

Res. Asst. İCLAL ALKAN

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 4174](tel:+904223774174)

Email: iclal.alkan@inonu.edu.tr

Web: <http://inonu.edu.tr/tr/iclal.alkan>

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2015 - Continues

Post Graduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2012 - 2015

Under Graduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Post Graduate, Mitoz bölünme öğretimi için kavramsal değişim odaklı bir modelin (materyal) geliştirilmesi, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü , 2015 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship Between Perceptions of Constructivist Learning Environment and Metacognitive Awareness Levels of Secondary School Students**
Alkan İ., Bayri N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, is.2, pp.801-812, 2020 (National Refreed University Journal)
- II. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.
ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.19, is.73, pp.206-219, 2020 (Other Refereed National Journals)
- III. **EXAMINING THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE GENERAL BIOLOGY COURSE AND THE LEARNING STYLES IN SCIENCE TEACHER CANDIDATES**
ALKAN İ., MUTLU F.

- Journal of Research in Education and Teaching, vol.7, is.4, pp.12-26, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi için Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi**
ALKAN İ., KÖKSAL M. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, is.8, pp.66-83, 2017 (International Refereed University Journal)
- V. **FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYON İLE FEN BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI**
ALKAN İ., BAYRİ N.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, is.32, pp.865-874, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mitoz ve mayoz bölünmeye ilişkin kavram yanlışlarının model oluşturma yaklaşımıyla belirlenmesi**
ALKAN İ., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.35, is.2, pp.121-135, 2016 (International Refereed University Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Investigation of Science Teacher Candidates' Attitudes Towards Technology Use in Education**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Turkey, 20 - 22 December 2019, pp.1
- II. **Comparison of Science Proficiency of Prospective Science Teachers and 6th Grade Students**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Turkey, 20 - 22 December 2019, pp.2
- III. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.
International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'19), Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019
- IV. **The Effect of Preservice Science Teachers' Constructivist Learning Environment Perceptions on Their Academic Achievement**
ALKAN İ., BAYRİ N.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.5
- V. **PROSPECTIVE TEACHERS 'PERCEPTIONS ON SCIENCE CLASS ENVIRONMENT**
ALKAN İ., BAYRİ N.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.182-188
- VI. **OUTDOOR LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION**
ALKAN İ., BAYRİ N.
2. ULUSLARARASI DİL VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Turkey, 3 - 04 May 2019, pp.8-12
- VII. **METAPHORICAL PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS TOWARDS CLASS CONCEPT**
ALKAN İ., BAYRİ N.
2. ULUSLARARASI DİL VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Turkey, 3 - 04 May 2019, pp.1-7
- VIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT PERCEPTIONS AND METACOGNITIVE AWARENESS**
ALKAN İ., BAYRİ N.
1 MAYIS ULUSLARARASI SOSYAL POLİTİKALAR VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 01 May 2019, pp.181-182
- IX. **ÖĞRETİM ADAYLARININ OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**

ALKAN İ., BAYRİ N.

1 MAYIS ULUSLARARASI SOSYAL POLİTİKALAR VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 01 May 2019, pp.173-180

X. An Investigation Of Prospective Science Teachers' Perceptions About Mobile Learning

ALKAN İ., BAYRİ N.

V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Antalya, Turkey, 2 - 03 November 2018, pp.15

XI. Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Tutumları ile Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ALKAN İ., KÖKSAL M. S.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.194

XII. Özel Yetenekli Öğrencilerin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamına İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ALKAN İ., BAYRİ N.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.208

XIII. AN INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL GIFTED STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS SCIENCE

ALKAN İ., ERTEKİN P.

3rd International Conference on Advances in Education and Social Science (ADVED), İstanbul, Turkey, 9 - 11 October 2017

XIV. INVESTIGATING PRE-SERVICE SCIENCE STUDENTS' IMAGES TOWARDS SCIENCE LEARNING ENVIRONMENT

ERTEKİN P., ALKAN İ.

3rd International Conference on Advances in Education and Social Science (ADVED), İstanbul, Turkey, 9 - 11 October 2017

XV. İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması

ŞAD S. N. , ALKAN İ., KOÇ A.

3rd International Euroasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XVI. İnternet Tabanlı Öğrenme İnançları Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması

ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.537-541

XVII. İnternet Özyeterlilik Algısı Ölçeğinin Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Türkçe'ye Uyarlanması

ŞAD S. N. , ALKAN İ., Koç A.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.274-279

XVIII. Investigating Correlates Of Gifted Students' Motivation Towards Science Learning

ALKAN İ., KÖKSAL M. S.

III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, Italy, 6 - 08 February 2014, pp.56

Supported Projects

BAYRİ N., ALKAN İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonları Mantıksal Düşünme Becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki, 2019 - Continues