Assoc. Prof. EYÜP İZCİ

Personal Information

Office Phone: +90 0422 377 4424
Fax Phone: +90 0422 341 0042
Email: eyup.izci@inonu.edu.tr
Web: http://www.inonu.edu.tr/tr/eyup.izci

International Researcher IDs
ScholarID: rD2_k2AAAAAJ
ORCID: 0000-0002-6975-0454
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAI-4799-2020
ScopusID: 58758890400
Yoksis Researcher ID: 52224

Education Information

Doctorate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ebb/Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1994 - 1999
Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ebb/Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1989 - 1993
Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 1985 - 1988

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, “Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmenlik Meslek Bilgisi (Pedagojik Formasyon) Yeterliliklerinin Bazı değişkenlere Göre İncelenmesi”, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ebb/Eğitim Programları Ve Öğretim, 1999
Postgraduate, “Liselerde Rehberlik Programının Uygulanmasında Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar”, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1993

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues
Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2019
Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2018
Assistant Professor, Adiyaman University, Faculty Of Educatıon, Department Of Educatıonal Scıences, 2006 - 2009
Assistant Professor, Gaziantep University, Adıyaman Faculty Of Educatıon, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2006

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1997 - 2000

Academic and Administrative Experience

Director of The Institution, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020 - Continues
Vice Dean, Inonu University, 2016 - 2020
Inonu University, 2010 - 2016
Adiyaman University, 2007 - 2008
Adiyaman University, 2006 - 2007
Gaziantep University, 2001 - 2006

Courses

EĞİTİM PROGRAMLARI VE GELİŞTİRİLMESİ, Undergraduate Double Major, 2017-2018
Eğitim Programları ve Geliştirilmesi, Postgraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017-2018
Ortaöğretim Programları ve Değ., Doctorate, 2016 - 2017
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2017-2018
ORTAÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate Minor, 2016-2017
Öğretim teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016-2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2016-2017
617 İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate Minor, 2016-2017
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2016-2017
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2015-2016
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2015-2016
EĞİTİM PROGRAMLARI VE GELİŞTİRİLMESİ, Undergraduate Double Major, 2015-2016
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2015-2016
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2015-2016
ORTAÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate Minor, 2014-2015
617 İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate Minor, 2014-2015
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2014-2015
EĞİTİM PROGRAMLARI VE GELİŞTİRİLMESİ, Undergraduate Double Major, 2014-2015
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2014-2015
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2014-2015
617 İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate Minor, 2013-2014
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2013-2014
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2013-2014
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2013-2014
EĞİTİM PROGRAMLARI VE GELİŞTİRİLMESİ, Undergraduate Double Major, 2013-2014
ORTAÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate Minor, 2013-2014
REHBERLİK, Undergraduate, 2013-2014
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2012-2013

Advising Theses

İzci E., Kavram haritalarının akademik başarıya etkisi: Bir meta analiz çalışması, Postgraduate, E.AÇIKGÖZ(Student), 2019
İzci E., Uzaktan eğitim uygulamalarında tam öğrenme modelinin öğrencilerin başarı ve tutumlarına etkisi, Doctorate,

M.ERSOY(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **The impact of concept maps on academic achievement: A meta-analysis**
İzci E., Açıkgöz Akkoç E.
HELIYON, vol.10, no.1, pp.1-13, 2024 (SCI-Expanded)

II. **The Views of Classroom Teachers on the Instruction of Current Issues**
Deniz S., İzci E.
SAGE OPEN, vol.13, no.4, pp.1-14, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **ORTAOKUL 5.SINIFLARDA YABANCI DİL AĞIRLIKLI İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZCANLI N., İZCİ E.
Hakkari Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.64-89, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **MÜLTECİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)**
İZCİ E., YILDIRIM YILMAZ M.
ASOS Yayinevi, vol.11, no.140, pp.56-68, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **UZAKTAN EĞİTİM İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN DERSLERE İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
ŞENGÜL N., İZCİ E.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.83, pp.319-328, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Oluşturma Etkinliklerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
İZCİ E., KEKEÇ Z.
SD Publisher, vol.9, no.18, pp.54-75, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

V. **8. Sınıf Rehberlik Programının Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Ulukaya İNCE E., İZCİ E.
The Journal of Kesit Academy, vol.9, no.34, pp.53-71, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Öğretmen Adaylarının Etkili Vatandaşlık Yeterliklerinin İncelenmesi**
İzci E., Çenkılıç T.
SD Publisher, vol.9, no.18, pp.36-53, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVINA (KPSS) YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÇENKILIÇ T., İZCİ E.
Route Educational and Social Science Journal, no.79, pp.256-264, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Eleştirel Düşünmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
İZCİ E., GÖKCEN E.
Diyalektolog - Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.29, pp.33-60, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Etwinning Projelerine Katılan Öğrencilerin Teknolojik Yeterliliklerinin Gelişimine Yönelik Veli Algıları**
ÇETİN CENGİZ D., İZCİ E.
Diyalektolog - Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.28, pp.89-108, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

X. **ORTAOKUL BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA KAYGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
İZCİ E., KAYA E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.20, no.78, pp.1008-1025, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **4+4+4 UYGULAMASI İLE 5. SINIFIN ORTAOKUL KAPSAMINA ALINMASININ EĞİTSEL SONUÇLARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
GÖKTAŞ Ö., İZCİ E.
Tarih Okulu Dergisi, no.53, pp.2570-2600, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENMEEĞİLİMLERİ İLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİNİNCELENMESİ**
İZCİ E., ÖZDEN S.
Tarih Okulu Dergisi, vol.14, no.50, pp.465-491, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Uygulanan Yabancı Dil (İngilizce) Öğretim Programının Değerlendirilmesi (Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Myo Örneği)**
İZCİ E., GÖKCEN E., KARA A.
The Journal of Kesit Academy, vol.5, no.21, pp.84-100, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **ORTAÖĞRETİM DOKUZUNCU SINIF İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Taşdemir N., İZCİ E., KARA A.
The Journal of Social Sciences, vol.41, no.41, pp.417-434, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **YENİLENEN İLKOKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
İZCİ E., KAYA E.
Tarih Okulu Dergisi (TOD), vol.11, pp.657-686, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Yenilenen 9. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
İZCİ E., EROĞLU M.
E-Uluslararası EğitimAraştırmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.14-35, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Assessment of in-service training activities for junior high mathematics teachers**
İZCİ E., GÖKTAŞ Ö.
Educational Research and Reviews, vol.12, no.24, pp.1220-1229, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Teachers' attitudes towards liquid crystal display (LCD) panel interactive board applications**
İZCİ E., DARMAZ V.
Educational Research and Reviews, vol.12, no.23, pp.1167-1177, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Developing the Attitude Scale for Islamic Law Lesson**
ERSOY M., İZCİ E.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.25, pp.149-159, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Ortaokul İngilizce Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Bağlam, Girdi, Süreç Ve Ürün (CIPP) Modeli İle Değerlendirilmesi**
Aktı Aslan S., İZCİ E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.33, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Yeterlikleri**
İZCİ E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.281-296, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Ortaöğretim Seçmeli proje Hazırlama Dersine yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DONMUŞ V., İZCİ E.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.26, no.2, pp.189-200, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının Bilgisayar Kullanma Alışkanlıkları Bakımından İncelenmesi**
KARA A., TEKİN H., ÜNİŞEN A., İZCİ E.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.56-65, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi**
İZCİ E., EROĞLU M.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1666-1688, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **ALGILANAN ÖĞRETİM ELEMANI DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİNİNGELİŞTİRİLMESİ**
KARA A., İZCİ E., KÖKSALAN B., ZELYURT H.
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, vol.1, no.1, pp.21-32, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Effect of book reading method upon attitudes of students towards learning and reading habit**
