

Asst. Prof. İCLAL ALKAN SUCU

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 4174](tel:+904223774174)

Email: iclal.alkan@inonu.edu.tr

Web: <http://inonu.edu.tr/tr/iclal.alkan>

International Researcher IDs

ScholarID: Y3pgBigAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7348-3280

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-3112-2019

Yoksis Researcher ID: 234951

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2015 - 2021

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2012 - 2015

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin yapılandırmacı öğrenme ortamları, fen öğrenmeye yönelik motivasyonları, mantıksaldüşünme becerileri ve fen bilimleri yetenekleri arasındaki ilişki, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Postgraduate, Mitoz bölünme öğretimi için kavramsal değişim odaklı bir modelin (materyal) geliştirilmesi, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2021

Courses

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2021-2022

MB-ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2020-2021
GENEL FİZİK LABORATUVARI I, Undergraduate, 2020-2021
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Undergraduate, 2020-2021
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI I, Undergraduate, 2020-2021
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2020-2021
GENEL FİZİK LABORATUVARI III, Undergraduate, 2020-2021
GENEL FİZİK LABORATUVARI II, Undergraduate, 2020-2021
GENEL FİZİK LABORATUVARI III, Undergraduate, 2019-2020
MB-ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019-2020
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2019-2020
GENEL FİZİK LABORATUVARI I, Undergraduate, 2019-2020
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Undergraduate, 2019-2020
GENEL FİZİK LABORATUVARI I, Undergraduate, 2018-2019
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2018-2019
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Undergraduate, 2018-2019
GENEL FİZİK LABORATUVARI II, Undergraduate, 2018-2019
GENEL FİZİK LABORATUVARI III, Undergraduate, 2018-2019
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI I, Undergraduate, 2018-2019
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II, Undergraduate, 2017-2018
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Undergraduate, 2017-2018
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI I, Undergraduate, 2017-2018
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2017-2018
GENEL FİZİK LABORATUVARI I, Undergraduate, 2017-2018
GENEL FİZİK LABORATUVARI III, Undergraduate, 2017-2018
GENEL FİZİK LABORATUVARI II, Undergraduate, 2017-2018
GENEL FİZİK LABORATUVARI III, Undergraduate, 2016-2017
GENEL FİZİK LABORATUVARI I, Undergraduate, 2016-2017
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2016-2017
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Undergraduate, 2016-2017
GENEL FİZİK LABORATUVARI II, Undergraduate, 2016-2017
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II, Undergraduate, 2016-2017
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI I, Undergraduate, 2016-2017
Genel Fizik Laboratuvarı I, Undergraduate, 2015-2016
Genel Fizik Laboratuvarı II, Undergraduate, 2015-2016
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2015-2016
Genel Biyoloji Laboratuvarı I, Undergraduate, 2015-2016
Genel Fizik Laboratuvarı III, Undergraduate, 2015-2016
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2015-2016
Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Undergraduate, 2015-2016

Articles Published in Other Journals

- I. **Science Education Without Formula: The Example of Simple Machines**
çevik y., ALKAN İ., BAYRİ N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.245-267, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **6TH GRADE SCIENCE ABILITY TEST VALIDITY AND RELIABILITY RESEARCH**
ALKAN İ., BAYRİ N.
Acta Didactica Napocensia, vol.15, no.1, pp.21-29, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları ile Üstbilis Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**

- ALKAN İ., BAYRİ N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.801-812, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.
ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.19, no.73, pp.206-219, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **EXAMINING THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE GENERAL BIOLOGY COURSE AND THE LEARNING STYLES IN SCIENCE TEACHER CANDIDATES**
ALKAN İ., MUTLU F.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.7, no.4, pp.12-26, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi için Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.8, pp.66-83, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYON İLE FEN BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI**
ALKAN İ., BAYRİ N.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.865-874, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mitoz ve Mayoz Bölünmeye İlişkin Kavram Yanılgılarının Model Oluşturma Yaklaşımıyla Belirlenmesi**
ALKAN İ., Akkaya G., KÖKSAL M. S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Alguları ile Bilişüstü Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALKAN İ., Duman C.
4. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2023), İstanbul, Turkey, 19 October 2023
- II. **Fen Eğitimi Alanında Sürdürülebilir Kalkınma Konusu ile İlgili Yapılan Çalışmaların Tematik İçerik Analizi**
ALKAN İ., Türkmen T.
4. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK 2023), İstanbul, Turkey, 19 October 2023
- III. **BEING STUDENTS IN THE PANDEMIC PERIOD ACCORDING TO THE CANDIDATES OF SCIENCE AND PRIMARY MATHEMATICS TEACHERS: MENTAL IMAGES**
ALKAN İ.
3. Uluslararası 30 AĞUSTOS BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 30 August 2021, pp.103-109
- IV. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MENTAL RISK-TAKING BEHAVIORS AND METACOGNITIVE AWARENESS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN LEARNING SCIENCE**
ALKAN İ.
3. Uluslararası 30 AĞUSTOS BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 30 August 2021, pp.110-117
- V. **Projeye Dayalı Öğrenme Uygulaması Dersi Kapsamında Yapılan Fen Projelerinin Değerlendirilmesi**
ALKAN İ., MUTLU F.
ERPA International Congresses on Education 2021, Sakarya, Turkey, 03 June 2021, pp.194-199
- VI. **KORONAVİRÜS PANDEMİ DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARINA YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME**
ALKAN İ.
3. ULUSLARARASI 23 NİSAN BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 23 April 2021, pp.81-90

