Doç.Dr. MURAT CANPOLAT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 422 377 4378 Dahili: 4378
E-posta: murat.canpolat@inonu.edu.tr
Web: https://avesis.inonu.edu.tr/murat.canpolat

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: WJTWOUcAAAAJ
ORCID: 0000-0003-2106-6474
Publons / Web Of Science ResearcherID: M-4897-2018
ScopusID: 56938343200
Yoksis Araştırmacı ID: 23183

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2012 - 2017
Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2009 - 2012
Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal beceri eğitiminin psikolojik danışman adaylarının sosyal beceri ve psikolojik iyi olma düzeylerine etkisi, Çukurova Üniversitesi, Teknik Programlar, Eğitim Bilimleri, 2017
Yüksek Lisans, Grup rehberliği programının zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip annelerin stres düzeylerine etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2023
Öğretim Görevlisi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor
İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - 2027
Fakülte Kurulu Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2023 - 2026
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2018

Verdiği Dersler

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I, Lisans, 2021-2022
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I, Lisans, 2021-2022
MESLEKİ REHBERLİK, Lisans, 2021-2022
OKULLARDA REHBERLİK, Lisans, 2021-2022
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2021-2022
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II, Lisans, 2021-2022
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II, Lisans, 2021-2022
TEST DIŞI TEKNİKLER, Lisans, 2020-2021
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI, Lisans, 2020-2021
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Lisans, 2020-2021
KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2020-2021
REHBERLİK, Lisans, 2020-2021
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI, Lisans, 2019-2020
KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2019-2020
REHBERLİK, Lisans, 2019-2020
BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Lisans, 2019-2020
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2019-2020
TEST DIŞI TEKNİKLER, Lisans, 2019-2020
REHBERLİK, Lisans, 2018-2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2018-2019
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI, Lisans, 2018-2019
ÖZEL EĞİTİMDE AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİĞİ, Lisans, 2018-2019
KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2018-2019
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Lisans, 2018-2019
BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Lisans, 2018-2019
PDR DE İSTATİSTİK I, Lisans, 2014-2015
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2014-2015
REHBERLİK, Lisans, 2014-2015
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2014-2015
PSİKOLOJİYE GİRİŞ I, Lisans, 2014-2015
PSİKOLOJİYE GİRİŞ II, Lisans, 2014-2015
PDRDE İSTATİSTİK II, Lisans, 2014-2015
REHBERLİK, Lisans, 2013-2014
PSİKOLOJİYE GİRİŞ, Lisans, 2013-2014
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2013-2014
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2013-2014
ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2013-2014
ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013-2014
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2012-2013
BİREYSEL FARKLAR VE PSİKOLOJİ YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2012-2013
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2012-2013
AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİĞİ, Lisans, 2012-2013

ÜSTÜN YETENEKLİLER VE EĞİTİMİ, Lisans, 2012-2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **A mixed method research on increasing digital parenting awareness of parents**
Canpolat M., Karadaş C.
Education and Information Technologies, cilt.1, sa.1, ss.1-22, 2023 (SSCI)

II. **Children who changed schools due to their parents' relocation for employment: Where do we go now?**
CANPOLAT M., ATLİ A.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.58, sa.11, ss.2189-2201, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Üniversite öğrencilerinin bölüm tercihlerini etkileyen faktörlerin kariyer yelkenlisi modeli açısından değerlendirilmesi**
ATLİ A., CANPOLAT M.
Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Lise öğrencilerinin sınav kaygı düzeylerinin ve sınav kaygılarına etki eden faktörlerin belirlenmesi**
UYAR A., CANPOLAT M.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.94, ss.17-36, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **The way university students cope with real-world problems: Daydreaming**
Canpolat M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.138-147, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **The most feminine and masculine professions according to university students: A mixed methods**
Canpolat M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.1, ss.125-139, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **Psikoloji temalı dizi-filmlerin karakter gücüne etkileri: Deli doktoru değillermiş!**
Canpolat M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.351-365, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. **Keşfedici karma desen kullanılarak öğrenci popülerlik algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
Atli A., Canpolat M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, ss.372-394, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. **Psikolojik danışmanların dijital okuryazar olma durumları**
Canpolat M., Canpolat S., Karaoğlu S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1083-1096, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri ile duygusal zekâ düzeyleri arasındaki ilişki.**
Canpolat M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science,, cilt.11, sa.3, ss.527-535, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğum Var: Bir Olgubilim Çalışması**
Canpolat M., Özokcu O.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.60, ss.73-95, 2021 (Hakemli Dergi)

X. **Lise Öğrencilerinin Okul Kıyafeti Tercihleri ve Bunların Okuldaki Yansımaları**
Canpolat M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.137-1351, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Yapay Zekâ Kullanılabilirliği Üzerine Bir Araştırma**
Canpolat M.