KARA A., ÜNİŞEN A., İZCİ E.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.15, pp.2059-2067, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **İlkokul 4 Sınıf Türkçe Dersi Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Bu Sorunların Giderilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Demir O., İZCİ E.
Akademik Bakış Dergisi, no.49, pp.440-460, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Orta Öğretim Dil ve Anlatım Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programının Değerlendirilmesi: Nitel Bir Çalışma**
HAMURCU G. C., İZCİ E.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, vol.4, no.16, pp.51-71, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Yeterlilik Algıları**
Göktaş Ö., İzci E., Şad S. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.37-57, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Matematik Öğretmenlerinin 5 Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşleri**
İZCİ E., GÖKTAŞ Ö.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Dumlupınar University Journal of Social Sciences, no.41, pp.317-328, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Üniversite Öğrencilerinin Çoklu Zekâ Profillerinin İncelenmesi Nevşehir Üniversitesi Örneği**
İZCİ E., ÖZGAN SUCU H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.12-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğrenirken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri Nevşehir İli Örneği**
İZCİ E., ÖZGAN SUCU H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.3, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Başarı Yönelim Düzeylerinin İncelenmesi**
İZCİ E., KOÇ S.
Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.8, pp.31-43, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
İZCİ E., KOÇ S.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, no.5, pp.101-114, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Resmi ve Özel İlköğretim Birinci Kademede Öğrenim Gören Öğrencilerin Öğrenmeye İlişkin Tutumları**
KARA A., İZCİ E., ULUTAŞ A.
NWSA-e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.1, pp.988-1006, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Beden Eğitimi Öğretmenlerin Serbest Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıkları ve Öğrenmeye İlişkin Tutumları**
KARA A., İZCİ E., MURATHAN F.
NWSA e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.6, no.1, pp.958-987, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Algılarına Göre ve Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından İncelenmesi**
İZCİ E., DURAN H., TAŞAR H. H.
Ahi Evran, vol.11, no.1, pp.19-35, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Fransa da Eğitim Personelinin Hizmet İçi Eğitimi**
İZCİ E., KARA A.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, no.5, pp.161-168, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Evaluation of New Primary Science and Technology Curriculum Sample of Adıyaman**
İZCİ E., ÖZDEN M., TEKİN A.
Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION, vol.5, no.2, pp.70-81, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretime İlişkin Görüşleri (Class Teacher Candidates Views Toward Joint Class Teaching)**
İZCİ E.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.25, pp.111-122, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **Dershane Öğrencilerinin Çoklu Zeka Kuramı Açısından İncelenmesi**
İZCİ E., KARA A., DALAMAN F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.21, pp.1-14, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özel Eğitim Konusundaki Yeterlikleri The Competencies of Classroom Teacher Candidates on Special Education**
İZCİ E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.14, pp.106-114, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **Müfredat Labaratuar Okullarında MLO Görev yapan Öğretmen ve Yöneticilerin Uygulamada Karşılaştıkları Sorunlar**
AKPINAR B., AKDAĞ M., İZCİ E.
FIRAT ÜNV. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.11, no.2, pp.199-208, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **Üniversite Öğrencilerinin İnternet ullanım Düzeyleri ve Beklentileri**
KARAHAN M., İZCİ E.
Milli Eğitim Dergisi, no.150, pp.2-8, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİNE BAKIŞ**
GÖKÇEN E., İZCİ E.
in: Eğitimin Temellerine Bakış: Eğitim Programı, Dr. Öğr. Üyesi Murat KORUCUK, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.69-84, 2023

II. **İnternet Tabanlı Uzaktan Eğitim**
ERSOY M., İZCİ E.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.289-298, 2015

III. **Yaşam Boyu Öğrenme**
İZCİ E.
in: Öğretmenlik Meslek Bilgisi Alanındaki Gelişmeler, EYUP İZCİ, Editor, İnönü Üniversitesi, İNUZEM Yayını 2010-004.3, Malatya, pp.1-20, 2010

