

## Prof. HASAN AYDEMİR

### Personal Information

Office Phone: [+90 904 223 774](tel:+90904223774) Extension: 495

Office Phone: [+90 422 377 4495](tel:+904223774495)

Email: [hasan.aydemir@inonu.edu.tr](mailto:hasan.aydemir@inonu.edu.tr)

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/hasan.aydemir>

Address: İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI B BLOK ODA NO 212 MALATYA

### International Researcher IDs

ScholarID: S-fn6I4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-3073-9194

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-6293-2020

ScopusID: 57103284900

Yoksis Researcher ID: 54890

### Education Information

Doctorate, Firat University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2001 - 2011

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1990 - 1995

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, İLKÖĞRETİM 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI ETKİNLİKLERİNİN UYGULAMADAKİ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Firat University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2011

Postgraduate, MALATYA MERKEZ İLKÖĞRETİM OKULLARI İLE ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULLARINDA DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ PROGRAM UYGULAMALARINDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1998

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2018

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2001 - 2011

Research Assistant, Inonu University, İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri, 1995 - 2001

## Academic and Administrative Experience

Inonu University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - Continues

## Courses

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Undergraduate, 2017-2018  
İLKÖĞRETİMDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate Double Major, 2017-2018  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2017-2018  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2017-2018  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2017-2018  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017-2018  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2017-2018  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2016 - 2017  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2017-2018  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate Double Major, 2016-2017  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016-2017  
İLKÖĞRETİMDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate Double Major, 2016-2017  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2016 - 2017  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2016-2017  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2016-2017  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2016-2017  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2016-2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2016-2017  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Undergraduate, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate Double Major, 2015-2016  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2015-2016  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2015-2016  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2015-2016  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2015-2016  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015-2016  
İLKÖĞRETİMDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate Double Major, 2015-2016  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2015-2016  
İLKÖĞRETİMDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate Minor, 2014-2015  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2014-2015  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2014-2015  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2014-2015  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2014-2015  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2014-2015

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2014-2015  
İLKÖĞRETİMDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate Double Major, 2014-2015  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2014-2015  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2013-2014  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2013-2014  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate Minor, 2013-2014  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME, Undergraduate Minor, 2013-2014  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME, Undergraduate Minor, 2013-2014  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Undergraduate, 2013-2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2013-2014  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Undergraduate, 2013-2014  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2013-2014  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2013-2014  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2013-2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2013-2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Undergraduate, 2013-2014  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Undergraduate Double Major, 2013-2014  
İLKÖĞRETİMDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate Double Major, 2013-2014  
İlköğretimde İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2012-2013  
İlköğretimde Program Geliştirme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Undergraduate Minor, 2012-2013  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2012-2013  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2012-2013  
İlköğretimde Program Değerlendirme, Undergraduate Minor, 2012-2013  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2012-2013  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Undergraduate, 2012-2013  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2012-2013  
İlköğretimde Program Geliştirme, Undergraduate Double Major, 2012-2013  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2012-2013

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Beliefs about personal competence among pedagogical formation students with regard to the teaching profession**  
AYDEMİR H., KARALI Y., AKKAYA S.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.38-44, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Learning styles of the pedagogical formation students**  
AYDEMİR H., KARALI Y., KOÇOĞLU E., AKKAYA S.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.389-396, 2015 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Fen Bilimlerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme; Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
PALANCIOĞLU Ö. V., KARALI Y., AYDEMİR H.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.79-98, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **YETİŞKİNLERE YÖNELİK MOBİL OKURYAZARLIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME; GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., KAYA F.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.33, no.1, pp.203-219, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Meslek ve Alan Seçiminde Etkili Olan Motivasyonların Belirlenmesi**  
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.3, pp.669-678, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examining the factors affecting Turkey's 4th grade mathematics achievement according to Timms 2019 final report**  
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.14, no.1, pp.424-454, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi: İnönü Üniversitesi Örneği**  
KARALI Y., ŞAHİN T. G., ŞEN M., AYDEMİR H.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.2277-2296, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Analysis of Internet Addiction Levels of Primary School, Secondary School and High School Senior Students**  
AYDEMİR H., Çımar M., KARALI Y.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.4, pp.1152-1178, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İlkokul ve Ortaokul Son Sınıf Öğrencilerinin İnternet Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği)**  
GÖLTEKİN M., AYDEMİR H.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.103-121, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Sosyal Medyada Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M., ŞAHİN T. G.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.2, pp.1203-1216, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Investigation of Prospective Teachers' Use of the Turkish Language in Social Media**  
KARALI Y., AYDEMİR H., ŞEN M.  
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.2, pp.620-628, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Türkiye ve Singapur İlkokul Fen Bilimleri Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**  
KARALI Y., PALANCIOĞLU Ö. V., AYDEMİR H.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.866-888, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **COVID-19 SALGIN SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİMDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
KARALI Y., AYDEMİR H., COŞANAY G., ŞEN M.  
Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, vol.4, no.7, pp.70-84, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ 21. YÜZYIL ÖĞRETMEN VE ÖĐRENEN BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYDEMİR H., KARALI Y., COŞANAY G.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, vol.2, no.4, pp.1199-1214, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN İLKOKUL MATEMATİK DERSİNE VE MATEMATİĞE KARŞI TUTUMA ETKİSİ**  
KARALI Y., AYDEMİR H.  
Tarih Okulu Dergisi, pp.2582-2606, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Examining Primary School Teachers' 21st Century Teacher and Learner Skills**  
KARALI Y., AYDEMİR H.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences, vol.17, pp.50-56, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ 21. YÜZYIL ÖĞRETMEN VE ÖĐRENEN BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ALT BOYUTLARAÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AYDEMİR H., KARALI Y.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, vol.2, no.3, pp.364-376, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Teacher Education İn China, Japan and Turkey**  
YAMAN B., AYDEMİR H.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.2, no.14, pp.51-55, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **TÜRKİYE, ALMANYA VE FRANSA’xxDA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME**  
YAMAN B., AYDEMİR H.  
the Journal of Academic Social Sciences, vol.83, no.83, pp.328-333, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The effect of cooperative learning on the academic achievement and attitude of students in Mathematics class**  
KARALI Y., AYDEMİR H.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.13, no.21, pp.712-722, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Hayat Bilgisi 2. Sınıf Dersinde Yer Alan Dün, Bugün, Yarın Temasında Geçen Kazanımların Gerçekleşme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
AYDEMİR H., KARALI Y., ÇELİK Ö.  
Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), vol.2, no.1, pp.7-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Examining the Internet Addiction Levels of High School Senior Students**  
AYDEMİR H.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.4, pp.17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The effect of the pedagogical Formation Education process in Turkey on self-efficacy beliefs of students in teaching**  
AYDEMİR H.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.12, no.21, pp.1056-1061, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Türkçe Dersinde Kullanılan Kitapların Değerler Açısından İncelenmesi**  
AYDEMİR H., ÖZEL A.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.Volume 12 Issue 6, pp.77-88, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Grasha-Reichmann Ölçeğine Göre Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Değerlendirilmesi**  
AYDEMİR H., KOÇOĞLU E., Karalı Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.1881-1896, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **GRASHA REICHMANN ÖLÇEĞİNE GÖRE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
AYDEMİR H., KOÇOĞLU E., KARALI Y.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.1881-1896, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Serbest Etkinlik Derslerine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
AYDEMİR H., BOZKURT E., ŞEKERCİ H.  
Turkish Journal of Educational Studies, vol.2, no.2, pp.41-74, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE KARŞI TUTUMLARININ İNCELENMESİ**  
DURMUŞ M., AYDEMİR H., KARALI Y.  
Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, pp.365-377, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Self-efficacy of teacher candidates intended teaching profession**  
Aydemir H., Duran M., Kaleci D., Kırbaç M.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.152, pp.161-166, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Research on the Curriculum Outline Preparation Processes of Class Teacher Candidates**  
AYDEMİR H., YILMAZ F., GÖÇEN S.  
International Journal of Multidisciplinary Thought, vol.4, no.1, pp.95-109, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Problem Çözme Sürecinde Üst Bilişsel Davranışların İncelenmesi**  
AYDEMİR H., KUBANÇ Y.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.9, no.Volume 9 Issue 2, pp.203, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlköğretim 7 Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
AKPUNAR B., AYDEMİR H.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.1, no.1, pp.41-53, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Yöntem Teknik VeStratejileri Kullanma Yeterlikleri**  
AYDEMİR H.  
HİKMET YURDU DÜŞÜNCE-YORUM SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA DERGİSİ, vol.5, no.9, pp.81-100, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Demokratik Tutumlarının Bazı Değişkenlerle İlişkisi Malatya Örneği**

## Books & Book Chapters

- I. **Veri Toplama Aracı Olarak Yaratıcı Dramayı Kullanmak: Fenodrama**  
ŞEN M., ŞAHİN T. G., AYDEMİR H., BEKTAŞ O.  
in: Nitel Araştırma Süreci ve Uygulamaları, Bektaş Oktay, Şahin Tuğrul Gökmen, Editor, Asos Yayınevi, Elazığ, pp.248-291, 2023
- II. **Kâşgarlı Mahmud ve Eğitim**  
AYDEMİR H., ŞEN M.  
in: Bilim Dünyasında Eğitim-I, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.287-300, 2022
- III. **21. Yüzyılda Sanatçı Olarak Öğretmen**  
AYDEMİR H., ŞEN M.  
in: 21. Yüzyılda Öğretmen Becerileri, Hasan Aydemir, Fatih Mehmet Çiğerci, Yalçın Karalı, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.215-242, 2022
- IV. **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER Fiziksel Olaylar**  
AYDEMİR H., ŞEN M.  
in: İLKOKUL FEN EĞİTİMİ - Öğretmen El Kitabı-I, Yeşim Yener, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.109-138, 2022
- V. **Yusuf Has Hacib ve Eğitim**  
AYDEMİR H., ŞEN M.  
in: Bilim Dünyasında Eğitim-I, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.443-454, 2022
- VI. **Eğitimde Okuryazarlık Becerilerine İlişkin Kavramlar**  
KOÇOĞLU E., AYDEMİR H., YİĞEN V.  
in: Eğitimde Okuryazarlık Becerileri - I, Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-11, 2021
- VII. **Türk Eğitim Tarihinin Konusu, Kaynakları ve Temel Kavramlar**  
AYDEMİR H., KARALI Y.  
in: Türk Eğitim Tarihi, Hasan Aydemir, Remzi Kılıç, Erkan Göksu, Erol Koçoğlu, Editor, Nobel Akademik, Ankara, pp.1-14, 2021
- VIII. **Kavram Öğretiminde İnternet ve Medya Kullanımı**  
KOÇOĞLU E., AYDEMİR H.  
in: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, Ramazan SEVER, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.415-426, 2021
- IX. **Eğitimde Trafik ve İlk Yardım Okuryazarlığı**  
AYDEMİR H., PALANCIOĞLU Ö. V.  
in: Eğitimde Okuryazarlık Becerileri-II, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.423-452, 2021
- X. **Kavram Öğretiminde Medya ve İnternet Kullanımı**  
KOÇOĞLU E., AYDEMİR H.  
in: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, SEVER RAMAZAN, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.393-404, 2021
- XI. **Eğitimde Mobil Okuryazarlık**  
AYDEMİR H., ŞEN M.  
in: Eğitimde Okuryazarlık Becerileri-I, Erol Koçoğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.305-330, 2021
- XII. **İslamiyet Öncesi Türklerde Eğitim**  
AYDEMİR H.  
in: Eğitim Tarihi, Mehmet KÖÇER, Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.49-112, 2020
- XIII. **Sosyal Bilimlerde Uzaktan Eğitimin Kavramsal Açından Analizi**  
KOÇOĞLU E., AYDEMİR H.  
in: SOSYAL BİLİMLERE UZAKTAN EĞİTİMDE BAKIŞ, Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-20, 2020
- XIV. **Sosyal Bilimlerde Uzaktan Eğitimin Kavramsal Açından Analizi**

KOÇOĞLU E., AYDEMİR H.

in: Sosyal Bilimlere Uzaktan Eğitimde Bakış, Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-20, 2020

**XV. Basic Concepts Included in The Present Book**

AYDEMİR H.

in: TECHNOLOGICAL REFLECTIONS IN SOCIAL STUDIES EDUCATION, Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-5, 2019

**XVI. Görsel Materyallerle Sosyal Bilgiler Öğretimi**

KOÇOĞLU E., AYDEMİR H., EKİCİ Ö.

in: Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ramazan SEVER, Mesut AYDIN, Erol KOÇOĞLU, Editor, Pegem AKADEMİ, Ankara, pp.25-95, 2017

**XVII. Görsel Materyallerle Sosyal Bilgiler Öğretimi**

KOÇOĞLU E., AYDEMİR H., EKİCİ Ö.

in: Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sever Ramazan, Aydın Mesut, Koçoğlu Erol, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.25-98, 2017

**XVIII. Teaching Social Studies with Humorous Elements**

AYDEMİR H.

in: NEW APPROACHES IN SOCIAL STUDIES EDUCATION (I), Wu(Joy), WENXIA, Koçğlu, EROL, Akman, ÖZKAN, Editor, Published by ISRES Publishing, International Society for Research in Education and Science (ISRES), AMES, pp.41-60, 2017

**XIX. EDİTÖRLÜK EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ**

ÖZKAN R., SÖZER M. A., SEVER M., AVŞAROĞLU S., ŞİMŞEK H., ÖZDEMİR Y., ÇETİN O., AYDEMİR H., YALÇINKAYA E., CAN N.

PEGEM, 2016

**XX. Eğitimin Siyasal ve Hukuksal Temelleri**

AYDEMİR H.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Özkan Recep, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.229-237, 2016

**XXI. EĞİTİM-ÖĞRETİM İLKELERİ, EĞİTİM SİSTEMLERİNİN OLUŞMASINA ETKİ EDEN FAKTÖRLER VE EĞİTİMİN İŞLEVLERİ**

ÖZKAN R., SEVER M., AVŞAROĞLU S., SÖZER M. A., ŞİMŞEK H., ÖZDEMİR Y., ÇETİN O., CAN N., AYDEMİR H., YALÇINKAYA E.

in: Eğitim Bilimine Giriş, ÖZKAN RECEP, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.33-52, 2016

**XXII. TEMEL KAVRAMLAR**

ÖZKAN R., SÖZER M. A., SEVER M., AVŞAROĞLU S., ŞİMŞEK H., ÖZDEMİR Y., ÇETİN O., AYDEMİR H., CAN N., YALÇINKAYA E.

in: Eğitim Bilimine Giriş, RECEP ÖZKAN, Editor, Pegem AKADEMİ, Ankara, pp.1-32, 2016

## Supported Projects

AYDEMİR H., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2016 - 2017

## Metrics

Publication: 104

Citation (WoS): 2

H-Index (WoS): 2