

Assoc. Prof. GAMZE AKKAYA

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 3000](tel:+904223773000)

Email: gamze.akkaya@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/gamze.akkaya>

International Researcher IDs

ScholarID: aAiuVzIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0780-4971

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABD-6354-2021

Yoksis Researcher ID: 272256

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Firat University, Institute Of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2009 - 2012

Undergraduate, Ataturk University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2004 - 2008

Undergraduate Minor, Ataturk University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Rol model içerikli animasyonların üstün yetenekli 4. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde zihinsel risk alma davranışları ve öğrenmelerine etkisi / The effect of animations involving models on fourth grade gifted students' intellectual risk taking and learning in science courses, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2016

Postgraduate, Fen ve teknoloji dersinde öğretmen merkezli geleneksel öğretim yöntemi ile işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin öğrenci başarısı ve tutumuna etkisi The effect of traditional teacher-centred teaching method and cooperative learning method on student's success and attitude, Firat University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Special Education, Teacher Training for Children of High-Intelligence

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023-2024

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2023-2024

Özel Eğitimde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2023-2024
SEÇ I: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2023-2024
Özel Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Undergraduate Double Major, 2023-2024
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Undergraduate Double Major, 2023-2024
Yaratıcı Düşünme Eğitimi, Undergraduate, 2023-2024
(S)Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2022-2023
Yaratıcı Düşünme Eğitimi, Undergraduate, 2022-2023
A-İşitme ve Görme Yetersizliği, Undergraduate, 2022-2023
İlköğretimde Fen Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022-2023
ÖY'de Duyuşsal Eğitim, Undergraduate, 2022-2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2022-2023
SEÇ I: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2022-2023
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2022-2023
Özel Eğitimde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2022-2023
GK- Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Undergraduate, 2022-2023
A-Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2022-2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitimde Materya Tasarımı, Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2021-2022
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2021-2022
A-Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2021-2022
SEÇ I: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2021-2022
A-İşitme ve Görme Yetersizliği, Undergraduate, 2021-2022
(S)Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2021-2022
Yaratıcı Düşünme Eğitimi, Undergraduate, 2021-2022
ÖY'de Duyuşsal Eğitim, Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2020-2021
A-İşitme ve Görme Yetersizliği, Undergraduate, 2020-2021
MB- Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020-2021
A-Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2020-2021
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019-2020
MB-ÖZEL Eğitim, Undergraduate, 2019-2020
SEÇ I: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2019-2020
A- Özel Eğitimde Matematik Eğitimi, Undergraduate, 2019-2020
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2019-2020
MB- Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2018-2019
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2018-2019
A-İşitme ve Görme Yetersizliği, Undergraduate, 2018-2019
SEÇ I: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2018-2019
A- Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2018-2019
MB- Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018-2019
A- Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019
A- Zihin Eng.İçin Öğr.Tek.ve Matery.Tas., Undergraduate, 2018-2019
A- Zihin Engellilerde İletişim Becerileri, Undergraduate, 2018-2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018
A-Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2018-2019
MB-ÖZEL Eğitim, Undergraduate, 2018-2019

GK- Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018-2019
A- Özel Eğitimde Matematik Eğitimi, Undergraduate, 2018-2019
Öğrenme Güçlükleri, Undergraduate, 2017 - 2018
SEÇ I: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2017-2018
Zihin Engelliler İçin Öğr.Tek.ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2017 - 2018
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2017-2018
Özel Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018
A- Seçmeli I (Öğrenme Güçlüğü), Undergraduate, 2017-2018
MB- Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2017-2018
A-Fen Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2017-2018
GK- Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017-2018
A- Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2017 - 2018
A- Zihin Eng.İçin Öğr.Tek.ve Matery.Tas., Undergraduate, 2017-2018
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2017 - 2018
A-İşitme ve Görme Yetersizliği, Undergraduate, 2017-2018
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2017-2018
A- Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2017-2018
Özel Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğrenme Güçlüğü, Undergraduate, 2017 - 2018
MB-ÖZEL Eğitim, Undergraduate, 2017-2018
A-Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2017-2018
MB- Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2017-2018
Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Undergraduate, 2017-2018
Öğrenme Güçlükleri, Undergraduate, 2017-2018

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the Relationship Between Science Motivation and the 21st Century Skill Levels of Secondary School Students**
AKKAYA G.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.14, no.3, pp.1-13, 2024 (ESCI)
- II. **PREDICTIVE RELATIONSHIPS BETWEEN PRE-SERVICE TEACHERS' BIOPHILIA LEVELS AND MULTIPLE INTELLIGENCE DOMAINS: A QUANTITATIVE ANALYSIS**
AKKAYA G., AKKAYA S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.8, no.23, pp.2772-2786, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **THE EFFECT OF NON-TRADITIONAL TEACHING METHODS USED IN SCIENCE LESSONS ON INTELLECTUAL RISK-TAKING BEHAVIORS: A META-ANALYSIS STUDY**
AKKAYA G.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.8, no.24, pp.2417-2430, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Assessment of Digital Literacy Levels of Special Education Preservice Teachers in Terms of Various Variables**
AKKAYA G.
International Technology and Education Journal, vol.7, no.2, pp.28-38, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The effect of animations involving role models taking intellectual risks on fourth grade gifted students' intellectual risk-taking behaviors and science learning**
AKKAYA G., KÖKSAL M. S.

International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), vol.14, no.3, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **A Study on Scale Adaptation to Determine Classroom Learning Environment Perceptions**
AKKAYA G., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.3, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Konu Odaklı Dünya Görüşlerinin Belirlenmesine Yönelik Ölçme Aracı Geliştirme**
ERTEKİN P., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.37, pp.328-344, 2022 (Scopus)
- VIII. **Association of Intellectual Risk Taking with Science Achievement of Gifted Students and Comparison of their Intellectual Risk Taking in Different Grades and Gender**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., AKKAYA G.
American Academy of Special Education Professionals, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Visual Examination of the Literature for Twice-exceptional Individuals: A Bibliometric Study**
AKKAYA G., ERTEKİN P.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.0, no.52, pp.492-517, 2021 (ESCI)
- X. **Aday Özel Eğitim Öğretmenlerinin, IQ, Zekâ, Yetenek, Özel Yetenek, Üstünlük, Zekâ Kuramları ve Zekâ Testlerine İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi**
Özer M., AKKAYA G., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.19, no.3, pp.700-713, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye’de Özel Yeteneklilere Neyi, Nasıl Öğretmeli ve Öğrenmeyi Nasıl Değerlendirmeli?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**
KÖKSAL M. S., GÖĞSU D., AKKAYA G.
International Journal of Turkish Educational Sciences, vol.5, no.9, pp.190-203, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Acquaintance, Knowledge and Alternative Conceptions of Eight Grade Students about Inheritance: A Three-tiered Testing Approach**
KÖKSAL M. S., AKKAYA G.
European Journal of Health and Biology Education, vol.1, no.6, pp.1-11, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sözel Kısa Süreli Hafızalarını Belirlemeye Yönelik Bir Testin Geliştirilmesi**
KÖKSAL M. S., AKKAYA G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.104-116, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mitoz ve Mayoz Bölünmeye İlişkin Kavram Yanılgılarının Model Oluşturma Yaklaşımıyla Belirlenmesi**
ALKAN İ., Akkaya G., KÖKSAL M. S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mitoz ve Mayoz Bölünmeye İlişkin Kavram Yanılgılarının Model Oluşturma Yaklaşımıyla Belirlenmesi**
ALKAN İ., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.121-135, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **TEOG FEN VE TEKNOLOJİ SINAVININ İÇERİK BİLGİSİ YÖNÜNDEN ÜSTÜN YETENEKLİ OLAN VE OLMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
AKKAYA G., ÖZBAY H. E., KÖKSAL M. S.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerine İlişkin Başarılarının Olası Bilimsel Epistemolojik Yordayıcılarının İncelenmesi**
AŞUT N., ÖZBAY H. E., AKKAYA G., ERTEKİN P.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.157-168, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Teaching processes and methods suggested by science teachers for overcoming alternative conceptions about genetics**

Books & Book Chapters

- I. **Fen Bilimlerinde Oyun Tabanlı Öğretim**
Akkaya G.
in: Disiplinlerarası Yaklaşımlarla Oyun Tabanlı Öğretim, Sümevra Akkaya, Editor, Eğiten Kitap, İstanbul, pp.23-34, 2023
- II. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Yaşayan Bireylere Bilim Öğretimi**
AKKAYA G.
in: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Eğitsel Müdahale Yaklaşımları, KARACA M. Abdalbaki, EKER Abdullah, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.195-220, 2023
- III. **Fen bilimleri dersinde işbirliğine dayalı öğrenme: Deneysel bir çalışma**
AKKAYA G., KAZANÇ S.
in: EĞİTİM & BİLİM 2022-II, KARABATAK SONGÜL, Editor, Efe Akademi, pp.291-306, 2022
- IV. **ÜSTÜN ZEKÂLILARIN (ÖZEL YETENEKLİLERİN) EĞİTİMİNE GİRİŞ**
AKKAYA G., KÖKSAL M. S., KÖKSAL B., SARAL D., ŞAKAR S. N., OLÇAY S., BİLGİÇ Ş., AYDIN Ş.
in: ÜSTÜN ZEKÂLILARIN (Özel Yeteneklilerin) EĞİTİMİ: Sistemik ve Bilimsel Dayanaklı Eğitim, Köksal, Mustafa Serdar, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.35-48, 2021
- V. **Kapsayıcı Fen Bilimleri Eğitimi**
AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
in: İlkokulda Fen Öğretimi, Bilican Kader, Şenler Burcu, Editor, Vizetek, Ankara, pp.361-399, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kaynaştırma Eğitimi ve Bütünleştirilmiş Eğitime İlişkin Literatürün Görselleştirilmiş Bibliyometrik Analizi**
CİNAL C., AKKAYA G., ERTEKİN P., TANRIVERDİ A.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- II. **Okul dışı öğrenme ortamı olarak müzelerin fen bilimleri dersi öğretiminde kullanılabilirliğine ilişkin bir inceleme**
AKKAYA S., AKKAYA G.
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi INCES (2023), Antalya, Turkey, 26 - 29 October 2023
- III. **Okul dışı öğrenme ortamı olarak müzelerin matematik dersi öğretiminde kullanılabilirliğine ilişkin bir inceleme**
AKKAYA S., AKKAYA G.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS (EDUCONGRESS 2023), Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- IV. **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ALAN SINIF ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI**
BÜYÜKFIRAT D. B., AKKAYA G.
International Education Congress EDUCongress (2022), Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022
- V. **Sınıf ve Özel Eğitim Öğretmenliği Öğrencilerinin Dil Öğrenme İnançlarının İncelenmesi**
KINIK B., AKKAYA G., AKKAYA S.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 November 2022
- VI. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
AKKAYA G.
International Education Congress EDUCongress (2022), Antalya, Turkey, 17 November 2022
- VII. **Sınıf Öğretmeni ve Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzi Farkındalık Düzeylerinin**

İncelenmesi

AKKAYA G., BÜYÜKFIRAT D. B.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022

- VIII. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRIMARY SCHOOL TEACHERS' COMPETENCY LEVELS FOR SPECIFIC LEARNING DISABILITY AND SELF-MONITORING LEVELS**
AKKAYA S., AKKAYA G., ÜLGER M.
6th International Conference on Science and Education (IConSE) 2022, Antalya, Turkey, 15 November 2022
- IX. **Investigation of twice-exceptional concept in a visual way: A bibliometric study**
ERTEKİN P., AKKAYA G.
International Congress on Gifted and Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019
- X. **Association Intellectual Risk-Taking With Science Achievement of Gifted Students and Comparison of Their Intellectual Risk-Taking in Different Grades and Gender**
KÖKSAL M. S., AÇIKGÜL FIRAT E., AKKAYA G.
International Congress on Gifted and Talented Education'19 (IGATE'19), Malatya, Turkey, 01 November 2019
- XI. **Investigation of Twice-Exceptional Concept in a Visual Way: A Bibliometric Study**
ERTEKİN P., AKKAYA G.
International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'19), Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019
- XII. **Draw a gifted student!: Pre-service teachers' images of gifted students.**
ERTEKİN P., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'18), Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2018, pp.225-228
- XIII. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Özel Yetenekliler ve Zekâ İle İlgili Kavramlara İlişkin Görüşleri**
Özer M., AKKAYA G., ERTEKİN P., KÖKSAL M. S.
International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'18), Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2018, pp.225-228
- XIV. **Draw A Gifted Student!: Pre-service Teachers' Images of Gifted Students**
ERTEKİN P., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'18), Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2018, pp.12-24
- XV. **Pre-service special education teachers' metaphorical perceptions of gifted students, science and art center and teachers**
ERTEKİN P., AKKAYA G.
International Congresses on Education (ERPA 2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- XVI. **An examination of pre-service special education teachers' opinions on science and art centers**
AKKAYA G., ERTEKİN P.
International Congresses on Education (ERPA 2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- XVII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN FEN, MATEMATİK, TEKNOLOJİ VE MÜHENDİSLİK (FeTeMM) ALANLARINA YÖNELİK KARIYER İLGİLERİ**
ERTEKİN P., AKKAYA G.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS (STEM) AND EDUCATIONAL SCIENCES (STEMES2018), Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XVIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN FEN, MATEMATİK, TEKNOLOJİ VE MÜHENDİSLİK (FeTeMM) ALANLARINA YÖNELİK TUTUMLARI**
AKKAYA G., ERTEKİN P.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS (STEM) AND EDUCATIONAL SCIENCES (STEMES2018), Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XIX. **Üstün Yetenekli Olan ve Olmayan Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Risk Alma Davranışları ile Akademik Performanslarının Karşılaştırılması**
ÖZBAY H. E., AKKAYA G., KÖKSAL M. S.
III. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XX. **TEOG Fen ve Teknoloji Sınavı Açısından Üstün Yetenekliler, İlköğretim Öğrencileri ve Öğretmen**

Adaylarının Deęerlendirilmesi

AKKAYA G., KÖKSAL M. S.

IV. ULUSAL ÜSTÜN ZEKALİ VE YETENEKLİLERİN EğİTİMİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 22 - 25 September 2014

XXI. Determining Misconceptions of Turkish Eight Graders about Heredity

AKKAYA G., KÖKSAL M. S.

III. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCE, ROMA, Italy, 6 - 08 February 2014

XXII. İşbirlikli yaklaşımın öğrenme sürecine etkisi hakkında öğrenci görüşleri

AKKAYA G., Çalışkan Ç.

I. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

XXIII. İlköğretim 6. Sınıf Isının Yayılması Konusunda 5E Modeli ile Bir Laboratuvar Etkinliğinin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi

AKKAYA G.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011

Supported Projects

ERTEKİN P., AKKAYA G., BALI O., AKKAYA A. E., KÖKSAL M. S., Project Supported by Higher Education Institutions, International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE 2019), 2019 - 2020

AKKAYA G., AKKAYA A. E., BALI O., KÖKSAL M. S., ERTEKİN P., Project Supported by Higher Education Institutions, International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE 2018), 2018 - 2019

Tasks In Event Organizations

Akkaya G., Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi' 21, Scientific Congress, Turkey, Ekim 2021

Akkaya G., Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi'19 (IGATE'19), Scientific Congress, Malatya, Turkey, Kasım 2019

Akkaya G., Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi'18 (IGATE'18) , Scientific Congress, Malatya, Turkey, Kasım 2018

Metrics

Publication: 46

Non Academic Experience

MİLLİ EğİTİM BAKANLIęI