

## Dr. Öğr. Üyesi CEMAL KARADAŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4277](tel:+904223774277) Dahili: 4277

Fax Telefonu: [+90 422 341 0042](tel:+904223410042)

E-posta: [cemal.karadas@inonu.edu.tr](mailto:cemal.karadas@inonu.edu.tr)

Web: <https://cms.inonu.edu.tr/tr/cms/cemal.karadas/>

Posta Adresi: İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ B BLOK KAT: 2 BATTALGAZİ/MALATYA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3551-5077

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABH-3896-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 102464

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı, Türkiye 2014 - 2020

Ön Lisans, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Adalet, Türkiye 2017 - 2019

Lisans, İnönü Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Kamu Yönetimi, Türkiye 2007 - 2017

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı, Türkiye 2008 - 2014

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü / Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2003 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Anne-babaların kullandıkları ödül-ceza yöntemlerinin çocuklarının akademik başarıları üzerindeki etkisi: Akademik erteleme ve ders çalışma süresinin aracılık rolü, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2020

Yüksek Lisans, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencilerinin Atılganlık ve Yalnızlık Düzeyleri İle Aralarındaki İlişkinin İncelenmesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı, 2014

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2021 - Devam Ediyor  
Araştırma Görevlisi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2021  
Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2021  
Araştırma Görevlisi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2013

## **Akademik İdari Deneyim**

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2021 - Devam Ediyor  
Bölüm Başkan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

## **Verdiği Dersler**

Psikolojiye Giriş, Lisans, 2023-2024  
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I, Lisans, 2023-2024  
Gelişim Psikolojisi I, Lisans, 2023-2024  
Genel Psikoloji, Lisans Çift Anadal, 2023-2024  
Psikoloji, Lisans, 2023-2024  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri, Lisans, 2022-2023  
Genel Psikoloji, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Çocuk Psikolojisi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Okullarda Rehberlik, Lisans, 2022-2023  
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II, Lisans, 2022-2023  
Psikolojiye Giriş, Lisans, 2022-2023  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2022-2023  
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I, Lisans, 2022-2023  
Psikoloji, Lisans, 2022-2023  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri, Lisans, 2021-2022  
Çocuk Psikolojisi, Lisans, 2021-2022  
Okullarda Rehberlik, Lisans, 2021-2022  
Ergenlik Psikolojisi, Lisans, 2021-2022  
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2021-2022  
Engelli Çocuklar, Lisans, 2021-2022  
Psikoloji, Lisans, 2021-2022  
Rehberlik, Lisans, 2021-2022  
Adalet Psikolojisi, Ön Lisans, 2021-2022  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2021-2022  
Psikolojiye Giriş, Lisans, 2021-2022  
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2021-2022  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2020-2021  
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Lisans, 2020-2021  
OKULLARDA GÖZLEM, Lisans, 2013-2014  
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2013-2014  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2013-2014  
REHBERLİK, Lisans, 2013-2014

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. A mixed method research on increasing digital parenting awareness of parents

## Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Relationships Between Instagram and Snapchat Usage Frequency, Fear of Missing Out, Self-Esteem and Internet Addiction**  
MANAP A., DEMİR Y., YELPAZE İ., KARADAŞ C.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.5, ss.944-956, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **THE RELATIONSHIP BETWEEN FEAR OF COVID-19 AND LIFE SATISFACTION: COPING STRATEGIES WITH COVID-19 AND PERCEIVED SOCIAL SUPPORT AS MEDIATORS**  
MANAP A., KARADAŞ C.  
I-MANAGER'S JOURNAL ON SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.15, sa.4, ss.64-72, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Eř Seçiminde Aranan Özelliklerden Güven, Fiziksel Çekicilik ve Sosyal Statünün Yordayıcısı Olarak Evlilik İnançları**  
KELDAL G., KARADAŞ C.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1219-1234, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **REHBERLİK SERVİSİ İHTİYAÇ ANALİZİ ENVANTERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KARADAŞ C.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.13, sa.47, ss.2431-2457, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Development of Perceived School Counselor Support Scale: Based on the ASCA Mindsets and Behaviors**  
KARAMAN M. A., KARADAŞ C., Vela J. C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.202-217, 2019 (ESCI)
- VI. **Okul Psikolojik Danışmanlarında Mesleki Tükenmişliğin Yordayıcısı Olarak Özel Eğitime İlişkin Özyeterlilik Algısı**  
KUMCAĞIZ H., DEMİR Y., KARADAŞ C.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.312-324, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Multiple mediation of self-esteem and perceived social support in the relationship between loneliness and life satisfaction**  
YILDIZ M. A., KARADAŞ C.  
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.3, ss.130-139, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Büyüme ve Gelişim**  
KARADAŞ C., KARAMAN M. A.  
Psikolojiye Giriş, Karaman, Mehmet Akif, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.279-304, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Dijital ebeveynlik eğitim programının geliştirilmesi, pilot uygulaması ve değerlendirilmesi**  
CANPOLAT M., KARADAŞ C.  
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2021
- II. **Covid korkusu ile yaşam doyumu arasındaki ilişkide Covidle baş etme stratejileri ve sosyal desteğin aracı rolü**  
MANAP A., KARADAŞ C.

- III. **Rehberlik servisi ihtiyaç analizi envanterinin (ortaokul formu) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
KARADAŞ C., ATLI A.  
5.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 Aralık 2019, cilt.1, ss.729
- IV. **Anne-babaların ergen çocuklarına verdikleri öğütler**  
ATLI A., KARADAŞ C., ÇİTİL AKYOL C.  
5.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 Aralık 2019, cilt.1, ss.572-580
- V. **ANNE-BABALARIN ERGEN ÇOCUKLARINA VERDİKLERİ ÖĞÜTLER**  
ATLI A., KARADAŞ C., ÇİTİL C.  
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, ss.572-580
- VI. **REHBERLİK SERVİSİ İHTİYAÇ ANALİZİ ENVANTERİNİN (ORTAOKUL FORMU) GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KARADAŞ C., ATLI A.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, ss.729
- VII. **REHBERLİK SERVİSİ İHTİYAÇ ANALİZİ ENVANTERİNİN (ORTAOKUL FORMU) GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KARADAŞ C., ATLI A.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, ss.729
- VIII. **ANNE-BABALARIN ERGEN ÇOCUKLARINA VERDİKLERİ ÖĞÜTLER**  
ATLI A., KARADAŞ C., ÇİTİL C.  
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, ss.572-580
- IX. **Psikolojik danışmanların öğrencilerin sosyal medya kullanımına ilişkin görüşleri**  
Canpolat M., Karadaş C., Canpolat S.  
20. Uluslararası PDR Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.513-514
- X. **Perceived school counselor support scale Turkish forms: Based on the ASCA mindsets and behaviors for student success**  
KARAMAN M. A., KARADAŞ C., CAVAZOS VELA J.  
20th International Psychological Counseling and Guidance Congress, 26 - 28 Ekim 2018
- XI. **Achievement motivation in the cultural context**  
KARAMAN M. A., SMITH R., ABEER R., AKKURT M., ADAME L., KARADAŞ C.  
The International Society for the Study of Individual Differences, Warszawa, Polonya, 24 - 28 Temmuz 2017, cilt.1, ss.248
- XII. **Ergenlerde sosyal medya bağımlılığı, akademik güdülenme ve okula bağlanma arasındaki ilişkiler (The relationships between social media addiction, academic motivation and schools attachment in adolescents)**  
KARADAŞ C., KUTLU M.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, ss.347
- XIII. **Evli çiftlerin gözünden internet bağımlılığı (Internet addiction from the married couple's perspectives)**  
DURMUŞ E., KARADAŞ C.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, ss.375-376
- XIV. **Okul psikolojik danışmanlarının mesleki tükenmişliklerinin yordayıcısı olarak özel eğitime ilişkin özyeterlik algıları**  
KUMCAĞIZ H., DEMİR Y., KARADAŞ C.  
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017
- XV. **İnsan ilişkileri ve iletişim dersine dair farklı uygulamaların karşılaştırmalı incelenmesi**

DUY B., YILDIZ M. A., BAYTEMİR K., KARADAŞ C.

VI. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016

**XVI. Atılganlıkta cinsiyet farklılığı: bir meta analiz çalışması**

KARADAŞ C., KIŞ A.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

**XVII. Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerinin atılganlık ve yalnızlık düzeyleri ile aralarındaki ilişkinin incelenmesi**

KARADAŞ C., KUTLU M.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

**XVIII. Genel aidiyet ile yaşam doyumu arasındaki ilişkide algılanan sosyal destek ile benlik saygısının çoklu aracılığı**

KARADAŞ C., YILDIZ M. A.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

**XIX. Üniversite öğrencilerinin kendini sabotaj düzeylerinin incelenmesi**

CANPOLAT M., KARADAŞ C.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2015, cilt.1, ss.139-150

**XX. Yetiştirme yurtlarında kalan lise öğrencilerinin mesleki değerlerinin incelenmesi**

ATLI A., KELDAL G., KARADAŞ C., BALI O., KORKUT A.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

**XXI. Yalnızlık ile yaşam doyumu arasındaki ilişkide algılanan sosyal destek ile benlik saygısının seri çoklu aracılığı**

YILDIZ M. A., KARADAŞ C.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

## Desteklenen Projeler

CANPOLAT M., KARADAŞ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Ebeveynlik Eğitim Programının Geliştirilmesi, Pilot Uygulaması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2022

ATLI A., KARADAŞ C., ŞAD S. N., ÇİTİL AKYOL C., DEMİRCİ E., ÖZER N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anne Babaların Çocuklarını Yetiştirmede Kullandıkları Ödül ve Ceza Yöntemlerine Yönelik Bir Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanması, Pilot Uygulaması ve Değerlendirilmesi, 2017 - 2020

Atli A., TÜBİTAK Projesi, Yetiştirme yurtlarında kalan lise öğrencilerinin mesleki değerlerinin incelenmesi, 2014 - 2015

## Metrikler

Yayın: 31

H-İndeks (WoS): 1

## Akademi Dışı Deneyim

ELBİSTAN ÖZEL RÜYAM ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MALATYA ALPARSLAN İLKÖĞRETİM OKULU

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MALAZGİRT ALPARSLAN KIZ YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULU

ÖZEL GÜVENİM ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ

ELBİSTAN ÖZEL BİREY DERSANESİ