

Prof. Dr. MEHMET ÜSTÜNER

Kişisel Bilgiler

E-posta: mehmet.ustuner@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/mehmet.ustuner>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1724-8825

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAI-7525-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 112488

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1999

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1991 - 1993

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2011

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 2000

Akademik İdari Deneyim

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2017

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2017

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2008

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2007

Verdiği Dersler

ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ, Lisans Çift Anadal, 2022-2023

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Lisans, 2022-2023

EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2022-2023

ÇAĞDAŞ TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN ANALİZİ, Lisans Çift Anadal, 2022-2023

EYD 605 İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2016 - 2017

EYD 683 Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2016 - 2017

EYD 682 Tez Yönetimi, Doktora, 2016 - 2017

MB 161 Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
EYD 683 Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2016-2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016-2017
MB 161 Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016-2017
EYD 605 İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Lisans Yandal, 2016-2017
EYD 682 Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2016-2017
EYD 682 Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
BÖTE 362 Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Lisans, 2015-2016
EYD 683 Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2015-2016
PDR 264 GRUP DİNAMIĞI, Lisans, 2015-2016
EYD 606 Eğitim Yöneticisi ve Deneticisinin Değer Sistemi, Lisans Yandal, 2015-2016
OÖÖ 456 Türk Eğitim sistemi ve okul yönetimi, Lisans, 2015-2016
EYD 581 Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
EYD 514 Yüksek Lisans Semineri, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
Bilim Tarihi, Lisans, 2013-2014
Tez Danışmanlığı, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
Yönetimde İnsan İlişkileri, Lisans, 2013-2014
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013-2014
Eğitim Yönetimi ve Denetiminde Eik, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
Tez Danışmanlığı, Lisans Yandal, 2013-2014
Grup Dinamiği, Lisans, 2013-2014
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
Eğitim İstatistiği, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
Sosyal Antropoloji, Lisans, 2013-2014
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2013-2014

Yönetilen Tezler

ÜSTÜNER M., Okulun çevre unsuru olarak sosyal medyaya ilişkin yönetici, öğretmen ve veli görüşleri, Doktora, M.ŞAHİN(Öğrenci), 2017
ÜSTÜNER M., Öğretmenlerin dönüşümcü liderlik, örgütsel adalet ve örgütsel destek algılarının iş yaşam kaliteleri üzerine etkisi, Doktora, H.AKAR(Öğrenci), 2017
ÜSTÜNER M., Ortaokul öğretmenlerinin örgütsel politika algılarıyla örgütsel bağlılıkları ve örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkinin analizi, Doktora, O.TAYYAR(Öğrenci), 2017
ÜSTÜNER M., Öğretmenlerin görüşlerine göre okul müdürlerinin davranış etkenleri, Yüksek Lisans, İ.SEHA(Öğrenci), 2015
ÜSTÜNER M., İlköğretim okullarının stratejik planlarında belirttikleri zayıf yönler ve bunların giderilmesine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, F.HAN(Öğrenci), 2013
ÜSTÜNER M., Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin akran zorbalığına ilişkin tutumları ve müdahale stratejileri, Yüksek Lisans, P.AKAR(Öğrenci), 2013
ÜSTÜNER M., İlköğretim okullarının örgüt tipi ile öğretmenlerin örgütsel bağlılığı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.ATİK(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Two alternative models on the relationships between organizational justice, organizational commitment, burnout, and job satisfaction of education supervisors**
Karakus M., ÜSTÜNER M., Toprak M.

KEDI JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY, cilt.11, sa.1, ss.69-94, 2014 (SSCI)

- II. **The relationship between communication competence and organizational conflict: A study on heads of educational supervisors İletişim yeterliği ile örgütsel çatışma arasındaki ilişki: Eğitim denetmenleri başkanlığı üzerine bir araştırma**
ÜSTÜNER M., KIŞ A.
Eğitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, sa.56, 2014 (SCI-Expanded)
- III. **EFFECTS OF ADMINISTRATORS' ETHICAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL JUSTICE BEHAVIOR ON TEACHERS' ORGANIZATIONAL COMMITMENT LEVEL**
UĞURLU C. T., ÜSTÜNER M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.434-448, 2011 (SSCI)
- IV. **TURKISH HIGH SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TOWARD ADDICTIVE SUBSTANCES: ASSOCIATION WITH PERCEIVED PARENTAL ATTITUDES**
ÜSTÜNER M., Aksoy K., Ozer N.
JOURNAL OF DRUG EDUCATION, cilt.39, sa.1, ss.59-71, 2009 (SSCI)
- V. **The Attitudes of Prospective Teachers Towards the Profession of Teaching (The Case of Inonu University, Faculty of Education)**
ÜSTÜNER M., DEMİRTAŞ H., CÖMERT M.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.151, ss.140-155, 2009 (SSCI)
- VI. **The Comparison of the Educational Philosophies of Turkish Primary School Superintendents and Teachers**
ÜSTÜNER M.
EĞİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.33, ss.177-192, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Uzaktan Öğretim Uygulamalarının Okul Yöneticilerinde Gerekli Kıldığı Yeterlikler**
YILDIRIM M., ÜSTÜNER M.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.15, sa.2, ss.1084-1104, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Perceptions of School Principals Regarding Their Schools (A Study of a Swot Analysis)**
ÖZKUL R., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M.
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi I, cilt.14, sa.2, ss.184-201, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Müdürlerinin Kişilik Özellikleri, Güçlü ve Zayıf Yönleri, Yönetim Tarzları ve Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerine İlişkin Görüşleri**
ÖZKUL R., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.334-358, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Relationship between Secondary School Teachers' Perceptions of Organizational Politics and Their Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behaviors**
ÇELİK O. T., ÜSTÜNER M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.120-135, 2020 (ESCI)
- V. **Örgütsel Politika Algısı Ölçeğinin Okul Örgütleri İçin Türkçe' ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK O. T., ÜSTÜNER M.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.12, sa.1, ss.77-96, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlikleri ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki**
ÇELİK O. T., ÜSTÜNER M.
Kuramsal Eğitimbilim, ss.41-60, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationships between Positive and Negative Perfectionisms, Self-Handicapping, Self-Efficacy and Academic Achievement**

- AKAR H., DOĞAN Y. B., ÜSTÜNER M.
EUROPEAN JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.7-20, 2018 (ESCI)
- VIII. **Ortaöğretim Öğretmenleri İçin Mesleki Değerler Ölçeği Geliştirme Çalışması**
ÇELİK O. T., ÜSTÜNER M.
Uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, cilt.10, sa.2, ss.151-169, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mediation Role of Self-Efficacy Perceptions in the Relationship between Emotional Intelligence Levels and Social Entrepreneurship Traits of Pre-Service Teachers**
AKAR H., ÜSTÜNER M.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.12, ss.95-115, 2017 (ESCI)
- X. **İlköğretim Okullarının Örgüt Tipi İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Arasındaki İlişki**
ÜSTÜNER M., ATİK S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.133-154, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları**
ÜSTÜNER M., DEMİRTAŞ H., CÖMERT M., ÖZER N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.1-16, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **Lise Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları**
CÖMERT M., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.3-22, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmenler Kurulu Toplantılarının Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N., CÖMERT M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.55-74, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmenler Kurulu Toplantılarının Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N., CÖMERT M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.55-74, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okul yönetiminde karşılaşılan sorunların öğrenci ve okul ile ilgili değişkenler açısından incelenmesi**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.13, sa.51, ss.421-455, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okul Yönetiminde Karşılaşılan Sorunların Öğrenci ve Okul ile İlgili Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., ÖZER N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, sa.51, ss.421-455, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven algıları**
ÖZER N., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., CÖMERT M.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.103-124, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. EĞİTİME FARKLI YAKLAŞIMLAR

SABANCI A., ALTUNAY E., DEMİRTAŞ H., ÇINAR İ., TOPRAKÇI E., KAYIKÇI K., ÜSTÜNER M., ERSOY M., URAS BAŞER M., KONAN N., et al.
EĞİTİM PEDANDRAGOJİ, TOPRAKÇI ERDAL, Editör, ÜTOPYA, Ankara, ss.447-492, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Müdürlerinin Mesleki Saygınlıklarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi

ÖZER N., DEMİRTAŞ H., ÜSTÜNER M., NAZLI K.
9. Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 Kasım 2018

II. Örgüt Tipi, Örgütsel Mutluluk ile İş Doymu Arasındaki İlişki: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma

ÜSTÜNER M., ATİK S., Abdurrezzak S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, cilt.650

III. Ortaöğretim Öğretmenleri İçin Mesleki Değerler Ölçeği Geliştirme Çalışması

ÇELİK O. T., ÜSTÜNER M.

I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARIVE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017

IV. ortaokul öğretmenlerinin örgütsel politika algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

ÇELİK O. T., ÜSTÜNER M.

IX uluslararası eğitim denetimi kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2017

V. Eğitim Müfettişi Yardımcılarının Seçilme Yetiştirilme Çalışma Koşulları Ücretlendirme Terfiler ile Genel Özlük Hakları Alan ve Süreçlerinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşleri

ÜSTÜNER M., DEMİRTAŞ H.

III. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Mersin, Türkiye, 22 - 24 Haziran 2011

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 39

Atıf (Scopus): 34

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