

Doç. Dr. BAHAR DOĞAN KAHTALI



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 4313](tel:+904223774313)

E-posta: bahar.dogan@inonu.edu.tr

Diğer E-posta: bahardogan44@gmail.com

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/bahar.dogan>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 5zlPz5cAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6184-2306

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACN-2780-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 58868

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Ana Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim

Dalı, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yapısal Eşitlik Modeli Analiz Programı AMOS, MANE Danışmanlık Eğitim ve Destek Hizmetleri, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifikası, Yunus Emre Enstitüsü, 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, STRATEJİ TEMELLİ DİNLEME ETKİNLİKLERİNİN YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEME BECERİSİYLE

STRATEJİ KULLANMA DÜZEYİNE ETKİSİ, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, 2017

Yüksek Lisans, "100 TEMEL ESER"DE 6, 7 VE 8. SINIFLAR İÇİN ÖNERİLEN ORTAK KİTAPLAR ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA,

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2017 - 2018
Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2013 - 2017
Araştırma Görevlisi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Farabi Programı Bölüm Koordinatörü, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023
Farabi Programı Bölüm Koordinatörü, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2016 - 2017

Verdiği Dersler

Tez Yönetimi, Doktora, 2022 - 2023
Bilimsel Yayın Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Dil Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2022-2023
Okuma Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2022 - 2023
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Dil Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Türkçe Eğitiminde Bilimsel Yayın Yöntemleri, Doktora, 2022 - 2023
Tez Yönetimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Türkçe Eğitiminde Bilimsel Yayın Yöntemleri, Lisans Yandal, 2022-2023
Okuma Eğitimi, Lisans, 2022-2023
Türkçe Öğretim Programları, Lisans, 2021-2022
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Lisans Yandal, 2021-2022
Yazma Eğitimi, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022
Ana Dili Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Yazma Eğitimi, Lisans, 2020-2021
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Lisans Yandal, 2020-2021
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2020-2021
Türkçe Öğretim Programları, Lisans, 2020-2021
Türkçenin Güncel Sorunları, Lisans Yandal, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020-2021
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2020-2021
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021
Okuma Eğitimi, Lisans, 2020-2021
Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2020-2021
Ana Dili Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019-2020
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Lisans Yandal, 2019-2020
Türkçe Öğretim Programları, Lisans, 2019-2020

Türkçenin Güncel Sorunları, Lisans Yandal, 2019-2020
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019-2020
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2019-2020
Türkçe Öğretim Yöntem ve Tek., Lisans Çift Anadal, 2019-2020
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Lisans, 2019-2020
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2019-2020
Tez Yönetimi, Lisans Yandal, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019-2020
Türkçe Öğretim Yöntem ve Tek., Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Lisans Yandal, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2018-2019
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Lisans, 2018-2019
Türk Dili I, Lisans, 2018-2019
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018-2019
Tez Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Lisans, 2018-2019
Ana Dili Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2018-2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2018-2019
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Lisans, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017-2018
Yazılı Anlatım II, Lisans, 2017-2018
GK Seçmeli I: Bilgi İletişim Teknolojileri, Lisans, 2017-2018
Yazılı Anlatım I, Lisans, 2017-2018
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2017-2018
Anlama Teknikleri: Okuma Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017-2018
Türkçe Öğretim Yöntem ve Tek., Lisans Çift Anadal, 2017-2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2017-2018
Yazılı Anlatım I, Lisans, 2017 - 2018
Sözlü Anlatım I, Lisans, 2017 - 2018
Sözlü Anlatım I, Lisans, 2017-2018
GK Seçmeli I (Bilgi İletiş. Tek.), Lisans, 2017 - 2018
Sözlü Anlatım II, Lisans, 2017-2018

Yönetilen Tezler

Doğan Kahtalı B., Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Resimli Çocuk Kitapları Aracılığıyla Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, Doktora, H.DERYA(Öğrenci), 2025

Doğan Kahtalı B., TERSYÜZ ÖĞRENME MODELİNE GÖRE OKUTULAN KİTAPLARLA SOSYO EKONOMİK DÜZEYİ DÜŞÜK ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME, PROBLEM ÇÖZME VE YARATICILIKLARININ GELİŞTİRİLMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Doktora, G.GENÇER(Öğrenci), 2024

Doğan Kahtalı B., Türkçeyi Suriye Güvenli Bölge'de Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazma Kaygı, Tutum ve Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Belirlenmesi, Yüksek Lisans, İ.TAY(Öğrenci), 2023

