

Doç. Dr. MERVE ÜNAL



Kişisel Bilgiler

E-posta: merve.unal@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/merve.unal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9101-0666

Yoksis Araştırmacı ID: 56244



Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye
2007 - 2014

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği,
Türkiye 2004 - 2006

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

Lisans Yandal, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1999
- 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Deneylerin Anasınıfına Devam Eden Altı Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi,
Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi , 2014

Yüksek Lisans, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Karşı Gösterdikleri Tutumların Çocukların Fen Süreçlerini
Kullanmalarına Etkisinin İncelenmesi (Ankara-Malatya İlleri Örneği), İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul
Öncesi Öğretmenliği , 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Lisans, 2019-2020
Materyal Geliştirme, Lisans, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019-2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019-2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2019-2020
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Lisans, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019-2020
Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
FEN EĞİTİMİ, Lisans, 2018-2019
MATEMATİK EĞİTİMİ, Lisans, 2018-2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2018-2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018-2019
Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018-2019
MATEMATİK EĞİTİMİ, Lisans, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017-2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017-2018
FEN EĞİTİMİ, Lisans, 2017-2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017-2018
Fen Eğitimi, Lisans, 2013-2014
Matematik Eğitimi, Lisans, 2013-2014
Fen Eğitimi, Lisans, 2012-2013
Fen Eğitimi, Lisans, 2011-2012
Fen Eğitimi, Lisans, 2009-2010
Matematik Eğitimi, Lisans, 2008-2009
Fen Eğitimi, Lisans, 2007-2008
Fen Eğitimi, Lisans, 2006-2007
Fen Eğitimi, Lisans, 2005-2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Development of the Problem Solving Scale in Science Education (PSSSE): The Reliability and Validity Study**
ÜNAL M., ARAL N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.267-278, 2014 (SSCI)
- II. An Investigation on the Effects of Experiment Based Education Program on Six Years Olds' Problem Solving Skills**
ÜNAL M., ARAL N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.279-291, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Investigation of Preschool Teachers' Math Anxiety Effect on Mathematics Self Efficiency**
AYTAÇ Y., ÜNAL M.

- Educational academic research (Online), cilt.46, ss.49-61, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul öncesi eğitime devam eden 57-68 aylık çocukların okul kaygılarının incelenmesi**
Yılmaz M., ÜNAL M.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.331-358, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Ebeveynlerin Okul Öncesi Dönemde Fen ve Fen Etkinlikleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**
KILIÇ R., ÜNAL M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.10, ss.1-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilim ve Söзде Bilim Ayrımı: Astronomi ve Astroloji**
ÜNAL M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.757-771, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul öncesi öğretmen adaylarının matematiksel gelişimine ilişkin inanışlarının incelenmesi.**
Ünal M., Yılmaz M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.46-67, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Gelişimine İlişkin İnanışlarının İncelenmesi**
Yılmaz M., ÜNAL M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.46-67, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of mathematical skills of 60-72 months old children attending preschool education in terms of some variables**
Ünal M., Tok Y.
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.9, sa.1, ss.168-184, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Impacts of the Tests on the Scientific Process Skills of the Pre-School Children**
DURAN M., ÜNAL M.
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, cilt.6, sa.7, ss.403-411, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examining the correlation between resilience levels and math and science process skills of 5-year-old preschoolers.**
TOK Y., ÜNAL M.
Research in Pedagogy, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **INVESTIGATING THE CORRELATION OF PARENTAL ATTITUDES WITH EATING BEHAVIOURS OF CHILDREN IN THE EARLY CHILDHOOD PERIOD**
SAĞLAM M., ÜNAL M.
RESEARCH IN PEDAGOGY, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Gender Comparison of the College and Family Life Problems of the Preschool Teacher Candidates**
KURT G., ÜNAL M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.4, ss.260-276, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **MEB Okul Öncesi Fen Etkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
Bingöl D., ÜNAL M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.158-177, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Examination of the Effect of the GEMS Program on Problem Solving and Science Process Skills of 6 Years Old Children**
ÜNAL M., SAĞLAM M.
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.567-581, 2018 (Scopus)
- XIV. **Socioeconomic Profile of Early Childhood Education Preservice Teachers**
ÜNAL M., KURT G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.74, ss.61-80, 2018 (ESCI)
- XV. **The Impacts of the Tests on the Scientific Process Skills of the Pre School Children**
DURAN M., ÜNAL M.
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, cilt.6, sa.7, ss.403-411, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Investigation Of Preschool Teachers' Attitudes Towards Science Teaching (Sample Of Malatya City)**
Ünal M., Akman B.
The Journal of Academic Social Science Studies , cilt.6, sa.3, ss.785-798, 2013 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Bilim ve Çocuk**
Ünal M., Aral N.
Çeğdaş Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.378, ss.35-42, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The adaptation of a scale for preschool teachers attitudes towards science teaching**
ÜNAL M., AKMAN B., GELBAL S.
Procedia Social and Behavioural Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2881-2884, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Çocuk Gelişiminde Oyun Alanlarının Yeri ve Önemi**
Ünal M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.95-109, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Karşı Tutumları**
Ünal M., Akman B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.251-257, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Karşı Tutumları**
ÜNAL M., AKMAN B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, sa.30, ss.251-257, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilim Okuryazarlığı**
ÜNAL M.
21. Yüzyılda Öğretmen Becerileri, Hasan Aydemir, Fatih Mehmet Çiğerci, Yalçın Karalı, Editör, NOBEL, ss.93-109, 2022
- II. **Eğitim Sürecinde Çocukla İletişim**
ÜNAL M.
Çocuklarla İletişim, Sağlam Mehmet, Editör, Hedef CS Basın Yayın, ss.159-182, 2021
- III. **Hepsini Bir Araya Getirmek (Toplamak)**
AKMAN B., SİMSAR A., OLGAN R., ŞENYURT E., GÜNŞEN G., UYANIK G., GÜÇHAN ÖZGÜL S., ÜNAL M.
Küçük Çocuklar İçin Dışarıda STEM Etkinlikleri, Akman Berrin, Simsar Ahmet, Editör, Pegem Akademi, ss.107-133, 2021
- IV. **Fen Eğitiminde Öğretmenin Rolü**
Ünal M.
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler Yıldız, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.291-302, 2010
- V. **Matematiksel kavram gelişiminde eşleştirme, sınıflandırma, gruplama, karşılaştırma ve sıralama**
Ünal M.
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Berrin Akman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.46-60, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EBEVEYNLERİN ÇOCUK KİTAPLARINDAN FAYDALANMA DURUMU**
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES -IV, 22 Nisan 2022
- II. **ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME MERKEZLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES -VII, 22 Nisan 2022
- III. **VALUE ANALYSIS OF THE THEMES CONTAINED IN FOLK TALE**
ARSLAN H. H., DURAN M., ÜNAL M.

WORLD CHILDREN CONFERENCE-III, Türkiye, 12 Nisan 2022

- IV. **Ailelerin Okul Öncesi dönemde Fen ve Fen Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**
KILIÇ R., ÜNAL M.
III. Uluslar arası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 21 - 23 Eylül 2019
- V. **Erken çocukluk döneminde anne-baba tutumlarının çocukların beslenme davranışları ile olan ilişkisinin incelenmesi**
ÜNAL M., SAĞLAM M.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Kazanım ve Göstergelerin Çocuk İhmali ve İstismarı Açısından Değerlendirilmesi**
SAĞLAM M., ÜNAL M.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **Okul öncesi eğitim kurumlarındaki fen merkezlerinin materyal çeşitliliği açısından incelenmesi**
ÜNAL M.
Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 26 - 28 Nisan 2019
- VIII. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programının Özelliklerinin Çağdaş Yaklaşımlar Açısından Değerlendirilmesi**
ÜNAL M., SAĞLAM M.
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 Aralık 2018
- IX. **MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖZELLİKLERİNİN ÇAĞDAŞYAKLAŞIMLAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÜNAL M., SAĞLAM M.
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİ DİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 Aralık 2018
- X. **MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDAKİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNDEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SAĞLAM M., ÜNAL M.
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİ DİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 Aralık 2018
- XI. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programındaki Kazanım ve Göstergelerin Değerler Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi**
SAĞLAM M., ÜNAL M.
1. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 7 - 09 Aralık 2018
- XII. **Boşanmanın Çocuk Üzerinde Etkileri**
SAĞLAM M., ÜNAL M., İNCİ R., ERDOĞAN G.
2. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 5 - 06 Ekim 2017
- XIII. **BOŞANMANIN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
SAĞLAM M., ÜNAL M., İNCİ R., ERDOĞAN G.
ULUSLARARASI KADIN ÇOCUK SAĞLIĞI VE EĞİTİMİ KONGRESİ, 5 - 06 Ekim 2017
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknolojik Araç Gereç Kullanımlarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
ÜNAL M., SAĞLAM M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- XV. **The Adaptation Study of a Scale for the Attitudes of Preschool Teachers towards Science Education**
ÜNAL M., AKMAN B., GELBAL S.
World Conference on Educational Sciences 2010, 4 - 08 Şubat 2010
- XVI. **The adaptation of a scale for preschool teachers' attitudes towards science teaching**
ÜNAL M., AKMAN B., GELBAL S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2881-2884
- XVII. **Lise Öğrencilerinin Flört İlişkinde Şiddete İlişkin Tutum ve Uygulamaları**
SEZER Ö., KARAOĞLU L., ÜNAL M., Sezer E.
12th World Congress on Public Health, 27 Nisan - 01 Mayıs 2009
- XVIII. **Ergenlerin Kendilerini Değerlendirmelerinin Anne Baba Tutumları ve Bazı Faktörlerle İlişkisi**
SEZER Ö., KARAOĞLU L., ÜNAL M., Sezer E.

Desteklenen Projeler

ÜNAL M., SAĞLAM M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ANNE-BABA TUTUMLARININ ÇOCUKLARIN BESLENME DAVRANIŞLARINA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2019 - 2019

Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 4

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2