



Kişisel Bilgiler

E-posta: munise.durdu@inonu.edu.tr

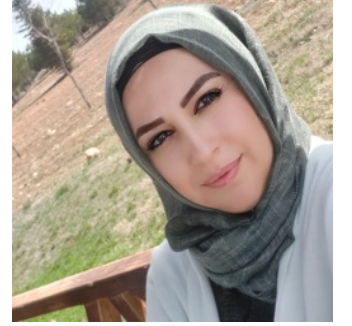
Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/munise.durdu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8912-2669

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-1744-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 120936



Eğitim Bilgileri

Doktora, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Bilim Dalı Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Anaokulu Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Duyuşsal Davranış Eğitimi Programının Erinlik Dönemi Çocuklarının Sosyal Becerilerine Etkisi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, 2013

Yüksek Lisans, Yoğunlaştırılmış Fen Eğitimi Programının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilişsel Erişilerine Etkisi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2022

Öğretim Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2017

Öğretim Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Lisans, 2021 - 2022
Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2021 - 2022
Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2020-2021
Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020-2021
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Lisans, 2020-2021
Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Eğilim ve Yaklaşım, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Lisans, 2020-2021
Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2020-2021
Okul Öncesi Eğitiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020-2021
Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2020-2021
Araştırma Projesi II, Lisans, 2020-2021
Erken Çocukluk Döneminde gelişim, Lisans, 2020-2021
Araştırma Projesi I, Lisans, 2020-2021
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Lisans, 2019-2020
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2019-2020
A-Arastırma Projesi I, Lisans, 2019-2020
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2019-2020
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM I,II, Lisans, 2019-2020
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2019-2020
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM I, Lisans, 2019-2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018-2019
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM I,II, Lisans, 2018-2019
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM II, Lisans, 2017-2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017-2018
TOPLUMA HİZMET UYGULAMARI, Lisans, 2017-2018
DÜNYADA VE TÜRKİYEDE KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2017-2018
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ,II, Lisans, 2017-2018
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM I,, Lisans, 2016-2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I,II, Lisans, 2016-2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMARI, Lisans, 2016-2017
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016-2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016-2017
ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM, Lisans, 2016-2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2015-2016
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM I,II, Lisans, 2015-2016
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2015-2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I,II, Lisans, 2015-2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I,II, Lisans, 2015-2016
DÜNYADA VE TÜRKİYEDE KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Lisans Çift Anadal, 2014-2015
ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM, Lisans, 2014-2015
ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM, Lisans, 2013-2014
DUYUŞSAL DAVRANIŞ EĞİTİMİ, Lisans, 2013-2014
ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM, Lisans, 2013-2014

DRAMA, Lisans, 2013-2014

DÜNYADA VE TÜRKİYEDE KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Lisans Çift Anadal, 2013-2014

ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM I,II, Lisans, 2013-2014

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2013-2014

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I,II, Lisans, 2013-2014

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013-2014

TOPLUMA HİZMET UYGULAMARI, Lisans, 2013-2014

dünyada ve türkiyede karşılaştırmalı okul öncesi eğitim, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

drama, Lisans, 2012 - 2013

TOPLUMA HİZMET UYGULAMARI, Lisans, 2011-2012

İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLK. ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2011-2012

DÜNYADA VE TÜRKİYEDE KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2011-2012

DUYUŞSAL DAVRANIŞ EĞİTİMİ, Lisans, 2011-2012

DRAMA, Lisans, 2011-2012

SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Lisans, 2011-2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2011-2012

İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLK. ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2010-2011

ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM I,II, Lisans, 2010-2011

PSİKOLOJİ, Lisans, 2010-2011

OYUNLAR VE RONTLAR, Lisans, 2010-2011

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2010-2011

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I,II, Lisans, 2010-2011

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2010-2011

DRAMA, Lisans, 2010-2011

DÜNYADA VE TÜRKİYEDE KARŞILAŞTIRMALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2010-2011

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Kasım, 2021

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Nisan, 2020

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İnönü Üniversitesi, Şubat, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Hayat Bilgisi Dersi 1. Sınıf Öğretim Programındaki Kazanımların Değerler Açısından İncelenmesi**
Duran M., Solak E.
Turkish Studies, cilt.13, sa.19, ss.1345-1360, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUKLARDA MOTOR BECERİLERİ GELİŞTİRMEK İÇİN UYGULADIĞI ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ**
Kaynak D. A., DURAN M.
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, cilt.14, sa.1, ss.69-89, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effects of COVID-19 Pandemic on Preschool Education**
Duran M.
International Journal of Educational Methodology, cilt.7, sa.2, ss.249-260, 2021 (Hakemli Dergi)