Doğan Kahtalı B., Ortaokul öğrencilerinin kök değerler hakkındaki metaforik algıları, Yüksek Lisans, Ş.ÇELİK(Öğrenci), 2021

Doğan Kahtalı B., Ortaokul öğrencilerinin dinleme kaygısının farklı değişkenler açısından incelenmesi ve kaygının nedenlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2021

Doğan Kahtalı B., Ortaokul öğrencilerinin yazma kaygısı düzeyleri ve nedenlerinin belirlenmesi(Elazığ örneği), Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2019

Doğan Kahtalı B., Okuma becerileri dersine yönelik hazırlanan etkinliklerle yapılan öğretimin 5.sınıf öğrencilerinin okuduklarını anlama, okumaya yönelik tutum ve okuma motivasyonları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.GENÇER(Öğrenci), 2018

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İnönü Üniversitesi, Temmuz, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Aralık, 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Beceri Temelli Türkçe Sınavlarına İlişkin Öğrenci Deneyimleri**
GENÇER G., DOĞAN KAHTALI B.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.26-43, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Beceri Temelli Türkçe Dersi Sınavları: Sahadaki İlk Uygulama Örnekleri**
Ercan M., DOĞAN KAHTALI B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.625-649, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **BALKANLARDA TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENİMİ VE KÜLTÜREL ÖGELER: BALKAN SAATİ PROGRAMI**
TAY İ., DOĞAN KAHTALI B.
Aydın Tömer Dil Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.129-158, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **TÜRKÇEYİ SURİYE GÜVENLİ BÖLGE'DE YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN YAZMA KAYGI, TUTUM VE ÖZ YETERLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE BELİRLENMESİ**
TAY İ., DOĞAN KAHTALI B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1627-1650, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining Secondary School Students' Listening Anxiety in Terms of Different Variables and Determining the Causes of Anxiety**
Bayraktar Özgür N., Doğan Kahtalı B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.4, ss.1006-1026, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul öğrencilerinin kök değerler hakkındaki metaforik algıları**
Çelik Ş., Doğan Kahtalı B.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.29, ss.206-223, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Şermin Yaşar'ın Çocuk Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi**
Gençer G., Doğan Kahtalı B.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.17, sa.3, ss.407-421, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Cümle DüzeyindeYaşadıkları Yazma Becerisi Sorunları**
Çölgeçen Kaya R., Doğan Kahtalı B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1218-1246, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Evaluation of 7th grade Turkish skill questions in terms of PISA reading skills and levels of qualification**
Doğan Kahtalı B., Cayhan C.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.8, sa.5, ss.2317-2333, 2021 (Hakemli Dergi)

- X. **Türkiye’de yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin geldiği noktada**
Doğan Kahtalı B., Günata B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.16, sa.3, ss.931-959, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **The role of parental attitudes, irrational beliefs, need for social approval and self-esteem in speech anxiety**
Şahan B., Doğan Kahtalı B.
European Journal of Alternative Education Studies, cilt.6, sa.1, ss.96-115, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Evaluation of preservice Turkish language teachers’ text, theme, and acquisition preferences and questions they prepare regarding acquisition in designing process of reading activities.**
Doğan Kahtalı B.
European Journal of Education Studies, cilt.8, sa.5, ss.229-255, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Turkish teachers’ views regarding the use of digital story telling in Turkish lessons.**
DOĞAN KAHTALI B., GENÇER G.
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.9, sa.2, ss.111-118, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **New Istanbul B1 level Turkish course book for international students in terms of listening strategies**
DOĞAN KAHTALI B., ASLAN M.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, ss.390-403, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **TÜRKİYE’DE DİNLEME EĞİTİMİNİN GELDİĞİ NOKTA (2017-2019YILLARI)**
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B., Cayhan C., TAŞKIN N.
USBAD Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.645-663, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **SÖZ VARLIĞI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARINA BİR KATKI: ÖRNEK OLAYLARLA DEYİM ÖĞRETİMİ**
DOĞAN KAHTALI B., TOPTAL G., ANAÇ F., KILINÇ R.
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.60-73, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yazma Stratejilerine Yönelik Bir Derleme Çalışması ve Stratejilerin Yazma Kazanımlarıyla İlişkisi**
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.119-137, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ AD DURUM EKLERİNİ VE İŞLEVLERİNİ BELİRLEYEBİLME DÜZEYLERİ**
DOĞAN KAHTALI B., SİS N.
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, cilt.9, ss.1167-1179, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Farklı Tür Metinler için Dinlediğini Anlama Başarı Testlerinin Geliştirilmesi**
DOĞAN KAHTALI B., ERDEM İ.
Journal of Turkish Studies, cilt.152, ss.891-909, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **2019 Türkçe Öğretim Programı’nda Ölçme ve Değerlendirme ile Türkçe Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Araçlarını Kullanma Düzeyleri**
DOĞAN KAHTALI B., ÇELİK Ş.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.237-244, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **MEB’e Bağlı Okullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilere Yönelik Verilen Türkçe Dersinin Öğreticiler Tarafından Değerlendirilmesi (Malatya Örneği)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.105-124, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE YAZMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE WEBLOG KULLANIMI**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.366-393, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Strateji Temelli Dinleme Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Dinleme Becerisiyle Strateji Kullanma Düzeyine Etkisi**
DOĞAN B., ERDEM İ.
International Journal of Language Academy, cilt.6, sa.1, ss.289-315, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Stratejileri Kullanım Sıklığı Ölçeğinin Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması**
DOĞAN B., ERDEM İ.

- E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.64-81, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **OKUMA VE GÖRSEL OKUMANIN BİR METNİN ANA DÜŞÜNCESİNİ BULMA İLE METNİ ANALİZ ETME ÜZERİNE ETKİLERİNİN BELİRLENMESİ**
DOĞAN B.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ss.67-84, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Türkçe Ders Kitaplarında 6 8 Sınıflar Yer Alan Okuma Kültürü Teması Metinlerinin Metinler Arasılık Bakımından İncelenmesi**
DOĞAN B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.122-134, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türkçe ve sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüğüne ilişkin bilgileri ve okuma güçlüğü olan öğrencileri belirleyebilme düzeyleri**
DOĞAN B.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.1, sa.1, ss.20-33, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin okuma becerisi başarılarının kestirilmesinde etkili olan değişkenlerin belirlenmesi**
ÖZER ÖZKAN Y., DOĞAN B.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.4, ss.667-680, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**
Doğan Kahtalı B., Özberk E. H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.253-263, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Bedri Rahmi Eyüboğlu nun şiirlerinde halk bilimi unsurları**
DOĞAN B.
Journal of Turkish Studies, cilt.71, sa.7, ss.873-887, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Türkçe ders kitaplarındaki 6 8 metinlerin değerler bakımından incelenmesi**
Doğan B., Ateş A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.75-102, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dijital Kaynaklar**
ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.
Dijital Eğitim I, YURDAKAL İBRAHİM HALİL, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.163-180, 2024
- II. **Yabancılara Türkçe öğretiminde beden dili**
GENÇER G., DOĞAN KAHTALI B.
Dil eğitimi araştırmaları I, Esin Yağmur Şahin, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.101-124, 2023
- III. **Dil bilgisi öğretiminde web 2.0 araçlarının kullanımı**
KASA AYTEN B., DOĞAN KAHTALI B.
Teknolojik yaklaşımlara dayalı Türkçe öğretimi, Aslan Serkan, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.303-330, 2023
- IV. **Kurgusal metinler ve eleştirel okuma**
ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.
Kuram ve uygulamada eleştirel okuma, Cafer Çarkıt ve Hasan Kurnaz, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.103-130, 2023
- V. **Kelimelerin Biçim ve Anlam Özellikleri**
DESTEĞÜLOĞLU B., DOĞAN KAHTALI B.
Kuramdan Uygulamaya Kelime Öğretimi, Çarkıt, Cafer ve Kurnaz, Hasan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.57-69, 2022
- VI. **Güney Kore'de Ana Dili Öğretimi**
DOĞAN KAHTALI B.

KURAM VE UYGULAMADA DÜNYADA ANA DİLİ ÖĞRETİMİ, ALVER, Mehmet; SÜĞÜMLÜ, Üzeyir, Editör, Anı Yayıncılık, ss.133-172, 2021

- VII. **Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitabı (5. Seviye) Metinlerinde Yer Alan Kültürel Değerler Üzerine Bir İnceleme.**
ERDEM İ., DOĞAN KAHTALI B., TAY İ.
Yunus Emre Mehmet Akif Armağanı Türkçe Öğretimi Araştırmaları, ESİR, H. A. ; SANCİ UZUN, D.; GÖKÇE, B.; KİBAR FURTUN, M. H. ve TUNÇ, S., Editör, Akçağ Yayınları, Ankara, ss.263-280, 2021
- VIII. **DİNLEME PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜMÖNERİLERİ**
DOĞAN KAHTALI B.
DİNLEME EĞİTİMİ, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, ss.147-161, 2020
- IX. **Konuşma kaygısı ve çözüm yolları**
DOĞAN KAHTALI B., CAYHAN C.
Konuşma Eğitimi, Kardeş, Mehmet Nuri, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.173-183, 2020
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Kaygısı Düzeyleri ve Nedenlerinin Belirlenmesi (Elazığ Örneği)**
DOĞAN KAHTALI B., YILMAZ N.
Türkçe Eğitimi ve Türk Edebiyatı Araştırmaları, Esin YAĞMUR ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.159-196, 2020
- XI. **Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Dinleme/İzleme Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri**
DOĞAN B.
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, İ. Erdem, B Doğan ve H. Altunaya, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.69-93, 2019
- XII. **Okuma Becerilerine Yönelik Hazırlanan Etkinliklerle Yapılan Öğretimin 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduklarını Anlama,Okumaya Yönelik Tutum ve Okuma Motivasyonları Üzerine Etkisi**
DOĞAN B., GENÇER G.
İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN, Mehmet Engin DENİZ, Mehmet TORAN, Mehmet Hayri SARI, Halil KAMIŞLI, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.133-152, 2019
- XIII. **Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan millî kültür ve erdemler temalarındaki etkinliklerin değerler eğitimi açısından incelenmesi**
DOĞAN KAHTALI B., BAYRAKTAR N.
Eğitimde Araştırmalar, Bilal Duman ve Sabri Sıdeklı, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.37-69, 2019
- XIV. **Konuşma Eğitimi**
DOĞAN B.
Türkçe Öğretimi, Taşkaya, Serdarhan Musa ve Karadağ, Ruhan, Editör, LİSANS YAYINCILIK, ss.47-76, 2018
- XV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde C1 Seviyesi Öğrencilerinin öyküleyici Metin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Akran Dönütünün Rolü**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, Selahattin Dilidüzgün, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.381-395, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN BAKIŞIYLA ANA DİLİ EĞİTİMİNDE DİL BİLGİSİNDEN DİL YAPILARINA GEÇİŞ**
ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.
11. International European Congress on Scientific Research, Roma, İtalya, 11 - 13 Kasım 2024, cilt.1, ss.444-456
- II. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Hazırlık Sorularında Problem Çözme Becerisinin Görünümü**
Gençer G., ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.
EduCongress2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 Eylül 2024
- III. **BECERİ TEMELLİ TÜRKÇE SINAVLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ DENEYİMLERİ**
GENÇER G., DOĞAN KAHTALI B.

16. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 1 - 02 Haziran 2024

- IV. **Suriye Güvenli Bölge’de Türkçe Öğreniyorum “Çünkü”**
DOĞAN KAHTALI B., TAY İ.
II. Göç Çalışmaları Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 14 - 16 Aralık 2023
- V. **Çocuk kitapları aracılığıyla problem çözme becerisinin geliştirilmesinde bibliyoterapi uygulanabilir mi?**
DESTEGÜLOĞLU B., DOĞAN KAHTALI B.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023
- VI. **Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitabı (5.Seviye) Metinlerinde Yer Alan Kültürel Değerler Üzerine Bir İnceleme**
ERDEM İ., DOĞAN KAHTALI B., TAY İ.
XIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Rize, Türkiye, 14 Ekim 2021, ss.19
- VII. **Beşinci Sınıf Dinleme/İzleme Metinlerinin 2017 Türkçe Dersi Öğretim Programına Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN KAHTALI B., GENÇER G.
11. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.329-347
- VIII. **Söz varlığı geliştirme çalışmalarına bir katkı: örnek olaylarla deyim öğretimi**
DOĞAN KAHTALI B., Anaş F., TOPTAL G., Kılınç R.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 22 Şubat 2020, cilt.1, ss.138
- IX. **Türkiye’de dinleme eğitiminin geldiği son nokta (2017-2019 yılları)**
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B., CAYHAN C., TAŞKIN N.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 22 Şubat 2020, cilt.1, ss.145
- X. **Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan milli kültür ve erdemler temalarındaki etkinliklerin değerler eğitimi açısından incelenmesi.**
DOĞAN KAHTALI B., BAYRAKTAR N.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- XI. **2019 Türkçe dersi öğretim programında ölçme değerlendirme ile Türkçe öğretmenlerinin konuya ilişkin görüşleri**
DOĞAN B., Çelik Ş.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- XII. **Türkçe öğretmeni adaylarının ad durum eklerinin işlevlerini belirleyebilme düzeyleri**
SİS N., DOĞAN KAHTALI B.
XI. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2019
- XIII. **MEB tarafından ortaöğretime geçiş için yapılan Türkçe dersi merkezi ortak sınavlarındaki soruların kazanımlara göre değerlendirilmesi**
DOĞAN KAHTALI B.
II. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 02 Kasım 2018, cilt.1, ss.36
- XIV. **5. Sınıf Türkçe ders Kitabının 2017 Türkçe dersi öğretim programı’na göre değerlendirilmesi**
DOĞAN KAHTALI B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.305
- XV. **MEBe bağlı okullarda öğrenim gören Suriyeli öğrencilere yönelik verilen Türkçe dersinin öğretmenler tarafından değerlendirilmesi (Malatya örneği)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017
- XVI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Konularına İlişkin Öğretici Görüşleri**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.47
- XVII. **TÜBİTAK Popüler Bilim Kitaplarının Değer Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı İlkeleri Açısından İncelenmesi-I**
DOĞAN B., KAVRUK H.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.125
- XVIII. **Yabancı dil olarak Türkçe yazma becerisi öğretiminde weblog kullanımı**

ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.

10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.36

- XIX. **Dinlemeyi Etkileyen Faktörler ve Dikkatin Dinleme Becerisi Üzerine Etkisi**
DOĞAN B., ERDEM İ.
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.49-56
- XX. **Öğretme Motivasyonu Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN B., KASA B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XXI. **Konuşma Kaygısı Üzerinde Anne Baba Tutumları, Akılcı Olmayan İnançlar, Sosyal Onay İhtiyacı ve Benlik Saygısının Rolü**
ŞAHAN B., DOĞAN B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XXII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Millî Kavramlara İlişkin Metaforik Algıları**
DOĞAN B., DENİZ E.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları ile Akademik Öz Yeterlik Üzerinde Veli Katılımının Aracılık Etkisi**
DOĞAN B., Şahan B.
Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosna-Hersek, 23 - 27 Mayıs 2016
- XXIV. **Türkçe ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Konuşmaya Yönelik Öz Yeterlik Algısı ile Öğretme Motivasyonu Üzerinde Konuşma Kaygısının Aracı Etkisi**
KASA B., DOĞAN B.
Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosna-Hersek, 23 - 27 Mayıs 2016
- XXV. **Türkçe Ders Kitapları Metinler Arası Okumaya Uygun Mudur**
DOĞAN B.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXVI. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde akran dönütü ile C1 seviyesi öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerileri arasındaki ilişki**
DOĞAN KAHTALI B., ATEŞ A.
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 01 Ekim 2015, cilt.1, ss.149
- XXVII. **Ortaokul öğrencilerinin dinleme stratejileri kullanım sıklığı ölçeğinin geçerlilik güvenirlilik çalışması**
DOĞAN KAHTALI B., ERDEM İ.
International Conference on New Horizons in Education, Barselona, İspanya, 10 Haziran 2015, cilt.1
- XXVIII. **Okuma ve görsel okumanın bir metnin ana düşüncesini bulma ile metni analiz etme üzerine etkisi**
DOĞAN KAHTALI B.
9th International Balkan Education and Science Conference, 16 Ekim 2014, ss.45
- XXIX. **MEB Tavsiyeli 100 Temel Eser de 6 7 ve 8 Sınıflar İçin Önerilen Ortak Kitapların Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
DOĞAN B.
7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014
- XXX. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yöntemler Ne Kadar Etkilidir**
ÖZER ÖZKAN Y., ATEŞ A., DOĞAN B.
4. International Conference on New Trends in Education and Their Implication, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013
- XXXI. **Türkçe öğretmeni adaylarının tiyatro ve drama uygulamaları dersine ilişkin tutumlarının belirlenmesi**
DOĞAN KAHTALI B., ÖZBERK E. H.
5. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Mersin, Türkiye, 05 Temmuz 2012
- XXXII. **Peyami Sefa'nın Eğitim Gençlik ve Üniversite Objektif 7 Eserindeki Eğitim Değerleri**
DOĞAN B.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

Desteklenen Projeler

DOĞAN KAHTALI B., GENÇER G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TERS YÜZ ÖĞRENME MODELİNE GÖRE OKUTULAN KİTAPLARLA SOSYOEKONOMİK DÜZEYİ DÜŞÜK ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME, PROBLEM ÇÖZME VE YARATICILIKLARININ GELİŞTİRİLMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, 2022 - Devam Ediyor

Ateş A., Altunkaya H., Doğan Kahtalı B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancılara Türkçe Öğretiminde Weblog Kullanımının Öğrencilerin Yazma Becerisine Etkisi, 2017 - 2020

Bilimsel Hakemlikler

MILLI EGITIM, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2023

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2021

AKRA kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020

AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020