

Doç. Dr. DANYAL TEKDAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 371 4437](tel:+904223714437)

E-posta: danyal.tekdal@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/danyal.tekdal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7071-0548

Yoksis Araştırmacı ID: 297917



Eğitim Bilgileri

Doktora, Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Abd, Türkiye 2010 - 2018

Yüksek Lisans, Dicle Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İslam Tarihi Ve Sanatları, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Tarih Eğitimi, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, II.Abdülhamid Dönemi Bitlis Vilayeti (İdari ve Sosyal Yapı), Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Abd, 2018

Yüksek Lisans, 208 Nolu Mardin Şer'iyye Sicili (Metin Transkripsiyonu ve Değerlendirilmesi), Dicle Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İslam Tarihi Ve Sanatları, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilim Tarihi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023

İnsan Hakları ve Demokrasi, Lisans, 2022-2023

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022-2023

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022-2023

İnsan Hakları ve Demokrasi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022-2023
Mekan ve Yer, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Ortaçağ Tarihi, Lisans, 2022-2023
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2022-2023
Türk Tarihi ve Kültürü, Lisans, 2022-2023
Sosyal Bilgilerde Yazılı ve Sözlü Edebiyat, Lisans, 2022-2023
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih, Lisans, 2022-2023
Harita Bilgisi ve Uygulamaları, Lisans, 2022-2023
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Lisans, 2022-2023
İnsan Hakları ve Demokrasi, Lisans, 2021-2022
Günümüz Dünya Sorunları, Lisans, 2021-2022
Türk Eğitim Sisteminin Güncel Sorunları, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021-2022
Harita Bilgisi ve Uygulamaları, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021-2022
Sosyal Bilgilerde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih, Lisans, 2021-2022
Ortaçağ Tarihi, Lisans, 2021-2022
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021-2022
İnsan Hakları ve Demokrasi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2021-2022
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Lisans, 2021-2022
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2021-2022
Bilim Tarihi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2021-2022
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020-2021
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2020-2021
Eğitim ve Toplumsal Yaşam, Lisans, 2020-2021
İnsan Hakları ve Demokrasi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2020-2021
Küreselleşme ve Toplum, Lisans, 2020-2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020-2021
Günümüz Dünya Sorunlar, Lisans, 2020-2021
Harita Bilgisi ve Uygulamaları, Lisans, 2020-2021
Bilim Tarihi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Lisans, 2020-2021
Ortaçağ Tarihi, Lisans, 2020-2021
Sosyal Bilgilerde Tarihsel Kanıt, Sözlü ve Yerel Tarih, Lisans, 2020-2021
Çağdaş Dünya Tarihi, Lisans, 2019-2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019-2020
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt ve Yerel, Sözlü Tarih, Lisans, 2019-2020
Eğitim ve Toplumsal Yaşam, Lisans, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019-2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019-2020
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2019-2020
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Lisans, 2019-2020
Ortaçağ Tarihi ve Uygulamaları, Lisans, 2019-2020
Harita Bilgisi ve Uygulamaları, Lisans, 2019-2020

Türklerin Dini Tarihi, Lisans, 2019-2020
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018-2019
Sosyal Antropoloji ve Uygarlık Tarihi, Lisans, 2018-2019
Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı, Lisans, 2018-2019
Osmanlı Paleografyası, Lisans, 2018-2019
Antropoloji, Lisans, 2018-2019

Yönetilen Tezler

Tekdal D., Çocuk Kitaplarının Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerler Açısından İncelenmesi: Adnan Özyalçın Örneği, Yüksek Lisans, Z.ALEMUSTAN(Öğrenci), 2024
Tekdal D., Çocuk Kitaplarının Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerler Açısından İncelenmesi: Afet İlğaz Örneği, Yüksek Lisans, M.BATTAL(Öğrenci), 2024
Tekdal D., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ekolojik okuryazarlığa ilişkin farkındalık düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.BOZKURT(Öğrenci), 2023
Tekdal D., Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Pedagojik Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perception of Ecological Literacy in Education: A Scale Development Study**
KOÇOĞLU E., EGÜZ Ş., TÖSTEN R., DEMİR F. B., TEKDAL D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.3, sa.11, ss.3-9, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Pedagogical literacy scale: A scale development study**
Koçoğlu E., Tekdal D., Çetinkaya N.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.6, sa.17, ss.176-186, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Osmanlı Son Döneminde Kaza İdare Yapısı ve İdarecileri: Akçadağ Kazası Örneği (1870-1920)**
Tekdal D.
Tarih Okulu Dergisi, sa.58, ss.2104-2147, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Osmanlı Son Döneminde Bir Sancak Hapishanesinden Yansımalar: Birçok Yönüyle Malatya Merkez Hapishanesi**
Tekdal D.
İçtimaiyat (Online), cilt.6, sa.1, ss.115-151, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Tarih Konularının Öğretimine İlişkin Öğretmen Algıları**
Tekdal D.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.26, sa.46, ss.25-36, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Osmanlı Modern Taşra Okullarına Öğretim Ortamı ve Eğitimciler Bağlamında Bakış (Arapgir Erkek Rüşdiyesi Örneği 1869-1913)**
Tekdal D.
İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.72-107, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Analysis of distance education activities conducted during COVID-19 pandemic**
Koçoğlu E., Tekdal D.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.9, sa.15, ss.536-543, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Osmanlı Modernleşme Döneminde Bir Taşra Okulu:Malatya Erkek Rüşdiyesi (1870-1899)**
Tekdal D.
JOURNAL OF ORIENTAL SCIENTIFIC RESEARCH, cilt.12, sa.3, ss.369-409, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Türkiye Eğitim**
Koçoğlu E., Ulu Kalmın Ö., Tekdal D., Yiğen V.

Social Sciences Studies, cilt.6, sa.65, ss.2956-2966, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Osmanlı Taşrasında Görevli Memurların Durumuna Dair Bir Örnek: Sicill-i Ahval Kayıtları Işığında Malatya Doğumlu Memurlar**
Tekdal D.
Tarih Okulu Dergisi, sa.44, ss.83-128, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **II. Abdülhamid Dönemi Taşra Rüşdiyelerinde Öğretmen/İdareci Profiline Bir Örnek: Bitlis Erkek Rüşdiyesi Muallim-i Evvel Mehmed Tevfik Efendi (1853-1903)**
Tekdal D.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.41, ss.385-406, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **1907 Bitlis Depremi ve İsyânında Bir Vali : Ferid Paşa**
Tekdal D.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.27, ss.94-116, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İnsan ve Toplum Bilimlerinin Tarihsel Gelişim Sürecinin Sosyal Bilgiler Temelinde Değerlendirilmesi**
TEKDAL D., Biçer R.
Modüler Bağlamda Sosyal Bilgiler (İnsan ve Toplum Bilimleri Temelli Bakış), KOÇOĞLU EROL, EGÜZ ŞULE, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.199-216, 2024
- II. **Dijitalleşme Sürecine İlişkin Problemlerin Sosyal Bilgiler Eğitiminde Değerlendirilmesi**
TEKDAL D.
Modüler Bağlamda Sosyal Bilgiler (Dijitalleşme Temelli Bakış), KOÇOĞLU EROL, EGÜZ ŞULE, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.129-151, 2024
- III. **Dijital Tarih Öğretiminin Sosyal Bilgiler Bağlamında Değerlendirilmesi**
TEKDAL D., Biçer R.
Modüler Bağlamda Sosyal Bilgiler (Dijitalleşme Temelli Bakış), KOÇOĞLU EROL, EGÜZ ŞULE, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.367-391, 2024
- IV. **Tarih ve Sosyal Bilgiler Eğitimi**
TEKDAL D.
Modüler Bağlamda Sosyal Bilgiler (Disiplin Temelli Bakış), KOÇOĞLU EROL, EGÜZ ŞULE, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.167-191, 2024
- V. **Osmanlı Bürokrasisinde Arapgir Doğumlu Memurlar (1819-1919)**
TEKDAL D.
Pegem Akademi, Ankara, 2023
- VI. **Öğrenci Yetiştirme Sisteminin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi**
TEKDAL D.
Eğitimde Palyatif Uygulamalar, Koçoğlu, Erol; EGÜZ, Şule, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.219-236, 2023
- VII. **Diyarbakır Halkevinin 1932-1951 Yılları Arasındaki Faaliyetlerinin Toplumsal Değişim Açısından Değerlendirilmesi**
TEKDAL D., KOÇOĞLU E.
100.Yılında Cumhuriyet'e ve Atatürk'e Armağan; Atatürk ve Cumhuriyet Tarihi Yazıları , Mithat AYDIN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.231-254, 2023
- VIII. **Osmanlı Son Döneminde Gönen'in Yeniden Kaza Olma Süreci ve İdarecileri (1885-1920)**
Tekdal D.
Cumhuriyetin 100.Yılında Balıkesir Armağanı, Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ,Dr. Öğr. Üyesi Merve ÜNER,Dr. Öğr. Üyesi Ezgi AYDOĞMUŞ, Editör, Kriter Yayınevi, İstanbul, ss.205-238, 2023
- IX. **Tanzimat Dönemi Islahat Layihasının Malatya Sancağındaki Yansımaları ve Nahiyelerin Yeniden Teşekkülü (1871-1920)**
TEKDAL D.
İnsan Mekan Medeniyet Malatya, Murat Zengin, Mehmet Karagöz, Hasan Batar, Editör, Sonçağ Akademi, Ankara,

ss.249-295, 2023

- X. **Marie Curie ve Eğitim**
Tekdal D., Biçer R.
Bilim Dünyasında Eğitim III, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.269-279, 2022
- XI. **Osmanlı Son Döneminde Pütürge Kazasının Teşekkülü ve İdarecileri (1894-1920)**
Tekdal D.
Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Osmanlı Kazaları, Tekdal,Danyal, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.229-263, 2022
- XII. **Yunus Emre ve Eğitim**
Koçoğlu E., Tekdal D., Biçer R.
Bilim Dünyasında Eğitim I, Erol KOÇOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.455-469, 2022
- XIII. **Eğitimde Tarih Okuryazarlığı**
Tekdal D., Aydın M.
Eğitimde Okuryazarlık Becerileri, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-34, 2021
- XIV. **Eğitimde Arşiv ve Kütüphane Okuryazarlığı**
Tekdal D.
Eğitimde Okuryazarlık Becerileri III, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.35-62, 2021
- XV. **Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Modern Eğitim Sisteminin Kuruluşu**
Tekdal D.
Türk Eğitim Tarihi, Hasan Aydemir,Remzi Kılıç,Erkan Göksu,Erol Koçoğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.179-257, 2021
- XVI. **Malatya Sancağı Örneğinde Son Dönem Osmanlı Taşrasında Mutasarrıf Portresi (1870-1923)**
Tekdal D.
Tarih ve Toplum Yazıları (Prof. Dr. Mehmet Karagöz Armağanı), Bahattin Çatma, Editör, Sonçağ Akademi, Ankara, ss.393-444, 2021
- XVII. **Sosyal Bilimler Eğitiminde Uzaktan Eğitimin Ortaya Çıkış Gereksinimi ve Tarihçesi**
Tekdal D.
Sosyal Bilimlere Uzaktan Eğitimde Bakış, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.25-69, 2020
- XVIII. **Yakınçağdan Günümüze Diğer İslam Devletlerinde Eğitim**
Tekdal D.
Eğitim Tarihi, Mehmet KöçerErol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.209-254, 2020
- XIX. **Osmanlı Taşrasında Memur Olmak (Sicill-i Ahval Defterlerine Göre Bitlis Doğumlu Memurlar)**
Tekdal D.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2019
- XX. **II. Abdülhamid Dönemi Bitlis Vilayetinde Islahat Çalışmaları ve Nahiye Teşkilatı**
Tekdal D.
Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Bitlis I, Mehmet İnbaşı - Mehmet Demirtaş, Editör, Bitlis Eren Üniversitesi Yayınları, Bitlis, ss.495-525, 2019
- XXI. **Osmanlı Dönemi Bitlis'te Eğitim**
Tekdal D.
İdeal Kent Yayınları, Ankara, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **OSMANLI SON DÖNEMİNDE MEMURLAR İÇİN KULLANILAN BİR CEZA ÇEŞİDİ OLARAK SÜRGÜN: BİTLİS BELEDİYE BAŞKANI İBRAHİM EDHEM EFENDİ ÖRNEĞİ**
TEKDAL D.
2. **BİLSEL INTERNATIONAL SUR SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, Diyarbakır, Türkiye, 15 - 16 Haziran 2024**
- II. **OSMANLI SON DÖNEMİNDE TAŞRADA EĞİTİMİN TEFTİŞİ VE MÜFETTİŞLERİN ÇALIŞMA KOŞULLARINA DAİR BİR ÖRNEK: BİTLİS MAARİF MÜFETTİŞİ ŞEFİK EFENDİ**
TEKDAL D.

2. BİLSEL INTERNATIONAL SUR SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, Diyarbakır, Türkiye, 15 - 16 Haziran 2024
- III. **Perceptions of Social Studies Teacher Candidates on Historical Literacy Skills: The Case of Inonu University**
Tekdal D.
International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS), İstanbul, Türkiye, 10 Haziran 2021, ss.64-69
- IV. **An Example of Villlage School in the Country of the Late Ottoman Period: Eskisehir Boys Rushdyie School (1884-1905)**
Tekdal D.
International Conference on Research in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 10 Haziran 2021, ss.101-117
- V. **Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konularının Aktarımına İlişkin Öğretmen Algıları: Malatya Örneği**
Tekdal D.
İnternational Conference on Science and Ecocation, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.192-198
- VI. **Sicill-i Ahvâl Kayıtları Işığında Arapgir Doğumlu Gayrimüslim Memurların Durumuna Dair Bir Örnek Analiz**
Tekdal D.
İnternational Conference on Science and Education (ICONSE), Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.199-216
- VII. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Yer Alan Tarih Konularının Aktarımına İlişkin Öğretmen Algıları: Malatya Örneği**
Tekdal D.
International Conference on Research in EducationScience, İstanbul, Türkiye, 21 - 24 Mart 2020, ss.91-96
- VIII. **Suç ve Suçlunun Niteliği ile Ceza Ekseninde Osmanlı Taşrasındaki Mahkûmların Profiline Dair Bir Örnek Analizi**
Tekdal D.
International Conference on Research in EducationScience, İstanbul, Türkiye, 21 - 24 Mart 2020, ss.97-118
- IX. **Osmanlı Tarihi'nin Öğrencilere Aktarımı Konusunda Tarih Öğretmenlerinin Algıları: Malatya İli Örneği**
Tekdal D.
İnternational Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019, ss.135-140
- X. **Sicill-i Ahvâl Kayıtlarına Göre Osmanlı Taşrasında Görevli Memurların Eğitim Durumu İle İlgili Karşılaştırmalı Analiz**
Tekdal D.
İnternational Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019, ss.141-152

Desteklenen Projeler

Tekdal D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Derslerinde Yer Alan Tarih Konularının Aktarımına İlişkin Öğretmen Algıları, 2019 - 2021

Metrikler

Yayın: 43

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI