

Dr.Öğr.Üyesi BAHAR DOĞAN KAHTALI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4505](tel:+904223774505)

E-posta: bahar.dogan@inonu.edu.tr

Diğer E-posta: bahardogan44@gmail.com

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/bahar.dogan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yapısal Eşitlik Modeli Analiz Programı AMOS, MANE Danışmanlık Eğitim ve Destek Hizmetleri, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifikası, Yunus Emre Enstitüsü, 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, STRATEJİ TEMELLİ DİNLEME ETKİNLİKLERİNİN YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEME BECERİSİYLE STRATEJİ KULLANMA DÜZEYİNE ETKİSİ, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, 2017
Yüksek Lisans, "100 TEMEL ESER"DE 6, 7 VE 8. SINIFLAR İÇİN ÖNERİLEN ORTAK KİTAPLAR ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2013 - 2017

Araştırma Görevlisi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Akademik İdari Deneyim

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Verdiği Dersler

Anlama Teknikleri: Okuma Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Yazılı Anlatım I, Lisans, 2017 - 2018

Sözlü Anlatım I, Lisans, 2017 - 2018

GK Seçmeli I (Bilgi İletiş. Tek.), Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

DOĞAN KAHTALI B., Ortaokul öğrencilerinin yazma kaygısı düzeyleri ve nedenlerinin belirlenmesi (Elazığ örneği), Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2019

DOĞAN KAHTALI B., Okuma becerileri dersine yönelik hazırlanan etkinliklerle yapılan öğretimin 5. sınıf öğrencilerinin okuduklarını anlama, okumaya yönelik tutum ve okuma motivasyonları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.GENÇER(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TÜRKİYE'DE DİNLEME EĞİTİMİNİN GELDİĞİ NOKTA (2017-2019YILLARI)**
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B., Cayhan C., TAŞKIN N.
USBAD Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.645-663, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **SÖZ VARLIĞI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARINA BİR KATKI: ÖRNEK OLAYLARLA DEYİM ÖĞRETİMİ**
DOĞAN KAHTALI B., TOPTAL G., ANAÇ F., KILINÇ R.
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.60-73, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Yazma Stratejilerine Yönelik Bir Derleme Çalışması ve Stratejilerin Yazma Kazanımlarıyla İlişkisi**
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.119-137, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ AD DURUM EKLERİNİ VE İŞLEVLERİNİ BELİRLEYEBİLME DÜZEYLERİ**
DOĞAN KAHTALI B., SİS N.
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, cilt.9, ss.1167-1179, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Farklı Tür Metinler için Dinlediğini Anlama Başarı Testlerinin Geliştirilmesi**
DOĞAN KAHTALI B., ERDEM İ.
Journal of Turkish Studies, cilt.152, ss.891-909, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **2019 Türkçe Öğretim Programı'nda Ölçme ve Değerlendirme ile Türkçe Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Araçlarını Kullanma Düzeyleri**
DOĞAN KAHTALI B., ÇELİK Ş.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.237-244, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- Dergileri)
- VII. **MEB'e Bağlı Okullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilere Yönelik Verilen Türkçe Dersinin Öğreticiler Tarafından Değerlendirilmesi (Malatya Örneği)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.105-124, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE YAZMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE WEBLOG KULLANIMI**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.366-393, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **USING THE WEBLOG IN THE TURKISH WRITING SKILLS AS A FOREIGN LANGUAGE**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN KAHTALI B.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.366-393, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Strateji Temelli Dinleme Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Dinleme Becerisiyle Strateji Kullanma Düzeyine Etkisi**
DOĞAN B., ERDEM İ.
International Journal of Language Academy, cilt.6, sa.1, ss.289-315, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Stratejileri Kullanım Sıklığı Ölçeğinin Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması**
DOĞAN B., ERDEM İ.
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.64-81, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **OKUMA VE GÖRSEL OKUMANIN BİR METNİN ANA DÜŐÜNÇESİNİ BULMA İLE METNİ ANALİZ ETME ÜZERİNE ETKİLERİNİN BELİRLENMESİ**
DOĞAN B.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ss.67-84, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Türkçe Ders Kitaplarında 6 8 Sınıflar Yer Alan Okuma Kültürü Teması Metinlerinin Metinler Arasılık Bakımından İncelenmesi**
DOĞAN B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.122-134, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Türkçe ve sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüğüne ilişkin bilgileri ve okuma güçlüğü olan öğrencileri belirleyebilme düzeyleri**
DOĞAN B.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.1, sa.1, ss.20-33, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **İlköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin okuma becerisi başarılarının kestirilmesinde etkili olan değişkenlerin belirlenmesi**
ÖZER ÖZKAN Y., DOĞAN B.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.4, ss.667-680, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Bedri Rahmi Eyüboğlu nun şiirlerinde halk bilimi unsurları**
DOĞAN B.
Journal of Turkish Studies, cilt.71, sa.7, ss.873-887, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Türkçe ders kitaplarındaki 6 8 metinlerin değerler bakımından incelenmesi**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.75-102, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ (6-8) METİNLERİN DEĞERLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
DOĞAN B., ATEŞ A.
sosyal bilimler dergisi, cilt.1, sa.2, ss.75-102, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **DİNLEME PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜMÖNERİLERİ**
DOĞAN KAHTALI B.

- DİNLEME EĞİTİMİ, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, ss.147-161, 2020
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Kaygısı Düzeyleri ve Nedenlerinin Belirlenmesi (Elazığ Örneği)**
DOĞAN KAHTALI B., YILMAZ N.
Türkçe Eğitimi ve Türk Edebiyatı Araştırmaları, Esin YAĞMUR ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.159-196, 2020
- III. **Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Dinleme/İzleme Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri**
DOĞAN B.
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, İ. Erdem, B Doğan ve H. Altunaya, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.69-93, 2019
- IV. **Okuma Becerilerine Yönelik Hazırlanan Etkinliklerle Yapılan Öğretimin 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduklarını Anlama, Okumaya Yönelik Tutum ve Okuma Motivasyonları Üzerine Etkisi**
DOĞAN B., GENÇER G.
İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN, Mehmet Engin DENİZ, Mehmet TORAN, Mehmet Hayri SARI, Halil KAMIŞLI, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.133-152, 2019
- V. **Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan millî kültür ve erdemler temalarındaki etkinliklerin değerler eğitimi açısından incelenmesi**
DOĞAN KAHTALI B., BAYRAKTAR N.
Eğitimde Araştırmalar, Bilal Duman ve Sabri Sıdeklî, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.37-69, 2019
- VI. **Konuşma Eğitimi**
DOĞAN B.
Türkçe Öğretimi, Taşkaya, Serdarhan Musa ve Karadağ, Ruhan, Editör, LİSANS YAYINCILIK, ss.47-76, 2018
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde C1 Seviyesi Öğrencilerinin öyküleyici Metin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Akran Dönütünün Rolü**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, Selahattin Dilidüzgün, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.381-395, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Beşinci Sınıf Dinleme/İzleme Metinlerinin 2017 Türkçe Dersi Öğretim Programına Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN KAHTALI B., GENÇER G.
11. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.329-347
- II. **2019 Türkçe dersi öğretim programında ölçme değerlendirme ile Türkçe öğretmenlerinin konuya ilişkin görüşleri**
DOĞAN B., Çelik Ş.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- III. **Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan millî kültür ve erdemler temalarındaki etkinliklerin değerler eğitimi açısından incelenmesi.**
DOĞAN KAHTALI B., BAYRAKTAR N.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- IV. **YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL BİLGİSİ KONULARINA İLİŞKİN ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİ**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX. Uluslararası dünya dili türkçe sempozyumu, 2 - 04 Kasım 2017
- V. **MEB'E BAĞLI OKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN SURİYELİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK VERİLEN TÜRKÇE DERSİNİN ÖĞRETİCİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (MALATYA ÖRNEĞİ)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, 20 - 22 Ekim 2017
- VI. **TÜBİTAK Popüler Bilim Kitaplarının Değer Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı İlkeleri Açısından İncelenmesi-I**
DOĞAN B., KAVRUK H.

- IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.125
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Konularına İlişkin Öğretici Görüşleri**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.47
- VIII. **Dinlemeyi Etkileyen Faktörler ve Dikkatin Dinleme Becerisi Üzerine Etkisi**
DOĞAN B., ERDEM İ.
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.49-56
- IX. **Konuşma Kaygısı Üzerinde Anne Baba Tutumları, Akılcı Olmayan İnançlar, Sosyal Onay İhtiyacı ve Benlik Saygısının Rolü**
ŞAHAN B., DOĞAN B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- X. **Öğretme Motivasyonu Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN B., KASA B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Millî Kavramlara İlişkin Metaforik Algıları**
DOĞAN B., DENİZ E.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları ile Akademik Öz Yeterlik Üzerinde Veli Katılımının Aracılık Etkisi**
DOĞAN B., ŞAHAN B.
Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosna-Hersek, 23 - 27 Mayıs 2016
- XIII. **Türkçe ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Konuşmaya Yönelik Öz Yeterlik Algısı ile Öğretme Motivasyonu Üzerinde Konuşma Kaygısının Aracı Etkisi**
KASA B., DOĞAN B.
Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosna-Hersek, 23 - 27 Mayıs 2016
- XIV. **Türkçe Ders Kitapları Metinler Arası Okumaya Uygun Mudur**
DOĞAN B.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XV. **MEB Tavsiyeli 100 Temel Eser de 6 7 ve 8 Sınıflar İçin Önerilen Ortak Kitapların Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
DOĞAN B.
7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014
- XVI. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yöntemler Ne Kadar Etkilidir**
ÖZER ÖZKAN Y., ATEŞ A., DOĞAN B.
4. International Conference on New Trends in Education and Their Implication, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013
- XVII. **Peyami Sefa'nın Eğitim Gençlik ve Üniversite Objektif 7 Eserindeki Eğitim Değerleri**
DOĞAN B.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011