- III. **Resimli Hikaye ve Masal Kitaplarında Geçen Vicdan Gelişimine Yönelik İfadelerin İncelenmesi**
Balık F., Duran M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.37, ss.4049-4071, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul Öncesi Eğitim Programlarının Öz Bakım Becerileri Kapsamında Temel Sağlık Kurallarını İçermesi Bakımından İncelenmesi**
Duran M., Arslan H. H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.234-261, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Traditional Games on the Language Development of Pre-School Children in Pre-School Education**
Kenanoğlu D., Duran M.
Asian Journal of Education and Training, cilt.7, sa.1, ss.74-81, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Reflection of Covid-19 pandemic on the drawings of pre-school children: A phenomenological study**
Duran M.
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.1, ss.86-99, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Evaluation Of The Education Program For “The Children Aged 0-36 Months” By Teachers**
Duran M.
Research in Pedagogy, cilt.10, sa.2, ss.184-202, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Attitudes of Preschool Teachers Towards Values Education**
Duran M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.5, ss.271-286, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Finlandiya Erken Çocukluk Eğitimi**
Duran M., Taştekin A. N.
Kahraman Maraş Sütçü İmam Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.600-624, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM VELİLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Duran M.
JHOS, sa.8, ss.2485-2507, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Öncesi Dönem Velilerinin Değerler Eğitimi Yönelik Görüşleri**
Duran M.
Journal Of History School, ss.2485-2507, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Impacts of the Tests on the Scientific Process Skills of thePre-School Children**
DURAN M., ÜNAL M.
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, cilt.6, sa.7, ss.403-411, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi Üzerine Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
Duran M., Kenanoğlu D.
İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.15-35, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **the impacts of the tests on the scientific process skills of the pre-school children**
DURAN M., ÜNAL M.
us- chine education review- A, cilt.6, sa.7, ss.403-417, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **duyuşsal davranış eğitimi programının erinlik dönemi çocukların sosyal becerilerine etkisi**
Duran M., Saban A.
turkish studies, cilt.10, sa.11, ss.533-548, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Self-efficacy of teacher candidates intended teaching profession**
Aydemir H., Duran M., Kaleci D., Kırbaç M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.152, ss.161-166, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Determination of Secondary Students’ Social Skill Levels**
Duran M., Çeliköz N., Özdemir Topaloğlu A.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.Volume 14,, sa.2, ss.121-137, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
Duran M., Çeliköz N., Topaloğlu Özdemir A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.121-137, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **SOSYAL GELİŞİM**
DURAN M.
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM, DERELİ, ESRA, Editör, LİSANS YAYINEVİ, İstanbul, ss.249-278, 2022
- II. **Duyuşsal Davranış Eğitimi ve Erinlik Döneminde Sosyal Beceriler**
Duran M.
İksad Publishing, Ankara, 2021
- III. **0-36 AYLIK ÇOCUKLARDA BİLİŞSEL GELİŞİM**
Duran M.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-II, Zahal Onur, Editör, gece kitplığı, Ankara, ss.325-345, 2020
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN AİLE KATILIMI ÇALIŞMALARINDAKARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR**
Akça F., Bakırcı H., Artun H., Kurt M., Duran M.
EĞİTİMİN ÜÇ TEMEL ÖGESİ:ÖĞRENME, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN, Figen Akça, Editör, İksad publishing house, Ankara, ss.77-106, 2020
- V. **okul öncesi eğitim programının kuramsal temelleri**
Duran M., Güven G., Demiriz S., Ata S., Bağçeli Kahraman P., Şeker P. T., Karaoğlu İ. B., Özbey S., Bay D. N.
okulöncesi eğitimde program kuramdan uygulamaya, saide özbey, serap demiriz, Editör, lisans, İstanbul, ss.37-58, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME MERKEZLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES -VII, 22 Nisan 2022
- II. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EBEVEYNLERİN ÇOCUK KİTAPLARINDAN FAYDALANMA DURUMU**
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES -IV, 22 Nisan 2022
- III. **VALUE ANALYSIS OF THE THEMES CONTAINED IN FOLK TALE**
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-III, Türkiye, 12 Nisan 2022
- IV. **İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİ VELİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİ DEĞERLENDİRMELERİ (AFYON ÖRNEĞİ)**
Bozkurt M., DURAN M.
VI. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2021, cilt.1, ss.154-165
- V. **Okul Öncesi dönemde Ailelerin Spora Yönelik Görüşlerinin incelenmesi**
Kaynak D. A., Duran M.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-II, Nicosia, Kıbrıs (Kktc), 21 - 23 Mayıs 2021, cilt.2, ss.816-826
- VI. **İSPANYA VE İTALYA'DA OKUL ÖNCESİ EĞİTİME COVID-19'UN ETKİLERİ**
DURAN M.
INTERNATIONAL BATTALGAZİSCIENTIFIC STUDIES CONGRESS-V, Malatya, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2020, ss.51-52
- VII. **Bağımsız Anaokulunda Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Sportif Faaliyetlerine Yönelik Çalışmalarının İncelenmesi**
DURAN M., Şimşek R. G.
WORLD CHILDREN CONFERENCE, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2020, ss.245-246
- VIII. **Finlandiya Okul Öncesi Eğitim Sisteminin İncelenmesi**
DURAN M., Taştekin A. N.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu), İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020, ss.64

- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Yer Alan OkumaYazmaya Hazırlık Çalışmalarında ArtıkMateryal Kullanımına İlişkin ÖğretmenGörüşlerinin İncelenmesi**
DURAN M., Şimşek R. G.
6th International Early Childhood Education Congress, 2 - 05 Ekim 2019
- X. **okulöncesi öğretmenlerinin ve velilerinin değer eğitime yönelik tutumları**
Duran M.
2. ulular arası sosyal bilimler kongresi, Al-Quds, Filistin, 23 - 25 Mart 2018, ss.451
- XI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİNDE KULLANDIKLARI YÖNTEMLR**
DURAN M.
9. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017
- XII. **Erken çocukluk döneminde erken okuryazarlık farkındalığı ölçeğinin geliştirilmesi**
DURAN M., KASA B.
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017
- XIII. **Okulöncesi Eğitim Programında Yer Alan Özbakım Becerilerinin 48 72 Aylık Çocukların Kazanma Düzeylerinin Belirlenmesinde Öğretmen Görüşleri Kilis İli Örneği**
DURAN M., subaşı r.
3. ulusal eğitim programları ve öğretim kongresi, Türkiye, 07 Mayıs 2014 - 09 Ocak 2016
- XIV. **öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik öz inançları**
AYDEMİR H., DURAN M., KAPIDERE M., KALECİ D., AKSOY N. D.
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 06 Haziran 2014, ss.54
- XV. **SURVEY OF THE OPINIONS OF PRE SCHOOL TEACHERS REGARDİNG PROFESSIONAL ETHİCS BEHAVİOR**
KÖKSALAN B., KARA A., AYDEMİR F., DURDU M.
3.INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD EDUCATION, 12 - 15 Eylül 2012
- XVI. **A research on the Professional practice course of vocational high schools child development program in parallel with contemporary education**
ÖZDEMİR TOPALOĞLU A., DURAN M.
VI international Balkan conres for education and science in Ohrid, Republic of Macedonia, 27 - 30 Eylül 2011
- XVII. **Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Duyuşsal Alan Kazanımlarını Ayırt Etme Düzeyleri**
DURAN M., MERTER F.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi Sivas, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011

Desteklenen Projeler

DURAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN VE VELİLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI, 2018 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

İÖJES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021
milli eğitim dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021
journal of history school, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019

Metrikler

Yayın: 44
Atıf (WoS): 2
H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

VII. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCESWORLD CHILDREN CONFERENCE-III, Moderatör,
Antalya, Türkiye, 2022

6. Ululararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Kars, Türkiye, 2019

2.Uluslar arası sosyal bilimler kongresi, Katılımcı, Al-Quds, Filistin, 2018

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, HARRAN AKKUŞ İLKÖĞRETİM OKULU , OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI HARRAN AKKUŞ İLKÖĞRETİM OKULU

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI