



### **Kişisel Bilgiler**

**E-posta:** basak.kasa@inonu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.inonu.edu.tr/basak.kasa>

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID: 0000-0001-5926-3380

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-4614-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 101551



### **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye

2009 - 2015

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye

2007 - 2009

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Türkiye

2003 - 2007

### **Yabancı Diller**

İngilizce, B1 Orta

### **Yaptığı Tezler**

Doktora, İlkokul dördüncü sınıf Türkçe dersinde kültürel değerler ve eğitimi: Bir durum çalışması, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı/Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, 2015

Yüksek Lisans, Yazma etkinliklerinin ilköğretim I. kademe öğrencilerinin matematik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2009

### **Araştırma Alanları**

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

### **Akademik Unvanlar / Görevler**

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2022

Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, 2011 - 2016

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor  
Farabi Programı Bölüm Koordinatörü, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2020  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2018  
İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2016 - 2018

## Verdiği Dersler

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Okuma Yazma Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
İlk Okuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2022-2023  
Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Yandal, 2022-2023  
İlkokul Ders Kitapları İncelemesi, Lisans, 2022-2023  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Tez Yönetimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021-2022  
Türk Eğitim Sisteminde İlköğretim, Doktora, 2020 - 2021  
Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2021-2022  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2021-2022  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2021-2022  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2021-2022  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2021-2022  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021-2022  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022  
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022  
Okuma Yazma Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans Yandal, 2021-2022  
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021  
Okuma Yazma Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans Yandal, 2020-2021  
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
İlk Okuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2020-2021  
İlk Okuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Türk Eğitim Sisteminde İlköğretim, Lisans Yandal, 2020-2021  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020-2021  
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021  
Dünyada ve Türkiye'de İlköğretim, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2020-2021  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Etkili İletişim, Lisans, 2020-2021  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020-2021  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2020-2021  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2020-2021  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Dünyada ve Türkiye'de İlköğretim, Lisans Çift Anadal, 2020-2021  
Etkili İletişim, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020-2021  
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
Dünyada ve Türkiye'de İlköğretim, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019-2020  
İlk Okuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2019-2020  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019-2020  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019-2020  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2019-2020  
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
İlköğretimde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Lisans Çift Anadal, 2018-2019  
İlkokuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2018-2019  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018-2019  
Etkili İletişim, Lisans, 2018-2019  
Drama, Lisans, 2017-2018  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2017-2018  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017-2018  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2017-2018  
Dünyada ve Türkiye'de İlköğretim, Lisans Çift Anadal, 2017-2018  
İlkokuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2017-2018  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2017-2018  
Okul Deneyimi, Lisans, 2017-2018  
Drama, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Materyal Geliştirme, Lisans, 2016-2017  
Dünyada ve Türkiye'de İlköğretim, Lisans Çift Anadal, 2016-2017  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016-2017  
İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2016-2017  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2016-2017  
Drama, Lisans, 2016-2017  
Güzel Yazı Teknikleri, Lisans, 2016-2017  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2016-2017  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2016-2017  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2015-2016  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2015-2016  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015-2016  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2015-2016  
Güzel Yazı Teknikleri, Lisans, 2015-2016  
Drama, Lisans, 2015-2016  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014-2015  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014-2015  
Drama, Lisans, 2014-2015  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013-2014  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013-2014  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012-2013

## Yönetilen Tezler

- Kasa Aytan B., İlkokul öğrencilerinin yazma hatalarının düzeltilmesi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, S.EKMEKÇİ(Öğrenci), 2022
- Kasa B., Covid-19 pandemi dönemi başlangıcında 1. sınıfta olan öğrencilerin bu süreçlerinin ve 2. sınıfa hazırlanışlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.KOÇOĞLU(Öğrenci), 2022
- Kasa B., Covid-19 pandemi döneminde ilk okuma yazma sürecine ilişkin öğretmen ve veli görüşleri, Yüksek Lisans, M.ERCAN(Öğrenci), 2021
- Kasa B., Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Tutumları İle Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, İ.KÖSE(Öğrenci), 2019
- Kasa B., İlkokul Dördüncü Sınıfta Dijital Öykü Yöntemiyle Değerler Eğitimi, Yüksek Lisans, C.POLATER(Öğrenci), 2019
- Kasa B., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme beceri düzeyleri ile okuduğunu anlama başarı durumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.SONGÜL(Öğrenci), 2019

## Jüri Üyelikleri

- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Aralık, 2021
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2021
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Aralık, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pros and Cons Compulsory 12 Year Education Reform in Turkey**  
Kasa B., Ersöz Y.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.2, ss.1-10, 2016 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DERSİNDEKİ KONUŞMA HATALARININ İNCELENMESİ**  
Hatipoğlu B., KASA AYTEN B.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.42, ss.183-202, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul öğrencilerinin yazma hatalarının düzeltilmesi: Bir eylem araştırması**  
EKMEKÇİ S., KASA AYTEN B.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.31, ss.227-255, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Covid-19 Pandemi Dönemi Başlangıcında 1. Sınıfta Olan Öğrencilerin Bu Süreçlerinin ve 2. Sınıfa Hazırlanışlarının Değerlendirilmesi**  
KOÇOĞLU M., KASA AYTEN B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.225-260, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Analyzing Teacher and Parent Views on the First Literacy Process During the Covid-19 Pandemic**  
KASA AYTEN B., Ercan M.  
International Journal of Progressive Education, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Covid-19 Pandemi Döneminde İlkokul 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Hatalarının Belirlenmesi**  
KASA AYTEN B., EKMEKÇİ S.  
Turkish Studies - Language and Literature, cilt.16, sa.3, ss.1787-1810, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkçe Dersinde Konuşma Eğitimine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
KASA AYTEN B., Hatipoğlu B.  
Tarih Okulu Dergisi, sa.53, ss.2467-2495, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerde Kültürel Değerler**  
KASA AYTEN B.

- OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.40, ss.2168-2190, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Yazma Etkinliklerinin İncelenmesi**  
KASA AYTEN B., Ercan M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.833-853, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Analysis of Classroom Teachers' Knowledge on Technological Pedagogical Field**  
KASA AYTEN B.  
ITEJ - International Technology and Education Journal, cilt.5, sa.1, ss.61-82, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Values Education Using the Digital Storytelling Method in Fourth Grade Primary School Students**  
KASA AYTEN B., POLATER C.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.9, sa.2, ss.66-78, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Problems Experienced in the Literacy Teaching Process by Foreign Students in the First Grade of Primary School**  
KASA AYTEN B., ATEŞ A.  
International Journal of Educational Methodology, cilt.7, sa.2, ss.319-334, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Uruklu Öğrencilere Yönelik Tutumları ile Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
KASA AYTEN B., Köse İ.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.56-78, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Kültürel Değerler ve Eğitimi: Bir Durum Çalışması**  
KASA AYTEN B., GÜLTEKİN M.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1735-1773, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlkokullar için Kısaltılmış Okul İklimi Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
SÖZER M. A., YILMAZ F., KASA AYTEN B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.32-50, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Gender in primary school Turkish textbooks**  
Kasa B., Şahan B.  
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.4152-4167, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının görüşlerine göre değerlerin ulusal ve evrensel olarak sınıflandırılması**  
Şefik Y., Kasa B., Gürdoğan Bayır Ö.  
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.3, ss.581-600, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **School principals and teachers views on reasons for the decrease of success in Turkish university entrance exams Case of Malatya**  
TEMLİ DURMUŞ Y., KASA B.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research, cilt.5, sa.1, ss.165-190, 2015 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Dil bilgisi öğretiminde web 2.0 araçlarının kullanımı**  
KASA AYTEN B., DOĞAN KAHTALI B.  
Teknolojik yaklaşımlara dayalı Türkçe öğretimi, Aslan Serkan, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.303-330, 2023
- II. **İLKOKULDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ**  
KASA AYTEN B., ANILAN H.  
İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, İsa Korkmaz, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.71-105, 2021
- III. **Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi ve Aşamaları**  
KASA AYTEN B.  
Etkinlik Örnekleriyle İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Ruhan KARADAĞ YILMAZ, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.143-168, 2021

- IV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Beceri Düzeyleri ile Okuduğunu Anlama Başarı Durumları Arasındaki İlişki**  
Kasa Ayten B., Kıran M. S.  
Türkçe Eğitimi ve Türk Edebiyatı Araştırmaları, Esin YAĞMUR ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi Basın Yayın Dağıtım, Çanakkale, ss.197-264, 2020
- V. **Türk Kültür ve Eğitim Tarihinde Değerler Eğitimi**  
KASA AYTEN B.  
Karakter ve Değerler Eğitimi, Figen Ersoy, Perihan Ünüvar, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.307-322, 2019
- VI. **Türkçe Öğretiminde Değer Eğitimi**  
Kasa Ayten B.  
Türkçe Öğretimi, Serdarhan Musa Taşkaya Ruhan Karadağ, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.199-218, 2018
- VII. **Yazma Eğitimi**  
Kasa Ayten B.  
Türkçe Öğretimi, Serdarhan Musa Taşkaya Ruhan Karadağ, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.105-124, 2018
- VIII. **İlkokul döneminde değerlerin kapsamı**  
Kasa B.  
Okul öncesi ve ilkokul döneminde değerler eğitimi, Yağan-Güder,Sevcan, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.109-120, 2015
- IX. **İlköğretim öğretmenlerinin öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri alanlarındaki hizmetiçi eğitim gereksinimleri**  
Hakan A. G., Sağlam M., Şefik Y., Gültekin M., Deveci H., Kürüm Yapıcıoğlu D., Batmaz B., Çam Aktaş B., Güvey Aktay E., Kasa B.  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2011

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **İlkokul Öğrencilerinin Yazma Hatalarının Düzeltilmesi: Bir Eylem Araştırması**  
EKMEKÇİ S., KASA AYTEN B.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- II. **DİL BECERİLERİNE YÖNELİK SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINDA HAZIRLANAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ (2013-2021)**  
KASA AYTEN B., EKMEKÇİ S., KISAK Z., ORHAN M.  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Uyraklı Öğrencilere Yönelik Tutumları ile Kültürlerarası DuyarlılıkDüzeyleri Arasındaki İlişki**  
KASA AYTEN B., Köse İ.  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu', İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020, cilt1, ss.127-128
- IV. **İlkokul Dördüncü Sınıfta Dijital Öykü Yöntemiyle Değerler Eğitimi**  
POLATER C., KASA AYTEN B.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri**  
POLATER C., KASA AYTEN B.  
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.30
- VI. **İlkokul Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Yabancı Uyraklı Öğrencilerin İlk Okuma Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar**  
ATEŞ A., KASA AYTEN B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.90-91
- VII. **İLK OKUL BİRİNCİ SINIFTA ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE YAŞADIKLARI SORUNLAR**

ATEŞ A., KASA AYTEN B.

17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Nisan 2018, ss.90-91

VIII. **Ses Gruplarının Değişmesinin İlk Okuma Yazma Sürecine Etkisi**

KASA AYTEN B., Köse İ.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 04 Nisan 2018, ss.92-93

IX. **Erken çocukluk döneminde erken okuryazarlık farkındalığı ölçeğinin geliştirilmesi**

DURAN M., KASA B.

9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017

X. **İlkokul Türkçe ders kitaplarında kültürel değerler**

KASA B.

9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017

XI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Kültürel Değerler Ve Eğitimi: Bir Durum Çalışması**

KASA B., GÜLTEKİN M.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

XII. **Öğretme Motivasyonu Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

DOĞAN B., KASA B.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

XIII. **100 Temel Eserde Toplumsal Cinsiyet**

ŞAHAN B., KASA B.

Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosna-Hersek, 23 - 27 Mayıs 2016

XIV. **Türkçe ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Konuşmaya Yönelik Öz Yeterlik Algısı ile Öğretme Motivasyonu Üzerinde Konuşma Kaygısının Aracı Etkisi**

KASA B., DOĞAN B.

Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosna-Hersek, 23 - 27 Mayıs 2016

XV. **İlkokul Öğrencilerine Yönelik Kısaltılmış Okul İklimi Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması**

YILMAZ F., KASA B.

15. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XVI. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet**

KASA B., ŞAHAN B.

15. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Kültürel Değer Algısı**

KASA B., GÜRDOĞAN BAYIR Ö.

15. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının uygulanmakta olan 4 4 4 eğitim sistemine yönelik görüşleri**

KASA AYTEN B., ERSÖZ Y.

International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education, Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013

XIX. **Views of Classroom Teachers Regarding to the Responsibility Value**

YAŞAR Ş., KASA AYTEN B.

5. World Conference on Educational Sciences, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013

XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 4+4+4 Eğitim Sistemine Yönelik Görüşleri**

Gürbüztürk O., Kasa Aytan B., Ersöz Y.

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.115-116

XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri**

YAŞAR Ş., KASA AYTEN B.

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

XXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmeni Kavramına İlişkin Metaforları**

ARIBAŞ S., KASA AYTEN B.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlerin Ulusal ve Evrensel Olarak Sınıflandırılması**

YAŞAR Ş., KASA AYTEN B., GÜRDOĞAN BAYIR Ö.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXIV. **Türkiye de Değerler Eğitimi Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**  
YAŞAR Ş., KASA AYTEN B.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XXV. **Anne babaların değerler eğitimine ilişkin görüşleri**  
YAŞAR Ş., KASA AYTEN B.  
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XXVI. **İlköğretim öğretmenlerinin öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri alanlarındaki hizmetiçi eğitim gereksinimleri**  
HAKAN A. G., SAĞLAM M., YAŞAR Ş., GÜLTEKİN M., DEVECİ H., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., BATMAZ B., GÜVEY AKTAY E., KASA AYTEN B.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXVII. **İlköğretim I Kademe Türkçe Derslerindeki Öğretmen Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
ÇELİK K., KASA AYTEN B., Candar İ. E.  
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2008

## Desteklenen Projeler

KASA AYTEN B., ATEŞ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlk Okuma Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar, 2018 - 2020  
Kasa B., Turan Güllaç E., TÜBİTAK Projesi, Bilim Dünyasına Yolculuk" Yaz Bilim Kampı 2011, 2011 - 2011  
Kasa B., Turan Güllaç E., TÜBİTAK Projesi, Bilim Dünyasına Yolculuk Yaz Bilim Kampı 2010, 2010 - 2010

## Bilimsel Hakemlikler

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022  
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021  
ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020

## Metrikler

Yayın: 54  
Atıf (WoS): 2  
Atıf (Scopus): 1  
H-İndeks (WoS): 1  
H-İndeks (Scopus): 1