Prof. KEMAL DURUHAN

Personal Information

Email: kemal.duruhan@inonu.edu.tr
Web: https://avesis.inonu.edu.tr/kemal.duruhan

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0001-5675-4467
Yoksis Researcher ID: 115390

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1992 - 1996

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Çağdaş Türk Eğitiminde Bireycilik ve Toplumculuk, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2015 - Continues

Academic and Administrative Experience

Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Continues

Courses

Bilim Felsefesi, Undergraduate Minor, 2013-2014
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2013-2014
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2013-2014
Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate Minor, 2013-2014
Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Undergraduate Double Major, 2013-2014

Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2013-2014
Felsefeye Giriş, Undergraduate, 2013-2014

Advising Theses

DURUHAN K., 7. sınıf öğrencilerinde internet bağımlılığı taraması ve belirlenen sorunlara yönelik etkinlik önerileri (Gemlik ilçesi örneği, Doctorate, İ.BAYRAK(Student), 2017
DURUHAN K., Türkiye ve ABD'de yürürlükte olan "eğitim programları ve öğretim" alanındaki yüksek lisans ve doktora programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Doctorate, S.ÇAPUK(Student), 2014
DURUHAN K., Aktif öğrenme temelli fen ve teknoloji dersi etkinliklerinin 5. sınıf öğrencilerin problem çözme becerileri ve başarıları üzerindeki etkisi, Doctorate, S.AŞİROĞLU(Student), 2014
DURUHAN K., Ortaokul 7.sınıf Fen ve Teknoloji dersinin çevre eğitimi açısından etkiliğine ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi: Bingöl ili örneği, Postgraduate, A.ÇAVUŞ(Student), 2013
DURUHAN K., Cumhuriyetten günümüze ilköğretim programlarının faydacı ve ilerlemeci ekole uygunluğu bakımından değerlendirilmesi, Doctorate, N.MALA(Student), 2011

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **The effect of virtual learning environments designed according to problem-based learning approach to students' success, problem-solving skills, and motivations**
Aslan S. A., DURUHAN K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.2, pp.2253-2283, 2021 (SSCI)

II. **Turkish Students' Perceptions of Citizenship Duties and Rights: An Evaluation of Citizenship Education in Turkey**
DURUHAN K., ŞAD S. N.
CITIZENSHIP STUDIES, no.6, pp.303, 2011 (SSCI)

III. **Preservice Teachers' Previous Formal Education Experinces and Visions about their Future Teaching**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
e-İlköğretim Online (elektronik), no.8, pp.923-934, 2009 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. **The Effect of Problem Based Learning Approach in Information Technologies and Software Course on Academic Achievement of Students**
Akti Aslan S., DURUHAN K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.32-72, 2019 (ESCI)

II. **Being a Guide Teacher in Information Technologies: Expectations and Professional Roles**
Akti Aslan S., DURUHAN K.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.4, pp.1049-1064, 2018 (ESCI)

III. **Türk Eğitim Sistemi İçinde Eğitilmiş Olmanın İlerlemeci ve Geleneksel Anlayışlar ile Uygulamalar Yönünden Değerlendirilmesi Malatya İli Örneği**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAN İ., PEPELER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.3, pp.59-78, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖTMG DERSİNDE PROJE HAZIRLAMA SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN**
DURUHAN K., ŞAN İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, pp.379-399, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Çevirinin yabancı dil öğretiminde kullanılması: Deneysel bir çalışma**
Şad S. N., Duruhan K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.278-299, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Preservice Teachers Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
Gürbüztürk O., Duruhan K., Şad S. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.8, no.3, pp.923-934, 2009 (Scopus)

VII. **Preservice teachers' previous formal education experiences and their visions about their future teaching**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K., ŞAD S. N.
Elementary Education Online, vol.8, no.3, pp.923-934, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Active raising versus traditional raising for child's behavioral development in Turkish families**
Duruhan K., Şad S. N.
Aile ve Toplum, vol.4, no.13, pp.85-96, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **The essence of education in a secular Islamic land: Man is as free as he is responsible**
Şad S. N., Duruhan K.
International Journal of Educational Reform (IJER), vol.15, no.2, pp.3-32, 2006 (Scopus)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Öğretmen Adaylarının Örgün Eğitimde Geçirdikleri Eğitim Yaşantıları ile Nasıl Bir Öğretmen Olmak İstediklerine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004, pp.139-140

Metrics

Publication: 16
H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

MEB