Prof.Dr. İBRAHİM AŞLAMACI

Kişisel Bilgiler

E-posta: ibrahim.aslamaci@inonu.edu.tr
Web: https://avesis.inonu.edu.tr/ibrahim.aslamaci

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-9030-5216
Yoksis Araştırmacı ID: 109635

Eğitim Bilgileri

Doktora, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri (Dr), Türkiye 2008 - 2013
Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din (Yl) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008
Lisans, Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Pakistan medreselerine model olarak imam hatip liseleri, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din Bilimleri (Dr), 2013
Yüksek Lisans, Çoğulculuk ve din eğitimi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ve Din (Yl) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İlahiyat , Felsefe ve Din Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018
Araştırma Görevlisi, uluslararasi islam üniversitesi, Faculty Of Social Sciences , Education Sciences, 2013 - 2013
Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013
Araştırma Görevlisi, Columbia University, South Asia Institute, South Asia Institute, 2011 - 2012
Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2012
Araştırma Görevlisi, Bayburt Üniversitesi, Bayburt Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2010

Verdiği Dersler

Öğretim ilke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018
Tez Yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Türkiye'de Din Eğitimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Öğretim ilke ve Yöntemleri, Lisans, 2017-2018
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2016 - 2017
Kültürlerarası Din Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2017-2018
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2017-2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017-2018
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2016 - 2017
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Türkiye'de Din Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Din Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2016-2017
Türkiye'de Din Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
Kültürlerarası Din Öğretimi, Lisans, 2016-2017
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2016-2017
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2016-2017
Din Eğitimi, Lisans, 2016-2017
Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2015-2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015-2016
Kültürlerarası Din Öğretimi, Lisans, 2015-2016
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2015-2016
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2015-2016
Türkiye'de Din Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
Din Eğitimi, Lisans, 2015-2016
Özel Öğetim Yöntemleri II, Lisans, 2015-2016
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2014-2015
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2014-2015
Ahlak ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2014-2015
Kültürlerarası Din Öğretimi, Lisans, 2014-2015
Din Eğitimi, Lisans, 2014-2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014-2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **A model for Islamic education from Turkey: the Imam-Hatip schools**

AŞLAMACI İ., Kaymakcan R.
BRITISH JOURNAL OF RELIGIOUS EDUCATION, cilt.39, sa.3, ss.279-292, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **İmam-Hatip Lisesi Öğrenci Velilerinin Çocuklarının Eğitimine Katılım Durumları: Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma**
AŞLAMACI İ., EKER E.
TALİM: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES, cilt.1, sa.2, ss.153-185, 2017 (Hakemli Dergi)

II. **İMAM HATİP LİSELERİNDEKİ DİN EĞİTİMİNİN NİTELİĞİ İLEİLGİLİ SORUNLAR: OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNEDAYALI NİTEL BİR ARAŞTIRMA**
AŞLAMACI İ.
Turkish StudiesInternational Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.10, ss.49-80, 2017 (Hakemli Dergi)

III. **The Investigation of Relationship Between Attitudes Towards The Vocational Courses and The Vocational Course Teachers of The Imam Hatip High School Students**
AŞLAMACI İ.
DINBILIMLERI AKADEMIK ARASTIRMA DERGISI-JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN RELIGIOUS SCIENCES, cilt.17, sa.1, ss.197-232, 2017 (ESCI)

IV. **The Investigation of Job Satisfaction Levels of The Imam Hatip High School Teachers According to Various Variables**
AŞLAMACI İ.
HITIT UNIVERSITESI ILAHIYAT FAKULTESI DERGISI-JOURNAL OF DIVINITY FACULTY OF HITIT UNIVERSITY, cilt.16, sa.31, ss.175-201, 2017 (ESCI)

V. **İmam-Hatip Lisesi Öğrencilerinin Okul Aidiyet ve DinîTutum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AŞLAMACI İ., EKER E.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.32, ss.7-38, 2016 (Hakemli Dergi)

VI. **Üniversite Öğrencilerinin Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmetlerine Yönelim Durumları: İnönü Üniversitesi Örneği**
AŞLAMACI İ.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.6, ss.1563-1582, 2016 (Hakemli Dergi)

VII. **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİKUYGULAMASI DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**
AŞLAMACI İ.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.43, ss.1361-1376, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **Pakistan Medreselerine Model Olarak İmam Hatip Okulları Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme**
AŞLAMACI İ.
İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.175-200, 2014 (Hakemli Dergi)

IX. **TÜRKİYE NİN İSLAM EĞİTİM MODELİ İMAM HATİPOKULLARI VE TEMEL ÖZELLİKLERİ**
AŞLAMACI İ.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.9, sa.5, ss.265-278, 2014 (Hakemli Dergi)

X. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Çoğulculuk Açısından Değerlendirilmesi**
AŞLAMACI İ.
Hikmet Yurdu, cilt.6, sa.12, ss.267-282, 2013 (Hakemli Dergi)

XI. **Tarihsel Süreç İçerisinde Pakistan Medreseleri**
AŞLAMACI İ.
İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.187-210, 2013 (Hakemli Dergi)

XII. **Pakistan Medreseleri 11 Eylül Sonrası Yöneltilen İddialar ve Reform Çalışmaları**
KAYMAKCAN R., AŞLAMACI İ.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.24, ss.101-126, 2012 (Hakemli Dergi)

XIII. **İmam Hatip Liseleri Literatürü Üzerine Bibliyografik Bir İnceleme**
Kaymakcan R., AŞLAMACI İ.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.22, ss.71-101, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **İmam-ı A'zam Ebû Hanîfe'nin Menkıbevî Kişiliği**
GÖK B., BOZKURT M., DUMAN A., SİNANOĞLU A. F., KÜLEKÇİ C., aslan h., ARSLAN H., AŞLAMACI İ., UYANIK M., BARDAKÇI M. N., et al.
Çağları Aşan Bilge İmam-ı A'zam Ebû Hanîfe, Ali Duman, Editör, Endülüs, İstanbul, ss.43-74, 2019

II. **İmam-ı A'zam Ebu Hanîfe'nin Menkıbevî Kişiliği**
Külekçi C., Bozkurt M., Arslan H., Duman A., Tuğlu N., Sinanoğlu A. F., Gök B., Onay H., Aşlamacı İ., Uyanık M., et al.
Çağları Aşan Bilge İmam-ı A'zam Ebu Hanîfe, Ali Duman, Editör, Endülüs, İstanbul, ss.43-74, 2019

III. **ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLERİNE GÖRE İMAM-HATİP LİSELERİ:Profiller, Algılar, Memnuniyet, Aidiyet**
AŞLAMACI İ.
DEM yayınları, İstanbul, 2017

IV. **Paydaşlarına Göre İmam Hatip Ortaokullarında Din Eğitimi**
AŞLAMACI İ.
DEM yayınları, İstanbul, 2017

V. **DİN EĞİTİMİ POLİTİKA VE UYGULAMALARINDA AK PARTİ'NİN 15 YILI**
AŞLAMACI İ.
AK PARTİ'NİN 15 YILI: TOPLUM, Çağlar İsmail, Aslan Ali, Editör, SETA, 2017

VI. **Pakistan Medreselerine Bir Model Olarak İmam Hatip Okulları**
AŞLAMACI İ.
DEM yayınları, 2014

VII. **Seçmeli Din Dersleri İnceleme ve Değerlendirme Raporu**
Kaymakcan R., AŞLAMACI İ., Yılmaz M., Telli A.
DEM yayınları, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **İLAHİYAT FAKÜLTELERİNİN BİR ÇIKTISI OLARAK İHL MESLEK DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN YETERLİKLERİNİN ÖĞRENCİ VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ**
AŞLAMACI İ.
Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Kongresi, 16 - 19 Kasım 2017

II. **Farklı İslâmî Ekollerin Din Anlayışlarının Eğitim Uygulamalarına Yansıması: Pakistan Medreseleri Örneğinde Bir Değerlendirme**
AŞLAMACI İ.
Uluslararası İslam ve Yorum Sempozyumu, 8 - 10 Mayıs 2017

III. **İMAM-HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİNE OKUL KÜLTÜRÜ VE AİDİYETİNİN KAZANDIRILMASI: ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE DAYALI BİR İNCELEME**
AŞLAMACI İ.
Uluslararası Geleceğin İnşasında İmam Hatip Okulları Sempozyumu, 27 - 29 Nisan 2017

IV. **Sivil Toplum Kuruluşlarının İmam-Hatip Liseleri ile Kurdukları İlişkiler: Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma**

AŞLAMACI İ., AYAYDIN Y.
Uluslararası Geleceğin İnşasında İmam Hatip Okulları Sempozyumu, 27 - 29 Nisan 2017

V. **Din Hizmetleri ve Din Eğitimi Politikalarının Birlikte Yaşama Kültürüne Etkisi: Türkiye Pakistan Örneği Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme**
AŞLAMACI İ.
Hz. Peygamber ve Birlikte Yaşama Hukuku, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2015

VI. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersleri Bağlamında Çoğulculuk Yapılandırmacılık İlişkisi**
AŞLAMACI İ.
Uluslararası Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Kasım 2013

Desteklenen Projeler

AŞLAMACI İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yeni (2017) İlk ve Ortöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Amaç ve İçerik Açısından Değerlendirilmesi, 2018 - 2019

Metrikler

Yayın: 27
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 7
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Pakistan Uluslararası İslam Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi
Amerika Birleşik Devletleri Columbia Üniversitesi Güney Asya Enstitüsü
Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü