

Doç.Dr. HALİL KAYADUMAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 3171](tel:+904223773171)

E-posta: halil.kayaduman@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/halil.kayaduman>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5316-1893

Yoksis Araştırmacı ID: 188615

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2011 - 2017

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, Investigating stages of concern and technology integration self-efficacy beliefs of English language pre-service teachers, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2017

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Rektörlük, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, İğdır Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2018 - 2021

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdür Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, İnönü Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Araştırma ve

Uygulama Merkezi, 2021 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Iğdır Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2018 - 2021

Koordinator, Iğdır Üniversitesi, Rektörlük, Dijital Eğitim Koordinatörlüğü, 2018 - 2021

Merkez Müdür Yardımcısı, Iğdır Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between undergraduate students' digital literacy and self-regulation in online interaction**
KAYADUMAN H., Battal A., POLAT H.
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, 2022 (SSCI)
- II. **Student interactions in a flipped classroom-based undergraduate engineering statistics course**
Kayaduman H.
COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION, cilt.29, sa.4, ss.969-978, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Investigating the Concerns of First-Time Distance Education Instructors**
Kayaduman H., Demirel T.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.20, sa.5, ss.85-103, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Integrating Design-Based Learning and Mentoring Strategies into a Professional Development Program for Distance Education Instructors**
KAYADUMAN H.
OPEN PRAXIS, cilt.14, sa.1, ss.54-67, 2022 (ESCI)
- II. **The Use of Gamification Elements in Open and Distance Learning (ODL) Environments**
YILDIZ M., KAYADUMAN H., KURŞUN E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1389-1428, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Akademisyenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Erişimi Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
BATTAL A., KAYADUMAN H.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1401-1416, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **English Language Preservice Teachers' Stages of Concern for Web 2.0 Technology Integration**
KAYADUMAN H., DELİALİOĞLU Ö.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1083-1114, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Factors for Success and Course Completion in Massive Open Online Courses through the Lens of Participant Types**
BİNGÖL İ., KURŞUN E., KAYADUMAN H.
Open Praxis, cilt.12, sa.2, ss.223-239, 2020 (ESCI)
- VI. **internet Üzerindeki Oyun Sitelerinin Çocuklara Yönelik Riskler Açısından İncelenmesi**
SAĞLAM M., KAYADUMAN H.
ERCİYES İLETİŞİM DERGİSİ, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigating Pre Service English Teachers Stages of Concern Toward Using Wiki**
KAYADUMAN H., DELİALİOĞLU Ö.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.588-600, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An Examination of Instructional High School Chemistry Videos on EBA Portal in terms of Nine Events of Instruction**
UĞRAŞ G., UZUN A. M., BATTAL A., KAYADUMAN H.
Participatory Educational Research, cilt.3, sa.1, ss.66-78, 2016 (Scopus)

- IX. **Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı Yuz Yuze Verilen Bir Dersin Uzaktan Eğitim Surecine Hazir Hale Getirilmesi**
DOGAN D., TÜZÜN H., DAĞHAN G., Altıntaş A., ILGAZ H., ÖZDİNÇ F., KAYADUMAN H., Ozpala N.
E-journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.574-582, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **An Emerging Trend in Online Instruction: E-Flipped Classroom**
POLAT H., KAYADUMAN H.
Handbook of Research on Managing and Designing Online Courses in Synchronous and Asynchronous Environments, Durak Gürhan, Çankaya Serkan, Editör, IGI Global, ss.159-177, 2022
- II. **The Adaptation Process of a First-Time Distance Education Instructor: A Single-Subject Research Study**
KAYADUMAN H.
Curriculum Development and Online Instruction for the 21st Century, Tamara Phillips Fudge, Susan Shepherd Ferebee, Editör, IGI Global, ss.301-322, 2021
- III. **The University Instructors' Opinions About Emergency Remote Education in Turkey**
KAYADUMAN H., BATTAL A.
Handbook of Research on Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and Pandemic Pedagogy, Bozkurt Aras, Editör, IGI Global, ss.66-81, 2021
- IV. **Video ders materyali tasarımında bir ikilem: Öğreticinin görüntüsü**
POLAT H., KAYADUMAN H., BATTAL A.
Eğitim Teknolojisi Okumaları 2021, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editör, Pegem Akademi, ss.575-597, 2021
- V. **Canlı Ders Giriş Etkinlikleri**
KAYADUMAN H.
Uzaktan Öğretimde Canlı Ders Uygulama İlkeleri ve Örnekleri, Selçuk KARAMAN, Engin KURŞUN, Editör, Atatürk Üniversitesi Yayinevi, Erzurum, ss.11-23, 2020
- VI. **Açık Öğrenme ile İlgili Araştırmalar**
KAYADUMAN H., DEMİREL T.
Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm, Selçuk KARAMAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.248-258, 2020
- VII. **Computer Assisted Education in Early Childhood Education**
SAĞLAM M., KAYADUMAN H.
Current Trends in Educational Sciences, Recep EfeIrina Koleva Emin Atasoy Violeta Kotseva, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, ss.311-319, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Açık Kaynak Kodlu Bir Öğrenme Yönetim Sistemi Olan Moodle'ın Uzaktan Eğitime Entegrasyonu**
KALECİ D., BARUT TUĞTEKİN E., GÖLDAĞ B., KAYADUMAN H.
5TH INTERNATIONAL OPEN & DISTANCE LEARNING CONFERENCE- IODL 2022, Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2022
- II. **OKUL ÖNCESİNDE DİJİTAL OKUR-YAZARLIK İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
KAYADUMAN H., SAĞLAM M.
12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 19 Mart 2022
- III. **OKULÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ DİJİTAL OKUR-YAZARLIK AÇISINDAN İNCELENMESİ**
SAĞLAM M., KAYADUMAN H.
12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 19 Mart 2022
- IV. **Açık eğitsel kaynak (AEK) sunan platform bileşenlerinin incelenmesi**

ÜSTÜN A. G., TANIŞ H., KABA E., AKSOY D. A., KAYADUMAN H., UÇAR H., KURŞUN E., BOZKURT A.

International Congress on Open Learning and Distance Education 2021 (ICOLDE 2021), Erzurum, Türkiye, 9 - 10 Ekim 2021, ss.240-248

- V. **Türkiye’de 2005-2019 Yılları Arası Uzaktan Eğitim Alanında Yaşanan Kavram Karmaşasının Dünü-Bugünü-Yarını**
İncesu E., PALANCI A., KURŞUN E., KAYADUMAN H.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2020
- VI. **The Relationship Between Digital Literacy and Distance Education Perceptions**
KAYADUMAN H., BATTAL A.
13th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9 - 11 Kasım 2020, ss.2223-2227
- VII. **Covid-19 Pandemisine Bağlı Uzaktan Eğitim Geçiş Süreci Ve Değerlendirmesi: Iğdır Üniversitesi Örneği**
ALMA M. H., DEMİREL T., KAYADUMAN H.
Online International Conference of COVID-19 (CONCOVID), Türkiye, 12 - 14 Haziran 2020
- VIII. **An examination of a flipped classroom practice in terms of seven principles for good practice in undergraduate education**
KAYADUMAN H., DEMİREL T.
4th International Open Distance Learning Conference, Eskişehir, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019
- IX. **Training Design for the Instructors Lecturing First-Time via Distance Education**
KAYADUMAN H., DEMİREL T.
2nd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2018
- X. **Effect of Learning Technology by Design (LBD) Activities on Technology Integration Self-Efficacy Beliefs of Pre-Service English Teachers**
KAYADUMAN H., DELİALİOĞLU Ö.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017, Washington, Kiribati, 20 - 23 Haziran 2017, ss.843-849
- XI. **Investigating the Parents Thoughts about the Effects of Digital Games on Children**
SAĞLAM M., KAYADUMAN H., DELİALİOĞLU Ö.
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 21 - 25 Mart 2016, cilt.605
- XII. **The Impacts of TPACK Workshop in Professional Experiences and Attitudes of In Service Math Teachers**
ŞAT M., KOL M., KAYADUMAN H., BARAN JOVANOVIĆ E.
Association for Educational Communications and Technology, 2 - 07 Kasım 2014
- XIII. **Comparing the Perceptions of Blind and Sighted Students toward Educational Computer Games**
KAYADUMAN H., ÇAĞILTAY K.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2013
- XIV. **Eğitimde FATİH Projesinin Öğretmenlerin Yeterlik Durumları Açısından İncelenmesi**
KAYADUMAN H., SIRAKAYA M., SEFEROĞLU S. S.
Akademik Bilişim, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2011

Desteklenen Projeler

Kayaduman H., Bozkurt A., TÜBİTAK Projesi, Yükseköğretimde Eğitsel İçeriklerin Sunumu İçin Dijital İçerik Ekosistemi Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2020 - 2021

Metrikler

Yayın: 34

Atf (WoS): 11

H-İndeks (WoS): 2