
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2014-2015
REHBERLİK, Undergraduate, 2014-2015
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2014-2015
PSİKOLOJİYE GİRİŞ I, Undergraduate, 2014-2015
PSİKOLOJİYE GİRİŞ II, Undergraduate, 2014-2015
PDRDE İSTATİSTİK II, Undergraduate, 2014-2015
REHBERLİK, Undergraduate, 2013-2014
PSİKOLOJİYE GİRİŞ, Undergraduate, 2013-2014
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2013-2014
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2013-2014
ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2013-2014
ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2013-2014
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2012-2013
BİREYSEL FARKLAR VE PSİKOLOJİ YAKLAŞIMLARI, Undergraduate, 2012-2013
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2012-2013
AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİĞİ, Undergraduate, 2012-2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Experiences of Children Studying at the School Where the Teacher Mother or Father Work**
Yıldırım K., Canpolat M.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.1, no.1, pp.1-10, 2024 (SSCI)
- II. **A mixed method research on increasing digital parenting awareness of parents**
Canpolat M., Karadaş C.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.29, no.6, pp.6683-6704, 2024 (SSCI)
- III. **Children who changed schools due to their parents' relocation for employment: Where do we go now?**
CANPOLAT M., ATLI A.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.58, no.11, pp.2189-2201, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **6 Şubat Depremi Sonrası Sahaya Gönüllü Giden Ruh Sağlığı Çalışanlarının Deneyimleri**
Ekinci B., Canpolat M.
Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.37, pp.252-273, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Clients' experiences during three phases of a time-limited psychodrama group: A case study**
ULUSOY DOĞMUŞ Y., CANPOLAT M.
GROUP ANALYSIS, vol.1, no.1, pp.1-15, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Deprem Sonrası Süreçte Gözlemledikleri Sorunlar ve Çözümleri**
Küçükbağcı S. N., Canpolat M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.22, pp.124-136, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Üniversite öğrencilerinin bölüm tercihlerini etkileyen faktörlerin kariyer yelkenlisi modeli açısından değerlendirilmesi**
ATLI A., CANPOLAT M.
Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, vol.6, no.1, pp.1-18, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Lise öğrencilerinin sınav kaygı düzeylerinin ve sınav kaygılarına etki eden faktörlerin belirlenmesi**
UYAR A., CANPOLAT M.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, no.94, pp.17-36, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The way university students cope with real-world problems: Daydreaming**
Canpolat M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.2, pp.138-147, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The most feminine and masculine professions according to university students: A mixed methods**
Canpolat M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.14, no.1, pp.125-139, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Psikoloji temalı dizi-filmlerin karakter gücüne etkileri: Deli doktoru değilermiş!**
Canpolat M.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.351-365, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Psikolojik danışmanların dijital okuryazar olma durumları**
Canpolat M., Canpolat S., Karaoğlu S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.4, pp.1083-1096, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Keşfedici karma desen kullanılarak öğrenci popülerlik algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
Atli A., Canpolat M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, pp.372-394, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri ile duygusal zekâ düzeyleri arasındaki ilişki.**
Canpolat M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science,, vol.11, no.3, pp.527-535, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğum Var: Bir Olgubilim Çalışması**
Canpolat M., Özokcu O.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.60, pp.73-95, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Lise Öğrencilerinin Okul Kıyafeti Tercihleri ve Bunların Okuldaki Yansımaları**
Canpolat M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.137-1351, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Yapay Zekâ Kullanılabilirliği Üzerine Bir Araştırma**
Canpolat M.
Millî Eğitim Özel Eğitim Ve Rehberlik Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-25, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **STEM Merkezindeki Öğretmenlerin ve Öğrencilerin STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: PayaSTEM Merkezi Örneği**
Uyar A., Canpolat M., Şan İ.
Manas Journal of Social Studies, vol.10, no.1, pp.151-170, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Okul Psikolojik Danışmanlarının E-Rehberlik Modülüne İlişkin Görüşleri**
Canpolat M.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.8, pp.241-252, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sosyal Beceri Eğitimine Katılan Psikolojik Danışman Adaylarının Görüşleri**
Canpolat M., Atıcı M.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.137-147, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri ve Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi**
Canpolat M., Atıcı M.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), vol.3, no.2, pp.96-115, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öfke Kontrolü Programının Ortaokul Öğrencilerinin Öfke Kontrolü Becerilerine Etkisi**
Canpolat M., Atıcı M.
TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.7, no.47, pp.87-98, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlkokula yeni başlayan 60 66 ay grubu öğrencilerin okula hazır oluşları üzerine inceleme**
Kahramanoğlu R., Tiryaki E. N., Canpolat M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.3, pp.1065-1080, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi**
Kuzu S., Demir S., Canpolat M.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.4, pp.1089-1105, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Active listening strategies of academically successful university students**
Canpolat M., Kuzu S., Yildirim B., Canpolat S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.60, pp.163-180, 2015 (ESCI)
- XXIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stratejilerinin Belirlenerek Bölümlere Göre Karşılaştırılması**
Kuzu S., Balaman F., Canpolat M.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.3, no.2, pp.257-264, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi**
Özokcu O., Canpolat M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.24, pp.181-196, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Ergenlik dönemi riskli davranışlar ve psikolojik danışma**
CANPOLAT M.
in: Eğitim & Bilim 2023-III, Karabatak Songül, Karabatak Murat, Editor, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, pp.126-135, 2023
- II. **Kriz ve travma danışmanlığı**
CANPOLAT M.
in: Eğitim & Bilim 2023-III, Karabatak Songül, Karabatak Murat, Editor, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, pp.92-107, 2023
- III. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Ruh Sağlığını Korumada Paydaş Roller**
Canpolat M.
in: Teoriden Uygulamaya Özel Yetenekli Çocuklar, Bozdağ Tulum Arzu, Editor, İksad, Malatya, pp.27-42, 2022
- IV. **Görüşme Tekniği**
Canpolat M.
in: Eğitimin Kavramsal Temelleri 5 Öğretim Teknikleri, Kızılkaya Namlı Aysel, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.269-275, 2022
- V. **Resilience during the coronavirus (covid-19) epidemic: Glad to have you bro**
Canpolat M.
in: Education & Science 2021-II, Alanoğlu Müslim, Editor, Efe Academy Publication, İstanbul, pp.57-72, 2021
- VI. **Bir grup rehberliği programının zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip annelerin stres düzeylerine etkisi**
Canpolat M., Özokcu O.
in: Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları IV Cilt, Alim Kaya, Serdar Erkan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.373-407, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Mesleğe Yeni Başlayan Okul Psikolojik Danışmanlarının Deneyimleri**
Yıldırım K., CANPOLAT M.
ASES II. Uluslararası Bandırma Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 15 March 2024
- II. **Phubbing'e maruz kalan üniversite öğrencileri: Çok sinir bozucu**
CANPOLAT M.
ASES Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 26 May 2022
- III. **Phubbing and dijital akasia: Bu ne perhiz bu ne lahana turşusu?**
CANPOLAT M.
ASES Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 26 May 2022
- IV. **Olgubilim Çalışmalarında Örneklem: "Bilemezsin Sen" Şarkısı ile İnceleme**
CANPOLAT M.
Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Turkey, 04 March 2022
- V. **Yalnızlığın İntihar Olasılığı Üzerindeki Etkisinde Umutsuzluğun Düzenleyici Rolü**
CANPOLAT M.
Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Turkey, 04 March 2022
- VI. **University Students Drinking Coffee: A Fabulous Fragrance.**
Canpolat M.
International Anatolian Congress on Coffee & Cocoa, Malatya, Turkey, 3 - 05 December 2021
- VII. **Back to School After the Covid 19 Epidemic: What Awaits Us?**
Canpolat M.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Turkey, 7 - 10 October 2021, pp.1-2
- VIII. **Dijital ebeveynlik eğitim programının geliştirilmesi, pilot uygulaması ve değerlendirilmesi**

CANPOLAT M., KARADAŞ C.

22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Turkey, 7 - 10 October 2021

- IX. **Koronavirüs (Covid-19) Salgını Döneminde Psikolojik Sağlık: İyi ki Varsın Kardeşim**
Canpolat M.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- X. **Üstün Yetenekli Çocukların Dijital Ayak İzi Algıları**
Canpolat M., Canpolat S., Karaoğlu S.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019
- XI. **Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Rehberlik Öğretmenleri ile İlgili Metaforik Algıları**
Canpolat M., Erenoğlu P.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019
- XII. **Rehber Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Algıları**
CANPOLAT M., KOŞAR N.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019
- XIII. **Psikolojik Danışman Adaylarının Dijital Ayak İzi Algıları**
CANPOLAT M., CANPOLAT K.
16. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, Bolu, Turkey, 1 - 03 August 2019
- XIV. **Üstün Yetenekli Çocuklara Dijital Ebeveyn Olma: Bir Olgu bilim Çalışması**
CANPOLAT M.
2. Kaşgarlı Mahmut Dil ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Turkey, 3 - 04 May 2019
- XV. **Fal Baktırma: Bir Olgu bilim Çalışması**
CANPOLAT M.
2. Kaşgarlı Mahmut Dil ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Turkey, 3 April - 04 May 2019
- XVI. **Psikolojik Danışmanların Öğrencilerin Sosyal Medya Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Canpolat M., Karadaş C., Canpolat S.
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018, pp.513-514
- XVII. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi**
CANPOLAT M., ATICI M.
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018, pp.515-516
- XVIII. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi**
CANPOLAT M., ATICI M.
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018, pp.16-17
- XIX. **Psikolojik danışman adaylarının sosyal beceri düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
CANPOLAT M.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May 2016
- XX. **Psikolojik danışman adaylarının psikolojik iyi olma düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
CANPOLAT M.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May 2016
- XXI. **Öfke kontrolü programının ortaokul öğrencilerinin öfke kontrolü becerilerine etkisi**
CANPOLAT M., ATICI M.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 07 October 2015
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinin Kendini Sabotaj Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Canpolat M., Kuzu S., Canpolat S.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XXIII. **Yaşantısal Aile Terapisi Kuramı İle Evim Sensin Filminin Analizi**
CANPOLAT M.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XXIV. **Aldatmanın Analizi**
CANPOLAT M., AVCIOĞLU F., AKBAŞ T.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

- XXV. **5 Sınıf Türkçe Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Göre İncelenmesi**
CANPOLAT M.
V. International Conference on New Trends in Education and Their Implications 2014, 24 - 26 April 2014
- XXVI. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi**
DEMİR S., KUZU S., CANPOLAT M.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 07 May 2014
- XXVII. **Akademik yönden başarılı üniversite öğrencilerinin aktif dinleme stratejilerinin değerlendirilmesi**
CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., CANPOLAT S.
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 April 2014
- XXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması**
KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.
V. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 April 2014
- XXIX. **Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi**
CANPOLAT M., ÖZOKCU O.
İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8 - 11 September 2013
- XXX. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN STRES DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ**
CANPOLAT M.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 6 - 09 June 2013

Supported Projects

Canpolat M., Atik S., Sumbas E., Ulusoy Doğmuş Y., TÜBİTAK Project, Yüzyılın Afetini Yaşayan Ergenler ile Psikodrama: Terapötik Spiral Modelin Denenmesi, 2024 - 2026

Canpolat M., Atli A., TÜBİTAK Project, University Entrance Exam Champions, 2021 - 2022

CANPOLAT M., KARADAŞ C., Project Supported by Higher Education Institutions, Dijital Ebeveynlik Eğitim Programının Geliştirilmesi, Pilot Uygulaması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2022

Canpolat M., Atıcı M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri ve Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi, 2015 - 2017

Activities in Scientific Journals

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2020 - Continues

Metrics

Publication: 64
Citation (WoS): 8
Citation (Scopus): 3
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

MILLI EGITIM BAKANLIGI
Other Public Institution, Meb