

## Arş.Gör. İCLAL ALKAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4174](tel:+904223774174)

E-posta: [iclal.alkan@inonu.edu.tr](mailto:iclal.alkan@inonu.edu.tr)

Web: <http://inonu.edu.tr/tr/iclal.alkan>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2015 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2012 - 2015

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2008 - 2012

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Mitoz bölünme öğretimi için kavramsal değişim odaklı bir modelin (materyal) geliştirilmesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2015 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Ortaokul Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Alguları ile Üstbilis Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
Alkan İ., Bayrı N.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.801-812, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**  
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.  
ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.19, sa.73, ss.206-219, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. EXAMINING THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE GENERAL BIOLOGY COURSE AND THE LEARNING STYLES IN SCIENCE TEACHER CANDIDATES**

ALKAN İ., MUTLU F.

Journal of Research in Education and Teaching, cilt.7, sa.4, ss.12-26, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. **Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi için Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi**

ALKAN İ., KÖKSAL M. S.

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.66-83, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

V. **FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYON İLE FEN BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI**

ALKAN İ., BAYRİ N.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.865-874, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mitoz ve mayoz bölünmeye ilişkin kavram yanlışlarının model oluşturma yaklaşımıyla belirlenmesi**

ALKAN İ., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.35, sa.2, ss.121-135, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Investigation of Science Teacher Candidates' Attitudes Towards Technology Use in Education**

ALKAN İ., BAYRİ N.

1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.1

II. **Comparison of Science Proficiency of Prospective Science Teachers and 6th Grade Students**

ALKAN İ., BAYRİ N.

1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.2

III. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**

ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.

International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'19), Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019

IV. **The Effect of Preservice Science Teachers' Constructivist Learning Environment Perceptions on Their Academic Achievement**

ALKAN İ., BAYRİ N.

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.5

V. **PROSPECTIVE TEACHERS 'PERCEPTIONS ON SCIENCE CLASS ENVIRONMENT**

ALKAN İ., BAYRİ N.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.182-188

VI. **OUTDOOR LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION**

ALKAN İ., BAYRİ N.

2. ULUSLARARASI DİL VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019, ss.8-12

VII. **METAPHORICAL PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS TOWARDS CLASS CONCEPT**

ALKAN İ., BAYRİ N.

2. ULUSLARARASI DİL VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019, ss.1-7

VIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT PERCEPTIONS AND METACOGNITIVE AWARENESS**

ALKAN İ., BAYRİ N.

1 MAYIS ULUSLARARASI SOSYAL POLİTİKALAR VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 01 Mayıs 2019, ss.181-182

IX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**

ALKAN İ., BAYRİ N.

1 MAYIS ULUSLARARASI SOSYAL POLİTİKALAR VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 01 Mayıs 2019, ss.173-180

- X. **An Investigation Of Prospective Science Teachers' Perceptions About Mobile Learning**  
ALKAN İ., BAYRİ N.  
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2018, ss.15
- XI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Tutumları ile Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.194
- XII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamına İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ALKAN İ., BAYRİ N.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.208
- XIII. **AN INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL GIFTED STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS SCIENCE**  
ALKAN İ., ERTEKİN P.  
3rd International Conference on Advances in Education and Social Science (ADVED), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2017
- XIV. **INVESTIGATING PRE-SERVICE SCIENCE STUDENTS' IMAGES TOWARDS SCIENCE LEARNING ENVIRONMENT**  
ERTEKİN P., ALKAN İ.  
3rd International Conference on Advances in Education and Social Science (ADVED), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2017
- XV. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**  
ŞAD S. N. , ALKAN İ., KOÇ A.  
3rd International Euroasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XVI. **İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**  
ŞAD S. N. , ALKAN İ., KOÇ A.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.537-541
- XVII. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**  
ŞAD S. N. , ALKAN İ., KOÇ A.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.274-279
- XVIII. **Investigating Correlates Of Gifted Students' Motivation Towards Science Learning**  
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.  
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014, ss.56

## **Desteklenen Projeler**

BAYRİ N., ALKAN İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonları Mantıksal Düşünme Becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki, 2019 - Devam Ediyor