Millî Eğitim Özel Eğitim Ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-25, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. **STEM Merkezindeki Öğretmenlerin ve Öğrencilerin STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: PayaSTEM Merkezi Örneği**
Uyar A., Canpolat M., Şan İ.
Manas Journal of Social Studies, cilt.10, sa.1, ss.151-170, 2021 (Hakemli Dergi)

XIII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının E-Rehberlik Modülüne İlişkin Görüşleri**
Canpolat M.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.241-252, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. **Sosyal Beceri Eğitimine Katılan Psikolojik Danışman Adaylarının Görüşleri**
Canpolat M., Atıcı M.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.137-147, 2019 (Hakemli Dergi)

XV. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri ve Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi**
Canpolat M., Atıcı M.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF)„ cilt.3, sa.2, ss.96-115, 2019 (Hakemli Dergi)

XVI. **Öfke Kontrolü Programının Ortaokul Öğrencilerinin Öfke Kontrolü Becerilerine Etkisi**
Canpolat M., Atıcı M.
TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.7, sa.47, ss.87-98, 2017 (Hakemli Dergi)

XVII. **İlkokula yeni başlayan 60 66 ay grubu öğrencilerin okula hazır oluşları üzerine inceleme**
Kahramanoğlu R., Tiryaki E. N., Canpolat M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1065-1080, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi**
Kuzu S., Demir S., Canpolat M.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.4, ss.1089-1105, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **Active listening strategies of academically successful university students**
Canpolat M., Kuzu S., Yildirim B., Canpolat S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.60, ss.163-180, 2015 (ESCI)

XX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stratejilerinin Belirlenerek Bölümlere Göre Karşılaştırılması**
Kuzu S., Balaman F., Canpolat M.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.257-264, 2014 (Hakemli Dergi)

XXI. **Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi**
Özokcu O., Canpolat M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.24, ss.181-196, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Ergenlik dönemi riskli davranışlar ve psikolojik danışma**
CANPOLAT M.
Eğitim & Bilim 2023-III, Karabatak Songül, Karabatak Murat, Editör, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.126-135, 2023

II. **Kriz ve travma danışmanlığı**
CANPOLAT M.
Eğitim & Bilim 2023-III, Karabatak Songül, Karabatak Murat, Editör, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.92-107, 2023

III. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Ruh Sağlığını Korumada Paydaş Rolleri**
Canpolat M.
Teoriden Uygulamaya Özel Yetenekli Çocuklar, Bozdağ Tulum Arzu, Editör, İksad, Malatya, ss.27-42, 2022

IV. **Görüşme Tekniği**
Canpolat M.
Eğitimin Kavramsal Temelleri 5 Öğretim Teknikleri, Kızılkaya Namlı Aysel, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.269-275, 2022

V. **Resılıence durıng the coronavırus (covıd-19) epıdemıc: Glad to have you bro**
Canpolat M.
Education & Science 2021-II, Alanoğlu Müslim, Editör, Efe Academy Publication, İstanbul, ss.57-72, 2021

VI. **Bir grup rehberliği programının zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip annelerin stres düzeylerine etkisi**
Canpolat M., Özokcu O.
Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları IV Cilt, Alim Kaya,Serdar Erkan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.373-407, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Mesleğe Yeni Başlayan Okul Psikolojik Danışmanlarının Deneyimleri**
Yıldırım K., CANPOLAT M.
ASES II. Uluslararası Bandırma Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 15 Mart 2024

II. **Phubbing'e maruz kalan üniversite öğrencileri: Çok sinir bozucu**
CANPOLAT M.
ASES Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 26 Mayıs 2022

III. **Phubbing and dijital akrasia: Bu ne perhiz bu ne lahana turşusu?**
CANPOLAT M.
ASES Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 26 Mayıs 2022

IV. **Olgubilim Çalışmalarda Örneklem: "Bilemezsin Sen" Şarkısı ile İnceleme**
CANPOLAT M.
Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 04 Mart 2022

V. **Yalnızlığın İntihar Olasılığı Üzerindeki Etkisinde Umutsuzluğun Düzenleyici Rolü**
CANPOLAT M.
Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 04 Mart 2022

VI. **Unıversıty Students Drinking Coffee: A Fabulous Fragrance.**
Canpolat M.
International Anatolian Congress on Coffee & Cocoa, Malatya, Türkiye, 3 - 05 Aralık 2021

VII. **Covid 19 Salgını Sonrası Okula Dönüş: Bizi Neler Bekliyor?**
Canpolat M.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2021, ss.1-2

VIII. **Dijital ebeveynlik eğitim programının geliştirilmesi, pilot uygulaması ve değerlendirilmesi**
CANPOLAT M., KARADAŞ C.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2021

IX. **Koronavirüs (Covid-19) Salgını Döneminde Psikolojik Sağlamlık: İyi ki Varsın Kardeşim**
Canpolat M.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021

X. **Üstün Yetenekli Çocukların Dijital Ayak İzi Algıları**
Canpolat M., Canpolat S., Karaoğlu S.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019

XI. **Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Rehberlik Öğretmenleri ile İlgili Metaforik Algıları**
Canpolat M., Erenoğlu P.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019

XII. **Rehber Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Algıları**
CANPOLAT M., KOŞAR N.

21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019

XIII. **Psikolojik Danışman Adaylarının Dijital Ayak İzi Algıları**
CANPOLAT M., CANPOLAT K.
16. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, Bolu, Türkiye, 1 - 03 Ağustos 2019

XIV. **Üstün Yetenekli Çocuklara Dijital Ebeveyn Olma: Bir Olgu bilim Çalışması**
CANPOLAT M.
2. Kaşgarlı Mahmut Dil ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019

XV. **Fal Baktırma: Bir Olgu bilim Çalışması**
CANPOLAT M.
2. Kaşgarlı Mahmut Dil ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 Nisan - 04 Mayıs 2019

XVI. **Psikolojik Danışmanların Öğrencilerin Sosyal Medya Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Canpolat M., Karadaş C., Canpolat S.
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.513-514

XVII. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi**
CANPOLAT M., ATICI M.
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.515-516

XVIII. **Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi**
CANPOLAT M., ATICI M.
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.16-17

XIX. **Psikolojik danışman adaylarının sosyal beceri düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
CANPOLAT M.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016

XX. **Psikolojik danışman adaylarının psikolojik iyi olma düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
CANPOLAT M.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016

XXI. **Öfke kontrolü programının ortaokul öğrencilerinin öfke kontrolü becerilerine etkisi**
CANPOLAT M., ATICI M.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 07 Ekim 2015

XXII. **Üniversite öğrencilerinin kendini sabotaj düzeylerinin incelenmesi**
CANPOLAT M., KARADAŞ C.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2015, cilt.1, ss.139-150

XXIII. **Aldatmanın Analizi**
CANPOLAT M., AVCIOĞLU F., AKBAŞ T.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

XXIV. **Yaşantısal Aile Terapisi Kuramı İle Evim Sensin Filminin Analizi**
CANPOLAT M.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

XXV. **Üniversite Öğrencilerinin Kendini Sabotaj Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Canpolat M., Kuzu S., Canpolat S.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

XXVI. **5 Sınıf Türkçe Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Göre İncelenmesi**
CANPOLAT M.
V. International Conference on New Trends in Education and Their Implications 2014, 24 - 26 Nisan 2014

XXVII. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi**
DEMİR S., KUZU S., CANPOLAT M.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 07 Mayıs 2014

XXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması**
KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.
V. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2014

XXIX. **Akademik yönden başarılı üniversite öğrencilerinin aktif dinleme stratejilerinin değerlendirilmesi**
CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., CANPOLAT S.
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 Nisan 2014

XXX. **Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi**
CANPOLAT M., ÖZOKCU O.
İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8 - 11 Eylül 2013

XXXI. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN STRES DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ**
CANPOLAT M.
V. Uluslararası Eğitim Arastırmaları Birliği Kongresi, 6 - 09 Haziran 2013

Desteklenen Projeler

Canpolat M., Atli A., TÜBİTAK Projesi, Üniversiteye Giriş Sınavı Şampiyonları, 2021 - 2022
CANPOLAT M., KARADAŞ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Ebeveynlik Eğitim Programının Geliştirilmesi, Pilot Uygulaması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2022
Canpolat M., Atıcı M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Beceri Eğitiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Sosyal Beceri ve Psikolojik İyi Olma Düzeylerine Etkisi, 2015 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 60
Atıf (WoS): 6
Atıf (Scopus): 3
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MILLI EGITIM BAKANLIGI
Diğer Kamu Kurumu, Meb