- VII. **KORONAVİRÜS (COVID-19) PANDEMİSİ SIRASINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA BELİRLENMESİ**
ALKAN İ.
ISARC 2. INTERNATIONAL GOBEKLITEPE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Şanlıurfa, Turkey, 20 March 2021
- VIII. **TEACHERS' VIEWS ON THE DISTANCE EDUCATION SYSTEM**
ALKAN İ.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 December 2020
- IX. **INVESTIGATION OF THE DISTANCE EDUCATION STUDY MADE IN TURKEY DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD**
ALKAN İ.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 December 2020
- X. **COVID-19 PROCESS DISTANCE EDUCATION APPLICATION: STAKEHOLDER VIEWS AND EVALUATIONS**
ALKAN İ.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 December 2020
- XI. **ATTITUDES AND OPINIONS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES ABOUT THE USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION**
ALKAN İ.
V. ULUSLARARASI BATTALGAZİBİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 19 - 20 December 2020
- XII. **THE QUALITY OF DISTANCE EDUCATION PROCESS IN THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD ACCORDING TO THE PARENT'S PERCEPTION: CASE OF MALATYA**
ALKAN İ.
V. ULUSLARARASI BATTALGAZİBİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 19 - 20 December 2020
- XIII. **ORTAOKUL 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMI ALGILARI, FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARI, MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE FEN BİLİMLERİ YETENEKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ALKAN İ., BAYRİ N., KÖKSAL M. S.
VII International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 10 - 12 September 2020
- XIV. **INVESTIGATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES TOWARDS TECHNOLOGY USE IN EDUCATION**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, 20 - 22 December 2019
- XV. **Comparison of Science Proficiency of Prospective Science Teachers and 6th Grade Students**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Turkey, 20 - 22 December 2019, pp.2
- XVI. **Investigation of Science Teacher Candidates' Attitudes Towards Technology Use in Education**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Turkey, 20 - 22 December 2019, pp.1
- XVII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.
International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'19), Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019
- XVIII. **The Effect of Preservice Science Teachers' Constructivist Learning Environment Perceptions on Their Academic Achievement**
ALKAN İ., BAYRİ N.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.5
- XIX. **PROSPECTIVE TEACHERS 'PERCEPTIONS ON SCIENCE CLASS ENVIRONMENT**

- ALKAN İ., BAYRİ N.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.182-188
- XX. **METAPHORICAL PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS TOWARDS CLASS CONCEPT**
ALKAN İ., BAYRİ N.
2. ULUSLARARASI DİL VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Turkey, 3 - 04 May 2019, pp.1-7
- XXI. **OUTDOOR LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION**
ALKAN İ., BAYRİ N.
2. ULUSLARARASI DİL VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Turkey, 3 - 04 May 2019, pp.8-12
- XXII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT PERCEPTIONS AND METACOGNITIVE AWARENESS**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1 MAYIS ULUSLARARASI SOSYAL POLİTİKALAR VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 01 May 2019, pp.181-182
- XXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1 MAYIS ULUSLARARASI SOSYAL POLİTİKALAR VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 01 May 2019, pp.173-180
- XXIV. **An Investigation Of Prospective Science Teachers' Perceptions About Mobile Learning**
ALKAN İ., BAYRİ N.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Antalya, Turkey, 2 - 03 November 2018, pp.15
- XXV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Tutumları ile Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.194
- XXVI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamına İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ALKAN İ., BAYRİ N.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.208
- XXVII. **INVESTIGATING PRE-SERVICE SCIENCE STUDENTS' IMAGES TOWARDS SCIENCE LEARNING ENVIRONMENT**
ERTEKİN P., ALKAN İ.
3rd International Conference on Advances in Education and Social Science (ADVED), İstanbul, Turkey, 9 - 11 October 2017
- XXVIII. **AN INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL GIFTED STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS SCIENCE**
ALKAN İ., ERTEKİN P.
3rd International Conference on Advances in Education and Social Science (ADVED), İstanbul, Turkey, 9 - 11 October 2017
- XXIX. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N., ALKAN İ., KOÇ A.
3rd International Euroasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXX. **İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N., ALKAN İ., KOÇ A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.274-279
- XXXI. **İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAD S. N., ALKAN İ., KOÇ A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.537-541
- XXXII. **Investigating Correlates Of Gifted Students' Motivation Towards Science Learning**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, Italy, 6 - 08 February 2014, pp.56

Supported Projects

BAYRİ N., ALKAN İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Alguları, Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonları, Mantıksal Düşünme Becerileri ve Fen Bilimleri Yetenekleri Arasındaki İlişki, 2019 - 2022

Metrics

Publication: 40

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI