

Prof. Dr. KEMAL DURUHAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: kemal.duruhan@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/kemal.duruhan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5675-4467

Yoksis Araştırmacı ID: 115390

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Çağdaş Türk Eğitiminde Bireycilik ve Toplumculuk, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2015 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilim Felsefesi, Lisans Yandal, 2013-2014

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2013-2014

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013-2014

Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans Yandal, 2013-2014

Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Lisans Çift Anadal, 2013-2014

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2013-2014

Felsefeye Giriş, Lisans, 2013-2014

Yönetilen Tezler

DURUHAN K., 7. sınıf öğrencilerinde internet bağımlılığı taraması ve belirlenen sorunlara yönelik etkinlik önerileri (Gemlik ilçesi örneği, Doktora, İ.BAYRAK(Öğrenci), 2017

DURUHAN K., Türkiye ve ABD'de yürürlükte olan "eğitim programları ve öğretim" alanındaki yüksek lisans ve doktora programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Doktora, S.ÇAPUK(Öğrenci), 2014

DURUHAN K., Aktif öğrenme temelli fen ve teknoloji dersi etkinliklerinin 5. sınıf öğrencilerin problem çözme becerileri ve başarıları üzerindeki etkisi, Doktora, S.AŞİROĞLU(Öğrenci), 2014

DURUHAN K., Ortaokul 7.sınıf Fen ve Teknoloji dersinin çevre eğitimi açısından etkililiğine ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi: Bingöl ili örneği, Yüksek Lisans, A.ÇAVUŞ(Öğrenci), 2013

DURUHAN K., Cumhuriyetten günümüze ilköğretim programlarının faydacı ve ilerlemeci ekole uygunluğu bakımından değerlendirilmesi, Doktora, N.MALA(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of virtual learning environments designed according to problem-based learning approach to students' success, problem-solving skills, and motivations**
Aslan S. A., DURUHAN K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.2, ss.2253-2283, 2021 (SSCI)
- II. **Turkish Students' Perceptions of Citizenship Duties and Rights: An Evaluation of Citizenship Education in Turkey**
DURUHAN K., ŞAD S. N.
CITIZENSHIP STUDIES, sa.6, ss.303, 2011 (SSCI)
- III. **Preservice Teachers' Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAD S. N.
e-İlköğretim Online (elektronik), sa.8, ss.923-934, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Problem Based Learning Approach in Information Technologies and Software Course on Academic Achievement of Students**
Akti Aslan S., DURUHAN K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.32-72, 2019 (ESCI)
- II. **Being a Guide Teacher in Information Technologies: Expectations and Professional Roles**
Akti Aslan S., DURUHAN K.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.4, ss.1049-1064, 2018 (ESCI)
- III. **Türk Eğitim Sistemi İçinde Eğitilmiş Olmanın İlerlemeci ve Geleneksel Anlayışlar ile Uygulamalar Yönünden Değerlendirilmesi Malatya İli Örneği**
DURUHAN K., GÜRBÜZTÜRK O., ŞAN İ., PEPELER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.59-78, 2013 (Hakemli Dergi)
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖTMG DERSİNDE PROJE HAZIRLAMA SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN**
DURUHAN K., ŞAN İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, ss.379-399, 2013 (Hakemli Dergi)

- V. **Çevirinin yabancı dil öğretiminde kullanılması: Deneysel bir çalışma**
Şad S. N., Duruhan K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.278-299, 2010 (Hakemli Dergi)
- VI. **Preservice Teachers Previous Formal Education Experiences and Visions about their Future Teaching**
Gürbüz Türk O., Duruhan K., Şad S. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.3, ss.923-934, 2009 (Scopus)
- VII. **Preservice teachers' previous formal education experiences and their visions about their future teaching**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K., ŞAD S. N.
Elementary Education Online, cilt.8, sa.3, ss.923-934, 2009 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Active raising versus traditional raising for child's behavioral development in Turkish families**
Duruhan K., Şad S. N.
Aile ve Toplum, cilt.4, sa.13, ss.85-96, 2008 (Hakemli Dergi)
- IX. **The essence of education in a secular Islamic land: Man is as free as he is responsible**
Şad S. N., Duruhan K.
International Journal of Educational Reform (IJER), cilt.15, sa.2, ss.3-32, 2006 (Scopus)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Örgün Eğitimde Geçirdikleri Eğitim Yaşantıları ile Nasıl Bir Öğretmen Olmak İstediklerine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki**
GÜRBÜZTÜRK O., DURUHAN K.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.139-140

Metrikler

Yayın: 16

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

MEB