



## Personal Information

**Email:** merve.unal@inonu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.inonu.edu.tr/merve.unal>

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9101-0666

Yoksis Researcher ID: 56244



## Education Information

Doctorate, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Turkey  
2007 - 2014

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği,  
Turkey 2004 - 2006

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 1999  
- 2003

Undergraduate Minor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği, Turkey  
1999 - 2003

## Foreign Languages

English, B1 Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Deneylelerin Anasınıfına Devam Eden Altı Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi,  
Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi , 2014

Postgraduate, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Karşı Gösterdikleri Tutumların Çocukların Fen Süreçlerini  
Kullanmalarına Etkisinin İncelenmesi (Ankara-Malatya İlleri Örneği), Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul  
Öncesi Öğretmenliği , 2006

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Research Assistant PhD, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temele Eğitim Bölümü, 2004 - 2017

## Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

## Courses

Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Undergraduate, 2019-2020  
Materyal Geliştirme, Undergraduate, 2019-2020  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019-2020  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019-2020  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019-2020  
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Undergraduate, 2019-2020  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2019-2020  
Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2019-2020  
FEN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2018-2019  
MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2018-2019  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2018-2019  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018-2019  
Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018-2019  
MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2017-2018  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017-2018  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017-2018  
FEN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2017-2018  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017-2018  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2013-2014  
Matematik Eğitimi, Undergraduate, 2013-2014  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2012-2013  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2011-2012  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2009-2010  
Matematik Eğitimi, Undergraduate, 2008-2009  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2007-2008  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2006-2007  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2005-2006

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Development of the Problem Solving Scale in Science Education (PSSSE): The Reliability and Validity Study**  
ÜNAL M., ARAL N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.267-278, 2014 (SSCI)
- II. **An Investigation on the Effects of Experiment Based Education Program on Six Years Olds' Problem Solving Skills**  
ÜNAL M., ARAL N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.279-291, 2014 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Preschool Teachers' Math Anxiety Effect on Mathematics Self Efficiency**  
AYTAÇ Y., ÜNAL M.

- Educational academic research (Online), vol.46, pp.49-61, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Okul öncesi eğitime devam eden 57-68 aylık çocukların okul kaygılarının incelenmesi**  
Yılmaz M., ÜNAL M.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.331-358, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ebeveynlerin Okul Öncesi Dönemde Fen ve Fen Etkinlikleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**  
KILIÇ R., ÜNAL M.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.10, pp.1-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilim ve Sözcük Bilim Ayrımı: Astronomi ve Astroloji**  
ÜNAL M.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.757-771, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Okul öncesi öğretmen adaylarının matematiksel gelişimine ilişkin inanışlarının incelenmesi.**  
Ünal M., Yılmaz M.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.46-67, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Gelişimine İlişkin İnanışlarının İncelenmesi**  
Yılmaz M., ÜNAL M.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.46-67, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigation of mathematical skills of 60-72 months old children attending preschool education in terms of some variables**  
Ünal M., Tok Y.  
Bartın University Journal of Faculty of Education, vol.9, no.1, pp.168-184, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Impacts of the Tests on the Scientific Process Skills of the Pre-School Children**  
DURAN M., ÜNAL M.  
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, vol.6, no.7, pp.403-411, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examining the correlation between resilience levels and math and science process skills of 5-year-old preschoolers.**  
TOK Y., ÜNAL M.  
Research in Pedagogy, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **INVESTIGATING THE CORRELATION OF PARENTAL ATTITUDES WITH EATING BEHAVIOURS OF CHILDREN IN THE EARLY CHILDHOOD PERIOD**  
SAĞLAM M., ÜNAL M.  
RESEARCH IN PEDAGOGY, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Gender Comparison of the College and Family Life Problems of the Preschool Teacher Candidates**  
KURT G., ÜNAL M.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.4, pp.260-276, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **MEB Okul Öncesi Fen Etkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**  
Bingöl D., ÜNAL M.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.158-177, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Examination of the Effect of the GEMS Program on Problem Solving and Science Process Skills of 6 Years Old Children**  
ÜNAL M., SAĞLAM M.  
European Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.567-581, 2018 (Scopus)
- XIV. **Socioeconomic Profile of Early Childhood Education Preservice Teachers**  
ÜNAL M., KURT G.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.74, pp.61-80, 2018 (ESCI)
- XV. **The Impacts of the Tests on the Scientific Process Skills of the Pre School Children**  
DURAN M., ÜNAL M.  
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, vol.6, no.7, pp.403-411, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Investigation Of Preschool Teachers' Attitudes Towards Science Teaching (Sample Of Malatya City)**  
Ünal M., Akman B.

- The Journal of Academic Social Science Studies , vol.6, no.3, pp.785-798, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Bilim ve Çocuk**  
Ünal M., Aral N.  
Çeğdaş Eğitim Dergisi, vol.35, no.378, pp.35-42, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The adaptation of a scale for preschool teachers attitudes towards science teaching**  
ÜNAL M., AKMAN B., GELBAL S.  
Procedia Social and Behavioural Sciences, vol.2, no.2, pp.2881-2884, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Çocuk Gelişiminde Oyun Alanlarının Yeri ve Önemi**  
Ünal M.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.95-109, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Karşı Tutumları**  
Ünal M., Akman B.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, pp.251-257, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Karşı Tutumları**  
ÜNAL M., AKMAN B.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.30, pp.251-257, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Okul Öncesi Dönemde Deprem Eğitimi**  
NAKIŞ YILDIRIM B., BOZKURT Ş. S., ÜNAL M.  
in: Türkiye'de Deprem Eğitimi, SEVER RAMAZAN, Editor, Pegem Akademi, pp.43-99, 2024
- II. **Deprem ve Psikoloji**  
NAKIŞ YILDIRIM B., ÜNAL M.  
in: Türkiye'de Deprem Eğitimi, SEVER RAMAZAN, Editor, Pegem Akademi, pp.295-328, 2024
- III. **Deprem Eğitiminde Ailenin Rolü**  
BOZKURT Ş. S., ÜNAL M.  
in: Türkiye'de Deprem Eğitimi, SEVER RAMAZAN, Editor, Pegem Akademi, pp.263-293, 2024
- IV. **Erken Çocukluk Bilim Eğitiminde Deney ve Proje**  
Gürler Ağaçkırın P., ÜNAL M.  
in: Erken Çocuklukta Bilim Eğitimi, Ayperi Dikici Sığırtmaç, Melek Merve Yılmaz, Editor, Nobel Yayıncılık, pp.153-172, 2023
- V. **Bilim Okuryazarlığı**  
ÜNAL M.  
in: 21. Yüzyılda Öğretmen Becerileri, Hasan Aydemir, Fatih Mehmet Çiğerci, Yalçın Karalı, Editor, NOBEL, pp.93-109, 2022
- VI. **Hepsini Bir Araya Getirmek (Toplamak)**  
AKMAN B., SİMSAR A., OLGAN R., ŞENYURT E., GÜNŞEN G., UYANIK G., GÜÇHAN ÖZGÜL S., ÜNAL M.  
in: Küçük Çocuklar İçin Dışarıda STEM Etkinlikleri, Akman Berrin, Simsar Ahmet, Editor, Pegem Akademi, pp.107-133, 2021
- VII. **Eğitim Sürecinde Çocukla İletişim**  
ÜNAL M.  
in: Çocuklarla İletişim, Sağlam Mehmet, Editor, Hedef CS Basın Yayın, pp.159-182, 2021
- VIII. **Matematiksel kavram gelişiminde eşleştirme, sınıflandırma, gruplama, karşılaştırma ve sıralama**  
Ünal M.  
in: Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Berrin Akman, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.46-60, 2010
- IX. **Fen Eğitiminde Öğretmenin Rolü**  
Ünal M.  
in: Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler Yıldız, Editor, Anı

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EBEVEYNLERİN ÇOCUK KİTAPLARINDAN FAYDALANMA DURUMU**  
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.  
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES -IV, 22 April 2022
- II. **ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME MERKEZLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.  
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES -VII, 22 April 2022
- III. **VALUE ANALYSIS OF THE THEMES CONTAINED IN FOLK TALE**  
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.  
WORLD CHILDREN CONFERENCE-III, Turkey, 12 April 2022
- IV. **Ailelerin Okul Öncesi dönemde Fen ve Fen Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**  
KILIÇ R., ÜNAL M.  
III. Uluslar arası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 21 - 23 September 2019
- V. **Erken çocukluk döneminde anne-baba tutumlarının çocukların beslenme davranışları ile olan ilişkisinin incelenmesi**  
ÜNAL M., SAĞLAM M.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- VI. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Kazanım ve Göstergelerin Çocuk İhmali ve İstismarı Açısından Değerlendirilmesi**  
SAĞLAM M., ÜNAL M.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- VII. **Okul öncesi eğitim kurumlarındaki fen merkezlerinin materyal çeşitliliği açısından incelenmesi**  
ÜNAL M.  
Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 26 - 28 April 2019
- VIII. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programının Özelliklerinin Çağdaş Yaklaşımlar Açısından Değerlendirilmesi**  
ÜNAL M., SAĞLAM M.  
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 December 2018
- IX. **MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖZELLİKLERİNİN ÇAĞDAŞYAKLAŞIMLAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÜNAL M., SAĞLAM M.  
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİ DİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 December 2018
- X. **MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDAKİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNDEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
SAĞLAM M., ÜNAL M.  
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİ DİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 December 2018
- XI. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programındaki Kazanım ve Göstergelerin Değerler Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi**  
SAĞLAM M., ÜNAL M.  
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 December 2018
- XII. **Boşanmanın Çocuk Üzerinde Etkileri**  
SAĞLAM M., ÜNAL M., İNCİ R., ERDOĞAN G.  
2. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 5 - 06 October 2017
- XIII. **BOŞANMANIN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**  
SAĞLAM M., ÜNAL M., İNCİ R., ERDOĞAN G.  
ULUSLARARASI KADIN ÇOCUK SAĞLIĞI2.VE EĞİTİMİ KONGRESİ, 5 - 06 October 2017
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknolojik Araç Gereç Kullanımlarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**

ÜNAL M., SAĞLAM M.

11.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017

XV. **The Adaptation Study of a Scale for the Attitudes of Preschool Teachers towards Science Education**

ÜNAL M., AKMAN B., GELBAL S.

World Conference on Educational Sciences 2010, 4 - 08 February 2010

XVI. **The adaptation of a scale for preschool teachers' attitudes towards science teaching**

ÜNAL M., AKMAN B., GELBAL S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2881-2884

XVII. **Lise Öğrencilerinin Flört İlişkisinde Şiddete İlişkin Tutum ve Uygulamaları**

SEZER Ö., KARAOĞLU L., ÜNAL M., Sezer E.

12th World Congress on Public Health, 27 April - 01 May 2009

XVIII. **Ergenlerin Kendilerini Değerlendirmelerinin Anne Baba Tutumları ve Bazı Faktörlerle İlişkisi**

SEZER Ö., KARAOĞLU L., ÜNAL M., Sezer E.

19. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi, Turkey, 14 - 17 April 2009

## Supported Projects

ÜNAL M., SAĞLAM M., Project Supported by Higher Education Institutions, ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ANNE-BABA TUTUMLARININ ÇOCUKLARIN BESLENME DAVRANIŞLARINA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2019 - 2019

## Metrics

Publication: 53

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2