

## Prof. Dr. ESRA LÜLE

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 341 00](tel:+9042234100)

Fax Telefonu: [+90 422 341 00](tel:+9042234100)

E-posta: [esra.mert@inonu.edu.tr](mailto:esra.mert@inonu.edu.tr)

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/esra.mert>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1650-6033

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-9457-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 51177

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi, Türkiye 2005 - 2009

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1999 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Türkçenin sözcük varlığı açısından Eflatun Cem Güney'in derleyip yazdığı masallar, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi (Dr), 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Türkçe ve Hikâye Öğretimi, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Adıyaman Üniv. Ortak), 2005

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Dilbilim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2015 - 2020

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2012 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Adıyaman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2007 - 2012

### Verdiği Dersler

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Okul Öncesi Öğretmenler ve Öğretmen Adaylarının “Çocuk” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi.**  
MERT E.  
Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.13, sa.63, ss.987-1005, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul öncesi öğrencilerinin okul öncesi eğitim programındaki kavramlara ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla analizi (Yön mekân-konum duyu zıtlıkları).**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.13, sa.69, ss.987-1005, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **“Okul Öncesi Öğrencilerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Kavramlara İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi (Geometrik Şekil)**  
MERT E.  
IJLA, cilt.7, sa.3, ss.67-82, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **“Pamuk prenses ve yedi cüceler” masalındaki dil dışı göstergeler**  
MERT E.  
IJLA, cilt.7, sa.1, ss.218-251, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Grimm Kardeşlerden Hayvan Masalları adlı resimli çocuk kitabında yer alan şiddet, korku, baskı ve ceza öğelerinin incelenmesi**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.62, ss.1068-1076, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Understanding Training in the Constructivist Apporach the Turkish Education.**  
MERT E.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.306-323, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sabahattin Ali'nin “Üç Öykü” Yaşar Kemal'in “Kalemler” Adlı Çocuk Yapıtlarındaki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi**  
Mert E.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.6, sa.73, ss.17-36, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Problems and Solution Proposals be Faced With in Turkish's Education Process.**  
Mert E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.56, ss.586-603, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pre- Service Turkish Teachers' Selfassessment On Their Academic Skills.**  
MERT E.  
International Journal of Language Academy, cilt.6, sa.2, ss.428-439, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlikleri**  
MERT E.  
International Journal of Language Academy, cilt.6, sa.1, ss.184-198, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Üst Düzey Bilişsel Becerileri Geliştirme Yeterliliği.**  
MERT E.  
IJLA, cilt.5, sa.3, ss.293-305, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **6. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Yeterlilikleri.**  
MERT E.  
IJLET, cilt.5, sa.1, ss.255-266, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yapılandırmacı Yaklaşım İle Gerçekleştirilen Sözcük Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Sözcük Varlığını Geliştirme Sürecine Etkisi**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.49, ss.467-477, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Dönük Öz- yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi**  
MERT E.  
IJLA, cilt.5, sa.1, ss.125-134, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Dinlediğini Anlamaya Yönelik Farkındalıkları**  
MERT E.  
International Turkish Studies, cilt.11, sa.21, ss.501-520, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Çocuk Edebiyatı Eleştirisinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Çocuk Kitaplarını Gelişim Düzeylerine Göre Ayrıştırma Becerisine Etkisi**  
MERT E.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1252-1274, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Awareness of 8th Graders Towards Particular Genres of Fairytale and Story**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.42, ss.1258-1264, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An Assessment on Self-Efficacy of Candidate Turkish and Primary School Teachers for Teaching Profession**  
Lule Mert E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.65, ss.55-70, 2016 (ESCI)
- XIX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Okuma Stratejilerine İlişkin Bilişsel Farkındalık Düzeyleri**  
MERT E.  
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Türkçe Öğretimi Özel Sayısı, ss.95-106, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Becerileri Ve Dil Duyarlılıkları Üzerine Bir İnceleme**  
MERT E.  
International Turkish Studies, cilt.10, sa.7, ss.689-708, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarına İlişkin Bir İnceleme**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.37, ss.784-789, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Türkçenin Eğitimi ve Öğretiminde Dört Temel Dil Becerisinin Geliştirilmesi Sürecinde Kullanılabilecek Etkinlik Örnekleri**  
MERT E.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.23-48, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma İlgi Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
MERT E.  
Turkish Studies - Language and Literature, cilt.9, sa.3, ss.959-968, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Öğrencilerin Atasözü ve Deyim Kazanımlarına Etkisi**  
MERT E.  
Ankara University, Journal Of Faculty Of Educational Sciences, cilt.47, sa.1, ss.125-144, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Yazma Örneklerinin Çözümleyici Puanlama Yönergesi Bağlamında Değerlendirilmesi**  
MERT E.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.14, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim 6., 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykü Metinlerindeki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi.**  
MERT E.  
İlköğretim On-Line Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.20-35, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim 6., 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykü Metinlerindeki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi**  
MERT E.  
İlköğretim On-Line Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.25-37, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Sözcüksel Görünümlerine İlişkin Örnek Bir Uygulama**

- MERT E.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.17, ss.151-169, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Readability of the Texts in the Turkish Textbooks in Turkey.**  
MERT E.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.87-98, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Dört Temel Dil Becerisine İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.27, ss.357-372, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The effect of activity based lexis teaching on vocabulary development process**  
MERT E.  
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.2, ss.822-831, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ortaokul Türkçe Çalışma Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerde Kullanılan Dinleme Türlerine İlişkin Bir İnceleme**  
MERT E.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.15, sa.2, ss.52-73, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerin Çocuk Yazınının Temel İlkeleri Bağlamında İncelenmesi**  
MERT E.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.73-93, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Anadili Eğitimi- Öğretimi Sürecinde Çocuk Yazını Ürünlerinden Yararlanma ve Masal Türüne Yönelik Bazı Belirlemeler**  
MERT E.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.31, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Temel İşlevi Bilim İnsanı Yetiştirmek Olan Bazı Bölümlerde Kopya**  
MERT E.  
International Turkish Studies, cilt.7, sa.3, ss.1813-1829, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yabancı Kökenli Sözcük Kullanımlarına İlişkin Bir İnceleme**  
MERT E.  
International Turkish Studies, cilt.7, sa.4, ss.2357-2369, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Metinsellik Ölçütlerine Uygunlukları**  
MERT E.  
Ankara Üniversitesi Dil Dergisi, sa.153, ss.7-23, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Türkçenin sözvarlığı açısından Eflatun Cem Güney'in derleyip yazdığı masallar.**  
Mert E.  
Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.32-52, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Eflatun Cem Güney'in Masallarında Deyimlerle Kurulu Anlatım Çeşitliliği**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.14, ss.307-319, 2010 (Hakemli Dergi)
- XL. **Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde Sözvarlığı Belirleme Çalışmalarının Önemi ve Deyim Kazandırmaya Yönelik Etkinlik Önerileri**  
MERT E.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.89-99, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Yedi Farklı Çocuk Kitabının Çocuk Yazını İlkelerine Uygunluğunun Değerlendirilmesi.**  
MERT E.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.14, ss.17-30, 2007 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. DİLBİLİMDE TEMEL KAVRAMLAR**

- LÜLE E.  
SON ÇAĞ, Ankara, 2024
- II. **Anlatma Eğitimi.**  
MERT E.  
SON ÇAĞ, Ankara, 2023
- III. **Düzenleme Biçimi Açısından Metinler**  
MERT E.  
KURAM VE UYGULAMADA ELEŞTİREL OKUMA, Doç. Dr. Hasan Kurnaz - Doç. Dr. Cafer Çarkıt, Editör, NOBEL, Ankara, ss.1-19, 2023
- IV. **Genel Dilbilimi**  
MERT E.  
SON ÇAĞ YAYINLARI, Ankara, 2022
- V. **Kelime Öğretim Yöntem ve Teknikleri**  
MERT E.  
Kuramdan Uygulamaya KELİME ÖĞRETİMİ, HASAN KURNAZ; CAFER ÇARKIT, Editör, NOBEL, Ankara, ss.103-125, 2022
- VI. **ANLAMA EĞİTİMİ**  
MERT E.  
SON ÇAĞ YAYINLARI, Ankara, 2021
- VII. **Sözcük Dağarcığı ve Dilbilgisi Eğitiminin Temel Kavramları.**  
MERT E.  
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, HÜLYA OKUYAN, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.107-163, 2021
- VIII. **Çocuk Hakları Bağlamında "Uç Minik Serçem".**  
MERT E.  
Doğumunun 100. Yılında Necati Cumalı Anma Kitabı, SONGÜL TAŞ, Editör, SON ÇAĞ YAYINLARI, Ankara, ss.141-169, 2021
- IX. **Uluslararası PISA Okuma Yeterlikleri ile 2019 Türkçe Öğretim Programındaki Okuma Becerisine İlişkin Kazanımların Örtüşme Düzeyleri**  
MERT E.  
PISA VE OKUMA KÜLTÜRÜ, İBRAHİM SEÇKİN AYDIN- ÖMER YAHŞİ, Editör, NOBEL, Ankara, ss.257-276, 2021
- X. **ÇOCUK EDEBİYATI**  
MERT E.  
sonçağ, Ankara, 2020
- XI. **TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEME**  
MERT E.  
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE TÜRKÇE EĞİTİMİ, CANAN ASLAN, GÜRBÜZ ÇALIŞKAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.168-188, 2020
- XII. **OKUMA GÜÇLÜKLERİ**  
MERT E.  
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, PROF DR HASAN KAVUK, Editör, Nobel Akademik Araştırmalar Yayınevi Yayınları, Ankara, ss.201-214, 2019
- XIII. **OKUMA GÜÇLÜKLERİ**  
MERT E.  
Türkçe öğretimi, KAVRUK HASAN, KURNAZ HASAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.201-214, 2019
- XIV. **Türkçe öğretmenlerinin Türkçe dersinin uygulama aşamasında karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
MERT E.  
Türkçenin Eğitimi ve Öğretiminde Kuramsal ve uygulamalı çalışmalar 10, nadir engin uzun ümit bozkurt, Editör, Okan Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.301-332, 2018
- XV. **Türkçe Çalışma Kitaplarında Bilişsel Okuma Stratejilerinin Kullanımına İlişkin Bir İnceleme.**  
MERT E.

Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, SELAHATTİN DİLİDÜZGÜN, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.252-268, 2016

XVI. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Üst Düzey Bilişsel Becerileri Geliştirme Yeterliliği.**  
MERT E.

Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar., kamil işeri, Editör, pegem, Ankara, ss.145-159, 2014

XVII. **Etkinliklerle Sözcük Öğretimi**

Mert E.

Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Üzerine Çalışmalar, ENGİN YILMAZ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.20-31, 2012

XVIII. **Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamaya Yönelik Metin Türü Farkındalığı**

MERT E.

Türkçe Öğretimi Üzerine Çalışmalar., DOĞAN GÜNAY, Editör, DOKUZ EYLÜL ÜNV YAYINLARI, İzmir, ss.35-55, 2011

XIX. **İlköğretim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Atasözü ve Deyimlere Yönelik Bir Sözcük Çalışması**

MERT E.

Türkçe Öğretiminde Güncel Tartışmalar., GÜLSÜN LEYLA UZUN, Editör, Ankara Üniversitesi TÖMER Yayınları, AMKARA, ss.113-122, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **Resimli Çocuk Kitapları ve Çocuk Edebiyatı Eleştirisi**

LÜLE E.

.T H International Istanbul Current Scientific Research Congress., 1 - 03 Nisan 2024

II. **Ortaokul Düzeyi Çocuk Kitapları ve Çocuk Edebiyatı Eleştirisi.**

LÜLE E.

5.T H International Istanbul Current Scientific Research Congress., 1 - 03 Nisan 2024

III. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi.**

MERT E.

3. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 17-18 Nisan 2023 / Mersin., Mersin, Türkiye, 17 - 18 Nisan 2023, cilt.1, ss.9-25

IV. **6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi.**

MERT E.

3. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 17-18 Nisan 2023 / Mersin., Mersin, Türkiye, 17 - 18 Nisan 2023, cilt.1, ss.30-60

V. **Dede Korkut Hikâyelerinde Çatışmalar Ve Çatışma Çözme Süreçleri.**

MERT E.

5. ULUSLARARASI DEDE KORKUT TÜRK KÜLTÜRÜ, TARİHİ ve EDEBİYATI KONGRESİ, 2-4 Eylül 202 / İZMİR., İzmir, Türkiye, 02 Eylül 2022, cilt.2, ss.110-125

VI. **"GEÇMİŞE TIRMANAN MERDİVEN" ADLI ÇOCUK KİTABININ PEİRCE'İN DİL DIŞI GÖSTERGELER KURAMI ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ**

MERT E.

International Symposium on Literature, Culture and Language (On the occasion of the 40th Anniversary of Van Yüzüncü Yıl University), Van, Türkiye, 26 Mayıs 2022, ss.78-104

VII. **2019 YILI TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DİLBİLİMİN ALANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**

MERT E.

International Symposium on Literature, Culture and Language (On the occasion of the 40th Anniversary of Van Yüzüncü Yıl University), Van, Türkiye, 26 Mayıs 2022, ss.38-78

VIII. **"Pinokyo" masalındaki dil dışı göstergeler**

MERT E.

ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020, ss.183-225

**IX. Eflatun Cem Güney'in Masallarında İlişki Sözleri.**

MERT E.

Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Nisan 2019, ss.165-198

**X. Dil Bilgisi Öğretiminde Metinle Öğrenme ve Yapılandırıcı Yaklaşım Bağlamında Etkinlik Önerileri.**

MERT E.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019

**XI. Okul Öncesi Öğrencilerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Kavramlara İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi.**

MERT E.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019

**XII. Üstbiliş Becerilerin Eğitimi ve Okuduğunu Anlama Sürecindeki Yeri.**

MERT E.

Prof. Dr. Sedat SEVER'e Armağan - Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2019

**XIII. Behiç Ak'ın "Gülümseten Öyküleri"ndeki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında Değerlendirilmesi**

ALTUNTAŞ A., MERT E.

IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2 - 04 Kasım 2017, ss.130

**XIV. Sabahattin Ali'nin "Üç Öykü" Yaşar Kemal'in "Kalemler" Adlı Çocuk Yapıtlarındaki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi**

MERT E.

II. Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, 02 Temmuz 2018

**XV. Çağdaş Çocuk Yazınında Suriye Olgusunun Farklı Açılardan İrdelenmesi.**

MERT E.

II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 20 Ekim 2017 - 22 Ekim 2016

**XVI. Behiç Ak'ın "Gülümseten Öyküler" Serisinin "Konu-İleti-Karakter" Bağlamında İncelenmesi.**

MERT E.

IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2 - 04 Kasım 2017, cilt.108

**XVII. Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersinin Uygulama Aşamasında Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri**

MERT E.

X. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 02 Ekim 2017 - 04 Ekim 2016

**XVIII. Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masallarda Deyimlerle Kurulu Anlatım Çeşitliliği Ve Şiirsel Söyleyiş Örnekleri.**

MERT E.

Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu., Ankara, Türkiye, 20 - 21 Ekim 2016, ss.287-311

**XIX. OĞUZ TANSEL İN DERLEYİP YAZDIĞI MASALLARDA DEYİMLERLE KURULU ANLATIM ÇEŞİTLİLİĞİ VE ŞİİRSEL SÖYLEYİŞ ÖRNEKLERİ**

MERT E.

TÜRK MASAL DÜNYASI VE DOĞUMUNUN 100. YILINDA OĞUZ TANSEL SEMPOZYUMU, 20 - 21 Ekim 2016

**XX. Türkçe Çalışma Kitaplarında Bilişsel Okuma Stratejilerinin Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**

MERT E.

VIII. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 02 Temmuz 2015

**XXI. An Assessment on Self-Efficacy of Candidate Turkish and Primary School Teachers for Teaching Profession**

MERT E.

I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014

- XXII. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Üst Düzey Bilişsel Becerileri Geliştirme Yeterliliği**  
MERT E.  
VI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 4 - 06 Temmuz 2013
- XXIII. **Türkçenin Sözcük Varlığı Açısından 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinler.**  
MERT E.  
Prof. Dr. Cahit Kavcar Türkçe Öğretimi Çalıştayı, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XXIV. **Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamaya Yönelik Metin Türü Farkındalığı**  
MERT E.  
III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 1 - 03 Temmuz 2010
- XXV. **Etkinliklerle Sözcük Öğretimi.**  
MERT E.  
IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 8 - 09 Eylül 2010
- XXVI. **İlköğretim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Atasözü ve Deyimlere Yönelik Bir Sözcük Varlığı Çalışması**  
MERT E.  
II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 2 - 04 Temmuz 2009
- XXVII. **Eflatun Cem Güney'in Masallarında "Kadın".**  
MERT E.  
BİR BİLİM KATEGORİSİ OLARAK "KADIN" : Edebiyat, Dil ve Kültür Çalışmalarında 'Kadın' Uluslararası Sempozyumu, 29 - 30 Nisan 2008
- XXVIII. **Sevim Ak'ın Çocuk Dünyası.**  
MERT E.  
II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri), Türkiye, 1 Şubat - 03 Ocak 2006
- XXIX. **"Öksüz Cıvıv" ile "Cankurtaran Yılmaz"da Çocuk, Çocuk Gerçekliği ve Çocuk Eğitimi.**  
MERT E.  
Rıfat Ilgaz Sempozyumu, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2006
- XXX. **"Köroğlu Çalışmaları Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi".**  
MERT E.  
Halk Kültürü ve Köroğlu Bilgi Şöleni, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2006

## Desteklenen Projeler

LÜLE E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2019 YILI TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DİLBİLİMİN ALANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2022 - 2022

Mert E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkçe Söz Varlığı Projesi (Milli Eğitim Bakanlığı), 2019 - 2022

LÜLE E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDAKİ KAVRAMLARA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR ARACILIĞIYLA ANALİZİ, 2019 - 2019

## Metrikler

Yayın: 91

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1