IV. **Eğitimde Araç-Gereç ve Yeni teknolojiler**
İZCİ E.
in: Öğretmenlik Meslek Bilgisi Alanındaki Gelişmeler, Eyup İZCİ, Editor, İnönü Üniversitesi, İNUZEM Yayını 2010-004.5, Malatya, pp.1-27, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **ÖĞRETMENLERİN DİJİTAL TEKNOLOJİ OKURYAZARLIK YETERLİLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN ANALİZİ**
GÖKÇEN E., İZCİ E.
8th INTERNATIONAL MODERN SCIENCES CONGRESS, Delhi, Canada, 11 - 12 September 2023, pp.13-14

II. **THE CASE OF DIGITAL KNOWLEDGE AS THE CONTENT OF VIRTUAL CURRICULUM IN THE INFORMATION AGE PEDAGOGY**
GÖKÇEN E., İZCİ E., AKPINAR B.
1st INTERNATIONAL SILK ROAD CONFERENCE, Nakhchivan, Azerbaijan, 26 - 27 May 2023, pp.131-141

III. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Eleştirel Düşünmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
İZCİ E., GÖKÇEN E.
5. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Turkey, 19 - 21 April 2021, pp.97-98

IV. **Primary School Teachers' Opinions on Current Events Teaching**
Deniz S., İzci E.

ICCI-EPOK 2021, Burdur, Turkey, 25 March 2021

V. **Ebeveynlerin BİLSEM Hakkında Sosyal Medya Paylaşımlarının İncelenmesi**
KARA A., ARSLAN M., İZCİ E.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.205-207

VI. **0-2 Yaş Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Aile Rehberliği İçin Bir Model Önerisi**
ARSLAN M., İZCİ E., KARA A.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.208-210

VII. **Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Yabancı Dil (Ingilizce) Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
İZCİ E., GÖKÇEN E., KARA A.
ULUSLARARASI JİLSES KONGRESİ, Ankara, Turkey, 21 - 22 June 2019, pp.22-23

VIII. **Ortaöğretim Dokuzuncu Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
İZCİ E., TAŞDEMİR N., KARA A.
ULUSLARARASI JİLSES KONGRESİ, Ankara, Turkey, 21 - 22 June 2019, pp.40-41

IX. **Yenilenen İlkokuma-Yazma Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
İZCİ E., KAYA E.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, ALANYA, Turkey, 3 - 05 May 2018

X. **444 Uygulaması ile 5. Sınıfın Ortaokul Kapsamına Alınmasının Eğitsel Sonuçlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÖKTAŞ Ö., İZCİ E., ŞAD S. N., ÖZER N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

XI. **Ortaöğretimde "Algılanan Öğretmen Davranışları" Ölçeğinin Geliştirilmesi**
İZCİ E., KARA A.
3.Uluslararası Sosyal BilimlerSempozyumu, 26 - 28 October 2017

XII. **Sınav Kaygısının Algılanan Öğretim Elemanı Davranışlarına Etkisi**
KARA A., İZCİ E.
3.Uluslararası Sosyal BilimlerSempozyumu, 26 - 28 October 2017

XIII. **İLİTAM Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları ile Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
KÖKSALAN B., ZELYURT H., İZCİ E., KARA A.
11 uluslarası bilgisayar ve öğretim teknolojileri sempozyumu, 24 - 26 May 2017

XIV. **İLİTAM Öğrencilerinin Algılanan Öğretim Elemanı Davranışlarına İlişkin Tutumları**
ZELYURT H., KÖKSALAN B., KARA A., İZCİ E.
11. Uluslararası bilgisayar ve öğretim teknlojileri sempozyumu, 24 - 26 May 2017, pp.1102

XV. **ORTAÖĞRETİM 11. SINIF FİZİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
İZCİ E., ŞENOL C.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS / II. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.175

XVI. **İmam Hatip Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları İle Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
KARA A., İZCİ E., KÖKSALAN B., ZELYURT H.
Geleceğin inşasında imam hatip okulları, 27 - 29 April 2017, vol.2

XVII. **İmam-Hatip Öğrencilerinin Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
İZCİ E., KARA A., ZELYURT H., KÖKSALAN B.
Geleceğin inşasında imam hatip okulları, 27 - 29 April 2017, vol.2

XVIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ALGILANAN ÖĞRETİM ELEMANI DAVRANIŞLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KARA A., İZCİ E.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.1471-1483

XIX. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMEYE İLİŞKİN TUTUMLARININ ALGILANAN ÖĞRETİM ELEMANI DAVRANIŞLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
İZCİ E., KARA A.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, vol.1540

XX. **Ortaokul İngilizce Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Bağlam Girdi Süreç ve Ürün CIPP Modeli İle Değerlendirilmesi**
AKDI ASLAN S., İZCİ E.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.769-770

XXI. **Evaluation of an In Service Training Activity for Secondary School Math Teachers**
İZCİ E., göktaş ö.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction-Curriculum Studies in Higher Education (ICCI-2015), Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.111-112

XXII. **Development of the Scale of Perceived Teacher Type University Form**
KARA A., İZCİ E., KÖKSALAN B., ZELYURT H.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction-Curriculum Studies in Higher Education (ICCI-2015), Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.370-371

XXIII. **İlköğretime Öğretmen Yetiştiren Eğitim Fakültesi Programlarının İlköğretim Programı Açısından İncelenmesi**
İZCİ E.
Ices'08 International Conference on Educational Sciences, MAGOSA, 23 - 25 June 2008, pp.1044-1048

XXIV. **Ortaöğretim Seçmeli Proje Hazırlama Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
İZCİ E., DONMUŞ V.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014

XXV. **Fatih Projesi Kapsamındaki Led Panel Etkileşimli Tahta Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Malatya Örneği)**
İZCİ E., DARMAZ V.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.247

XXVI. **Kamu Personeli Seçme Sınavı Öğretmenlik Alan Bilgisi testine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
İZCİ E., GÖKTAŞ Ö.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.181-182

XXVII. **Fatih Projesi Kapsamındaki Lcd Panel Etkileşimli Tahta Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Malatya İli Örneği)**
İZCİ E., DARMAZ V.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.247

XXVIII. **KPSS de Uygulanacak olan Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
İZCİ E., göktaş ö., BAYRAK İ.
Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye Uluslararası Yeni Bakış Açıları Konferansı, Diyarbakır, Turkey, 2 - 04 October 2013

XXIX. **Matematik Öğretmenlerinin Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşleri**
İZCİ E., GÖKTAŞ Ö.
Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye Uluslararası Yeni Bakış Açıları Konferansı, Diyarbakır, Turkey, 2 - 04 October 2013

XXX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilişüstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi Nevşehir Üniversitesi Örneği**
İZCİ E., ÖZGAN SUCU H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi., İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

XXXI. **Üniversite Öğrencilerinin Çoklu Zeka Profillerinin İncelenmesi Nevşehir Üniversitesi Örneği**
İZCİ E., ÖZGAN SUCU H.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.68-69

XXXII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğrenirken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**

Nevşehir İli Örneği
İZCİ E., ÖZGAN SUCU H.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.283-284

XXXIII. **Taşımalı İlköğretim Uygulaması Kapsamındaki Öğrencilerin Uygulamaya Yönelik Görüşleri**
İZCİ E., ÜRÜNDÜ V.
Bilgi Çağında Eğitim ve Malatya, Ulusal Malatya Sempozyumları-1, Malatya, Turkey, 15 - 16 May 2010, pp.643-653

XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik meslek Bilgisi Dersleri ile İlgili KPSS Kursları Hakkındaki Görüşleri**
İZCİ E.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.213-217

XXXV. **19 Yüzyıl Misyonerlik Anlayışına Göre Kadın Eğitimi Abcfm in Türkiye deki Uygulamaları**
İZCİ E., DALYAN M. G.
2.Uluslararası Bir Bilim Kategorisi Olarak "Kadın": Edebiyat Dil ve Kültür Çalışmalarında Kadın Sempozyumu, Aydın, Turkey, 27 - 29 April 2009

XXXVI. **Proje Temelli Eğitim Uygulamalarının Öğretmen Görüşlerine Etkisi**
ÖZDEN M., İZCİ E., KARAKAYA V., TEKİN A.
VIII. Ulusal Fen BilimleriMatematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008

XXXVII. **İnsan Hakları Eğitiminin Anlamı İlkeleri ve Amaçları**
EKMEKCİ S., İZCİ E.
", Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti Eğitiminin Çağdaş değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı., Ankara, Turkey, 1 - 03 March 2008

XXXVIII. **Yeni İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi (Adıyaman ili Örneği)**
İZCİ E., ÖZDEN M., TEKİN A.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.12-13

XXXIX. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adayları Ve Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenleri Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi Adıyaman İli Örneği**
İZCİ E., DURAN H., TAŞAR H. H.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi., Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.60-61

XL. **İlköğretim I Kademe Öğretmenlerinin Drama Yöntemini Kullanma Durumlarının Değerlendirilmesi**
İZCİ E., KARA A., TAŞAR H. H.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 April 2006, vol.2, pp.21-37

XLI. **La Comparaison Des Attitudes Des Eleves Envers L apprentissage De L anglais En France Et En Turquie**
KARA A., İZCİ E., GÜVEN S.
VIII. Biennale de L'Education et de La Formation, Lyon, France, 11 - 14 April 2006

XLII. **L importance De La Formation Pre Professionnelle Dans La Formation Des Enseignants De L ecole Primaire**
İZCİ E., KARA A.
VIII. Biennale de L'Education et de La Formation, Lyon, France, 11 - 14 April 2006

XLIII. **Eğitim Fakültesi İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Bölümünde Öğrenim Görmekte Olan Son Sınıf Öğrencilerinin Özel Eğitim Konusundaki Yeterlikleri Ve İhtiyaçlarının Değerlendirilmesi**
İZCİ E.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004, pp.361-362

XLIV. **İlköğretim Fen Bilgisi Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
İZCİ E.
Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar "Bilgi Şöleni"- 2, Samsun, Turkey, 08 May 2004, pp.208-217

XLV. **Bilgi Toplumu İnsanının Eğitimi Bilgi Teknolojileri Eğitiminin Etkililiği üzerine bir Araştırma**
Karahan M., İzci E.
1. Uluslar arası Katılımlı Eğitimde Bilgi Teknolojileri Sempozyumu, Bursa, Turkey, 14 - 16 October 1999

Supported Projects

OKUŞLUK F., ÖZGÜL O., ALBAYRAK A., KILINÇ S., BOZANOĞLU B., İZCİ E., EMRE F. B., OTLU B., ÖZDEMİR F., YAZAR F., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, STEM' le Genç Mühendis Beyinler, 2018 - 2021
İzci E., Project Supported by Higher Education Institutions, Görsel Türk Eğitim Tarihi Kataloğu, 2013 - 2015
İzci E., EU Supported Other Project, Bütün Emek Sorunsuz Nesil İçin, 2008 - 2009

Activities in Scientific Journals

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, First Editor, 2020 - Continues

Metrics

Publication: 95
Citation (WoS): 61
H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

Ali Kuşçu Eğitim Uygulama Okulu
Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı
Other Public Institution, Ali Kuşçu Eğitim Uygulama Okulu
Malatya Anadolu Lisesi
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI KAHRAMANMARAŞ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Eskişehir Anadolu Lisesi