

## Prof. Dr. CEMİL ORUÇ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: cemil.oruc@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/cemil.oruc>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9870-8597

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-2591-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 122731

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Newman College, Birmingham, Religious Education, Birleşik Krallık 2012 - 2012

Doktora, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Din Eğitimi, Türkiye 2005 - 2009

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Türkiye 1999 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Arapça, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İlahiyat, Din Psikolojisi, Felsefe ve Din Bilimleri, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Sosyal Bilimler Eğitimi, Din ve Ahlak Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yalova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri, 2018 - 2018

Doç. Dr., Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2018

Dr. Öğr. Üyesi, Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2015

### Akademik İdari Deneyim

Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018

Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2010 - 2012

### Yönetilen Tezler

ORUÇ C., Üniversite Öğrencilerinin Ahlakî Yargı Düzeylerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi: Muş Alparslan

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Erken Çocukluk Dönemi Dini Gelişim Teorileri Bağlamında Din Eğitimi**  
ORUÇ C.  
Turkish Studies, cilt.8, ss.971-987, 2013 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Montessori Eğitim Yaklaşımının Din Eğitimine Uygulanması: Godly Play Örneği**  
ORUÇ C.  
DEĞERLER EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.17, ss.235-266, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AHLAKİ YARGI DÜZEYLERİNİN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**  
SÖYLEMEZ B., ORUÇ C.  
Turkish Studies, cilt.13, sa.19, ss.1595-1614, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Formal Religious Education at Pre- and Primary Schools in England: The Example of the Islamia Primary School**  
ORUÇ C.  
Talim: Journal of Education in Muslim Societies and Communities, cilt.1, sa.1, ss.55-87, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi Teorik Çerçeve Yaklaşımlar ve Uygulama Örnekleri**  
ORUÇ C.  
Yeni Türkiye Dergisi Türk Eğitimi Özel Sayısı I, cilt.58, ss.621-635, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **İngiltere de Okul Öncesi ve İlköğretim Okullarında Resmi Din Eğitimi I Devlet Okulu Örneği**  
ORUÇ C.  
Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi, cilt.13, ss.175-204, 2013 (Hakemli Dergi)
- VI. **Pluralistic Approach to Religious Education of Early Childhood The Gift to the Child**  
ORUÇ C.  
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.26, ss.227-258, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öncesi Dönem Çocuğunun Kişilik Gelişiminde Rol Modellik ve Çizgi Filmler**  
ORUÇ C., TECİM E., ÖZYÜREK H.  
Ekev Akademi Dergisi, cilt.15, ss.303-319, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Okul Öncesi Dönemde Dini Duygunun Kökenleri ve Gelişimi**  
ORUÇ C.  
Dinbilimleri Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.75-96, 2010 (Hakemli Dergi)
- IX. **İbn Haldun un Mukaddime sinde Öğrenme**  
ORUÇ C.  
Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.133-146, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **İmam Gazali nin Yaşadığı Döneme Kadar İslam Eğitiminin Yapısı ve Gazali de Eğitimin İmkanı**  
ORUÇ C.  
Ekev Akademi Dergisi, cilt.14, ss.95-115, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Impacts of Religious Education on Individual and Social Life**  
ORUÇ C.  
Dinbilimleri Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.10, ss.195-211, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Öncesi Dönem Çocuğunda Ahlaki Değerler Eğitimi**  
ORUÇ C.  
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi-Teori ve Uygulama, cilt.1, ss.37-60, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Hafızlık Eğitimi Elazığ Harput Hamdi Başaran Kur an Kursu Örneği**

ORUÇ C.

Diyanet İlmî Dergi, cilt.45, sa.3, ss.41-60, 2009 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Tanımı, Metodolojisi ve Eğitimi Açısından Çocuk Maneviyatı**  
ORUÇ C.  
Din Eğitiminde Çağdaş Konular, Mustafa Köylü, Editör, Dem Yay., İstanbul, ss.153-192, 2019
- II. **Çocukluk Dönemi Din Eğitimi**  
KÖYLÜ M., ORUÇ C.  
Nobel, Ankara, 2017
- III. **Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi**  
ORUÇ C.  
Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Köylü Mustafa, Editör, NOBEL, Ankara, ss.13-62, 2017
- IV. **Ghazali's Contribution to Morals and Values Education**  
ORUÇ C.  
900 Jahre Al Gazali Im Spiegel Der Islamischen Wissenschaften, Griffel Frank, Ucar Bülent, Editör, VR UNIPRES, Birkach, ss.141-154, 2015
- V. **Din Eğitimi Açısından Çocuk Teolojisi ve İlahiyat Fakülteleri İçin Bir Öneri**  
ORUÇ C.  
Din Eğitiminde Kalite, Fahri Kayadibi, Editör, DEM, İstanbul, ss.125-152, 2014
- VI. **Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Din Eğitimi**  
ORUÇ C.  
DEM, İstanbul, 2013

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitiminin İmkânı ve Pratik Örnekler**  
ORUÇ C.  
ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 20 Mart 2016
- II. **Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramının Erken Çocukluk Din Eğitimine Yansımaları: Ronald Goldman'ın Bulguları Çerçevesinde Din Eğitiminin İmkânı**  
ORUÇ C.  
ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 20 Mart 2016, ss.373-384
- III. **Çocuk Medyalarında Dinin Sunuluşu**  
ORUÇ C.  
1. Türkiye Çocuk ve Medya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2013, cilt.1, ss.255-276

## Desteklenen Projeler

ORUÇ C., BATAR Y., YILDIZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Montessori Eğitim Yaklaşımının Din Eğitimine Etkileri Teori ve Uygulamalar, 2019 - 2021

## Metrikler

Yayın: 24

## **Akademi Dışı Deneyim**

Newman University