

Prof. İBRAHİM AŞLAMACI

Personal Information

Email: ibrahim.aslamaci@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/ibrahim.aslamaci>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9030-5216

Yoksis Researcher ID: 109635

Education Information

Doctorate, Sakarya University, Institute Of Social Sciences, Felsefe Ve Din Bilimleri (Dr), Turkey 2008 - 2013

Postgraduate, Sakarya University, Institute Of Social Sciences, Felsefe Ve Din (YI) (Tezli), Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Cukurova University, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Pakistan medreselerine model olarak imam hatip liseleri, Sakarya University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri (Dr), 2013

Postgraduate, Çoğulculuk ve din eğitimi, Sakarya University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din (YI) (Tezli), 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Theology, Philosophy and Religious Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Inonu University, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Inonu University, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Research Assistant, uluslararası islam üniversitesi, Faculty Of Social Sciences , Education Sciences, 2013 - 2013

Research Assistant, Inonu University, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013

Research Assistant, Columbia University, South Asia Institute, South Asia Institute, 2011 - 2012

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2012

Research Assistant, Bayburt University, Bayburt Faculty Of Education, Department Of Primary School, 2010 - 2010

Courses

Öğretim ilke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Tez Yönetimi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Türkiye’de Din Eğitimi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Undergraduate Double Major, 2017-2018
Öğretim ilke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2016 - 2017
Kültürlerarası Din Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2017-2018
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2017-2018
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017-2018
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2016 - 2017
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2017-2018
Türkiye’de Din Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2017-2018
Din Eğitimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2016-2017
Türkiye’de Din Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2016-2017
Kültürlerarası Din Öğretimi, Undergraduate, 2016-2017
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Undergraduate Double Major, 2016-2017
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2016-2017
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2016-2017
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2016-2017
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2016-2017
Din Eğitimi, Undergraduate, 2016-2017
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Undergraduate Double Major, 2015-2016
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2015-2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2015-2016
Kültürlerarası Din Öğretimi, Undergraduate, 2015-2016
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2015-2016
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2015-2016
Türkiye’de Din Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2015-2016
Din Eğitimi, Undergraduate, 2015-2016
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2015-2016
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2014-2015
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2014-2015
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2014-2015
Kültürlerarası Din Öğretimi, Undergraduate, 2014-2015
Din Eğitimi, Undergraduate, 2014-2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2014-2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A model for Islamic education from Turkey: the Imam-Hatip schools**
AŞLAMACI İ., Kaymakcan R.
BRITISH JOURNAL OF RELIGIOUS EDUCATION, vol.39, no.3, pp.279-292, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **İmam-Hatip Lisesi Öğrenci Velilerinin Çocuklarının Eğitimine Katılım Durumları: Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma**
AŞLAMACI İ., EKER E.
TALİM: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES, vol.1, no.2, pp.153-185, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İMAM HATİP LİSELERİNDEKİ DİN EĞİTİMİNİN NİTELİĞİ İLE İLGİLİ SORUNLAR: OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE DAYALI NİTEL BİR ARAŞTIRMA**
AŞLAMACI İ.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.10, pp.49-80, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Investigation of Relationship Between Attitudes Towards The Vocational Courses and The Vocational Course Teachers of The Imam Hatip High School Students**
AŞLAMACI İ.
DINBİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMA DERGİSİ-JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN RELIGIOUS SCIENCES, vol.17, no.1, pp.197-232, 2017 (ESCI)
- IV. **The Investigation of Job Satisfaction Levels of The Imam Hatip High School Teachers According to Various Variables**
AŞLAMACI İ.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ-JOURNAL OF DIVINITY FACULTY OF HİTİT UNIVERSITY, vol.16, no.31, pp.175-201, 2017 (ESCI)
- V. **İmam-Hatip Lisesi Öğrencilerinin Okul Aidiyet ve Dinî Tutum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AŞLAMACI İ., EKER E.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.14, no.32, pp.7-38, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmetlerine Yönelim Durumları: İnönü Üniversitesi Örneği**
AŞLAMACI İ.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.6, pp.1563-1582, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**
AŞLAMACI İ.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.43, pp.1361-1376, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Pakistan Medreselerine Model Olarak İmam Hatip Okulları Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme**
AŞLAMACI İ.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.5, no.2, pp.175-200, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **TÜRKİYE NİN İSLAM EĞİTİM MODELİ İMAM HATİP OKULLARI VE TEMEL ÖZELLİKLERİ**
AŞLAMACI İ.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.5, pp.265-278, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Çoğulculuk Açısından Değerlendirilmesi**
AŞLAMACI İ.
Hikmet Yurdu, vol.6, no.12, pp.267-282, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Tarihsel Süreç İçerisinde Pakistan Medreseleri**
AŞLAMACI İ.

İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.187-210, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XII. Pakistan Medreseleri 11 Eylül Sonrası Yöneltilen İddialar ve Reform Çalışmaları

KAYMAKCAN R., AŞLAMACI İ.

Değerler Eğitimi Dergisi, vol.10, no.24, pp.101-126, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. İmam Hatip Liseleri Literatürü Üzerine Bibliyografik Bir İnceleme

Kaymakcan R., AŞLAMACI İ.

Değerler Eğitimi Dergisi, vol.9, no.22, pp.71-101, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. İmam-ı A'zam Ebû Hanîfe'nin Menkıbevi Kişiliği

GÖK B., BOZKURT M., DUMAN A., SİNANOĞLU A. F., KÜLEKÇİ C., aslan h., ARSLAN H., AŞLAMACI İ., UYANIK M., BARDAKÇI M. N., et al.

in: Çağları Aşan Bilge İmam-ı A'zam Ebû Hanîfe, Ali Duman, Editor, Endülüs, İstanbul, pp.43-74, 2019

II. İmam-ı A'zam Ebu Hanîfe'nin Menkıbevi Kişiliği

Küleçki C., Bozkurt M., Arslan H., Duman A., Tuğlu N., Sinanoğlu A. F., Gök B., Onay H., Aşlamacı İ., Uyanık M., et al.

in: Çağları Aşan Bilge İmam-ı A'zam Ebu Hanîfe, Ali Duman, Editor, Endülüs, İstanbul, pp.43-74, 2019

III. ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLERİNE GÖRE İMAM-HATİP LİSELERİ: Profiller, Algılar, Memnuniyet, Aidiyet

AŞLAMACI İ.

DEM yayınları, İstanbul, 2017

IV. Paydaşlarına Göre İmam Hatip Ortaokullarında Din Eğitimi

AŞLAMACI İ.

DEM yayınları, İstanbul, 2017

V. DİN EĞİTİMİ POLİTİKA VE UYGULAMALARINDA AK PARTİ'NİN 15 YILI

AŞLAMACI İ.

in: AK PARTİ'NİN 15 YILI: TOPLUM, Çağlar İsmail, Aslan Ali, Editor, SETA, 2017

VI. Pakistan Medreselerine Bir Model Olarak İmam Hatip Okulları

AŞLAMACI İ.

DEM yayınları, 2014

VII. Seçmeli Din Dersleri İnceleme ve Değerlendirme Raporu

Kaymakcan R., AŞLAMACI İ., Yılmaz M., Telli A.

DEM yayınları, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. İLAHİYAT FAKÜLTELERİNİN BİR ÇIKTISI OLARAK İHL MESLEK DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN YETERLİKLERİNİN ÖĞRENCİ VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ

AŞLAMACI İ.

Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Kongresi, 16 - 19 November 2017

II. Farklı İslâmî Ekollerin Din Anlayışlarının Eğitim Uygulamalarına Yansıması: Pakistan Medreseleri Örneğinde Bir Değerlendirme

AŞLAMACI İ.

Uluslararası İslam ve Yorum Sempozyumu, 8 - 10 May 2017

III. İMAM-HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİNE OKUL KÜLTÜRÜ VE AİDİYETİNİN KAZANDIRILMASI: ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE DAYALI BİR İNCELEME

AŞLAMACI İ.

Uluslararası Geleceğin İnşasında İmam Hatip Okulları Sempozyumu, 27 - 29 April 2017

IV. Sivil Toplum Kuruluşlarının İmam-Hatip Liseleri ile Kurdukları İlişkiler: Okul Yöneticilerinin

Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma

AŞLAMACI İ., AYAYDIN Y.

Uluslararası Geleceğin İnşasında İmam Hatip Okulları Sempozyumu, 27 - 29 April 2017

V. Din Hizmetleri ve Din Eğitimi Politikalarının Birlikte Yaşama Kültürüne Etkisi: Türkiye Pakistan Örneği Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme

AŞLAMACI İ.

Hz. Peygamber ve Birlikte Yaşama Hukuku, Turkey, 17 - 19 April 2015

VI. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersleri Bağlamında Çoğulculuk Yapılandırıcılık İlişkisi

AŞLAMACI İ.

Uluslararası Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 November 2013

Supported Projects

AŞLAMACI İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Yeni (2017) İlk ve Ortöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Amaç ve İçerik Açısından Değerlendirilmesi, 2018 - 2019

Metrics

Publication: 27

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 7

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Pakistan Uluslararası İslam Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi

Amerika Birleşik Devletleri Columbia Üniversitesi Güney Asya Enstitüsü

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü