

## Prof. ESRA LÜLE

### Personal Information

Office Phone: [+90 422 341 00](tel:+9042234100)

Fax Phone: [+90 422 341 00](tel:+9042234100)

Email: [esra.mert@inonu.edu.tr](mailto:esra.mert@inonu.edu.tr)

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/esra.mert>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1650-6033

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-9457-2020

Yoksis Researcher ID: 51177

### Education Information

Doctorate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi, Turkey 2005 - 2009

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Turkey 1999 - 2003

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Türkçenin sözcükleri açısından Eflatun Cem Güney'in derleyip yazdığı masallar, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi (Dr), 2009

Postgraduate, İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Türkçe ve Hikâye Öğretimi, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Adıyaman Üniv. Ortak), 2005

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Education in Turkish Language and Literature, Education in Turkish Language, Philology, Linguistics

### Academic Titles / Tasks

Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2015 - 2020

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2012 - 2015

Assistant Professor, Adıyaman University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Language Teaching, 2007 - 2012

## Courses

TÜRK DİLİNİN GÜNCEL SORUNLARI I, Undergraduate, 2012-2013

DİLBİLİM I, Undergraduate, 2012-2013

## Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Öncesi Öğretmenler ve Öğretmen Adaylarının “Çocuk” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi.**  
MERT E.  
Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies, vol.13, no.63, pp.987-1005, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Okul öncesi öğrencilerinin okul öncesi eğitim programındaki kavramlara ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla analizi (Yön mekân-konum duyu zıtlıklar).**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.69, pp.987-1005, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **“Okul Öncesi Öğrencilerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Kavramlara İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi (Geometrik Şekil)**  
MERT E.  
IJLA, vol.7, no.3, pp.67-82, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **“Pamuk prenses ve yedi cüceler” masalındaki dil dışı göstergeler**  
MERT E.  
IJLA, vol.7, no.1, pp.218-251, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Grimm Kardeşlerden Hayvan Masalları adlı resimli çocuk kitabında yer alan şiddet, korku, baskı ve ceza öğelerinin incelenmesi**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.62, pp.1068-1076, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Understanding Training in the Constructivist Approach the Turkish Education.**  
MERT E.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.306-323, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sabahattin Ali'nin “Üç Öykü” Yaşar Kemal'in “Kalemler” Adlı Çocuk Yapıtlarındaki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi**  
Mert E.  
The Journal of Academic Social Science, vol.6, no.73, pp.17-36, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Problems and Solution Proposals be Faced With in Turkish's Education Process.**  
Mert E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.56, pp.586-603, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Pre- Service Turkish Teachers' Selfassessment On Their Academic Skills.**  
MERT E.  
International Journal of Language Academy, vol.6, no.2, pp.428-439, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlikleri**  
MERT E.  
International Journal of Language Academy, vol.6, no.1, pp.184-198, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Üst Düzey Bilişsel Becerileri Geliştirme Yeterliliği.**  
MERT E.  
IJLA, vol.5, no.3, pp.293-305, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **6. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Yeterlilikleri.**  
MERT E.  
IJLET, vol.5, no.1, pp.255-266, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Yapılandırmacı Yaklaşım İle Gerçekleştirilen Sözcük Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Sözcük Varlığını Geliştirme Sürecine Etkisi**  
MERT E.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.49, pp.467-477, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Dönük Öz- yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi**

MERT E.

IJLA, vol.5, no.1, pp.125-134, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Dinlediğini Anlamaya Yönelik Farkındalıkları**

MERT E.

International Turkish Studies, vol.11, no.21, pp.501-520, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Çocuk Edebiyatı Eleştirisinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Çocuk Kitaplarını Gelişim Düzeylerine Göre Ayrıştırma Becerisine Etkisi**

MERT E.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.1252-1274, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **The Awareness of 8th Graders Towards Particular Genres of Fairytale and Story**

MERT E.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.42, pp.1258-1264, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **An Assessment on Self-Efficacy of Candidate Turkish and Primary School Teachers for Teaching Profession**

Lule Mert E.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.65, pp.55-70, 2016 (ESCI)

- XIX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Okuma Stratejilerine İlişkin Bilişsel Farkındalık Düzeyleri**

MERT E.

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Türkçe Öğretimi Özel Sayısı, pp.95-106, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Becerileri Ve Dil Duyarlılıkları Üzerine Bir İnceleme**

MERT E.

International Turkish Studies, vol.10, no.7, pp.689-708, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarına İlişkin Bir İnceleme**

MERT E.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.37, pp.784-789, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Türkçenin Eğitimi ve Öğretiminde Dört Temel Dil Becerisinin Geliştirilmesi Sürecinde Kullanılabilecek Etkinlik Örnekleri**

MERT E.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.23-48, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma İlgi Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**

MERT E.

Turkish Studies - Language and Literature, vol.9, no.3, pp.959-968, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Öğrencilerin Atasözü ve Deyim Kazanımlarına Etkisi**

MERT E.

Ankara University, Journal Of Faculty Of Educational Sciences, vol.47, no.1, pp.125-144, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Yazma Örneklerinin Çözümleyici Puanlama Yönergesi Bağlamında Değerlendirilmesi**

MERT E.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.14, pp.1-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **İlköğretim 6., 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykü Metinlerindeki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi.**

MERT E.

İlköğretim On-Line Dergisi, vol.12, no.3, pp.20-35, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **İlköğretim 6., 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykü Metinlerindeki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi**

MERT E.

- İlköğretim On-Line Dergisi, vol.12, no.3, pp.25-37, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Sözcüksel Görünümlerine İlişkin Örnek Bir Uygulama**  
MERT E.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.17, pp.151-169, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Readability of the Texts in the Turkish Textbooks in Turkey.**  
MERT E.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.3, pp.87-98, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Dört Temel Dil Becerisine İlişkin Algularının Metaforlar Aracılığıyla Analizi**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.27, pp.357-372, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The effect of activity based lexis teaching on vocabulary development process**  
MERT E.  
Educational Research and Reviews, vol.8, no.2, pp.822-831, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Ortaokul Türkçe Çalışma Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerde Kullanılan Dinleme Türlerine İlişkin Bir İnceleme**  
MERT E.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, vol.15, no.2, pp.52-73, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerin Çocuk Yazınının Temel İlkeleri Bağlamında İncelenmesi**  
MERT E.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.73-93, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Anadili Eğitimi- Öğretimi Sürecinde Çocuk Yazını Ürünlerinden Yararlanma ve Masal Türüne Yönelik Bazı Belirlemeler**  
MERT E.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.31, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Temel İşlevi Bilim İnsanı Yetiştirmek Olan Bazı Bölümlerde Kopya**  
MERT E.  
International Turkish Studies, vol.7, no.3, pp.1813-1829, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yabancı Kökenli Sözcük Kullanımlarına İlişkin Bir İnceleme**  
MERT E.  
International Turkish Studies, vol.7, no.4, pp.2357-2369, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **8 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Metinsellik Ölçütlerine Uygunlukları**  
MERT E.  
Ankara Üniversitesi Dil Dergisi, no.153, pp.7-23, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Türkçenin sözvarlığı açısından Eflatun Cem Güney'in derleyip yazdığı masallar.**  
Mert E.  
Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, vol.28, no.2, pp.32-52, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Eflatun Cem Güney'in Masallarında Deyimlerle Kurulu Anlatım Çeşitliliği**  
MERT E.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.14, pp.307-319, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde Sözvarlığı Belirleme Çalışmalarının Önemi ve Deyim Kazandırmaya Yönelik Etkinlik Önerileri**  
MERT E.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.89-99, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Yedi Farklı Çocuk Kitabının Çocuk Yazını İlkelerine Uygunluğunun Değerlendirilmesi.**  
MERT E.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.14, pp.17-30, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **DİLBİLİMDE TEMEL KAVRAMLAR**  
LÜLE E.  
SON ÇAĞ, Ankara, 2024
- II. **Anlatma Eğitimi.**  
MERT E.  
SON ÇAĞ, Ankara, 2023
- III. **Düzenleme Biçimi Açısından Metinler**  
MERT E.  
in: KURAM VE UYGULAMADA ELEŞTİREL OKUMA, Doç. Dr. Hasan Kurnaz - Doç. Dr. Cafer Çarkıt, Editor, NOBEL, Ankara, pp.1-19, 2023
- IV. **Genel Dilbilimi**  
MERT E.  
SON ÇAĞ YAYINLARI, Ankara, 2022
- V. **Kelime Öğretim Yöntem ve Teknikleri**  
MERT E.  
in: Kuramdan Uygulamaya KELİME ÖĞRETİMİ, HASAN KURNAZ; CAFER ÇARKIT, Editor, NOBEL, Ankara, pp.103-125, 2022
- VI. **ANLAMA EĞİTİMİ**  
MERT E.  
SON ÇAĞ YAYINLARI, Ankara, 2021
- VII. **Sözcük Dağarcığı ve Dilbilgisi Eğitiminin Temel Kavramları.**  
MERT E.  
in: Dil Eğitiminin Temel Kavramları., HÜLYA OKUYAN, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.107-163, 2021
- VIII. **Çocuk Hakları Bağlamında "Uç Minik Serçem".**  
MERT E.  
in: Doğumunun 100. Yılında Necati Cumalı Anma Kitabı, SONGÜL TAŞ, Editor, SON ÇAĞ YAYINLARI, Ankara, pp.141-169, 2021
- IX. **Uluslararası PISA Okuma Yeterlikleri ile 2019 Türkçe Öğretim Programındaki Okuma Becerisine İlişkin Kazanımların Örtüşme Düzeyleri**  
MERT E.  
in: PISA VE OKUMA KÜLTÜRÜ, İBRAHİM SEÇKİN AYDIN- ÖMER YAHŞİ, Editor, NOBEL, Ankara, pp.257-276, 2021
- X. **ÇOCUK EDEBİYATI**  
MERT E.  
sonçağ, Ankara, 2020
- XI. **TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEME**  
MERT E.  
in: UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE TÜRKÇE EĞİTİMİ, CANAN ASLAN, GÜRBÜZ ÇALIŞKAN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.168-188, 2020
- XII. **OKUMA GÜÇLÜKLERİ**  
MERT E.  
in: TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, PROF DR HASAN KAVUK, Editor, Nobel Akademik Araştırmalar Yayınevi Yayınları, Ankara, pp.201-214, 2019
- XIII. **OKUMA GÜÇLÜKLERİ**  
MERT E.  
in: Türkçe öğretimi, KAVRUK HASAN, KURNAZ HASAN, Editor, NOBEL, Ankara, pp.201-214, 2019
- XIV. **Türkçe öğretmenlerinin Türkçe dersinin uygulama aşamasında karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
MERT E.  
in: Türkçenin Eğitimi ve Öğretiminde Kuramsal ve uygulamalı çalışmalar 10, nadir engin uzun ümit bozkurt, Editor,

Okan Üniversitesi Yayınları, İstanbul, pp.301-332, 2018

- XV. **Türkçe Çalışma Kitaplarında Bilişsel Okuma Stratejilerinin Kullanımına İlişkin Bir İnceleme.**  
MERT E.  
in: Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, SELAHATTİN DİLİDÜZGÜN, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.252-268, 2016
- XVI. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Üst Düzey Bilişsel Becerileri Geliştirme Yeterliliği.**  
MERT E.  
in: Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar., kamil işeri, Editor, pegem, Ankara, pp.145-159, 2014
- XVII. **Etkinliklerle Sözcük Öğretimi**  
Mert E.  
in: Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Üzerine Çalışmalar, ENGİN YILMAZ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.20-31, 2012
- XVIII. **Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamaya Yönelik Metin Türü Farkındalığı**  
MERT E.  
in: Türkçe Öğretimi Üzerine Çalışmalar., DOĞAN GÜNAY, Editor, DOKUZ EYLÜL ÜNV YAYINLARI, İzmir, pp.35-55, 2011
- XIX. **İlköğretim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Atasözü ve Deyimlere Yönelik Bir Sözcük Çalışması**  
MERT E.  
in: Türkçe Öğretiminde Güncel Tartışmalar., GÜLSÜN LEYLA UZUN, Editor, Ankara Üniversitesi TÖMER Yayınları, ANKARA, pp.113-122, 2010

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Resimli Çocuk Kitapları ve Çocuk Edebiyatı Eleştirisi**  
LÜLE E.  
.T H International Istanbul Current Scientific Research Congress., 1 - 03 April 2024
- II. **Ortaokul Düzeyi Çocuk Kitapları ve Çocuk Edebiyatı Eleştirisi.**  
LÜLE E.  
5.T H International Istanbul Current Scientific Research Congress., 1 - 03 April 2024
- III. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi.**  
MERT E.  
3. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 17-18 Nisan 2023 / Mersin., Mersin, Turkey, 17 - 18 April 2023, vol.1, pp.9-25
- IV. **6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi.**  
MERT E.  
3. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 17-18 Nisan 2023 / Mersin., Mersin, Turkey, 17 - 18 April 2023, vol.1, pp.30-60
- V. **Dede Korkut Hikâyelerinde Çatışmalar Ve Çatışma Çözme Süreçleri.**  
MERT E.  
5. ULUSLARARASI DEDE KORKUT TÜRK KÜLTÜRÜ, TARİHİ ve EDEBİYATI KONGRESİ. 2-4 Eylül 202 / İZMİR., İzmir, Turkey, 02 September 2022, vol.2, pp.110-125
- VI. **"GEÇMİŞE TIRMANAN MERDİVEN" ADLI ÇOCUK KİTABININ PEİRCE'İN DİL DIŞI GÖSTERGELER KURAMI ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ**  
MERT E.  
International Symposium on Literature, Culture and Language (On the occasion of the 40th Anniversary of Van Yüzüncü Yıl University), Van, Turkey, 26 May 2022, pp.78-104
- VII. **2019 YILI TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DİLBİLİMİN ALANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**

MERT E.

International Symposium on Literature, Culture and Language (On the occasion of the 40th Anniversary of Van Yüzüncü Yıl University), Van, Turkey, 26 May 2022, pp.38-78

VIII. **"Pinokyo" masalındaki dil dışı göstergeler**

MERT E.

ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2020, pp.183-225

IX. **Eflatun Cem Güney'in Masallarında İlişki Sözleri.**

MERT E.

Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 April 2019, pp.165-198

X. **Dil Bilgisi Öğretiminde Metinle Öğrenme ve Yapılandırıcı Yaklaşım Bağlamında Etkinlik Önerileri.**

MERT E.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019

XI. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Kavramlara İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi.**

MERT E.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019

XII. **Üstbiliş Becerilerin Eğitimi ve Okuduğunu Anlama Sürecindeki Yeri.**

MERT E.

Prof. Dr. Sedat SEVER'e Armağan - Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, Ankara, Turkey, 25 - 26 April 2019

XIII. **Behiç Ak'ın "Gülümseten Öyküleri"ndeki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında Değerlendirilmesi**

ALTUNTAŞ A., MERT E.

IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2 - 04 November 2017, pp.130

XIV. **Sabahattin Ali'nin "Üç Öykü" Yaşar Kemal'in "Kalemler" Adlı Çocuk Yapıtlarındaki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi**

MERT E.

II. Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, 02 July 2018

XV. **Çağdaş Çocuk Yazınında Suriye Olgusunun Farklı Açılardan İrdelenmesi.**

MERT E.

II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 20 October 2017 - 22 October 2016

XVI. **Behiç Ak'ın "Gülümseten Öyküler" Serisinin "Konu-İleti-Karakter" Bağlamında İncelenmesi.**

MERT E.

IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2 - 04 November 2017, vol.108

XVII. **Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersinin Uygulama Aşamasında Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri**

MERT E.

X. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 02 October 2017 - 04 October 2016

XVIII. **Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masallarda Deyimlerle Kurulu Anlatım Çeşitliliği Ve Şiirsel Söyleyiş Örnekleri.**

MERT E.

Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu., Ankara, Turkey, 20 - 21 October 2016, pp.287-311

XIX. **OĞUZ TANSEL İN DERLEYİP YAZDIĞI MASALLARDA DEYİMLERLE KURULU ANLATIM ÇEŞİTLİLİĞİ VE ŞİİRSEL SÖYLEYİŞ ÖRNEKLERİ**

MERT E.

TÜRK MASAL DÜNYASI VE DOĞUMUNUN 100. YILINDA OĞUZ TANSEL SEMPOZYUMU, 20 - 21 October 2016

XX. **Türkçe Çalışma Kitaplarında Bilişsel Okuma Stratejilerinin Kullanımına İlişkin Bir İnceleme**

MERT E.

VIII. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 02 July 2015

XXI. **An Assessment on Self-Efficacy of Candidate Turkish and Primary School Teachers for Teaching**

## Profession

MERT E.

I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 April 2014

- XXII. **8. Sınıf Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Üst Düzey Bilişsel Becerileri Geliştirme Yeterliliği**  
MERT E.

VI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 4 - 06 July 2013

- XXIII. **Türkçenin Sözcük Açısından 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinler.**  
MERT E.

Prof. Dr. Cahit Kavcar Türkçe Öğretimi Çalıştayı, Turkey, 13 - 15 May 2010

- XXIV. **Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamaya Yönelik Metin Türü Farkındalığı**  
MERT E.

III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 1 - 03 July 2010

- XXV. **Etkinliklerle Sözcük Öğretimi.**  
MERT E.

IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 8 - 09 September 2010

- XXVI. **İlköğretim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Atasözü ve Deyimlere Yönelik Bir Sözcük Çalışması**  
MERT E.

II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 2 - 04 July 2009

- XXVII. **Eflatun Cem Güney'in Masallarında "Kadın".**  
MERT E.

BİR BİLİM KATEGORİSİ OLARAK "KADIN" : Edebiyat, Dil ve Kültür Çalışmalarında 'Kadın' Uluslararası Sempozyumu, 29 - 30 April 2008

- XXVIII. **Sevim Ak'ın Çocuk Dünyası.**  
MERT E.

II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri), Turkey, 1 February - 03 January 2006

- XXIX. **"Öksüz Cıvıv" ile "Cankurtaran Yılmaz"da Çocuk, Çocuk Gerçekliği ve Çocuk Eğitimi.**  
MERT E.

Rıfat İlgaz Sempozyumu, Turkey, 10 - 12 May 2006

- XXX. **"Köroğlu Çalışmaları Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi".**  
MERT E.

Halk Kültürü ve Köroğlu Bilgi Şöleni, Turkey, 2 - 04 November 2006

## Supported Projects

LÜLE E., Project Supported by Higher Education Institutions, 2019 YILI TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DİLBİLİMİN ALANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2022 - 2022

Mert E., Project Supported by Other Official Institutions, Türkçe Söz Varlığı Projesi (Milli Eğitim Bakanlığı), 2019 - 2022

LÜLE E., Project Supported by Higher Education Institutions, OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDAKİ KAVRAMLARA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR ARACILIĞIYLA ANALİZİ, 2019 - 2019

## Metrics

Publication: 91

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1



H-Index (Scopus): 1